

2023 年世界读书日主题活动方案

2023 年世界读书日主题活动方案 1

一、指导思想

以 4 月 23 日“世界读书日”为契机，开展为期一周的“读书节”活动。让家长认识到亲子阅读的重要性，鼓励孩子多读书，喜欢读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。

二、活动主题

快乐阅读，快乐成长

三、活动内容

1、读书节启动仪式：（4 月__日早__：00—__：20）

宣读倡议书，介绍读书节的安排，激发幼儿参与的兴趣。

2、“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集。（4 月__日—4 月__日）

各班布置一个读书节宣传栏，设计一个“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集栏，请家长将家庭亲子阅读的照片带来交给环境布置员粘贴在栏目内并附说明。

3、“读书”活动。（4 月__日—4 月__日下午）

每天下午各班教师有计划的安排家长、孩子或教师自己开展讲故事、读书活动。激发幼儿听故事的兴趣，体验读书的乐趣，教孩子养成良好的读书习惯，学会爱护书。

4、“读书节礼物”购书活动（4 月__日—4 月__日）

每个家庭为孩子购买一本孩子喜欢的书作为读书节的礼物送给孩子，可加盖读书节的章，并签名留言。

5、“有奖读书问答”活动。（4月__日—4月__日）

各班教师根据孩子读书的内容（特别是幼儿园阅读教材、家庭阅读图书等），有目的的出一些知识问答题，让幼儿体验读书获得知识和能力的的神奇魅力，激发幼儿阅读的兴趣。幼儿园组织专人各班提问。

6、“故事大王”巡演。（4月__日早上）

每班选派2-3名故事讲得好的孩子到各班巡回讲故事。由听故事的孩子评出每班的故事大王。激发幼儿讲故事的愿望。

8、“我的第一本书”设计活动。（4月__日全天）

在教师的启发下每个孩子设计一本书，有封面、封底、作者、出版社。请家长为幼儿的第一本书写说明。激发幼儿当作家的（创作的）愿望。

9、读书节交流活动。（4月__日下午）

开展交换图书活动、交换“我的第一本书”活动、“我的第一本书”演讲活动、剧目表演，以家庭为单位上交读书活动照片。

10、读书节闭幕式（4月__日早）

为读书节活动中故事大王、图书设计奖、读书之星、书香家庭颁发奖状。

2023年世界读书日主题活动方案2

4月23日，迎来了“世界读书日”，也是重庆图书馆跻身全国一级馆行列之后的“世界读书日”。重庆图书馆坚持秉承“倡导全民阅读，打造书香重庆”的服务理念，努力拓宽服务渠道，延伸服务内涵，推出“世界读书日”系列主题

活动——“阅读，让生活更美好”，以此促进广大读者走进图书馆、了解图书馆、热爱图书馆，共同营造出“多读书、读好书”的书香文化氛围。

4月23日—4月25日，重庆图书馆为读者奉上了内容丰富、形式多样的文化大餐，主要分为四大板块：

一、主题活动启动仪式

4月24日上午，“阅读，让生活更美好”——重庆图书馆“4.23世界读书日”系列主题活动启动仪式在馆南门广场举行。重庆图书馆党委副书记、副馆长张冰梅出席致辞。读者代表吕俊也献上了《书香，萦绕心间》的祝福发言。随后，重庆大学文新学院杜承南教授和他的研究生团队声情并茂地演绎了两首配乐诗朗诵——《我爱这土地》与《魂牵梦绕故园情》，令在场读者深受触动，热烈的掌声经久不息。

启动仪式后，重庆图书馆少儿视听中心“我是‘太阳花’小主持”决赛启动。重庆图书馆特意请到《少年先锋报》主编、重庆市首批红色故事员雪姐姐以及重庆电视台许锐老师作为特邀嘉宾评委，小读者在比赛上一展才艺。比赛中，还穿插了“玉树加油！”的特别祈福环节和诵读国学经典的环节。

二、倡导全民阅读免证阅读推广

作为西部地区最早实现免费开放的省级图书馆，重庆图书馆致力于推广“普遍均等、全民共享”的公共图书馆精神，本次活动期间，所有市民均可免证进入全馆各阅览室博览群书。

三、优秀图书展荐传诵人文经典

活动期间，重庆图书馆共推出优秀图书展荐7场，为不同年龄层、不同文化需求的读者推荐优秀图书260余种，吸引读者超过8000人次，有效地宣传了重庆图书馆特色馆藏，营造出读经典、品书香的良好氛围。具体活动包括：

1. “书香沁润致远翰墨传世飘香”：推荐经典图书63册；

2. “国学的天空”：推荐国学经典 23 册；

3. “经典图书荐读之我读经典”：推荐《读点经典》丛书及古今名著；

4. 外文报刊和外文新书推荐系列展：推荐英文报刊、原版图书 29 册；

5. 联合国文献推荐系列展：宣传馆藏特色，推荐联合国文献 12 件；

6. 工具书图书推荐系列展：向读者推荐重庆图书馆馆藏中最有实用价值的工具书；

7. “小喇叭”书刊宣传推广站：面向少年儿童，推荐少儿图书 80 册。

四、推广阅读活动丰富快乐生活

活动期间，重庆图书馆还推出讲座、电影展播、读者沙龙、故事会等形式新颖、生动活泼的文化活动 8 场，丰富了广大市民的文化生活，扩大了“世界读书日”的影响。具体活动包括：

1. “畅谈世界读书日，尽享阅读快乐日”——主题英语沙龙：为英语爱好者搭建交流沟通的平台；

2. 优秀电影免费展播：利用文化共享工程丰富资源，两场电影共吸引 550 名读者观看；

3. 重图讲座《让我们一起来读点经典吧》：宣传当代阅读经典的必要性、紧迫性，服务读者 200 余位；

4. 快乐阅读推广周末故事会：与近 70 名小读者及 30 余名家长共度一个别开生面“世界读书日”；

5. “杂志有约”系列活动之“手工美化生活，创意点亮人生”——创意 DIY 作品图片展：宣传环保、低碳、“悦”读理念，收到读者投票 407 票；

6. 文化信息资源共享工程成果展：与读者共同回顾共享工程走过的 8 年历程，分享共享工程取得的显著成就；

7. “许愿树”成长信箱：关注青少年在成长中遇到的困惑和问题，活动仅三天就收到来信 100 多封；

8. “太阳花”读书会一周年纪念展：回顾一年来“太阳花”读书会少儿阅读活动的精彩点滴。

2023 年世界读书日主题活动方案 3

一、活动目的

为进一步宣传“世界读书日”，丰富读者的文化生活，培养读者良好的阅读习惯，提高读者文化素质，营造文明的学习氛围，从而进一步实施“倡导全民读书，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念。”

二、活动主题口号：

走向阅读社会，共享阅读快乐。

宣传标语：

世界读书日，让我们一起读书吧。

三、活动内容、时间及人员安排

(一) 氛围营造

时间：3 月-4 月

1、在图书馆张贴“4.23 是第二十个世界读书日”，“世界读书日，让我们一起读书吧”等宣传标语。

2、电子屏滚动文字世界读书日相关宣传标语。

3、印发、张贴世界读书日活动海报。

(二)开展“送书籍”下乡活动

时间：4月23日前

对象：区内寄宿制学校。

内容：根据各学校现状，帮助其建立图书室。

(三)举行中小学生经典诵读比赛、讲故事大赛等。

时间：7月1日前

由各校自行组织。参赛形式为个人参赛，时间控制在4-7分钟。

2023年世界读书日主题活动方案4

为了陶冶青少年学生的文学情操，引导广大中小学生多读书，读好书，形成读书热潮，促进校风、学风，以及文明校园的建设，弘扬人类优秀文化，逐步培养学生各方面的素质，经校委会研究决定，在4月23日第一个世界读书日到来之际，举行校园读书周系列活动，现将有关事项安排如下：

一、活动主题：

让阅读成为习惯，让思考伴随人生

二、活动目的：

让更多的学生家长了解“世界读书日”，培养中小学生对阅读的浓厚兴趣，加强读书学习的交流，进一步推进书香校园创建活动。

三、主办策划：

学校教导处，教科室，政教处，团支部，少先队联合主办，教科室策划承办；

四、具体实施：

根据活动安排，由相关处室，年级组，学科组负责具体落实；

五、活动时间：

__年4月18日—__年4月23日

六、活动地点：

具体活动各有安排

七、活动宣传

1、宣传方式

(1)、教科室直接向各年级组发通知；

(2)、政教处负责黑板报、校园广播的宣传，并悬挂张贴横幅、宣传板、彩喷标语；

2、宣传板内容

(1)、对世界读书日的介绍和宣传

(2)、活动主题横幅张挂

(3)、必读书推荐及读书小报首发、毕业生赠书活动

(4)、读书手抄报、读书笔记展评

(5)、书店送书活动及图书展销。

(6)、世界读书日专题读书报告讲座

(7)、表彰人员及单位的名单

(8)、向学生宣传利用周末时间到书店读书、购书。

八、活动流程

1、活动开幕暨图书推荐，读书小报首发，毕业班赠书仪式；

(1)、4月18日下午进行活动启动暨赠书仪式；

(2)、陈存璟老师、张红霞老师负责整理学生必读书目100本，编好目录单行本向各年级组分发，并准备在仪式上向学生推荐。

(3)、张校长宣布活动开幕，教科室孟主任负责宣讲世界读书日的由来，各国开展活动的情况及读书的重要意义，教导处张主任负责提出学生在校读书的具体要求，蔡校长负责主持向毕业班学生赠送校本教材《青春导航》仪式。

(4)、刘晓梅老师，王正坤老师协助值周组负责会场布置的相关工作。

2、读书小报的编辑发行及《青春导航》的修订再版；

(1)、教科室、教导处和政教处分别编辑一份凸显处室特色的8K四版读书小报，向学生推介优秀学生作品、精短时文、教师随笔及名家名作，介绍学习方法和读书方法。4月14日将电子版报送教科室，教科室负责印刷。

(2)、语文学科组做好《青春导航》的修订再版工作。孟睿老师、刘小梅老师负责编辑校对。

(3)、各年级组和学科组策划各自的读书小报，按照叫课时安排准备出版。

3、读书手抄报，读书笔记展评

(1)、以年级组（小学部限于四到六年级）为单位负责本年级读书手抄报和笔记的送交。读书手抄报8K两版，每班两份，读书笔记按照该班人数的25%上报。于4月18日前报教科室相关老师处。

(2)、刘建华老师，范金凤老师和李瑞芳老师负责读书手抄报和笔记的收交、展评布置及展室秩序维持，教科室，教导处，政教处联合组织由学校领导、教师、学生代表组成的评委会进行评议。

(3)、4月20日下午活动课时间在作品展室进行展评。评委会评选结束后，各年级组按照从低到高的顺序依次组织本年级学生参观展评。

3、图书展销

(1)、教科室联系书店，要求参展书店按照学校推荐书目准备质优价廉的图书，在4月19日下午活动课时间进行图书展销活动。

(2)、各年级组在4月15日学生放学时做好学生的宣传工作。

4、读书征文及班级读书活动

(1)、刘小梅老师，雷爱玲老师负责全校读书征文征集，评选活动。4月7日向各年级组下发征文启事。4月25日下午之前评出结果，在全校公示。

(2)、4月21日每班利用团会课选择“我最喜爱的诗歌”诗歌朗诵比赛、唐诗宋词名句背诵比赛、经典名著人物故事模仿大赛、“我爱读书”演讲比赛、名著发表会等其中一种形式进行活动，也可以有创新的方案。

(3)、4月25日每班上交本班读书周活动成果，包括“我最喜爱的名著”片段5篇，名著读后感的优秀作文5篇，以及其他材料。材料均以A4稿纸誊写。年级组分别集结成册后上交。

5、世界读书日精彩电影展播

各年级组选择根据名著改编的电影在晚自习时间让学生观看。

6、总结表彰会

(1)、由教科室主持

(2)、时间：4月25日下午（具体地点待定）

(3)、表彰内容：优秀读书手抄报、读书笔记学生；读书征文获奖学生；读书活动优秀组织奖。表彰会开始前准备张贴获奖学生名单，相应负责人联系获奖学生

(4)、孙进明老师、孙建红老师协助值周组负责会场布置及其它事宜。

年世界读书日主题活动方案 5

一、活动目的：

“423”是世界读书日，这一天，请捧起心爱的书，在温馨的环境里享受阅读的快乐，请相互介绍一本最喜爱的书，传递美好感受，请一起诵读美文，体会心与心的交融。世界读书日，让我们用书籍构建文化长城，用知识激发智慧泉涌。

二、主办：团支部、图书馆、少先队、工会

三、活动内容：

（一）教师活动

1 “读书，让人生更美好”读书博文比赛

（1）参加对象：35周岁以下青年教师

（2）活动时间：征文阶段：从本通知发布之日起至年4月30日止。

评选阶段：年5月上旬组织专家进行审查初评。

公示阶段：年5月中旬。

（3）参赛方式和要求

①参赛者在嘉善新闻网市民博客进行注册，在注册时请写明“注册原因”为“参加博客大赛”，注册通过后即可开通个人博客，然后发表博文；②博客名称、博主昵称自定，但使用不文明名称的博客将被取消参赛资格；

③博客中发布的参赛作品要求内容积极健康，中文原创，严禁抄袭，作者对其参赛作品的版权、著作权、肖像权负有全部的法律责任；

④博文内容应与阅读有关（指纸质、数字、网络等介质的书籍、报刊、杂志等出版物的阅读）；

⑤__形式不限，可以是散文、随笔、评论、对话、访谈、聊天、随感录、读书故事、小品文等，题目自拟；

⑥博文写作时间不限，每位参赛者限提交 1 篇参赛作品，字数在 3000 字以内。发布时请在标题前注明【博文大赛】。

⑦参赛者在比赛期间将参赛作品提交到指定的作品报名页面。并填写博文标题、作品地址、博客名称、联系方式等信息。

2 “读书，让人生更美好” 读书征文活动

(1) 参加对象：35 周岁以下青年教师必写

(2) 作品上交时间：即日起至 4 月 30 日止

(3) 作品形式：可以是散文、随笔、评论、对话、访谈、聊天、随感录、读书故事、小品文等，具有可读性思想性和启示性，倡导经典阅读。

(4) 评奖方式：请参加征文活动的老师将自己的__至 FTP—团支部—读书征文文件夹内，此次征文将评出一二三等奖若干，并有精美纪念品送上。

(二) 学生活动

1 “走进书里” 读书征文活动：

(1) 作品上交时间：即日起至4月23日止。

(2) 作品形式：读书体会、好书介绍、切合主题的散文和诗歌、读书故事、读书随笔等。

(3) 参加年级：不限

(4) 评奖方式：请有意参加的小朋友将自己的美文以电子稿形式上交给班主任，请班主任A4纸打印，上交给图书馆馆长。（注：好书介绍可以直接上交好书推荐卡）此次征文将评出读书之星、文学之星若干，并有精美纪念品送上，请大家踊跃参加。

24月22日班队课

(1) 组织安静阅读，引导学生静静地打开一本书，沉浸在书香的世界里。

(2) 请每一位学生在4月23日世界读书日，尝试着做到以下几点：

这一天，告诉亲人和朋友：“今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐”；

这一天，在家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐；

这一天开始，确立一种信仰：“让学习和阅读成为一种习惯和风尚”。

年世界读书日主题活动方案 6

一、活动主题：

让阅读成为习惯，让思考伴随人生

二、活动简介：

为庆祝世界读书日这个庄严而神圣的日子，也为提高大学生对读书的重视，让更多的人漫步于书廊下，畅游于书海中，从而学得更多获得更多，世纪星小学部特举办此次活动，以“齐诵梁启超的《少年中国说》”“千余名师生读书签名”等形式的活动向大家展示读书的魅力！

三、活动目的：

让更多的人了解“世界读书日”并培养对阅读的兴趣；加强读书学习的交流

四、活动主办方：

世纪星实验学校小学部

五、活动时间：

20年4月27日（因读书日恰逢调假）

六、活动地点：

小学部内操坪（二年级教室前）

七、学生集合：

付小波主任

各班学生活动范围划分：刘小青、谢石涛、刘芳

八、学生调度、纪律维持：

班主任（每班用班费统一购买十支粗线签名笔）

九、主席台带领学生齐诵教师安排：

班级领诵教师：班主任、语文教师

十、负责师生读书签名活动：

低年级：

照相、电视台摄像：

给家长发活动邀请短信：

十一、活动总负责人：

—

十二、活动流程

1、主持人致辞，宣布仪式开始：蔡慧

2、__主任讲话

3、齐诵《少年中国说》

4、谭自云校长讲话

5、唱诵《弟子规》同时师生进行签名

年世界读书日主题活动方案 7

一、活动目的

为了宣传“世界读书日”，营造全民读书、终身学习的良好氛围，围绕学院图书馆建设，宣传和普及图书馆知识，扩大图书馆服务的辐射面提高读者参与图书馆活动的热情为主要内容，让更多的师生了解图书馆，能够走进图书馆，使用图书馆，从而扩大图书馆对学院的影响，实现图书馆的服务价值。

二、活动时间

4月23日——6月1日

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/208120014107006054>