



- **1、交往和沟通最基本的方法是什么？ 2点**
- **2、与父母沟通有何必要性？ 如何与父母沟通？ 3点**
- **3、与老师沟通有何必要性？ 如何与老师沟通？ 3点**
- **4、与同学和伙伴沟通有何必要性？**
- **如何与同学和伙伴沟通？ 4点)**

与人沟通与交流，我们都要做到：

- ①、有**诚实**和**积极**的**态度**；
- ②、学会**交往**和**沟通**的**基本技能**。

# 一、与父母沟通

**1、有同学认为，父母是我们最熟悉的人，无所谓沟通不沟通？**

- 小强在学校和同学吵架了，心情非常差，回家后一言不发，还把书包乱摔。  
• 一会，妈妈叫他吃饭，小强没反应。  
• 又过了一会，爸爸又叫了一遍。小强还是不理睬。
- 于是爸爸批评了小强。
- 沟通不畅容易出现什么问题？

- 情景一：小明认为自己已经长大，很多事情自己能做，不需要与父母沟通。这种看法正确吗？

错误，父母关心我们的成长，渴望了解我们的情况，我们有责任、有义务让父母及时知道我们的情况。

- **情景二：小丽的妈妈对小丽的交往情况很敏感，经常偷听小丽的电话，偷看小丽的日记，怕她交坏朋友。小丽很烦恼，对妈妈不理睬，冷眼相对。小丽的做法对吗？妈妈为什么这样做？如何才能让妈妈不用偷听偷看的方式？**

**她应该向妈妈袒露心扉，心平气和地和妈妈沟通。**

● 情景三：小华放学回家，恰巧妈妈也下班回家。于是，小华就坐在沙发上看电视，同时催妈妈快点做饭。

我们应该关注与关心父母。多帮助父母做一些力所能及的事情，承担一些自己应该做的事情，这也是培养责任心的重要途径。

## 二、与老师沟通



材料：2011年9月9日，在第二十七个教师节到来之际，中共中央总书记、国家主席胡锦涛来到北京市八十中学，亲切看望师生员工，代表党中央向全国广大教师、和教育工作者致以节日的祝贺和诚挚的问候。

**(1) 说理由：为什么我们要尊敬老师？**

- 数学老师上课使用电脑展示图片时，发现图片反了，不会处理。小强帮老师处理弄好了。下课后，小明和小强说，老师真没用，连这个都不知道，还要同学帮忙。

请问：如何看待这位同学的观点？

## (2) 说做法：如何与老师进行沟通？



哼！老师批评我就是和我过不去！

请问：如何看待这位同学的观点？

- 数学老师听到小明课后说的话后：
- **(1)**把小明和小强叫到办公室进行了批评教育
- **(2)**要小明回家，两个月不准来上课。

### 三、与同学和伙伴沟通

赵华同学家里经济条件好，穿的衣服都是名牌，学习成绩优异，因而有很**强**的优越感，在同学面前**脸上经常**是一幅高傲的表情，**认为自己就是跟别人不一样**，几乎不主动与人打招呼。见到衣服穿的一般的同学就会叫他“老土”，有的同学在学习上遇到问题去请教他时，他说：“这么简单的问题也不懂，简直是一头笨猪！自己想去！”。同学们见到这种情形，都一个个**苦闷**。远了。一段时间后，他也感到了孤独、

(1) **为什么同学们都不与他交往了呢？**

## (2) 如何与同学和伙伴沟通？



- ①参加集体活动是与同学们沟通的好机会；
- ②同学与伙伴之间应团结互助；
- ③同学之间应礼貌谦让；
- ④应以诚实信任的态度对待同学和伙伴；



打开心门

释放沟通

多一些交流，  
少一些隔阂；

多一些沟通，

多一些快乐，  
少一些烦恼；

# 学会沟通与交往

## 沟通和交往的原则

态度：**诚实和积极的态度**

技能：**学会交往和沟通的基本技能**

## 学会沟通

### 与父母

原因

①、让父母及时情况。

②、向父母袒露心扉。

做法

③、关注和关心父母的生活和工作。

④、帮助父母做力所能及的家务。

### 与老师

原因

①尊敬老师

②理解老师

做法

③正确批评

④虚心请教

⑤换位思考

### 与同学和伙伴

原因

①多参加集体活动。

②团结互助。

做法

③礼貌谦让。

④**诚实信任的态度**

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/208137026002006113>