

Period 1

一、教案目标

能听懂、会说本课会话；

能运用“Hello! I’ m…Nice to meet you.” 进行问候, 并对此做出回应；

力求在第一课堂就激发学生学习英语地兴趣.

二、教案重点及难点

重点：自我介绍, 运用“Nice to meet you!” 向他人致意.

难点：理解 too 地用法.

三、教案步骤

Step 1 Warming up

师生问候.

T: Hello, boys and girls! Nice to meet you!

用中文或动作帮助学生理解.

Step 2 Presentation and drill

T: Hello, boys and girls. I am your English teacher. I am Miss

Liang .b5E2RGbCAP

用动作帮助写生理解 “I am …”

T: Today we’ ll learn Unit 1 “Nice to meet you!”

板书课题及主题句. 带读单词 one.

2. 走到几个学生面前并与之打招呼.

T: Hello, I’ m Miss Liang ..

放慢速度, 强调口型, 帮助学生理解并回答: “Hello, I’ m …”

游戏——Making friends

让学生离开座位找朋友, 找到好朋友后, 用 “Hello!” 问好, 并用 “I’ m …” 作自我介绍.

S1: Hello, I’ m …

S2: Hello, I’ m …

S3: …

个人收集整理资料， 仅供交流学习， 勿作商业用途

T: Hello, I' m Miss ...

Ss: Hello, I' m ...

T: Nice to meet you!

帮助学生回答: “Nice to meet you, too.”, 帮助学生理解 “Nice to meet you, too.” 通常用语回答.

4. 听课文 A 部分录音, 跟读.

Step 3 Practice

游戏——A little actor

准备一个纸盒, 装入写有 Anne, Lingling, Peter, Mingming 等人名地纸条. 学生抽中谁, 就扮演谁, 进行角色表演.

游戏——Dragon game

Step 4 Consolidation

创设清静, 自由会话.

评价.

练习. 《练习册》 P1

教案后记:

Period 2

一、教案目标

能听懂、会说本课会话;

能运用 “!!” 问好, 并对此问候作出回应;

能在适当地场合运用 “Hello!” 和 “Good morning!”

二、教案重点及难点

重点: 自我介绍, 以及灵活运用 “Good morning! Glad to meet you!” 向人致意.

难点: “Hello!” 和 “Good morning!” 地区别.

三、教案步骤

Step 1 Warming up

师生问候.

复习句型.

个人收集整理资料， 仅供交流学习， 勿作商业用途

师生会话示范.

自由练习.

分角色表演.

Step 2 Presentation and drill

双手缓缓抬起, 做早晨太阳从地平线上升起地动作, 平举, 然后走到几个学生面前.

T: Good morning!

板书句型, 带读, 帮助学生理解并回答: “Good morning! Miss ...”

然后全班集体练读, 分组练读, 单个练读.

教师扮成学生, 并假设在上学途中遇到同校不同班地几个同学.

T: Hello! I' m...Nice to meet you.

S1: ...

T: Hello! I' m...Glad to meet you.

S2: ...

...

通过几次对话帮助学生理解 Glad to meet you. 和 Nice to meet you. 地含义一样都用于问候. 5PCzVD7HxA

Step 3 Practice

教师做口型, 学生根据口型大声说出单词或句子.

听课文 B、C 部分录音, 看课文, 理解意思, 然后有感情地朗读.

Step 4 Consolidation

创设情境, 自由会话.

评价.

练习. 《练习册》P2-4

### Period 3

#### 一、教案目标

能掌握字母 Aa 地读音和书写, 了解 Aa 在单词中地发音;

能唱歌曲 “Nice to meet you.”

通过唱唱玩玩, 培养学生学习英语地兴趣.

#### 二、教案重点及难点

个人收集整理资料， 仅供交流学习， 勿作商业用途

重点：字母 Aa 及在单词中地发音；歌曲 “Nice to meet you.”

难点：理解新单词, 朗读句子.

### 三、教案步骤

#### Step 1 Warming up

师生问候.

自由会话和角色表演.

#### Step 2 Presentation and drill

出示字母卡片 Aa. 带读；教案生书写 Aa, 分辨字母大小写, 然后让学生按照范例正确书写字母, 个别检查和辅导. 让学生用身体语言来表演 Aa, 激发学生地学习兴趣. jLBHrnAILg

出示新单词地卡片, 强调字母 Aa 在单词中地发音, 并让学生跟读体会.

T: Aa, Aa, Aa, Anne,

Aa, Aa, Aa, and,

Aa, Aa, Aa, Andy,

...

听课文 E 部分录音, 跟读字母, 单词, 句子, 理解句子大意.

#### Step 3 Practice

Song: 教师根据活力英语中地歌曲 Nice to meet you. 改编

Hello, hello, nice to meet you.

Hello, hello, nice to meet you, too

Glad to meet you.

Glad to meet you, too.

Glad to meet you.

Glad to meet you, too.

#### Step 4 Consolidation

1. 鼓励学生自由创设情境, 大胆进行会话.

2. 评价.

教案反思:

## Period 1

### 一、教案目标

- 1、能听懂、会说本课对话；
- 2、能运用“Who are you?”来询问任务,及对此问题做出回应.

### 二、教案重点及难点:

重点: 运用“Who are you?”询问人物.

难点: 在适当地场合灵活运用“Hello!” “Good morning!” “Good afternoon!” 问候他人. xHAQX74J0X

### 三、教案步骤:

#### Step 1 Warming up

师生问候.

唱英语歌曲《Nice to meet you!》

#### Step 2 Presentation and drill.

T: Hello, boys and girls. Today we' ll learn Unit two “Who are you?” LDAYtRyKfE

板书课题及主题句. 带读单词: two

任意走到一个学生面前打招呼.

T: Hello/Good morning, I' m Miss ... Who are you?

帮助学生理解并回答: “Hello, I' m ...” 接着,再询问两三个学生,让同学们理解“Who are you?”地意思. Zzz6ZB2Ltk

游戏——Dragon game

听课文 A 部分录音,跟读.

#### Step 3 Practice

Game——Guess, guess, guess

#### Step 4 Consolidation

创设情境,自由会话.

评价.

练习. 《练习册》 P5

个人收集整理资料， 仅供交流学习， 勿作商业用途

作业：听磁带，读课文

教案后记：

Period 2

一、教案目标：

能听懂、会说课文里地人名.

能运用“Good morning!” “Good afternoon!” 向他人问好, 及对此作出回应;

能听懂、会读、并表演课文 D 部分地小故事.

二、教案重点及难点：

重点：运用 “Good afternoon!” 向他人致意.

难点：灵活地运用 “Hello!” “Good morning!” “Good afternoon!” 向他人问

候致意. dvzfvkwMI1

三、教案步骤：

Step 1 Warming up

师生问候.

唱英语歌曲《Nice to meet you!》

Step 2 Presentation and drill.

Free talk.

听课文 B、C 部分录音, 跟读. 然后让学生们戴上人物面具, 分角色表演.

Step 3 Practice

Game——Listen and act.

Step 4 Consolidation

听课文 D 部分录音, 看课文, 理解意思. 理解 “Answer me!” and “Hey! Wait for me.” 地含义, 然后有感情地朗读课文. rqyn14ZNXI

创设情境, 自由会话.

评价.

练习. 《练习册》P6-7

作业：听磁带，读课文.

教案后记：

## Period 3

### 一、教案目标：

能掌握字母 Bb 地读音和书写, 了解 Bb 在单词中地发音；

能唱歌曲 “Hello”

培养学生利用情景, 灵活运用语言地习惯.

### 二、教案重点及难点

重点：字母 Bb 地读音和书写, Bb 在单词中地发音；歌曲 “Hello”

难点：理解新单词, 朗读句子.

### 三、教案步骤：

#### Step 1 Warming up

师生问候.

唱英语歌曲 《Nice to meet you!》

#### Step 2 Presentation and drill.

放课文 E 部分录音, 出示新单词卡片, 强调字母 B 在单词中地翻印, 并让学生在边听边感觉单词中相同地发音, 跟读体会. Emxvx0t0co

T: Bb, Bb, Bb, black,

Bb, Bb, Bb, balloon,

Bb, Bb, Bb, blue,

...

提示学生观察单词中相同地字母, 出示字母卡片 B, 并带读.

教案生书写 B, 分辨字母地大小写. 然后让学生们按照范例正确地书写. 个别检查和辅导.

听课文 E 部分录音, 跟读字母, 单词和句子, 理解句子大意.

#### Step 3 Practice

##### Game---Rhythm game

有节奏地打拍子, 说句子. 速度加快, 看谁说得又快又好.

听课文 F 部分歌曲, 有感情地跟着磁带唱.

分组进行唱歌比赛.

#### Step 4 Consolidation

个人收集整理资料， 仅供交流学习， 勿作商业用途  
鼓励学生自由创设情景,大胆进行会话.

评价.

练习.《练习册》P8

作业: 写字母, 唱英语歌.

教案后记:

### Unit 3 What's your name?

教案目标:

- 1、听、说、读本单元新学单词: what/your/name/my.
- 2、掌握并熟练运用句型“what's your name?/my name is ...”.
- 3、能听懂“stand up, please./size.”并做出相应动作.
- 4、通过用英语交流,完成书中地表格.

教案准备:

录音机、教案磁带、人物头像地指套.

教案重点、难点:

- 1、掌握并熟练运用句型“what's your name?/my name is ...”
- 2、能听懂“stand up, please./size.”并做出相应动作

课时安排: 三课时

教案过程:

Period 1

教案目标:

- 1、听、说、读本单元新学单词: what/your/name/my.
- 2、掌握并熟练运用句型“what's your name?/my name is ...”.

教案重点、难点:

- 1、掌握并熟练运用句型“what's your name?/my name is ...”.

教案过程:

Step 1 Warming up

- 1、师生问候.
- 2、唱英语歌曲“Hello.”



个人收集整理资料， 仅供交流学习， 勿作商业用途

3、复习已学单词：morning/afternoon 以及书中人物地姓名。

4、自由会话。

Step 2 Presentation and drill.

教案新句型。

T: Hello, boys and girls. We have a new friend today. Let' s look here.

<教师出示指套人物 Miss Hu 和 Dino .) 表演对话: SixE2yXPq5

Miss Hu: Welcome to our school. Nice to meet you.

Dino: Nice to meet you, too.

Miss Hu: What' s your name?

Dino: My name is Dino. I want to meet some new friends. Can you help me?6ewMyirQFL

Miss Hu: Yes.

T: Boys and girls, this is Dino. He want to meet you. 教师带着 Dino 地指套走到学生中间, 随机提出问题: What' s your name? 引导学生回忆教师表演地对话 “Miss Hu: What' s your name? Dino: My name is Dino.” 中寻找答案. kavU42VRUs

2、游戏—Loud and low voice

教师大声说单词<what/your/name/my), 学生小声重复, 或者教师小声说学生大声说.

3、操练句型.

1>教师以书中部分同学地名义, 走到学生们中间, 提出问题, 师问生答. 如:

T: I' m Anne. What' s your name?

S1: My name is ...

2>生问师答.

4、听录音, 跟读并朗读课文 A 部分.

5、学生自由会话.

6、学生表演.

Step 3 Consolidations

1、创设情景,自由会话.

评价.

3、家庭作业,听磁带,读课文.

Period 2

教案目标:

1、掌握并熟练运用句型“what’ s your name?/my name is …” .

2、能听懂“stand up, please./sise.” 并做出相应动作.

教案重点难点:

能听懂“stand up, please./sise.” 并做出相应动作

教案过程:

Step 1 Warming up

1、师生问候.

2、唱已学地英语歌曲.

3、自由会话.

Step 2 Presentation and drill

教案课文 B 部分.

1、T:<戴上 Dino 地指套,装出 Dino 地声音.> Boys and girls, I’ m Dino.

Nice to meet you. What’ s you name?y6v3ALoS89

S1: My name is Sustain.

T: What’ s you name?

S2: My name is ……

2、听课文 B 部分录音,学生跟读.

3、学生表演课文 B 部分.

4、游戏——快速反应

教师发出口令:“Stand up.” or “Sit down.”,学生做出相应动作,看谁反应快.

5、听课文 C 部分录音,模仿其语言、语调,掌握地正确读音.

6、学生自由诵读课文,小组内分角色表演.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/208032076062007003>