

幼儿园中班端午节主题活动课件

【篇一】幼儿园中班端午节主题活动课件

一、活动前：

1、活动前教师邀请家长准时参加幼儿园节庆亲子活动。

组织建议：一定要强调并提醒幼儿家长具体时间。

2、家长入园时，播放关于端午节的音乐，营造节日气氛。

3、园所计划：

(1)购买艾草进行环境装饰。

(2)幼儿早点或午点为小粽子。

二、活动开始

1、活动原由说明：

教师引导幼儿思考过两天是什么节日，我们要做什么事情，引导幼儿简单了解节日的来历并初步感受节日气氛。

2、端午节快乐

活动名称：漂亮的龙舟(大班)、彩绘鸭蛋(中班)、飘香八宝饭(小班)

活动说明：具体操作流程请见大班、中班、小班操作用书。

活动目的：增进幼儿小肌肉灵活性；增进亲子感情交流。

注意事项：在组织活动过程中教师注意引导幼儿与家长沟通与交流。

组织建议：

(1) 教师可在幼儿操作前播放关于本活动的视频或图片，供幼儿加深印象及观察。

(2) 教师要引导家长鼓励幼儿较自主，而家长较多的是给予装饰时的建议，协助幼儿完成。

(3) 幼儿操作时，教师播放关于端午节的歌曲或者配乐诗歌。

3、好玩的龙舟赛

游戏名称：我和爸爸、妈妈划龙舟游戏玩法：

(1) 小班幼儿与家长共同参与游戏。家长五个或八个为一组，曲腿坐下，幼儿面对家长坐在爸爸或妈妈的腿上或肚上，亲子的手握在一起，向前移动并且最先到达终点的家庭获胜。

(2) 中班幼儿与家长共同参与游戏，四个家庭分成一组，每组幼儿和家长都蹲下，后面的“队员”拉着前面的“队员”的衣服往前划，哪一组幼儿先划到终点则获得胜利。

(3) 大班幼儿与家长面对面的坐下来，相互将脚放在对方的*下面，双手搭在对方的肩上，协调着向前“划行”，先到达终点的家庭获得胜利。

活动目的：增强幼儿与家长的互动与协作，并感受“划龙舟”的乐趣。

组织建议：

(1) 提前将家庭进行分组，并张贴出规则和分组名单。

(2) 提前布置划分好起点和终点，因为游戏的活动方式，间隔不宜过长，二十米教适合。

(3) 教师在游戏前可带家长和幼儿一起做《活动操》。

(4) 进行游戏规则和玩法的演示，帮助幼儿及家长理解。也可以家庭为单位找空地先尝试练习再进行比赛。

三、活动结束

活动说明：幼儿园拍照留念组织建议：全园播放背景音乐衬底活动结束。

【篇二】幼儿园中班端午节主题活动课件

一、活动来源：

端午节是我们中华民族的传统节日，设计并组织有关端午节的主题教育活动，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富以下主要经验：

①农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。②端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。

③端午节有赛龙舟的习俗。

④端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

⑤端午节有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。

二、节庆活动环境创设及资源利用

1、班级中陈列幼儿收集的与端午节有关的物品，悬挂艾草、粽子、鸭蛋、香包等；

2、各班以端午节为主题更换主题墙饰，展示幼儿参与端午节活动的全过程及在活动过程中的发现、收获与体验。中、大班可以以“我的调查”、“我的发现”等为标题展示幼儿端午节活动进展情况，如：有关端午的问题以及对端午的传说与习俗方面的调查资料等。

3、区域中提供与主题相关的操作材料，如：①图书角：提供有关端午节的图书、图片，供幼儿欣赏、阅读；②体育角：提供“赛龙舟”游戏所需的竹竿、彩条、纸棍、小旗等，供幼儿游戏；③动手区：

中、大班提供纸、线等材料供幼儿尝试包粽子、缝香包、编鸭蛋网，小班提供油泥让幼儿尝试自制绿豆糕、鸭蛋。

4、家长园地：介绍主题活动中须请家长配合的内容、主题活动进展情况等

三、家园共育：

1、请家长协助幼儿进行相关资料的调查及收集，丰富幼儿的相关经验；

2、可以请家长来园参加活动，和老师、幼儿共同感受节日品尝粽子的快乐；

活动过程：

一、观看图片，倾听《屈原的故事》，了解端午节的来历。教师：你们知道端午节为什么要吃粽子吗？

二、理解故事内容，激发对爱国诗人屈原的敬佩之情。

教师提问：①人们为什么要过端午节？为什么要纪念屈原呢？②人们是用哪些方法来纪念屈原的？③假如你是屈原，国君不接受劝告，你会怎么做？（教育幼儿珍惜生命，以积极的方式解决问题。

三、拓展交流：端午节还有哪些习俗？

1、交流有关端午节习俗的经验。

教师：端午节，人们都会有些什么活动？

2、迁移端午经验（如：五月五，是端阳，香包带，香满堂；五月五，是端午，龙船下水人跳舞。

四、观看赛龙舟视频，知道赛龙舟是端午节的一种风俗习惯，感受竞赛活动的热闹气氛。

1、观看“赛龙舟的视频”知道赛龙舟是端午节的一种风俗习惯，感受竞赛活动的热闹氛围。

2、鼓励幼儿交流赛龙舟的场面以及自己观看赛龙舟时的心情和感受。

五、品尝粽子，感受浓浓的节日氛围。

1、展示、介绍“我收集的粽子”，了解粽子种类的多样。

教师提问：你带来的是什么粽子？它是什么形状、什么口味的？

2、观看包粽子视频，了解包粽子所需要的材料。

1)讨论、认识包粽子的材料。

提问：你知道包粽子需要哪些材料吗？(根据幼儿所述，一一出示相应材料并加以认识。

2)观看老师(或家长)包粽子、煮粽子的过程。

3、品尝粽子、交流粽子的口味等，体验过端午节的乐趣。教师小结，活动结束：端午节，民间有赛龙舟、吃粽子、吃五黄(雄黄酒、黄鱼、黄瓜、黄鳝、黄豆芽)、挂五端(菖蒲、艾草、石榴花、蒜头、龙船花)、佩香囊等习俗。在民俗文化领域，人们常把赛龙舟和吃粽子等与纪念屈原联系在一二起。古时，五月五日又称为“恶月恶日”，吃五黄饮雄黄、挂五端于门庭、采杂药做香囊等风俗可能出自上古，其目的在于驱邪避魔、驱毒避虫。

【篇三】幼儿园中班端午节主题活动课件

一、活动目的：

1、为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育作用，促进幼儿的和谐发展。

2、增进幼儿对祖国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感。

二、活动准备：

糯米、粽叶、粽子、呼啦圈、纸箱龙船、小桶等

三、活动项目：

主持人致开场辞：

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊，随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们实验幼儿园小班的小宝宝们邀请了自己的爸爸妈妈，爷爷奶奶，用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。现在就让我们大家一起用掌声欢迎我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶们！

1、首先请各班的小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

小(3)“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

小(4)五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

2、幼儿观赏各班的奶奶们表演包各种花式的粽子的技艺。

3、亲子游戏《袋鼠》

人数：8对(父母与幼儿合作)

形式：单面接力

准备：各班粽子二个，终点处摆椅子四把。

玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双脚勾住家长的腰。家长双手各握一个粽子，教师发令后，家长抱幼儿向前跑，双手不能碰幼儿，绕过椅子，返回，将粽子交给第二对家庭，继续游戏，以先完成的一组为胜。

4、《赛龙舟》

人数：4对（父或母与幼儿合作）

形式：单面接力

准备：各班纸箱龙船四个，塑料椅子若干。

玩法：幼儿在妈妈或爸爸的带领下套着纸箱做的龙舟，绕障碍前行接力。

5、《快乐运粽子》

人数：8对

形式：对面接力

准备：各班小桶一个，粽子若干。

玩法：幼儿提着水桶，走过独木桥，走到另一端取筐里的粽子再走回来，将粽子放回到队伍前的篮子里，把水桶传给下一位幼儿，继续游戏。在规定时间内看哪队运的粽子多为优胜。

6、“嘟嘟嘟”跑得快

人数：8对

形式：对面接力

准备：各班一个呼啦圈，两个粽子。

玩法：以班级为单位，8个家庭组合为一组进行接力，游戏中，孩子做车头，一手拿一个粽子做方向盘，家长蹲下作车尾，呼啦圈为两头连接，一头套在孩子的腹部，一

头家长用双手握住，小车以最快速度前进，至对面家庭组合，将呼啦圈和粽子接力给下一组家庭，最后一组家庭跑完，游戏结束，快的那一班级获胜。

7、亲子活动结束后，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子活动，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒!大朋友更棒!”今天你快乐吗?让我们一起把快乐唱出来，好吗?(对唱：你快乐吗?我很快乐!

最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远。

幼儿园安全课件

幼儿园安全课件

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

活动准备：

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

活动一一、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西?(布，木头、汽油、酒精、蜡烛等)

二、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1)、我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等) (2)、火对人类有什么危害?(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等) 三、实验：火的熄灭(1)、老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。(燃烧需要空气) (2)、老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间) 小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

活动二一、组织幼儿讨论：

(1)、发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等) (2)、怎么样防止火灾发生?

(3)、如果发生火灾,我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a: 如果所在房间有电话,赶快打 119 报警,并说明着火的详细地址,什么街,哪号楼或附近有什么明显标志及单位。b: 室外着火门已发烫里千万不要开门,并用毛巾、衣服或床单塞住门缝,以防浓烟跑进来,如门不很热也没看到火苗,赶快离开。c: 受到火势威胁时,要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生时,要尽量使身体贴近地面,并用湿毛巾捂住口鼻。d: 身上着火,千万不要奔跑,可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。e: 遇到火灾不可乘坐电梯,要向安全出口方向逃生。f: 若所有逃生线路被大火封锁,要立即退回室内,用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号,等待救援,不可盲目跳楼。

二、逃生演习老师发出发生火灾信号,幼儿自选逃生办法进行自救。

活动内容: 安全教案—马路上的“红绿灯”活动目标:

1、.通过做游戏,使幼儿初步知道过马路时,我们小朋友必须遵守交通规则。

2、培养幼儿遵守纪律的习惯,以及初步掌握安全小常识,从而学会自保的'能力。

活动准备:

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、用纸板做的红绿灯,红绿黄灯头饰各一个。

活动过程:

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/207146152060010005>