

生命不息，学习不止。知识无涯，进步无界！

Sheng ming bu xi, xue xi bu zhi zhi shi wu ya, jing bu wu jie

# 北师大版四年级数学下册《总复习》 (教学设计)

## 一、单元备课情况

备课人	XXX	备课学科	数学
备课年级	四年级	备课时间	2024年3月
辅助备课	2022版新课标、教材、PPT课件、练习题		
备课分类	新教师	后优教师	优秀或老教师
主要内容	本册总复习主要内容包括：小数的意义和小数加减法、认识三角形和四边形、小数乘法、观察物体、认识方程、数据的表示和分析。		
单元教材分析	复习课不仅要复习巩固所学知识，使学生加深对已有知识的理解，还要沟通知识间的内在联系，把知识系统化、条理化，以发展学生分析问题和解决问题的能力，进而体会教学的作用和价值。所以，教科书对总复习的编排不仅注意体现本学期的学习目标，同时也注意了知识间的内在联系。		
教学目标	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 经历对本学期各个领域所学知识进行梳理的过程，初步养成回顾与反思的良好习惯，感受复习的作用。</li><li>2. 能正确进行小数加法、减法、乘法计算，掌握小数混合运算的顺序；会用方程表示简单的等量关系，能正确解简单的方程。能从三个方向观察物体的形状；认识梯形，进一步认识三角形、平行四边形；能结合生活实际，解释与图形有关的简单问题。认识条形和简单的折线统计图，能用统计图直观有效地表示数据；认识平均数，能用自己的语言解释其实际意义，并正确计算平均数。</li></ol>		

生命不息，学习不止。知识无涯，进步无界！

Sheng ming bu xi, xue xi bu zhi zhi shi wu ya, jing bu wu jie

	3. 能运用所学的知识解决简单的实际问题，初步培养提出问题、分析问题和解决问题的能力，感受数学与生活的联系，积累数学活动经验，体会数学的应用价值。		
单元重点	重点：1. 熟练掌握小数加减法的计算方法。2. 能准确的找出题目中的等量关系，并列方程，会解简单方程。3. 能准确的找出题目中的等量关系，并列方程；会解简单方程。4. 能将生活中的一些数据制成条形统计图或折线统计图，并能从统计图中简单预测事物的变化趋势。		
单元难点	难点：能运用相关知识解决简单的实际问题。		
教与学建议	1. 准备必要学具，如多媒体等。 2. 提倡方法多样化。启发式教学法与直观演示法。		
<b>单元课时分配</b>			
课题	课时数	练习数	辅导时间
1. 数与代数（1）	1	1	1
2. 数与代数（2）	1	1	1
3. 图形与几何	1	1	1
4. 统计与概率	1	1	1
单元教学策略	1. 回顾与梳理：首先回顾本学期所学知识点，梳理知识框架，确保学生对所学内容有整体认识。 2. 分块复习：将内容分块，逐一深入复习，注重基础知识的巩固和运用。 3. 练习与反馈：通过大量练习，提高解题技巧，教师及时给予反馈，帮助学生查漏补缺。 4. 综合应用：设计综合性题目，培养学生综合运用知识解决问题的能力。		



生命不息，学习不止。知识无涯，进步无界！

Sheng ming bu xi,xue xi bu zhi zhi shi wu ya,jing bu wu jie

	5. 备考指导：提供策略，帮助学生有效应对期末考试。
--	----------------------------

生命不息，学习不止。知识无涯，进步无界！

Sheng ming bu xi,xue xi bu zhi zhi shi wu ya,jing bu wu jie

## 二、个人备课情况

备课人	XX	备课学科	数学
备课年级	四年级	备课时间	2024年3月
辅助备课	2022版新课标、教材、PPT课件、练习题		
课题	第1课时 数与代数(1)		
教学目标	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 进一步理解小数的相关知识，熟练掌握小数相关的计算方法，会正确进行四则运算及灵活运用运算律进行小数的简便计算。</li><li>2. 经历小数的相关知识的归纳整理和练习过程，体验归纳整理的学习方法，提高学生的计算能力。</li><li>3. 激发学生的学习兴趣，感受数学在日常生活中的作用。</li></ol>		
教学重点	回顾整理小数的相关知识。		
教学难点	能运用相关内容解决实际问题。		
教学准备	多媒体课件。		
<b>教学过程</b>			
导入	<p><b>一、回顾复习</b></p> <p>教师：同学们，前面的知识我们已经学完了，今天这节课我们进行小数相关知识的复习，巩固这部分的知识，提高大家的计算正确率。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 复习小数的意义和加减法。</li></ol> <p>教师出示课件如下，并引导学生一起回顾知识点。</p> <p>(1) 结合具体例子说一说小数、整数与分数之间的关系。</p>		

	整数	小数	分数
意义	像 0, 1, 2, 3, ……这样的数称为整数。	表示一个数的十分之几、百分之几、千分之几……	把单位“1”平均分成若干份，表示其中 1 份或几份的数，叫作分数。
计数单位	个、十、百、千……	0.1, 0.01, 0.001……	几分之一
读写方法	从高位读起。	先读整数部分，再依次读出小数部分每一位上的数字。	先读分数的分母，再读分数的分子。
比较大小	先看位数，位数多的数大。位数相同，就从最高位比起。	先比较整数部分，再比较小部分。	分数相同，分子大的分数大，分子相同，分母大的分数小。

(2) 找一找生活中的小数，说一说它们的意义。

小数是分数的另一种表现形式。分母是 10, 100, 1000, ……的分数可以用一位小数，两位小数，三位小数……表示。

0.1 元就是把 1 元分成 10 份，表示这样的 1 份；0.23 米就是把 1 米分成 100 份，表示这样的 23 份；0.059 就是把 1 平均分成 1000 份，表示其中的 59 份。

(3) 小数加减法的计算方法。

a. 小数加减法（不进位、不退位）的计算方法：先把各数的小数点对齐（即相同数位对齐），然后从末位算起，得数的小数点与竖式中的小数点对齐。

b. 小数进位加法的计算方法：先把小数点对齐（即相同数位对齐），然后按照整数进位加法的计算方法计算，哪一位上相加满十要向前一位进1，最后在得数里对齐横线上的小数点，点上小数点。

c. 小数退位减法的计算方法：把小数点对齐（即相同数位对齐），从末位减起。如果被减数的小数部分位数不够时，可以添“0”再减。哪一位上的数不够减，要从前一位退1，在本位上加10再减。

d. 笔算不同位数的小数加减法（进位、退位）时，一定要将小数点对齐（即相同数位对齐），还要根据小数的基本性质在小数的末尾添“0”，使小数位数相同后再计算。

指名学生在台板书6-2.4。

## 2. 复习小数的乘法。

(1) 先算一算，再说一说你是怎样算的。

### ① 小数乘小数的计算方法。

先按照整数乘法的计算方法算出积，再看乘数中一共有几位小数，有几位，就从积的末位起向左数出几位，点上小数点。积的位数不够时，现在乘得的整数积的前面添“0”补位，再点上小数点。积的小数部分末尾有“0”的，要先点上小数点，再去掉小数末尾的“0”。

### ② 小数混合运算。

a. 小数混合运算的运算顺序与整数混合运算的运算顺序相同，在一个算式里，如果既有乘法又有加减法，要先算乘法，后算加减法；有括号的，要先算括号里面的，再算括号外面的。

b. 整数的运算律在小数运算中同样适用。

指名学生在台板书教材P96第3题。

(2) 整理经常出错的题目，说一说小数计算中应该注意的地方。

(3) 你能解释他们这样计算的道理吗？

	<p>积的小数位数与乘数小数位数间的关系：当两个乘数都缩小到原来的<math>\frac{1}{10}</math>时，积就缩小到原来的<math>\frac{1}{100}</math>。在小数乘法中，积的小数位数是由乘数的小数位数决定的。积的小数位数等于乘数的小数位数之和。</p> <p>教师：接下来就让我们一起做几道相关练习题巩固一下吧！</p> <p>（板书：数与代数（1））</p>
过程 (教与学)	<h3>二、当堂训练</h3> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 课件出示教科书 P98 第 1 题。<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 复习小数的数位和计数单位。</li><li>(2) 指名生口答。</li><li>(3) 教师集体订正、评价。</li></ol></li><li>2. 课件出示教科书 P98 第 2 题。<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 学生独立练一练。</li><li>(2) 指名生回答，并追问没有对应答案的算式的结果是多少。</li><li>(3) 教师集体订正、评价。</li></ol></li><li>3. 课件出示教科书 P98 第 3 题。<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 学生独立完成填空。</li><li>(2) 教师指名生回答，并追问怎么涂色表示。</li><li>(3) 教师集体订正、评价。</li></ol></li><li>4. 课件出示教科书 P98 第 4 题。<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 指名生朗读题目，引导学生理解题意。</li><li>(2) 教师指名生板书，其余生独立计算。</li><li>(3) 教师集体订正、评价。</li></ol></li><li>5. 课件出示教科书 P99 第 5 题。<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 学生观察立体，引导学生明确运算程序。</li></ol></li></ol>

生命不息，学习不止。知识无涯，进步无界！

Sheng ming bu xi,xue xi bu zhi zhi shi wu ya,jing bu wu jie

	<p>(2) 学生独立计算。</p> <p>(3) 指名學生回答，教師集體訂正、評價。</p> <p>6. 課件出示教科書 P99 第 7 題。</p> <p>(1) 指名學生朗讀題目，引導學生理解題意。</p> <p>(2) 學生獨立計算。</p> <p>(3) 指名學生回答，教師集體訂正、評價。</p> <p>7. 課件出示教科書 P99 第 8 題。</p> <p>(1) 指名學生上台板書，其餘學生獨立計算。</p> <p>(2) 教師集體訂正、評價。</p> <p>8. 課件出示教科書 P99 第 10 題。</p> <p>(1) 學生分組和討論交流，並計算結果。</p> <p>(2) 指名學生回答，全班交流。</p> <p><b>四、課堂總結</b></p> <p>通過本節課的學習，我們複習了小數的認識和加減法、小數乘法的相关知識點，你有什么收获呢？</p> <p>學生談收获，教師根據學生談話歸納整理成板書。</p>
作業設計	<p><b>布置作业</b></p> <p>課本第 99 頁練習第 6、9 題。</p>
板書設計	<p><b>數與代數 (1)</b></p> <p>1. 複習四則運算。</p> <p>(1) 加、減法的意義和各部分間的關係。</p> <p>(2) 乘、除法的意義和各部分間的關係。</p> <p>(3) 有關 0 的運算。</p> <p>(4) 括號。</p> <p>(5) 解決問題。</p> <p>2. 複習運算律。</p>
教後反思	



生命不息，学习不止。知识无涯，进步无界！

Sheng ming bu xi,xue xi bu zhi zhi shi wu ya,jing bu wu jie

	<p>这节课是在前面学习了小数的意义和加减法以及小数乘法的基础上进行复习的。小数的计算和运用是本节课复习的重点。本节课完成了预计的教学目标，让学生体验到复习课的乐趣。学习能力也得到了进一步提高。整节课的复习设计合理，但知识点之间的过渡不是很自然，语言不够精炼，探究环节留给学生的时间也不是很充足。</p>
--	--

生命不息，学习不止。知识无涯，进步无界！

Sheng ming bu xi, xue xi bu zhi zhi shi wu ya, jing bu wu jie

备课人	XX	备课学科	数学
备课年级	四年级	备课时间	2024年3月
辅助备课	2022版新课标、教材、PPT课件、练习题		
课题	第2课时 数与代数(2)		
教学目标	<p>1、通过复习，学生能熟练地用字母表示数，进一步掌握用字母表示等量关系；</p> <p>2、通过复习，能准确的找出题目中的等量关系，并列出方程；会解简单方程，能用方程解决简单的实际问题。</p> <p>3、培养学生归纳、整理、概括等能力，体验学习成功的快乐，养成严谨、认真的学习态度。</p>		
教学重点	能准确的找出题目中的等量关系，并列出方程；会解简单方程，能用方程解决简单的实际问题。		
教学难点	能准确的找出题目中的等量关系，并列出方程；会解简单方程，能用方程解决简单的实际问题。		
教学准备	多媒体课件。		
<b>教学过程</b>			
导入	<p><b>一、回顾复习</b></p> <p>教师：同学们，前面的知识我们已经学完了，今天这节课我们进行认识方程相关知识的复习，巩固这部分的知识点，提高大家的计算正确率。</p> <p>1. 复习字母表示数。</p> <p>教师出示课件如下，并引导学生一起回顾知识点。</p>		



生命不息，学习不止。知识无涯，进步无界！

Sheng ming bu xi,xue xi bu zhi zhi shi wu ya,jing bu wu jie

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/208075071077006050>