

## 小学信息技术说课稿

作为一位不辞辛劳的人民教师，可能需要进行说课稿编写工作，说课稿是进行说课准备的文稿，有着至关重要的作用。那么你有了解过说课稿吗？下面是小编帮大家整理的小学信息技术说课稿 7 篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 小学信息技术说课稿 篇 1

各位领导、老师大家好！

#### 一、教材分析

今天我说课的内容是《我们身边的机器人》，本课是选自浙江教育出版社出版的小学信息技术教材第四册第 10 课，属于指导纲要中课程内容安排的拓展模块，简单的计算机程序设计的第一课内容。在本课之前学生已经学习了常用搜索引擎的有关知识，掌握了网络搜索和文字的输入技能，本课的学习内容是了解机器人的应用及发展状况，了解机器人的组成和简单的工作原理。通过本课的学习使学生利用网络解决问题和辅助学习的意识得到加强，也为以后学习在仿真软件中设计简单程序打下扎实的基础。

#### 二、学生分析

本课授课对象为小学 6 年级的学生，对于计算机的操作相对比较熟练，但是他们也有特定的心理特征：好玩、好问、好奇，情感比较丰富，自主意识和探究意识开始加强。

#### 三、教学目标

基于上述对教材的分析，考虑学生的年龄特点和生活经验，我制定了本课的三维目标：

- 1.知识目标：了解机器人应用及发展现状；了解机器人的组成和简单的工作原理
- 2.技能目标：熟练利用网络获取信息
- 3.情感目标：感受机器人的广泛应用，使学生学习信息技术的兴趣和利用计算机辅助学习的能力得到提高。

#### 四、教学重难点

鉴于本课教学内容和学生特点，我把教学重点确定为了解机器人应用、发展，组成和简单的工作原理，因为这些知识理论性比较强，而且在以后的学习中非常重要。由于小学生的认识和理解水平有限，把辨别机器人和机器人的工作原理确定为本课的难点。我认为重点知识可以在任务的完成过程中进行突破，难点可以在学生的实践操作中逐步渗透。

### 五、教学方法

本着充分调动学生积极性，变被动学习为主动学习的原则，我主要采用任务驱动法实施教学。教育心理学研究表面，好的任务是从问题解决出发，让学生亲历处理信息、开展交流、相互合作的过程，从而建构新的知识。本课我主要设置“观察机器人——认识机器人——了解机器人”这一系列任务链，引导学生采用尝试探究、观察对比、协作学习等方法，提高学生的学习效率，掌握好的学习方法，使学生终身受益。

### 六、教学准备

本课教学将在多媒体计算机网络教室中进行，借助多媒体控制平台实现实时调控，为学生准备一个机器人的网站

### 七、教学过程

根据本课教学内容以及信息技术的学科特点，结合 6 年级学生的认知水平和生活情感，我设计以下教学环节：

#### 1. 欣赏视频，导入新课

上课一开始，我给学生欣赏一段 20xx 春晚的“机器人跳舞”视频，然后请同学们说一说，你所了解的机器人是什么样的？你是从哪里获得的这些信息？引出本课的学习内容“机器人”，通过学生熟悉的视频，师生的交流，将学生迅速带入课堂，同时引出并板书课题“机器人”。本环节的设计意图是：激发学习兴趣，增强参与意识，同时对学生对机器人的了解做一个初步的调查。

#### 2. 提出任务，引发探究

在视频背景的熏陶下，我提出本课的总任务机器人的概念、组成和工作原理以及应用。从下面三个任务来展开。

第一个任务：了解机器人的概念。通过之前的讨论，你知道什么是机器人吗？你会采用哪些途径？学生会说书本、网络等，书本上的知识很有限，从而引导学生利用网络搜索机器人的概念。再让最先搜索到的学生回答机器人的概念，让他说说搜索到这条信息的方法和步骤。最后出示一些机器和机器人的图片，让学生根据机器人的概念辨别哪些是机器哪些是机器人。这一环节通过交流、网络搜索和讨论，采用“讲授——讨论”对其进行小结，以帮助学生完成从“探究体验——知识技能构建”的跨越。

第二个任务：了解机器人的组成和工作原理。刚才我们知道了什么是机器人，现在你知道机器人有哪些组成吗？它的工作原理又是怎样的？请大家结合我们人，思考一下。对于学生而言这是个难点，因此我主要通过机器人跟我们人进行对比来展开教学。提问我们人是怎样获取信息的？学生就会思考并很容易地想到眼睛、鼻子、耳朵等感觉器官，机器人也有这些感觉器官——各种传感器，并板书。我们获取信息之后，通过什么分析处理呢？学生会回答大脑，从而引出机器人的大脑——微处理器，并板书，一千个读者就有一千个哈姆雷特，每个人的思想不同，你知道机器人的思想是什么？是从哪里来的呢？引导学生翻书思考，得出程序，并板书，最后我们人处理后的信息是怎样表现出来的？学生会回到说好、走路、表情等等，引出机器人的执行器官，并板书。通过机器人跟人的对比，使学生明白了机器人的组成和简单的工作原理，并通过板书，使学生的条理更加清晰。

第三任务：机器人的应用——我们身边的机器人。随着科技的进步，机器人已经悄悄的走进我们的生活，来到我们的身边，你发现你周围有哪些机器人？提问让学生感受机器人就在我们身边，从而补充课题“我们身边的机器人”。你还想知道机器人有哪些应用吗？请大家访问“机器人网站”，在这个网站里有大量关于机器人的信息。

### 3. 课堂评价，以评促学

评价是课堂教学的重要组成部分，是本课教学的升华，一方面培养学生对信息活动过程进行评价的能力，另一方面也是对已学知识和技能再提升，因此我设计了一张学习自评表，让学生根据自己的学

习情况相应打分，自评表内容分为下面几个部分：1.能举例周围的机器人；2.能够通过网络获取有用信息；3.知道机器人的特点，会辨别机器人；4.知道机器人的组成和工作原理；5.了解机器人的应用和发展现状；6.本课的学习表现；7.本课学习的收获。分别从3颗星、2颗星到1颗星，让学生自己评价。本环节的设计意图是，自我评价不仅可以让 学生认识自我，了解在本节课中的表现和学习体会，其次6年 级的学生已经不太愿意表现自己，不愿意在同学面前谈自己的学习感受和学习体会，这样更加能反应出学生的真实感受和体会，对我们了解学生和课的开展做了一个很好的调查研究。

总之，在整个教学过程中，我坚持按照“教师为主导，学生为主体”的教学原则，以全面培养学生的信息素养为目标，使学生学有所获，学有所悟，学有所乐。

## 小学信息技术说课稿 篇2

### 一、教材分析：

电脑教学的每一节实践操作课学生都非常喜欢上。在五年级学生学会了使用 **powerpoint** 软件设置背景、插入图片、插入艺术字、文本框等一些操作技能之后，我设计了一节让学生学习制作贺卡的综合实践课。

贺卡是学生生活中常用的一种表达美好祝福的方式，它可以传递祝福、表示问候与祝贺，能够拉近人与人之间的心灵距离。制作贺卡不仅能让 学生综合利用以前掌握的知识表达心意，还能让学生体验到成功后的自信与愉悦。

### 二、设计理念：

以学生发展为主导，以自主探索为主线，采用“自主、实践、创新”为特征的教学模式，以任务驱动的教学方法展开教学，引导学生在愉快、和谐、宽松、平等的氛围中通过尝试、观察、分析、探究和实践后主动建构新知识，掌握新技能，使学生的动手实践能力和创新能力在原有基础上都有所提高。

### 三、教学目标：

1、在 **powerpoint** 软件中运用图片、艺术字、文本框、背景设计

贺卡，培养学生综合处理问题的能力，促进学生形成良好的审美观。

2、以任务驱动的形式介绍制作电子贺卡的全过程，让学生体验、探究、实践，提高学生的自主探索和综合实践操作能力。

3、通过分析和欣赏作品，使学生对多媒体制作软件有更深刻的理解，激发学生的求知欲和创作热情。

4、通过动手设计和制作贺卡，发挥学生的设计才能和创意，并学会评价作品，提高学生的信息素养。

四、教学重、难点：

重点：贺卡中图片、艺术字、文本框、背景之间的位置关系。

难点：贺卡中各对象的色彩搭配和版面布局。

教学准备：教学课件 11 张 制作素材(春节 中秋节 国庆节 教师节)100 多幅

五、教学过程：

在进行本课教学时，我设计了以下五个教学环节：

一、谈话导课，激发兴趣(谈话、欣赏、分析)

二、任务驱动，实践探究(提问、尝试、归纳)

三、小组合作，完成任务(动脑设计，动手操作)

四、展示交流，评价作品(展评、介绍、共享)

五、总结延伸，拓展提高(总结、巩固、延伸)

1、谈话导课，激发兴趣

新课一开始，我先和学生一起开心地交谈我国有哪些传统节日，节日来临时，以怎样的方式表达祝福，引出课题。接着我又和学生一起欣赏和分析了四张节日贺卡(春节、中秋节、国庆节、教师节)的主色调，内容及给人的感觉。

春节贺卡主色调为红色，再配上黄色的艺术字，色彩搭配很和谐，给人以喜庆、热闹的节日氛围。

中秋节贺卡以蓝色为主色，配以黄色的图片、艺术字，整个页面给人以爽朗、祥和、秋高气爽的感觉。

国庆节贺卡主色也是红色，以代表性建筑物天安门广场前鲜花簇拥，营造出一片欢腾、热烈的节日庆祝氛围。

教师节贺卡上一束温馨的康乃馨，一杯浓浓的咖啡，配以清新淡雅的背景，表达对老师的问候与祝福。

欣赏教师精美的贺卡，能够有效地激发学生想自己动手制作贺卡的兴趣和欲望，因此我设计了欣赏精品贺卡这一教学环节。

欣赏完这些精美的贺卡，我又出示了一张教师节贺卡，让学生仔细观察贺卡中都有哪些我们以前学过的操作内容？想想它是怎样设计的？让学生分析一张贺卡要包括的各个操作要素：图片、艺术字、背景、文本框。知道使用 powerpoint 软件制作。分析这张贺卡的目的是要让学生知道制作一张贺卡并不难，都是一些我们以前学过的操作内容，更加跃跃欲试，想很快就动手制作。

这时我又设计问题：如果让你制作，你会分几步？先制作什么？让学生在头脑中规划制作贺卡的整体布局。学生回答后，我加以补充，并出示课件：制作贺卡的四步操作法。

## 2、任务驱动，实践探究

以任务驱动的教学方法开展教学，学生在完成一个个小任务的过程中体验动手操作的乐趣，完成各个小任务的过程也就是制作贺卡的过程：页面设置-背景设置-插入图片、艺术字、文本框-保存，在完成这些小任务的过程中，我又提出问题，引导学生回忆以前学过的操作方法，并在边讲边操作的过程中探究，解决，尝试，掌握各个操作小任务。学生熟练掌握了这些操作方法之后，为他们后面独立完成贺卡制作做好了铺垫，打下了坚实的基础。

## 3、小组合作，完成任务

学生熟练掌握了基本操作方法后，我将学生分成四组为学生提供丰富多彩的制作素材分别制作春节贺卡、中秋节贺卡、国庆节贺卡和教师节贺卡。动手之前，我再一次让学生明确制作一张漂亮贺卡应该注意的事项：课件出示制作要求，同时要求在各小组中开展竞赛，看哪组的作品最精致、最有创意。这个环节的设计使学生都能在原有知识经验的基础上主动建构新知识，掌握新技能。各小组同学在一起互帮互学，营造了浓厚的合作学习氛围，也增强了他们的团队意识。

在学生制作的过程中，伴随着课件出示制作要求的悠扬的轻音乐

飘逸在教室的各个角落，优美的音乐声给课堂创设了更加轻松和谐的氛围，学生们展开想象的翅膀，把美好的祝愿运用贺卡的形式展现出来。在实际设计过程中，学生往往会对图片东挑西选，心猿意马而浪费时间，结果许久仍想不出满意的贺卡设计稿图。对此，我把贺卡设计的基本方法、步骤介绍给学生，让教学活动中的主体在艺术的天地中驰骋。而在讲述方法步骤时仍可结合展示的贺卡引用加以示范。在实际设计中鼓励学生打破陈规，树立独创意识，精心设计制作出具有独创风格的，新颖的贺卡。当学生在操作过程中遇到问题时，我会及时地走到他们身边，耐心指导，使每一位学生都能感受到体验成功后的快乐！

#### 4、展示交流，评价作品

一张张作品制作完成了，尽管有些作品并不是十分的完美，但都是学生用心创作的作品，是学生思想的结晶，这时我让学生尽情地展示交流，讲解，互相学习，取长补短，在各小组推荐的代表展示的时候，我和学生一起从作品的色彩、版面、创意、审美几方面评价作品，使学生知道一张精美贺卡的标准，并评出最好的一组为最佳设计组。课堂上，学生兴致很高，都希望把自己的作品展示给同学们欣赏。

#### 5、总结延伸，拓展提高

在鼓励和表扬了学生的学习态度和优秀作品后，我又让学生欣赏了一张带音效和动画效果的贺卡，告诉学生这就是我们下节课要学习的新内容，激发学生将今天的学习热情持续到下节课。

#### 六、课后反思：

本节课在总体上进行得比较顺利，达到了预期的教学目标，学生在课堂上表现积极，课堂气氛活跃，无论是课前的引入，还是中间的学生制作阶段，学生参与的积极性都非常高，而且课快结束时，每个同学都设计出了非常精美的贺卡作品，甚至还有点意犹未尽的感觉。整个的教学过程突出了以学生为主体，老师进行引导的新课程理念。

小学信息技术说课稿 篇3

各位评委、各位老师，大家好！

我是上饶市一小的信息技术教师，很荣幸与大家共同交流信息技

术教学的思路和具体做法。今天我说课的题目是《有趣的动画—进球了》。

《有趣的动画》是我省小学信息技术教材第五册第九课中的内容，是 POWERPOINT 知识的精华，是在初步学习了制作动画方法的基础上进行教学的。学习这一课，对于帮助学生学会设置图片透明色；学会合理选择素材用复制、移动的方法丰富动画，以及掌握如何选择合适并设置动画效果，有着重要的帮助。整合了美术教育、信息技术教育和体育教育，是一堂内涵十分丰富的信息技术课。本课时容量大，但难度不大，并受到学生的喜爱。

根据本课教学内容以及信息技术课程学科特点，结合五年级学生的实际认知水平和生活情感，课前制作了一个学件，发送到每台学生机的桌面上，教学设计流程如下：

### 一、创设情境，激情导入。

首先播放一个 98 年世界杯背景

这些进球精彩吗？你们知道吗，在 powerpoint 中，老师也能让进球的精彩瞬间重现，想看吗？

播放（幻灯片 2）“进球了”动画

感觉怎么样？没想到 powerpoint 也能做出这样动画吧，想学吗？

### 二、主题探究

要学做动画，先要理解什么是动画？一个个连续的画面按顺序播放出来那就是动画。要设计这个进球动画，先要有一个球场，然后再有一连串的足球在进球路线上每个位置按顺序闪烁，这样就可以实现进球了。

### 三、教师演示讲解、学生尝试制作

#### 1、设置背景。

（1）我们先来建造一个球场，也就是设置一个背景，先看老师做。

（切换到幻灯片 3）

（教师讲解演示）在空白编辑区右键—背景—填充效果—图片—选择图片—插入—确定—应用

（2）这是前面学过的，请同学们完成



## 2、插入图片

球场有了，要实现进球还得有足球，我们来插入一个足球图片。

（切换到幻灯片4）

这也是前面学过的，请同学们完成

## 3、设置透明色

接下来进入了本课的重点和难点了。为了解决本课重难点，我采用分步教学，每步使用教师演示-个别学生演示-全体学生完成，并由小组长帮助个别差异较大的同学，回报本组同学完成情况。

足球插进来了，看看这个足球周围是黄色的边框，黄色边框不去掉做出来的动画会是怎么样的呢？谁来说一说（生：足球会带着黄色边框飞行）

（2）Powerpoint 中有个有个神奇的工具可以把黄色边框去掉，这个神奇的工具就是设置图片透明色的工具。

瞧老师怎样运用神奇工具的。（切换到幻灯片5）

（教师讲解演示）选中图片—视图—工具栏—图片—（这是一个powerpoint 简单处理图片工具箱，哪一个设置透明色呢？图标下面有文字说明，这个是。）设置透明色，点击选中它，光标移到黄色边框，点击一下，黄色边框不见了。

（3）同样我要请一位同学上来把刚才的足球图片再插入一张，并把黄色边框设置为透明，哪位同学来？（一位同学示范，完成后鼓掌，再来一位同学完成，然后全体同学完成。）

## 4、添加闪烁效果

（1）背景、足球都有了，下面关键是让它动起来。这可有点难度，请同学们仔细看，比比谁能记住老师的操作步骤。（切换到幻灯片7）

（教师讲解演示）选中足球图片—右键—自定义动画—添加效果—进入—

其他效果—闪烁一次

在效果的选项里，“开始”选“之后”，“速度”选“非常快”。

（2）同样我要请一位同学上来为图片添加动画效果，哪位同学上来？

的让学生空手指导)

#### 5、复制粘贴

先看看效果，3个足球动起来了，可是怎样设计才能让足球飞出美妙的弧线直入球门呢？（学生讨论，生：再多次重复插入图片，设置透明色，设置效果，并摆放好位置）

这里再放两个球，就可以实现进球了，请（刚才回答问题的学生）上来做做，真是肯动脑子的电脑天才，现在有个问题，这个球比人还大，老师这个动画有几个球？（生：12个）让你按刚才那样做，你会觉得怎么样？（生：很烦，太多了）

老师有一个更好的办法，想不想见识见识？

这里第一个球设置好了，后面我只要复制再粘贴，并将复制好的足球往球门方向一个接着一个地放好，就会产生进球的效果（球的个数不是固定的，多一些，少一些，都可以，只是球快慢有些变化）（切换到幻灯片7）

（教师演示）把足球图片复制并粘贴12张左右，并将复制好的图片往球门方向一个接着一个地放好。

我们来看一看

#### 6、完整演示

现在明白了球是怎么进的吗？

设置背景、插入图片、设置透明色、添加闪烁效果、复制粘贴就这五个过程。

这时候请同学们来说，指导我来再完整制作一遍好吗？

再请一位同学可以在这张空白幻灯片上把完整的进球动画制作出来呢？

全体同学完成完整操作过程

#### 四、小节

同学们表现得非常好，这节课我们应用闪烁效果实现了动画制作，除了可以制作进球动画，还可以合理使用素材制作其他动画，比如龟兔赛跑、气球飞天，小鸟飞翔等，（播放幻灯片14、15）每个同学都

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/208100143051006045>