

# 信息技术教学个人工作计划 ( 33 篇 )

## 信息技术教学个人工作计划 (通用 33 篇)

### 信息技术教学个人工作计划 篇 1

#### 一、学情分析

五年级共\_个班，总人数有\_\_人。人数多计算机太少，学与练不能很好的结合。学生已经具有了一定的自学能力，大多数同学对计算机有了一定的操作技巧和能力。在计算机的网络方面有的同学在家里上了网，他能自己独立的上网查资料，但是在软件的应用上还是不熟练。这学期将学习制作主题网站和数据处理初步知识，学习新的应用软件 Ecel20\_\_和网站制作。在教学中，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

#### 二、教材分析

本教材主要讲了应用软件 Ecel20\_\_和网站制作。教材共有两个单元。教材内容先进，形式新颖，致力于对学生创新精神和实践能力的培养。本教材以“任务”为驱动，即以某个实例为先导，通过提出问题，分析问题，解决问题，由浅入深，循序渐进地完成知识及技能的传授、突破了计算机操作技能的培养。

本册是我校第一年用的新教材。

本套教材具有以下主要特点：

第一，渗透了新课程改革的理念，充分考虑了学生的年龄特点与认知结构，精心选取最实用、最前沿的内容，尽力克服以往“偏软、偏微软”的弊端，合理拓展了信息技术学科的内涵。

第二，注重创设高度真实的学习情景，帮助学生根据实际需要，在真实有趣的情景中掌握使用的、易迁移的知识与技能。

第三，将学生必须掌握的知识与技能分散到不同学年的实践活动中，力求通过任务需求的提升引领学生螺旋上升式学习。

第四，鼓励学生将学到的信息技术技能应用到其他学科领域中，以推动信息技术与其他学科的整合，实现信息技术作为学习对象与学习工具的双重价值。

第五，注重对相关情感态度与价值观的教育，引导学生养成良好的行为习惯。

本套教材主要设置了以下栏目：

1、阅读与思考：本栏目首先向学生提供了知识、技能、情感态度和价值相关的问题情境，引发大家进行思考，进而引出个性化的

问题，以培养学生的问题意识，为下一步的学习做好铺垫。

2、学习目标：本栏目明确提出本单元的知识目标、技能目标和情感、态度与价值观目标，目的是方便教师的教学和学生的自主学习与探究。

3、学习与探究：本栏目设置了范例精讲、加油站、一点通、练一练、想一想等子栏目，是基本知识和技能学习的主要环节，教师和学生在学习过程中要灵活把握。

4、实践与创新：本栏目“大显身手”环节进一步创设真实的问题情境或任务，引导学生在解决实际问题的过程中灵活运用基本知识与技能。“自主评价”环节是在教师的引导下，学生针对自己解决实际问题的表现进行自我评价。

5、我的收获：本栏目是引导学生对本课的学习总结。

本教材供五年级使用，具体内容分为两个单元。

第一单元：制作主题网站

- 1、创作站点
- 2、新建网页
- 3、图文并茂的网页
- 4、表格的制作
- 5、用表格布局网页
- 6、设置超链接
- 7、制作网站首页

第二单元：数据处理初步

- 1、认识新帮手 Ecel
- 2、Ecel 新手上路
- 3、数据的简单处理
- 4、巧用函数效率高

- 5、数据排序见伯仲
- 6、表格数据的图形化
- 7、巧手装扮工作表
- 8、综合实践

### 三、教学目的与要求：

- 1、初步认识网页制作工具 Dreamweaver8。了解什么是网页和网站。
- 2、学会规划、创建和管理站点。掌握新建网页、保存网页、预览网页、设置网页标题的方法。
- 3、学会设置页面背景颜色和背景图片。学会插入表格，设置表格和单元格属性，并使用表格布局网页。掌握设置文本和图片超链接的方法。学会设置超级链接的打开方式以及不同对象的超链接。
- 4、学会在网页中输入文字；学会设置文字的颜色、大小、对齐方式。掌握插入图片、设置图片大小及对齐的方法。
- 5、通过制作“昆虫记”主题网站，培养尊重生命、亲近自然、热爱科学探索的精神。
- 6、了解 Ecel 的作用和功能。
- 7、掌握 Ecel 的使用方法，学会对数据进行简单的统计、整理、分析，并生成各种统计图标。
- 8、掌握单元格、行和列的插入、删除等基本操作；学会建立、输入和修改工作表。

9、养成合理使用工具软件的良好习惯，认识到数据处理在社会生活和科学领域中的作用，培养科学严谨的学习态度。

#### 四、教学重点与难点

##### 教学重点：

- 1、学会规划、创建和管理站点。
- 2、掌握新建网页、保存网页、预览网页、设置网页标题的方法。
- 3、学会设置页面背景颜色和背景图片。
- 4、学会插入表格，设置表格和单元格属性，并使用表格布局网页。
- 5、掌握设置文本和图片超链接的方法。学会设置超级链接的打开方式以及不同对象的超链接。

6、学会在网页中输入文字；学会设置文字的颜色、大小、对齐方式。

7、掌握插入图片、设置图片大小及对齐的方法。

8、掌握 Excel 的使用方法，学会对数据进行简单的统计、整理、分析，并生成各种统计图标。

9、养成合理使用工具软件的良好习惯，认识到数据处理在社会生活和科学领域中的作用，培养科学严谨的学习态度。

##### 教学难点：

1、掌握设置文本和图片超链接的方法。

2、掌握 Excel 的使用方法，学会对数据进行简单的统计、整理、分析，并生成各种统计图标。

3、掌握新建网页、保存网页、预览网页、设置网页标题的方法。

4、掌握插入图片、设置图片大小及对齐的方法。

5、养成合理使用工具软件的良好习惯，认识到数据处理在社会生活和科学领域中的作用，培养科学严谨的学习态度。

## 五、教学措施

1、每班上机都编好坐位。机房的机器基本上可以实现每两人一台电脑进行操作。在上机时，要求每位同学严格按照学号坐在自己的坐位上。详细制定机房纪律在班上宣布，如上机时不得下位、调位，不得大声喧哗，有问题时举手提出来等；如有违反则扣除平时分。

2、培养学生之间互帮互助的风气。调动学生的学习积极性，解决上机操作时有些同学遇到疑难问题不能及时解决的问题。

3、发挥“小能手”的帮学作用，提高课堂教学效率。

4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。

5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。

6、组织“小擂台”、“操作小能手”、“我能行”等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的兴趣和适应时代新潮的竞争意识。



7、多种教学模式并存，提高教学效率。计算机课程基本上全在机房上课，借助多媒体教学软件及自制课件来进行教学，让学生能比较直观边看演示边学习，在教学过程中根据学生的程度适当补充一些最新的信息，扩大学生的知识面，提高他们的学习兴趣与学习积极性。对于应用的操作部分，采用任务驱动教学方法，有针对性的布置任务。

## 信息技术教学个人工作计划 篇2

### 一、指导思想

以教育信息化建设为主线，加强学习，积极探索在新课程吧理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。在具体教学中，着力培养学生的信息素养，培养学生的创新意识，打造学生终身学习的平台，使学生成为信息时代的合格公民。

在教学中，结合上学期工作中的得与失，全面落实学校的教学工作计划，在培养学生做信息时代合格公民的同时，渗透德育工作。认真学习新课程标准，制定好各年级教学进度表，加强学习，进一步提高自身素养，用全新的教育理念指导自我的教学工作，让教育新理念真正渗透在每一堂课中。

### 二、主要工作

1、加强自身建设，在确实完成好常规的教学任务的前提下，不断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，增强合作意识、奉献意识、创新意识，积极听课，学他人之长，补自我之短，并做好听课记录。

2、积极参与学习举行的风采课大赛。为了使自我的教学技能再上一个新台阶，在本学期我要积极的参与学校组织的教学技能大赛活动，争取让自我的授课技能有所提高。为了更好的完成教学，平时注意认真地听、评课，积极地参与本组的教研活动，尤其在评课方面要加强学习。

3、保质保量完成教学任务。本学期要对学生的实际操作技能做进一步的提高，努力培养学生的信息素养，提高学生获取信息的本事。另外，培养学生的学习兴趣，精心安排学习资料，导入方式要新颖，选取题例应典型，响应学校加强《弟子规》学习工作，让弟子规渗透到平时的教学工作中。

4、合理利用博客，做好教学反思，在反思中求提高。另外，引导学生利用博客进行讨论。

5、对于学校的大型活动积极参与，尤其是本学期的庆六一活动，积极完成学校分配的任务，对多媒体的操作积极参与。

### 三、工作中应注意的问题

1、学生自身素质的提高。经过网络，倡导学生做信息时代的合格公民，礼貌上网，团结合作，创新求异，使学生加强自身道德修养。

2、加强机房管理，保证设备不被损坏，培养学生爱护公物的意识。在上、下课纪律中反复强调，使每个学生都能自觉遵守，有秩序的上、下课。

3、尽可能帮忙其他教师掌握操作多媒体的本事，在完成日常教学任务的同时，帮忙年龄大的教师完成课件制作。

### 信息技术教学个人工作计划 篇3

#### 一、学情分析

五年级共七个班，总人数有五百余人。人数多计算机太少，学与练不能很好的结合。学生已经具有了一定的自学能力，大多数同学对计算机有了一定的操作技巧和能力。在计算机的网络方面有的同学在家里上了网，他能自己独立的上网查资料，但是在软件的应用上还是不熟练。这学期将学习制作主题网站和数据处理初步知识，学习新的应用软件 E\_cel20\_\_和网站制作。在教学中，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

## 二、教材分析

本教材主要讲了应用软件 E\_cel20\_\_和网站制作。教材共有两个单元。教材内容先进，形式新颖，致力于对学生创新精神和实践能力的培养。本教材以“任务”为驱动，即以某个实例为先导，通过提出问题，分析问题，解决问题，由浅入深，循序渐进地完成知识及技能的传授、突破了计算机操作技能的培养。

本册是我校第一年用的新教材。

本套教材具有以下主要特点：

第一，渗透了新课程改革的理念，充分考虑了学生的年龄特点与认知结构，精心选取最实用、最前沿的内容，尽力克服以往“偏软、偏微软”的弊端，合理拓展了信息技术学科的内涵。

第二，注重创设高度真实的学习情景，帮助学生根据实际需要，

在真实有趣的情景中掌握使用的、易迁移的知识与技能。

第三，将学生必须掌握的知识与技能分散到不同学年的实践活动中，力求通过任务需求的提升引领学生螺旋上升式学习。

第四，鼓励学生将学到的信息技术技能应用到其他学科领域中，以推动信息技术与其他学科的整合，实现信息技术作为学习对象与学习工具的双重价值。

第五，注重对相关情感态度与价值观的教育，引导学生养成良好的行为习惯。

本套教材主要设置了以下栏目：

1、阅读与思考：本栏目首先向学生提供了知识、技能、情感态度和价值相关的问题情境，引发大家进行思考，进而引出个性化的问题，以培养学生的问题意识，为下一步的学习做好铺垫。

2、学习目标：本栏目明确提出本单元的知识目标、技能目标和情感、态度与价值观目标，目的是方便教师的教学和学生的自主学习与探究。

3、学习与探究：本栏目设置了范例精讲、加油站、一点通、练一练、想一想等子栏目，是基本知识和技能学习的主要环节，教师和学生在学习过程中要灵活把握。

4、实践与创新：本栏目“大显身手”环节进一步创设真实的问题情境或任务，引导学生在解决实际问题的过程中灵活运用基本知识与技能。“自主评价”环节是在教师的引导下，学生针对自己解决实际问题的表现进行自我评价。

5、我的收获：本栏目是引导学生对本课的学习总结。

本教材供五年级使用，具体内容分为两个单元。

## 第一单元：制作主题网站

- 1、创作站点
- 2、新建网页
- 3、图文并茂的网页
- 4、表格的制作
- 5、用表格布局网页
- 6、设置超链接
- 7、制作网站首页

## 第二单元：数据处理初步

- 1、认识新帮手 E\_cel
- 2、E\_cel 新手上路
- 3、数据的简单处理
- 4、巧用函数效率高
- 5、数据排序见伯仲
- 6、表格数据的图形化
- 7、巧手装扮工作表
- 8、综合实践

### 三、教学目的与要求：

1、初步认识网页制作工具----Dreamweaver8。了解什么是网页和网站。

2、学会规划、创建和管理站点。掌握新建网页、保存网页、预览网页、设置网页标题的方法。



3、学会设置页面背景颜色和背景图片。学会插入表格，设置表格和单元格属性，并使用表格布局网页。掌握设置文本和图片超链接的方法。学会设置超级链接的打开方式以及不同对象的超链接。

4、学会在网页中输入文字；学会设置文字的颜色、大小、对齐方式。掌握插入图片、设置图片大小及对齐的方法。

5、通过制作“昆虫记”主题网站，培养尊重生命、亲近自然、热爱科学探索的精神。

6、了解 E\_cel 的作用和功能。

7、掌握 E\_cel 的使用方法，学会对数据进行简单的统计、整理、分析，并生成各种统计图标。

8、掌握单元格、行和列的插入、删除等基本操作；学会建立、输入和修改工作表。

9、养成合理使用工具软件的良好习惯，认识到数据处理在社会生活和科学领域中的作用，培养科学严谨的学习态度。

#### 四、教学重点与难点

##### 教学重点：

- 1、学会规划、创建和管理站点。
- 2、掌握新建网页、保存网页、预览网页、设置网页标题的方法。
- 3、学会设置页面背景颜色和背景图片。
- 4、学会插入表格，设置表格和单元格属性，并使用表格布局网页。

5、掌握设置文本和图片超链接的方法。学会设置超级链接的打开方式以及不同对象的超链接。

6、学会在网页中输入文字；学会设置文字的颜色、大小、对齐方式。

7、掌握插入图片、设置图片大小及对齐的方法。

8、掌握 E\_cel 的使用方法，学会对数据进行简单的统计、整理、分析，并生成各种统计图标。

9、养成合理使用工具软件的良好习惯，认识到数据处理在社会生活和科学领域中的作用，培养科学严谨的学习态度。

教学难点：

1、掌握设置文本和图片超链接的方法。

2、掌握 E\_cel 的使用方法，学会对数据进行简单的统计、整理、分析，并生成各种统计图标。

3、掌握新建网页、保存网页、预览网页、设置网页标题的方法。

4、掌握插入图片、设置图片大小及对齐的方法。

5、养成合理使用工具软件的良好习惯，认识到数据处理在社会生活和科学领域中的作用，培养科学严谨的学习态度。

五、教学措施

1、每班上机都编好坐位。机房的机器基本上可以实现每两人一台电脑进行操作。在上机时，要求每位同学严格按照学号坐在自己的坐位上。详细制定机房纪律在班上宣布，如上机时不得下位、调位，不得大声喧哗，有问题时举手提出来等；如有违反则扣除平时分。

2、培养学生之间互帮互助的风气。调动学生的学习积极性，解决上机操作时有些同学遇到疑难问题不能及时解决的问题。

3、发挥“小能手”的帮学作用，提高课堂教学效率。

4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。

5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。

6、组织“小擂台”、“操作小能手”、“我能行”等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

7、多种教学模式并存，提高教学效率。计算机课程基本上全在机房上课，借助多媒体教学软件及自制课件来进行教学，让学生能比较直观边看演示边学习，在教学过程中根据学生的程度适当补充一些最新的信息，扩大学生的知识面，提高他们的学习兴趣与学习积极性。对于应用的操作部分，采用任务驱动教学方法，有针对性的布置任务。

信息技术教学个人工作计划 篇4

一、学情分析：

本学年我担任五年级信息技术课。学生通过一年的信息技术课程的学习，基本掌握了开机、关机、鼠标使用、键盘使用。学生的学习情况不一，操作计算机的熟练程度悬殊很大，优生操作计算机运用自如，潜能生害怕动手操作电脑。潜能生成因分析：潜能生的学习目的性不明确，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。上课注意力不集中，对一定要求掌握的信息技术概念不加强巩固，有的甚至放弃操作练习。

教者本人计算机知识能胜任教学工作，但把新课程理念运用于教学的探索还任重道远，当不断努力。

## 二、教学内容分析：

### 1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共两个单元，主要内容是Windows系统的操作，认识windows窗口组成，掌握了对文件、文件夹的一般操作方法，以及电子邮箱的管理。技能训练要求：学生能够熟练的操作Windows系统，管理文件和文件夹；能够建立自己的电子邮箱，收、发电子邮件，熟练的管理自己的邮件。

### 2、本学期教材在学科教学中的地位 and 作用。

本学期所学知识是基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下坚实的基础。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息

社会才能具备终身学习能力、自学能力。

三、教学目标：

1、知识目标、能力目标和情感目标。

(1)、知识与技能

要求掌握知识点如下：

第一单元：掌握计算机的发展与应用，计算机硬件、软件的概念，Windows、文件、文件夹及Windows资源管理器、压缩文件等概念；第二单元：掌握网上交流的有关知识和技能，旨在培养学生获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与网络有关的文化、道德规范，自觉抵制网上不良信息的影响；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

### (2)、过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、\_和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

### (3)、情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

## 2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习新课程理念，进一步落实具体措施，重视潜能生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进潜能生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

#### 四、提高教学质量的措施：

(一)、教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

1、认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。

2、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

4、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一内容及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、

多提问帮助潜能生，激发潜能生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

(二)、提优补差的内容、途径和方法。



对于优秀生可以适当学教材以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于潜能生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长

## 信息技术教学个人工作计划 篇5

### 一、学情分析

五年级学生对学习计算机没有基础，基本知识与技能的也没有掌握，但大部分学生都喜好计算机，或多或少接触过计算机，对于 windows 系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到五年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对 word 的学习，让学生能尽量熟悉和使用 word，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

### 二、教材分析

本学期采用的是湖南教育出版社出版的新版教材五年级上册，它包括以下几方面内容：总共四个单元，第一单元主要内容是交个新朋友，共4课，通过了解电脑及 windows20\_\_，完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能；第二单元主要内容是学用键盘，共4课，在这一单元中，要让学生学习对键盘的灵活运用，学会输入文字；第三单元主要内容是美妙的图画世界，让学生学会画图的基本方法和步骤、技巧；第四单元主要内容是文件操作能手，让学生掌握基本的文字输入方法。

### 三、教学目标

#### 1、知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：认识 WORD，熟悉 WORD 软件的界面；工具栏的选择；输入、删除文字；选定文字的方法；保存文档；打开文档；改变文字的字体、字号、颜色等；认识电脑中的图标，会申请电子邮箱，发送和接收电子邮件。

#### 2、过程与方法

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

#### 3、情感态度与价值观

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、\_和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息

素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

#### 四、教学措施

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1)认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发。

(2)认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

(3)认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4)认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

(5)认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

#### 信息技术教学个人工作计划 篇6

“计算机的普及要从娃娃抓起。”为了普及计算机基础知识，提高学生的计算机操作技能，我针对我校学生的信息技术水平和综合实践能力，制定本学期信息技术教学计划如下：

## 一、学情分析

本届五年级 29 人，他们正处于思想形成的重要时期，求知欲强，虽然在家没接触过电脑，但学习兴趣很高，都渴望学到很多信息技术知识。为此，这学期，教师要加强电脑知识的教学，大力提高教学质量。

## 二、教材分析

本册教材共 12 课，其中一单元 7 课，二单元 5 课。教材编排上注重了一下特点：1、渗透了新课程改革的理念。2、注重创设高度真实的学习情景。3、注重对相关情感态度与价值观的教育，引导学生养成良好的学习习惯。教材设置主要包括：阅读与思考：学习目标：学习与探究，实践与创新，我的收获。

教学重点：1. 多媒体演示文稿的制作方法和技巧。

2、掌握幻灯片背景的设置方法。

3、了解信息技术对生活和学习的影响和信息安全知识。

教学难点：1、通过玩电脑，使学生感受高科技的魅力和乐趣，使学生乐于学习。

2. 养成良好的信息安全知识和信息安全防范习惯。

## 三、教学目标

1、了解多媒体演示文稿的基本构成元素，并掌握制作方法。

2、通过游戏活动，培养学生主动学习的习惯和能力。

3、了解信息技术对生活和学习的影响和信息安全知识。

4、能熟练打字，会一些常用命令。

5、通过玩电脑，使学生感受高科技的魅力和乐趣，使学生乐于

学习。

6、养成良好的信息安全知识和信息安全防范习惯。

#### 四、教学措施：

- 1、利用空闲时间，及时检修电脑，提高课堂效率、
- 2、组织信息技术课外兴趣小组，培养特长生。
- 3、认真备课，不断探索新的教学方法。
- 4、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。
- 5、公平对待每一个学生，多鼓励，少批评。
- 6、理论与实践相结合，小组合作交流学习。

#### 信息技术教学个人工作计划 篇7

##### 一、学情分析

本学期五年级共三个班级，学生对学习计算机有了一定的基础，但是也有一部分学生基本知识与技能的也没有掌握，大部分学生都喜好计算机，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到五年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对 word 的学习，让学生能尽量熟悉和使用 word，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

##### 二、教材分析

本学期采用的是福建教育出版社出版的新版教材五年级上册，它包括以下几方面内容：总共四个单元，第一单元

主要内容是交个新朋友，



共 4 课，通过了解电脑及 windows20\_\_，完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能；第二单元主要内容是学用键盘，共

4 课，在这一单元中，要让学生学习对键盘的灵活运用，学会输入文字；第三单元主要内容是美妙的图画世界，让学生学会画图的基本方法和步骤、技巧；

第四单元主要内容是文件操作能手，让学生掌握基本的文字输入方法。

### 三、教学目标

#### 1、知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：认识

WORD，熟悉 WORD 软件的界面；工具栏的选择；输入、删除文字；选定文字

的方法；保存文档；打开文档；改变文字的字体、字号、颜色等；认识电脑中的图标，会申请电子邮箱，发送和接收电子邮件。

#### 2、过程与方法

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

#### 3、情感态度与价值观

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信

息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支

持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

#### 四、教学措施

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具

体措施：

(1)认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，

统一教学要求，尽力做到超前

1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出

发。

(2)认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主

导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手

段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

(3)认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

## 信息技术教学个人工作计划 篇8

### 一、指导思想：

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：在课堂中充分体现高效思维、和谐对话的模式，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

### 二、学生基本情况分析

本计划针对初中二年级全体学生，通过初一年的学习，学生对计算机的基本操作、word 软件有了一定了解和掌握，但一周一节课的学习，学生对所学知识遗忘率还是比较高的。教师要在之后的学习中不断帮学生进行复习和补充。

### 三、教材分析

本学期教材是使用宁夏教育厅教有室编著《义务教育教科书初中信息技术》八年级上，本册内容共分为二章，分别为网络基础及其应用和网页制作。本教材注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，学生学习本教材，不仅能够获得信息技术的有关知识与技能，更重要的是能在信息和文化素养、思维和学习能力、动手与实践能力以及思想品德等方面。

#### 四、教学目标：

##### 第一章

- 1、了解网络的基本概念。
- 2、学会使用和设置局域网中的共享资源。
- 3、了解因特网及其提供的信息服务。
- 4、掌握在因特网上浏览、检索和下载信息的方法。
- 5、学会用电子邮件软件收、发和管理电子邮件。

##### 第二章

- 1、了解网页的概念。
- 2、初步掌握 frontpage 的使用方法。
- 3、学会制作图文并茂的网页。
- 4、掌握修饰网页的方法。
- 5、掌握各种超链的建立方法。

#### 五、教学进度

略

信息技术教学个人工作计划 篇 9

## 一 教学指导思想

根据学校工作计划中小学信息技术《课程指导意见》以学生具体情况，明确信息技术课程任务培养学生对信息技术兴趣意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识技能，使学生具有获取信息传输信息处理信息应用信息技术手段能力，形成良好信息技术素养，为他们适应信息社会学习工作生活打下必要基础。

## 二教材分析

使用教材是\_科学教育出版社出版，初中共六册，每学期一册。七年级上册主要内容为信息信息技术含义发展；计算机基本操作常识；文字处理软件 WORD 使用。

## 三学生情况分析

本年级六个班，平均每班 80 人。学生情况特殊，主要有如下两方面

一方面，起点不一。有学生在小学有过一些基础，有家里有环境，每天都有机会使用计算机，有学生从未接触计算机。所以进度要适中，同时兼顾落后超前两部分学生。

另一方面，学生对本学科学习积极性比较高，因为信息技术课并不像语文数学那么枯燥单调，相对来说学生觉得比较新鲜，但是实际上学生感兴趣并不是计算机知识技能学习，而是打游戏上网聊天。所以，本期有必要进一步对他们进行正确引导，提高学生对信息技术课程认识。

## 四教学预定目标

1 了解信息技术应用环境信息一些表现形式。

2 培养学生对计算机感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习使用计算机兴趣意识。

3 初步学会盲打并用计算机处理文字图形技能。

4 养成良好计算机使用习惯。

5 通过学习使学生了解并掌握一些学习方法技巧，培养学生学习积极性自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6 对个别兴趣爱好强烈学生进行积极引导，鼓励他们参加作品竞赛。

### 五 教学措施设想

本期主要采取理论授课教师提点学生自主学习演练操作等方式。理论集中部分在教室讨论学习。其余课程均在机房，讲解 5 到 15，让学生自学演练操作是主要。

由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，而且课外去学习实践操作机会也很少。所以每节新课前要充分复习前节内容，反复提练习才能达到很好教学效果教学。

### 信息技术教学个人工作计划 篇 10

#### 一 学生基本情况

本计划针对七年级全体学生，通过上年学习，学生对办公软件例如 word、excel 有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握情况不是很理想，参差不齐。

有条件学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；学生对本学科学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文数学那么枯燥单调，也不像历史政治需要死记硬背。



相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣并不是学习，而是打游戏上网聊天。所以，学生对计算机认识还有待提高。要进一步对他们进行正确引导。

## 二教材分析

本学期教材是使用\_师范大学出版社《信息技术》上册，内容是全新。内容包括信息技术信息社会，计算机基础知识，文本处理。其中“计算机基础知识”内容占本教材 50%，可见计算机基础是这学期学习重点，又是难点。

知识点收集身边信息，计算机系统安全，文件管理，网络探秘  
文本处理，设置文字段落。

## 三指导思想

根据学校工作计划中学信息技术《课程指导意见》以学生具体情况，明确中学信息技术课程任务培养学生对信息技术兴趣意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识技能，使学生具有获取信息传输信息处理信息应用信息技术手段能力，形成良好信息技术素养，为他们适应信息社会学习工作生活打下必要基础。

## 四教学目标

1 培养学生对计算机感性认识，了解信息技术在日常生活中应用，培养学生学习使用计算机兴趣意识。

2 了解什么是信息信息技术，以信息常用交流方式载体。

3 初步学会使用计算机获取处理文字技能。能熟练掌握其中一些主要功能。

4 养成良好计算机使用习惯。

5 通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法技巧，培养学生学习积极性主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

### 五 教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式学生自学方式动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛课堂评价方式进行教学。其中学生自学动手是最主要。

### 六 教学进度具体安排如下表

#### 课时内容

第一课时收集身边信息讲解学习信息技术方法本学期课程计划

第二课时纵览飞速发展信息技术

第三课时综合实践

第四课时计算机系统安全

第五课时使用资源管理器

第六课时画图程序使用

第七课时初识因特网

第八课时网络基础知识简介

第九课时综合实践

第十课时输入保存文档

第十一课时设置文字段落

第十二课时插入图片文本框

第十三课时制作简单表格

第十四课时图文混排

第十五课时综合实践

第十六课时复习

信息技术教学个人工作计划 篇 11

一、基本情况分析：

学生情况分析：通过上学期的学习，学生对文本输入、编辑等操作有了较好地掌握和提高。从整体上来看，学生的遗忘性大，对知识点掌握不是很理想，参差不齐。少数学生家中即使有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，但没有巩固的意识，大部分学生纯粹是上课时间练习，课后也没有巩固的条件。从学生的年龄特点和认知特点来看，四年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的知識较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。总体上学生对本学科的学习积极性还是比较高的，但是还存在一个问题就是部分学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，部分学生对计算机的认识还有待提高，需要进一步对他们进行正确的引导。

教材分析：《小学信息技术（四年级下）》教材的主要内容是Word表格处理及编辑排版，也结合了博客的相关知识技能及PowerPoint的相关知识和技能，整册内容分成了三个相对独立的单元，分别如下。

第一单元：制作班级课程表

主要学习表格的规划、建立、编辑和美化。本单元的教学应侧重于 Word 中表格的基本知识与技能的学习，解决表格的一些使用技巧，如：插入空白表格、添加行与列、美化表格文字及背景等。通过设计班级课程表这样一个与学生生活相关的话题，激发学生的学习兴趣。

### 第二单元：记录成长的足迹

主要是认识和申请、使用博客。选择博客这样一个流行与大众之间的课题，在申请和使用的博客的同事，帮助学生树立文明上网，和提高学生甄别信息的能力，有助于学生综合信息素养的提高。

### 第三单元：班级活动收获多

本单元将接触一个新的软件：PowerPoint。教材从难忘的入队仪式入手，通过展示班级中队活动的情况，初步学习使用 PowerPoint 软件制作多媒体作品，进而帮助学生认识和接受这一新的软件。第 1 课可以利用它与 Word 以及画图软件的对比，帮助学生认识软件界面。

## 二、教学目标

1. 学生能比较全面地了解、掌握 Word 中表格的插入、编辑、美化等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

2. 学生能够认识博客，能够申请自己的`博客，知道用博客发布信息。

3. 学生能够在博客中写博文、上传照片，并对博文进行分类，和进行适当的美化。

4. 学生能够打开、认识 PowerPoint 的软件界面，并且浏览演示文稿。

5. 学生能够学会插入新幻灯片、设置文本框的格式、在幻灯片中插入图片并调整到合适的位置和大小，以及插入艺术字和自选图形等。

### 三、教学重难点

1. 学会利用 Word 设计并建立表格，完成课程表、计划表等表格的制作。

2. 通过信息的获取、处理、应用，学习应用 Word 软件解决实际问题，制作一份完整的课程表。

3. 通过博客的申请、使用，培养学生网络学习活动的意识、习惯。

4. 能用 PowerPoint 软件制作多媒体作品。

### 四、教学措施：

1. 落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1) 认真备课：领会大纲精神，钻研教材内容，分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前 1—2 周二次备课。要求自己根据学生实际做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

(2) 认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结。

(3) 认真进行课后反思：要求每节课后都要认真反思，针对本节课好的地方进行经验性的总结，对不好的地方，要想办法改进教学方法，提高教学效果。

(4) 认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

(5) 认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。加强学生之间的交流、合作协助，通过小老师来指导程度薄弱的学生。

2. 提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。加强学生之间的交流、合作协助，通过小老师来指导程度薄弱的学生，以期学生信息技术水平的均衡发展；对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

### 3. 教研活动

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

## 五、教学进度安排：

周次

目录

教学时数

第 1 周

开学教育

1 课时

第 2 周

第 1 课建立班级课程表

1 课时

第 3 周

第 2 课编辑班级课程表

1 课时

第 4 周

第 3 课美化班级课程表

1 课时

第 5 周



第 4 课完善班级课程表

1 课时

第 6 周

单元小结和练习

1 课时清明放假

第 7 周

机动

1 课时

第 8 周

第 1 课认识和申请博客

1 课时

第 9 周

第 2 课写博文畅所欲言

1 课时

第 10 周

第 3 课写博文畅所欲言

1 课时五一放假

第 11 周

单元小结和练习

1 课时

第 12 周

机动

1 课时

第 13 周

第 1 课难忘的入队仪式

1 课时

第 14 周

第 2 课少先队知识问答

1 课时

第 15 周

第 3 课好人好事我宣传

1 课时

第 16 周

第 4 课参加班队委竞选

1 课时端午放假

第 17 周

第 5 课多彩的班队活动

1 课时

第 18 周

单元小结和练习

期末复习

备注：机动课时用于单元检测或集体辅导

信息技术教学个人工作计划 篇 12

一、学情分析

七年级学生对学习计算机没有基础，基本知识与技能的也没有把握，但大部分学生都喜好计算机，或多或少接触过计算机，对于 windows 系统的基本操作还不够纯熟或者不规范，少部分学生准确使用计算机的习惯还没形成，考虑到五年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继承激发学生学习计算机的爱好外，着重继承巩固和加深对 word 的学习，让学生能尽量认识和使用 word，提高学生对计算机的使用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的使用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

## 二、教材分析

本学期采用的是湖南教育出版社出版的新版教材七年级上册，它包括以下几方面内容：总共四个单元，第一单元主要内容是交个新朋友，共 4 课，通过了解电脑及 windows20\_\_，完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而把握完成这些任务所需要的操作技能；第二单元主要内容是学习键盘，共 4 课，在这一单元中，要让学生学习对键盘的灵活运用，学会输入文字；第三单元主要内容是美妙的图画世界，让学生学会画图的基本方法和步骤、技巧；第四单元主要内容是文件操作能手，让学生掌握基本的文字输入方法。

## 三、教学目标

### 1、知识与技能

要求掌握的灸

知识点如下：认识 WORD，熟悉 WORD 软件的界面；工具栏的选择；输入、删除文字；选定文字的方法；保存文档；打开文档；改变文字的字体、字号、颜色等；熟悉电脑中的图标，会申请电子邮箱，发送和接收电子邮件。

## 2、过程与方法

培养学生对信息技术的爱好和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应佣对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

## 3、情感态度与价值粉

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应佣信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使佣信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

## 四、教学措施

教学中以教学大纲为纲，丛教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”灸 措施：

(1) 认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点要害，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前 1—2 周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，丛学生实际出发。

(2) 认真上课：以启发式教学为原则，以操作练习来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清晰，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注意学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

(3) 认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的练习。

(4) 认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

(5) 认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特殊有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

## 五、教学进度

### 周次内容

- 1 生活中的信息
- 2 计算机真神
- 3 走进 windows20\_\_
- 4 神奇的窗口
- 5 手指安家
- 6 运指如飞

7 键盘高手

8 汉字输入

9 有趣的画图工具

10 彩色世界

- 11 奇妙的神剪
- 12 电脑小画家
- 13 文件小管家
- 14 学会文件操作
- 15 美丽的桌面

### 信息技术教学个人工作计划 篇 13

#### 一、指导思想：

1. 让学生掌握计算机的基础知识，掌握 WINDOWS 操作的基本技能。
2. 让学生更加了解计算机的广泛用途，从小就树立学习科学、热爱科学、运用科学方法处理信息的意识。
3. 从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。
4. 培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力、创新思维和创新能力，开展创新实践。

#### 二、教学重点和难点：

##### (a) 教学内容：

继续学习如何使用 FrontPage 制作网页，学习网络知识，上网冲浪。

##### (二) 教学(培训)要求：

T

班上有 46 名学生。班级整体情况有点差，主要是因为学生上课兴趣不高，导致学生上课听力不够认真。很少有学生自制力差，但是全班的学习氛围还是很好的。

#### 四. 教学方法的思路和措施;

##### 1、想象一下:

以“计算机基础知识、网络知识、FrontPage”为主，游戏、竞赛为辅，提高学生兴趣。

##### 2. 措施:

一、以学生电脑操作为主，老师讲解为辅。

b、注意差异，培养优秀，提高

c、注意解决学生学习过程中遇到的典型问题，能举一反三。

d、尽量增加学生的计算机操作，从而掌握所学的知识。

e、注重学生的主体作用和自学能力、创新能力的培养。

f、通过组织相应的比赛来提高学生的兴趣。

g、自觉注意学生之间的互助，培养学生的合作精神。

信息技术教学个人工作计划 篇 14

转眼又过了一个学期，回顾这一学年，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作的。有辛勤的跟云，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，先总结如下：

#### 一、教学方面

##### 1、备课



开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时作到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《中学信息技术课程标准》及高效课堂新模式，虚心向其他教师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。

## 2、上课

上好课的前提是作好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学期主要课程都要上机完成。因此每节课前都要认真做好上机准备，检查机器转台，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新，有创意的作品。通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技巧，使他们有成就感，学生上了每一节课都有收获。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对后进生手把手的辅导，课后及时找出不足。

## 二、个人学习

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师必须拥有自来水。为此在工作中，我抓住一切机会认真学习，在不断学习，不断培训的过程中提高自己的教育教学水平。虚心主动地向其他信息技术教师和经验丰富的教师学习，丰富教学手段，抓住学校安排外出听课的机会，不耻下问，及时消化，吸取别人好的教学方法，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。

## 三、努力方面

1、努力加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大的进步。

3、学校机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机也要按规定严格的约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高，集中注意力。

教育工作，是一项常新、永无止境的工作。社会在发展时代在前进，学生的特点和问题也发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理中的新情况，新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣的历史使命。

信息技术教学个人工作计划 篇 15

### 一、学生分析

这学期任教高一年 6 个班，每个班各有各的特点，各有各的特色。在整个年段中总体情况来看，学生的上信息技术的热情很高，但这中间有一部分学生是抱着来玩一玩，放松放松神经的想法来上课的。从男生与女生的情况来看，女生电脑操作能力想对男生会有所差距，但是他们更能在上课时认真听讲，认真完成教师布置的任务。部分男生上课时会更耍些小聪明，但他们对上课的知识较容易掌握，完成任务较快。

### 二、作好教材分析

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/208020051021006073>