

幼儿园红色故事教案

幼儿园红色故事教案【篇1】

活动目标：

1. 通过观察画面，使幼儿知道升旗的仪式，尊重国旗。
2. 鼓励幼儿大胆的画出背面人，并向哥哥姐姐宣传升旗仪式。（蝌蚪人）
3. 感受宣传画的乐趣。

活动准备

国旗，PPT 课件（解放军升旗的仪式），范例、油画棒。

活动过程：

1. 出示国旗，帮助幼儿巩固对国旗的认识。

师：小朋友，这是什么？我们在什么地方看见过国旗？

2. 播放 PPT 课件，了解解放军的升旗仪式。

师：解放军叔叔的升旗的时候是怎么样的？

师：你升旗的时候有事怎么样的？（幼儿学解放军的样子）

3. 交流讨论，进一步增强幼儿对国旗的认识。

师：现在，我们要用宣传画的形式，告诉哥哥姐姐、弟弟妹妹，要尊重国旗，升旗的时候要站好，不说话等。

师：画面上可以画些什么？怎么让别人看懂画呢？（幼儿交流讨论）

4. 幼儿作画，教师指导。

(1) 边给国旗涂色边说：国旗国旗我爱你，我来帮你穿衣服。

(2) 画背面人，双脚并拢。（先画圆圆的头，再画身体，最后画手和脚）

眼睛看着国旗不说话，小手放放好。

5. 相互交流，张贴幼儿作品。

小班社会领域学习的点滴感悟。



幼儿园红色故事教案【篇2】

[活动目标]

知道国旗国徽是我们国家的标志，激发幼儿热爱祖国的情感。

能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

[活动准备]

1、教师自制的国旗国徽。

2、有关古代著名人物、四大发明及世界之最的课件。

3、升国旗的录象带，抗日战争的故事片。

4、红绸布，及时贴，彩笔，胶棒等材料。

[活动过程]

一、将自制的国旗国徽展示给幼儿看

使幼儿对这些国家象征物有初步的了解，并且产生喜爱之情。

二、

1、看录象，听国歌。

引导幼儿观看升国旗，阅兵式，我国健儿在奥运会比赛中夺冠军升国旗的录象，教育幼儿尊敬国旗国歌，无论什么时候，只要见到升国旗、奏国歌都必须停下手中的活动，向国旗行注目礼，直至升旗完毕。

评析：当幼儿在听到庄严的国歌，看到五星红旗冉冉升起的时候，对国旗国歌产生敬重之情。

2、看地图，找祖国。

引导幼儿学习看地图，找出位置，让幼儿知道中国是一个多民族的国家，同时教育幼儿热爱祖国，让幼儿知道十月一日是新中国的生日。

3、操作课件，欣赏风景。

(1) 向幼儿介绍我国古代的著名人物，了解我国古代的四大发明，知道中国人了不起。

(2) 向幼儿介绍祖国美丽的山河，了解长江、黄河、珠穆朗玛峰等世界之最。

(3) 知道我国成功的发射了神州系列等。

评析：使幼儿通过看、听，感到我们祖国的美丽和伟大，激发幼儿对祖国的热爱。

4、看故事片，爱憎分明。

组织幼儿观看一些抗日战争、解放战争时期的故事片，向幼儿介绍一些革命先烈的英雄事迹，使幼儿了解我们今天的幸福生活来之不易，激发幼儿爱憎分明的情感，鼓励幼儿学习先烈不怕牺牲的优秀品质。

活动反思：

由于幼儿年龄的特点，他们虽然见过国旗和国徽也听过国歌，但对实际意义不宜理解，因此，为了更好地对幼儿进行爱国主义教育，使幼儿从小萌发爱祖国的美好情感。

幼儿园红色故事教案【篇3】

教学目标

- 1、知道五星红旗是我国的国旗，认识国旗的基本特征和含义。
- 2、学习在适当的位置准确地黏贴五颗五角星，制作国旗。
- 3、懂得要爱祖国、爱国旗。

教学准备

国旗（多国）、国歌音乐、五角星（大小各许多）、纸、蜡笔。

教学过程

一、出示各国国旗图片，引起幼儿兴趣。

引导幼儿寻找中国国旗。

师：谁能从这么多国旗中找出中国的国旗？

二、引导幼儿观察认识国旗，了解五颗星的含义。

1、提问：你在哪里见过国旗？国旗是什么颜色？上面有什么？

小结：我国的国旗是红颜色的，有五颗五角星，也叫五星红旗。

2、升国旗时你听到什么？那是什么音乐？

3、播放国歌，唱国歌，尝试升国旗礼仪，知道行注目礼。

三、指导幼儿观察五角星的位置，并且自己动手制作国旗。

制作方法如下：

1、粘贴五角星。

一颗大的黄色五角星贴于旗面的左上方，四颗小的黄色五角星围着大星贴在右侧。

2、给国旗染色。

用深红色的蜡笔给国旗涂色，注意不把颜色涂到黄色五角星上。

四、展示幼儿的制作的国旗。

请五角星位置粘贴错误的幼儿纠正，涂色不够的幼儿再次加工。

观看同伴的国旗，作出正确的评价。（重点是五星粘贴的评价）

通过展示作品与评价作品，也是巩固幼儿对国旗的正确认识。

幼儿园红色故事教案【篇4】

活动目标

1、复习侧面人及背面人的画法，能画出升旗时人物的简单动态。

2、注意画面整体布局及人物比例。

活动准备

1、彩笔、剪刀、白纸、红纸、黄色小方纸、胶水。

2、活动前有过参加升国旗的经验，教师进行过有意识的观察引导。

活动过程

1、回忆讲述升国旗的经历。

五星红旗是中华人民共和国的国旗，我们应该怎样热爱红旗？升国旗时怎样做？（立正，行注目礼，在一起举行升旗仪式，对着国旗敬礼，等等。）

2、学习侧面人、背面人的画法表现升旗的情景。

（1）教师讲解示范如何用侧面人、背面人的画法表现小朋友热爱祖国国旗的特征。

（2）鼓励个别幼儿在集体面前尝试画简单的人物动态，为大家做示范。

（3）幼儿绘画，教师指导。提醒幼儿注意画面整体布局及保持画面整洁。

3、展览、欣赏各自的作品。

引导幼儿从作品的动作、构图、布局等方面评价、欣赏同伴的作品。

幼儿园红色故事教案【篇5】

教材分析

我国是由56个民族组成的多民族国家，国土辽阔、资源丰富。大班幼儿少部分浏览过祖国的名山大川，缺乏一定的民族意识，为了使能够让孩子了解我国多民族的相关知识，提高孩子对五十六个民族的喜爱与对祖国的认知，使孩子们在了解中国的多民族的同时会为自己是一个中国人而自豪，我们特开展本次活动。

活动目标：

1. 知道我国是一个多民族国家，有汉、蒙、维、藏、朝鲜等 56 个民族，各民族人民勤劳、聪明、互相团结，共同生活在祖国的大家庭里。

2. 初步了解蒙、维、藏、朝鲜、汉 5 个民族的服饰特点及生活习惯。

3. 感受中华民族文化丰富多彩，产生民族自豪感。

活动准备：

物质准备：分别邀请教师扮演蒙、维、藏、朝鲜、汉 5 个民族的客人。5 种民族的舞蹈音乐；有关这 5 个民族风貌、民俗的 PPT。调查表(见幼儿用书)。

经验准备：幼儿提前上网搜索关于蒙、维、藏、朝鲜、汉五个民族的基本信息。

活动过程：

一、观看 56 个民族人物的图片，了解我国是多民族的国家，有 56 个民族。
提问：图片中有哪些民族的人？你知道我们国家有哪些少数民族？（结合各民族的图片，向幼儿简单介绍我国的民族）

小结：我们的国家很大，人口也很多，有 56 个民族，每个民族的服装也不一样，他们都是中国人。在我们国家，汉族的人口最多，而其他的民族人口相对较少，所以我们就称他们为“少数民族”。大家都是中国人，不管是哪个民族的人，我们都是一家人，大家团结在一起，为我们祖国的建设做了很多的事。

二、观看图片或者视频，认识、了解蒙、维、藏、朝鲜、汉 5 个民族的服饰特点及生活习惯。

1. 分别请出 5 位客人，幼儿猜测他们的民族。

提问：你觉得他们是什么哪个民族的？你从哪里观察出来的？

2. 观看图片或视频，了解各民族的生活环境、风俗习惯（生活在中国的什么地方，环境怎样；有什么美景、美食；住什么，穿什么；有些什么特色节日；文字、舞蹈、宗教情况……）

三、分别欣赏 5 个民族的音乐和舞蹈，了解 5 个民族音乐和舞蹈的特点，产生学跳民族舞的兴趣。

舞蹈欣赏完后，教师简单地讲解该民族基本舞步和动作的特点

汉族：四方步，十字步；藏族：甩袖，弹簧步；维吾尔族：手腕转动、进退步等；蒙古族：跑马、挤奶动作等；朝鲜：抖肩等。

四、参与“民族大联欢”活动，感受民族文化的丰富多彩，产生民族自豪感。

提问：你最喜欢哪个民族？想学习哪个民族的舞蹈？

与 5 个民族的客人告别，鼓励幼儿大胆地选择自己喜欢的民族，认真学习该民族的舞蹈，争取在大联欢活动中有精彩表演。



幼儿园红色故事教案【篇 6】

活动目标：

1、能用简单的话介绍自己的宝贝；

2、有玩具要和小朋友们一起玩，培养幼儿有东西大家分享的好习惯；

活动准备：

1、请幼儿在家选一件自己喜欢的宝贝带到幼儿园。

2、教师准备几种自己喜欢的物品，一段优美的轻音乐。

3、多种事物的图片。

活动过程：

一、请幼儿猜猜老师准备了什么宝贝（配准备好的音乐）

1、老师用神秘的口吻说：“今天老师带来了几样宝贝，请小朋友们猜猜在老师身后的是什么？”进一步激发幼儿的活动兴趣跟好奇心。

2、老是向幼儿介绍自己宝贝的玩法跟本领。

二、幼儿介绍自己的宝贝

1、教师鼓励幼儿，让孩子自己大胆的举手，上前来让小朋友们观察自己带的是什么宝贝。对内向的孩子要对其进行帮助，在自己的带领下进行。

2、由自己告诉小朋友们今天带的宝贝的名字。

3、像小朋友们介绍自己宝贝的多种玩法和自己宝贝的本领。

4、教师赞美、拥抱孩子的宝贝，让小朋友感受到老师的爱，拉近孩子与自己之间的距离。

三、向幼儿展示图片，让幼儿广泛的认识更多的事物

1、仔细观察，让幼儿看一下以前是不是见过图片中的东西。

2、请幼儿说说自己认识的事物的名称，并说出它的玩法或用途。

3、幼儿互相讨论，向其他的小朋友询问一下图片中自己不认识的事物。

四、互相分享宝贝

幼儿自由结伴，将自己的宝贝介绍给同伴，教会好朋友应该怎么样玩自己的宝贝。同伴之间互相讨论：自己的宝贝好在那里？我的宝贝好不好玩？

活动延伸：

争得幼儿的同意之后可以将儿带来的宝贝留在幼儿园里，在以后的活动中可以跟小朋友们继续分享。



幼儿园红色故事教案【篇7】

活动目标：

1、理解诗歌的内容，知道祖国地域广阔，在同一时间不同地区气候差异明显。初步理解祖国“真大”的含义。

2、有表情地朗诵诗歌，感受做一个中国人的自豪。

活动重难点：

学习有表情地朗诵诗歌，感受诗歌优美的意境，萌发爱祖国的情感。

活动准备：

1、课件中含有中国地图一幅，绘制与诗歌内容相符的图标（雪花，鲜花，滑雪、游泳、吃西瓜的孩子）。

2、知识经验准备：认识中国地图、请家长向幼儿介绍祖国各地同一时间的气候变化，理解、感受祖国的幅员辽阔。

活动过程：

一、出示地图，引起幼儿兴趣

师：每个人都有自己的名字，你知道我们祖国的名字叫什么吗？（中国）对了，那你们认识这张图吗？（对了，是中国地图）它有点像什么呢？（雄鸡）

小结：我们的祖国叫“中华人民共和国”，简称“中国”，它就像一只雄壮、美丽的大公鸡。

二、初步感受、理解诗歌内容

（一）感受我们祖国真大

1、师：我们来看看张地图，这是我们祖国的东端，这是西端，这是南端，这是北端，这是中间。

师：哪位小朋友知道我们伟大祖国的首都北京又在哪儿呢？（点出北京的位置）我们的南阳在哪儿呢？（点出南阳的位置）

师：你们去过北京吗？你们觉得北京大吗？

师：那你们觉得我们南阳大吗？

师：可是在地图上北京就用一个五角星来标识，南阳就用两个小圆圈来标识，你们知道这是为什么呢？因为地图只是把我们的国家按照比例缩小之后的样子画出来的！别看从地图上看着我们离北京这么近，其实很远很远，我们从南阳步行走路需要一个星期才能到，而且是白天和晚上不停地走，如果从最南端走到最北端需要 60 天才能到，而且也是白天黑夜不停地走。听了老师的话你们觉得我们的祖国大不大啊？（我们的国家太大了）

（二）感受北方是冬爷爷的家

师：我们的国家不但大还很美呢！现在请小朋友们闭上眼睛，老师要带你们去一个美丽的地方，准备好了吗？我们要开始飞了，飞呀飞呀，好了，请小朋友们睁开你们的大眼睛。

出示幻灯片（冰天雪地的风景图）

师：小朋友们，你们知道我们现在到了哪里了吗？我们现在来到了祖国的最北边，这里可冷了，是冬爷爷的家，一年四季都像冬天一样，十月就飘起了大雪花，这里的雪景是最美丽的，那你们猜一猜这里的小朋友喜欢做什么呢？

（三）感受理解南方是春姑娘的家

师：现在，请小朋友们闭上你们的眼睛，我们还要去一个美丽的地方。

出示幻灯片（鲜花盛开的风景图）

小朋友们，现在我们来到了祖国的南方，这是春姑娘的家，这里的天气可舒服了，一年四季都像春天一样，鲜花盛开，美丽极了。那你们知道这里的小朋友最喜欢干什么吗？

（四）感受理解你的孩子在同一个时间里有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜。

师：小朋友们，因为我们的国家很大很大。所以南方和北方在同一时间里气候是不一样的，冬天的时候北方很冷，十月就飘起了大雪花，最冷可以达到零下50° C，雪会堆的很厚很厚，小朋友们可以去滑雪，到那里去要穿厚厚的皮大衣。南方却像夏天一样很热。到那里要穿很薄的衣服。小朋友们可以去游泳，所以，在同一个时间里有的在滑雪，有的在游泳，有的在围着火炉吃西瓜。

出示三个图片滑雪、游泳、围着火炉吃西瓜

师：看了这三张图片你有什么感受呢？有什么问题要问呢？（如果孩子提出围着火炉吃西瓜问题，老师随机讲解）

三、引导幼儿学习诗歌，理解诗歌内容

师：今天，我们要欣赏一首非常好听的诗歌，我们先一起来听一听吧。

1、教师朗诵诗歌《我们的祖国真大》，配上抒情的背景音乐，让幼儿感受诗歌内容。

2、让幼儿讨论这首诗歌里自己最喜欢的一句或者是印象最深的一句。

师：这首诗歌好听吗？你最喜欢这里面或者印象最深的是哪一句？哪位小朋友来说一说？

3、教师带领幼儿学习诗歌，教师领读，幼儿跟读

师：我们的祖国这么美你们喜欢吗？下面小朋友们跟老师一起来朗读一下这首诗歌，我们要面带笑容有感情的朗诵。

师：我们来看一看！这么多的内容你们都听到了什么？我们一起来说一说吧！

提问：（1）我们的祖国真大，北方是谁的家？十月就会怎么样？

（2）我们的祖国真大，南方是谁的家？四季会怎么样？

（3）我们的祖国就像谁一样？

（4）东西南北中的孩子，在同一个时候都在做什么

4、幼儿结合图文，跟着教师学习有感情的朗诵诗歌。

四、鼓励幼儿思考，活动延伸（如果孩子前面提出这个问题这个环节就不用）

出示图片（围着火炉吃西瓜）

幼儿讨论吃西瓜应该是什么季节，烤火炉是什么季节，为什么可以围着火炉吃西瓜。

小结：这句话就是形容我国西部地区的吐鲁番盆地的，围着火炉，却能吃西瓜，是说这里一天当中的气温反差非常大，有句谚语说“早穿皮袄午穿纱，围着火炉吃西瓜。”说的就是这个意思！

五、总结

师：今天小朋友们的小眼睛跟着老师去了美丽的地方，还欣赏了一首好听的诗歌，你们开心吗？你们觉得我们的祖国大不大？那我们作为一名中国人要感到非常的骄傲和自豪！等我们长大了，要学习更多的本领把我们的祖国建设的更加美好！

幼儿园红色故事教案【篇8】

一、活动目标：

1、让幼儿初步认识国旗的特征。

2、让幼儿体会到热爱国旗的感情。

二、活动准备：

纸、油画棒、

三、活动过程：

（一）导入话题：

1、“小朋友，我们国家有自己的国旗吗？一个国家为什么会有自己的国旗呢？（幼儿回答）（国旗是国家的标志，我们都应该尊敬国旗）（小朋友要想爱自己的爸爸妈妈那样爱国旗）

（二）讨论国旗特征

1“、小朋友看到过国旗吗？在什么时候看到的？（幼儿回答）

2、那你们发现国旗是什么样子的呢？谁来告诉我？（幼儿回答）

（幼儿说的时侯，老师根据幼儿说的制作国旗）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/208116121100007001>