第 16 课时生物圈中的微生物

课时阶段训练

♥ 对点练习
考点一 细菌和真菌的分布
1. [2021•包头] 培养细菌、真菌的一般方法中, 科学的流程是 ()
A. 配制培养基→接种→高温灭菌→冷却→恒温培养
B. 配制培养基→高温灭菌→冷却→接种→恒温培养
C. 配制培养基→冷却→高温灭菌→接种→恒温培养
D. 配制培养基→高温灭菌→接种→冷却→恒温培养
2. 在培养细菌的过程中, 天天同学发现培养基上出现了几种不同类型的菌落。以下为细菌菌落的是 〔 〕
A. 菌落小, 外表光滑黏稠
B. 菌落小, 呈绒毛状, 絮状
C. 菌落大, 呈现出红、褐等颜色
D. 菌落大, 呈现蜘蛛网状
()
考点二 细菌
1. [2021•金华]图 16-5中,甲为某微生物的细胞构造模式图,乙为该微生物的一种生殖方式模式图。以下相关表达合理
的是 ()

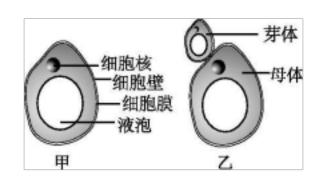


图 16-5

- C. 与图甲细胞相比, 植物细胞没有液泡和细胞壁
- D. 为了减慢该微生物的生长,可以将其保存在较湿润的环境中
- 2. [2021 广东]图 16-6 为巴斯德的鹅颈瓶实验示意图,结论是〔〕

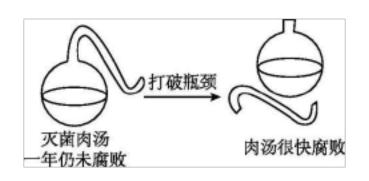


图 16-6

3. [2021 • 安徽]如图 16-7 是发霉馒头上长出的曲霉构造示意图。以下分析正确的选项是 〔 〕



图 16-7

A. ①是其繁殖器官 B. ②细胞内有叶绿体 C. ③能吸收馒头中的有机物 D. ①②③细胞内都没有细胞核 4. [2021 • 中山市校级模拟]以下关于病毒的表达错误的选项是 〔 〕 D. 病毒一旦侵入人体, 就会使人患病 5. [2021 • 济源] 乳酸菌和酵母菌都属于单细胞生物, 二者在构造上的主要区别是乳酸菌没有 〔 〕 6. [2021 • 烟台] 微生物是一类构造简单、一般小于 0.1 毫米的微小生物的统称。它们种类繁多,以下相关表达正确的选 项是 〔 〕

图 16-8

- A. 人们酿酒、做面包离不开①
- B. ①②④都属于真核生物
- C. ②以自我复制的方式进展繁殖
- D. ①②营腐生生活, ③④营寄生生活

考点三 真菌的形态构造和生活方式
1. [2021 • 广东模拟]农民常将玉米和大豆间隔种植在同一块地上,这样做的主要目的是 〔 〕
B. 更合理地利用土地, 提高产量
D. 根瘤菌可固氮, 有利于提高整体产量
2. [2021 秋 • 西城区期末]以下微生物中,对自然界物质循环起重要作用的是 〔 〕
3. 以下有关地衣的说法中, 正确的选项是 ()
D. 地衣中的真菌和藻类分开后, 不能独立生活
考点四 细菌和真菌在自然界中的作用
1. [2021 • 云南]蒸馒头和酿造啤酒主要利用的微生物是 ()
2. [2021 • 深圳]以下储存食物的方法不正确的选项是 ()
a・「aoar からい」と 10111 区 1011171 12/1 Trim H1/25/2/7C ()

3. [2021•青岛]以下有关日常生活中生物技术的表达,不正确的选项是 ()
C. 制作酸奶时, 将牛奶煮沸是为了杀死其中的杂菌	
D. 制作泡菜的坛子加水密封, 目的是防止外界的空气进入坛内, 造成坛内缺氧的环	 不境
4. [2021 • 海南]以下不属于人类对细菌和真菌利用的是 ()	
5. [2021 • 曲靖] 关于抗生素的表达, 正确的选项是 〔 〕	
B. 滥用抗生素易产生"超级细菌"	
C. 患流感时, 应尽早使用抗生素, 有利于早日康复	
● 基础训练	
一、单项选择题	
1. [2021 • 乐山] 如果我们要在实验室培养细菌或真菌, 正确的操作步骤是 〔)
①接种 ②配制培养基 ③高温灭菌 ④恒温培养	
A. 3124 B. 3214	
C. (1)(2)(3)(4) D. (2)(3)(1)(4)	

2. [2021 • 乐山]以下哪种环境中, 霉菌最不容易生长 〔 〕	
3. [2021•东营] 幽门螺旋杆菌能损伤胃黏膜造成胃炎和胃溃疡。幽门螺旋杆菌的以下表达,错误的选项是 〔)
4. [2021 • 黑龙江]细菌的生殖方式是 ()	
5. [2021 • 聊城] 酵母菌和香菇都属于真菌, 以下描述不符合真菌特征的是 〔 〕	
B. 有单细胞的, 也有多细胞的	

7. [2021•东营] 1928 年 9 月的一天, 弗莱明在众多的培养基中发现了一团青霉弗莱明发现青霉素似乎是偶然的,
其实是他细心观察的必然结果。以下关于青霉和青霉素的表达,错误的选项是 〔 〕
8. [2021 • 包头]以下疾病中仅用青霉素治疗,效果显著的是 〔 〕
9. [2021·苏州] 将细菌接种在固体培养基上培养, 它会繁殖并形成菌落〔如图 16-9〕。某实验小组欲检测 A、B 两种抗生
素的杀菌作用,以下实验方案中最合理的是 〔 〕
培养基
图 16-9

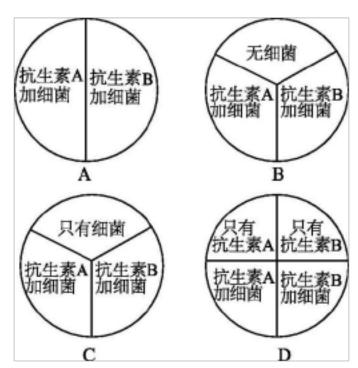


图 16-10

- 10. [2021 泰安模拟]细菌和许多真菌"无影无踪", 无处不在, 人们对它"爱恨交加"。以下相关表达错误的选项是
- A. 幽门螺旋菌是引起胃肠道疾病的病原体, 其细胞特点是没有成形的细胞核 下载后可自行编辑修改, 页脚下载后可删除。

B. 有些真菌可以产生杀死或抑制某些致病细菌的物质, 这些物质称为维生素 C. 农业上豆粮间作、瓜豆轮作, 主要是利用根瘤菌的固氮作用提高土壤肥力 D. 诗句"落红不是无情物, 化作春泥更护花"蕴含了自然界物质循环的规律 11. [2021•玉林]以下关于病毒的说法,不正确的选项是〔 A. 病毒没有细胞构造, 不能独立生活 B. 病毒个体很小, 要用电子显微镜才能观察得到 C. 某些病毒可以携带某些基因进入正常细胞, 来到达转基因或基因治疗的目的 D. 病毒一旦侵入人体, 就会使人患病 12. [2021 • 桐城] 发酵食品的制作离不开细菌和真菌。以下食品与其发酵所利用的微生物对应错误的选项是 A. 泡菜——醋酸菌 B. 酸奶——乳酸菌 C. 酱——多种霉菌 D. 米酒——酵母菌 二、非选择题 13. [2021•通辽]如图 16-11 为某些微小生物的形态图,请据图答复以下问题。 图 16-11 〔1〕观察以上生物, C的构造简单, 由蛋白质外壳和内部的_____组成, 它必须______在其他生物的细胞内。 〔2〕 A 与 D 的构造相比, A 的特征是_____, D 是通过____来繁殖后代的。

〔3〕酿酒、做面包时,离不开[]____。

14. [2021 • ¥	L西]梅雨季节, 保存	三不当的食品和衣物外表很多	容易发霉,这是空气中霉菌的孢子在食品和衣物外表大量繁
殖导致的。魯	霉菌的生活受哪些非	生物因素的影响呢?某小组	同学对此进展了探究,他们的实验过程如下:
组别	A	В	C
环境	枯燥环境	潮湿环境	潮湿环境
	将烤干的馒		
处理	头片置于塑料	将湿润的馒头片置于塑	将 的馒头片置于塑料袋中,扎紧袋口,放在
方法	袋中,扎紧袋 料	科袋中,扎紧袋口,放在温 的	的一种
<i>1</i> 14	口,放在温暖明	爱的环境里	
	的环境里		
实验结			
果〔一周	不发霉	发霉	不发霉
后观察〕			
11 1 × 1 = 1 11.			
分析实验,答	复:		
〔1〕通过 A	与 B 的对照实验, 探	究的问题是	?
〔2〕在 A、E	3 组的对照实验中, 3	实验变量是;分析实	C验结果,可得出的结论是 <u></u> 。
	探究温度对霉菌生	上活的影响,他们设计的	C 组与 B 组实验形成对照, C 组中的①②的分别是
和。			
15. [2021 • F	乎和浩特]某实验小约	组为验证酵母菌的发酵作用	及其影响因素,设计了下表中的实验方案,在四个一样的瓶
子中分别装力	入等量的相应物质,持	觉拌均匀,在四个瓶口处套」	上一样的气球并密封,置于相应的温度下,一段时间后观察到
如下现象。请	青分析后答复以下问	题:	

下载后可自行编辑修改, 页脚下载后可删除。

〔4〕在日常生活中,制酸奶、泡菜要用到[]类生物。

装置	物质	温度	现象
1)	水+葡萄糖+ 酵母菌	25 ℃	有气泡产生,气球胀大
2	水+葡萄糖	25 °C	没有气泡产生,气球不胀大
3	水+酵母菌	25 °C	没有气泡产生,气球不胀大
4	水+葡萄糖+酵母菌	0 ℃	没有气泡产生,气球不胀大
一组对 〔2〕请 〔3〕酉 〔4〕쥽 时,线料	照实验是 情根据上述实验推 身菌可以把葡萄	(填装置 生断出酵母 方糖转化为 在缺氧的条	作用的一组对照实验是 (填装置序号);可作为探究影响酵母菌发酵因素的程序号)。 菌生存需要的条件是。
▼ 能力	提升		o
一、单项选择题			
1. [202	1•南充]在我们	的生活环境	竞中,存在着大量的病毒、细菌和真菌,以下相关表达中正确的选项是 ()
A. 只要	有细菌和直菌存	在 人和动	植物就会生病

下载后可自行编辑修改, 页脚下载后可删除。

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/208130140015006041