

第五单元

11 谏逐客书 与妻书



情境导引

这篇随事谏诤、议论政务的奏疏理足词胜，雄辩滔滔，打动了秦王嬴政，使他收回逐客的成命。李斯以理服人，以情动人，历数秦国君主因任用客卿而逐渐富强的史实，切中秦王一统天下的雄心。

一封传寄亲人、吐露心声的书信，与妻诀别，倾诉衷肠，以对妻子的无限爱恋之情而动人，以对国家的拳拳之心而感人，使人不禁潸然泪下，感慨万千。林觉民追忆往昔，情真意切，表达“吾至爱汝”的深情，直抒“即此爱汝一念，使吾勇于就死也”的勇诀。

学习任务

- 1.掌握重要实词、虚词及文言句式等基础知识；了解作者的简况及“书”的文体特点。
- 2.分析论证过程、层次，把握论据与论点的关系。
- 3.学习《谏逐客书》一文开门见山立论、围绕中心选材、突出表现观点的方法以及运用铺陈、排比、比喻等手法增强文章感染力的方法。
- 4.学习《与妻书》将儿女之情与革命豪情相结合以及记叙、议论、抒情相结合的写法；学习林觉民牺牲一己，“为天下谋永福”的光辉思想和高尚情操。

谏逐客书



01

自主化知识预习

基础知识
整体感知



「基础知识」

一、给加点字注音

蹇叔(jiǎn)

商鞅(yāng)

鄢郢(yān)

功施(yì)

范雎(jū)

穰侯(rǎng)

太阿(ē)

灵輦(tuó)

馱馱(juétí)

马厩(jiù)

傅玘(jī)

阿縞(gǎo)

击瓮(wèng)

搏髀(bì)

窈窕(yǎotiǎo)

赍盗粮(jī)



二、通假字

1. 遂散六国之从 “从”同“纵”
2. 河海不择细流 “择”同“释”，舍弃
3. 藉寇兵而赍盗粮 “藉”同“借”



三、一词多义

1. 易 {
- 移风易俗 改变
 - 易子而食 交换
 - 饥者易为食 容易
 - 高祖为亭长，素易诸吏 轻视



2. 事 { 使之西面事秦 侍奉
 世异则事异 事情
 天下常无事则已 事故，变故
 龙蟠事躬耕 从事，做
 以屠狗为事 职业

3. 就 { 今弃击瓮叩缶而就《郑》《卫》 留，取
 河海不择细流，故能就其深 成就
 金就砺则利 接近，靠近

4. 却 { 王者不却众庶 推辞，拒绝
 敌不敢至，虽至必却 退
 何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时 副词，还，且

5. 制 { 此非所以跨海内、制诸侯之术也 制服
 制彼裳衣 裁制，制作
 先王之制，大都不过参国之一 规章，制度
 增其旧制 规模



6. 施 { 功施到今延续
仁义不施而攻守之势异也施行，实行
己所不欲，勿施于人加，施加
施薪若一，火就燥也放置
施从良人之所之透迤，斜行



7. 以 { 民以殷盛，国以富强 介词，因为
此四君者，皆以客之功 介词，依靠，凭借
是以太山不让土壤 介词，因为
今乃弃黔首以资敌国 连词，来

8. 于 { 西取由余于戎 介词，从
客何负于秦哉 介词，对
锦绣之饰不进于前 介词，到
夫物不产于秦，可宝者多 介词，在

四、词类活用

1. 名词的活用

(1) 名词作状语

① 西取由余于戎 向西

② 蚕食诸侯 像蚕一样

(2) 名词作动词

夫物不产于秦，可宝者多 珍惜

(3) 名词的使动用法

却宾客以业诸侯 使……成就功业

2. 形容词的活用

形容词的使动用法

①强公室使……强

②故能明其德使……明显



五、古今异义

1. 窃以为过矣

古义：私下，谦辞

今义：偷盗

2. 疏士而不用

古义：不任用

今义：不听从，事实上没必要



3. 是以地无四方，民无异国

古义：不分，不论

今义：没有，跟“有”相对



六、特殊句式

1. 此所谓“藉寇兵而赍盗粮”者也。(判断句)

译文：这就是人们所说的“借武器给敌寇，送粮食给盗贼”啊。

2. 此非所以跨海内、制诸侯之术也。(判断句)

译文：这绝不是用来统一天下、制服诸侯的方法啊。

3. 此五帝三王之所以无敌也。(判断句)

译文：这就是五帝三王之所以无敌于天下的原因。



4. 民以殷盛，国以富强。(省略句)

译文：人民因此而殷实兴盛，国家因此而富强。

5. 内自虚而外树怨于诸侯。(宾语前置句、状语后置句)

译文：在内部自己削弱自己，在外部又与诸侯结下仇怨。

6. 西取由余于戎。(状语后置句)

译文：向西从戎国取得由余。



7. 东得百里奚于宛。(状语后置句)

译文：向东从宛地得到百里奚。

8. 并国二十。(定语后置句)

译文：兼并二十个国家。



七、名句积累

1. 《谏逐客书》中用秦王取物的态度为喻，来说明秦王取人方面应该抱有的态度和不可取的态度，文章用“今弃击瓮叩缶而就《郑》《卫》，退弹筝而取《昭》《虞》，若是者何也？”形象地说明了秦王若想得天下，在任人方面也应该弃退秦国那些平庸之辈，而取用异国的贤能之人。



2. 《谏逐客书》中用“太山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深”为喻来说明“王者不却众庶，故能明其德”的道理，十分形象。

3. 《谏逐客书》中用“西取由余于戎，东得百里奚于宛，迎蹇叔于宋，来丕豹、公孙支于晋”四句话列举秦穆公求贤若渴的事实，十分有说服力。



4. 《谏逐客书》中善于使用假设论证证明观点。文章在列举了秦国先君借助客卿的力量实现了秦国的强大的事实后，使用假设论证，指出假如没有客卿，结果是“国无富利之实而秦无强大之名”。



「整体感知」

一、文本解读

1. 读标题

谏，是下对上进行劝谏，用言语规劝君王或尊长改正错误。书，上书，古代臣下向君王陈述意见的一种文体。本文选自《史记·李斯列传》，是李斯为劝谏秦王嬴政不要驱逐客卿而写的一篇文章。



2. 思正文

(1)秦国历史上的国君很多，李斯为何在文章中以穆公、孝公、惠王、昭王为例来说明任用客卿的重要性？本文第1段在选材上有什么特点？

答案：因为穆公等四位国君在秦国历史上政绩突出，而且都曾任用客卿而取得成就。选取典型的历史事实来说明四位国君任用客卿为秦国所作的巨大贡献，从而证明逐客是错误之举。

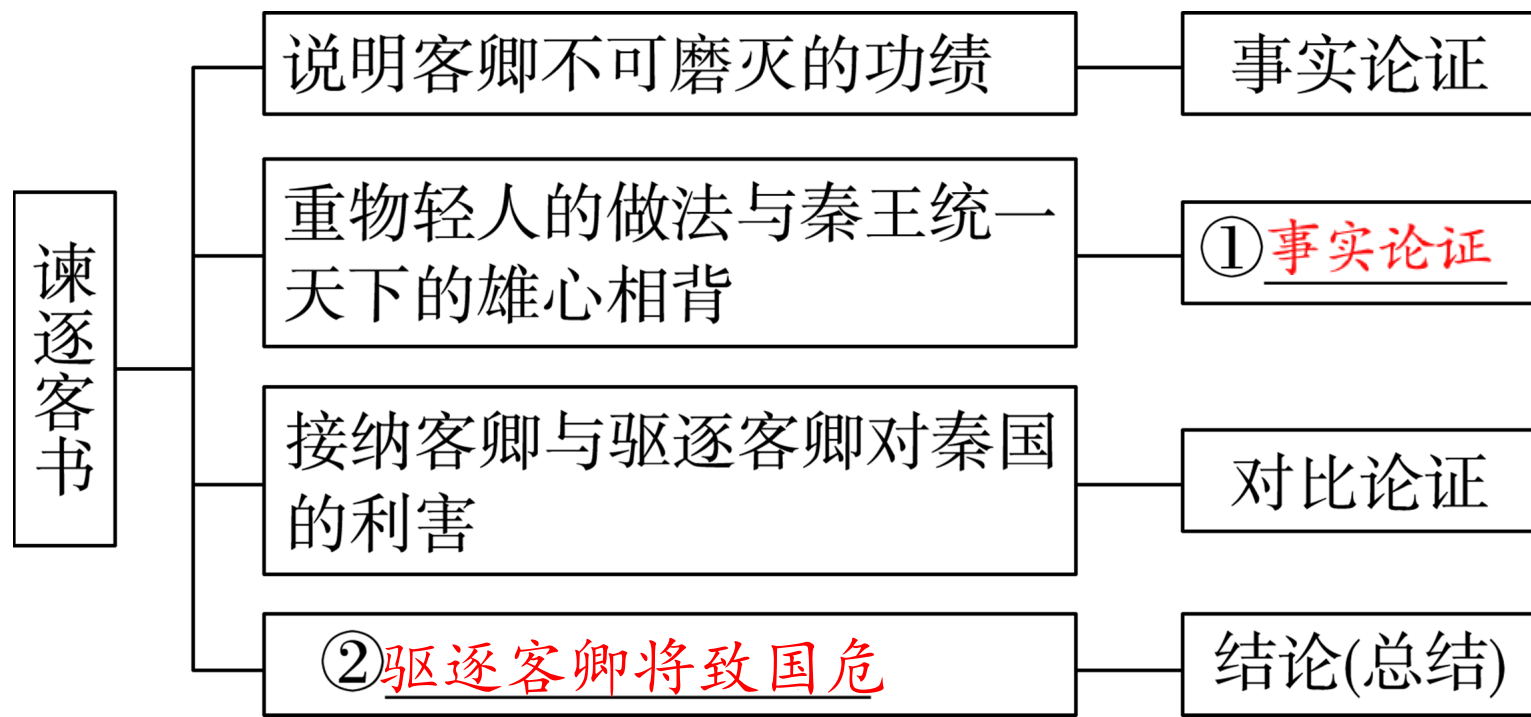


(2)为什么说文章最后一段总收了全文？

答案：最后一段总收全文主要体现在以下几个方面：①“物不产于秦，可宝者多”照应收结文章第2段；②“士不产于秦，而愿忠者众”照应收结文章第1段；③“今逐客以资敌国，损民以益仇，内自虚而外树怨于诸侯”几句照应第3段，概括了全文的论述中心；④“求国无危，不可得也”这最后两句不仅收束，而且发展了全文的主旨，即进一步点明了驱逐客卿的危害，击中了秦王要害。

二、行文思路

阅读全文，依据提示补充空缺内容。



02

任务驱动式课堂



一、文本分析

【1】臣闻吏议逐客，窃^①以为过矣。昔缪公求士，西^②取由余于戎，东得百里奚于宛，迎蹇叔于宋，来丕豹、公孙支于晋。此五子者，不产^③于秦，而缪公用之，并^④国二十，遂霸西戎。孝公用商鞅之法，移风易俗，民以殷^⑤盛，国以富强，百姓乐用，诸侯亲服，获楚、魏之师，举地千里，至今治强。惠王用张仪之计，拔三川之地，西并巴、蜀，北收上郡，南取汉中，包^⑥九夷^⑦，制鄢、郢，东据成皋之险，割

膏腴之壤，遂散六国之从^⑧，使之西面事秦，功施^⑨到今。昭王得范雎，废穰侯，逐华阳，强^⑩公室，杜私门，蚕^⑪食诸侯，使秦成帝业。此四君者，皆以客之功。由此观之，客何负于秦哉！向使^⑫四君却^⑬客而不内^⑭，疏^⑮士而不用^⑯，是使国无富利之实而秦无强大之名也。



注释：①窃：私下，谦辞。②西：名词作状语，向西。③产：生，出生。④并：兼并，吞并。⑤殷：富足。⑥包：吞并、囊括。⑦九夷：这里指当时楚国境内各少数民族所居之地。⑧从：同“纵”。⑨施(yì)：延续。⑩强：形容词使动用法，使……强。⑪蚕：名词作状语，像蚕一样。⑫向使：假使。⑬却：拒绝。⑭内：同“纳”，接纳。⑮疏：疏远。⑯不用：不任用。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/207163131132006115>