

# 小学五年级工作计划（21 篇）

## 小学五年级工作计划 1

### 一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

### 二、本班学生现状分析

五年级共有学生 38 人，其中男生 20 人，女生 18 人。学生来自周边各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情况分析

#### 品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种.种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

#### 学习方面

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

### 身体素质

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

### 班级形成情况

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

### 班级特点

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

## 三、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

四、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

五、学生安全教育

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在校的安全工作。

## 六、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班集体。

小学五年级工作计划 2

新的学期又开始了，为了在新的学期里把工作做好，把我班从新塑造一个新的一面，特制定班主任工作计划如下：

### 一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

## 二、本班学生现状分析

五年级共有学生 33 人，其中男生 17 人，女生 16 人。

具体情况分析品德方面本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

### 学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。干部状况通过一年的培养与锻炼，班内大多数干

部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。



班级形成情况班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

### 三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、读书角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

#### 四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到 20 分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

(4) 设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立"中队记录本"，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时开展工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

## 七、学生安全教育

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生任何意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队,走好路。

## 八、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多,本学期我打算对全班学进行家访,利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中,向家长汇报学生的在校表现,表扬孩子的优点,委婉地说出孩子存在的不足,并给予合理的建议。对于家长的来访,我会热情地接待。

## 九、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子,自制能力较差,上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足,但保持时间不长。

针对上述情况,转化措施如下:1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围,用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处,慢慢纠正,有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会,以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系,了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话,举止文明的孩子,但就是在学习方面有些吃力,接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、号召全体学生关心他们，帮助他们。
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
- 3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。
- 4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

十. 班级主题活动安排：

第一周：加强安全教育，学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。抓好学生常规，早日进入正常秩序

第二周：继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周：三八妇女节对学生进行“为妈妈做一件事”。

第四周：开展爱绿护绿活动。

第五周：进行班级讲故事比赛；对学生进行安全教育。

第六周：培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周：进行爱国主义运动，纪念为国献身的革命者。

第九周：准备期中考试继续抓好法制和安全教育。

第十周：总结期中考试，吸取经验教训。



第十一周:教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十二周:向学生进行爱国主义教育。再次进行安全教育,尤其是夏季安全。

第十三周:培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起,不能贪睡。

第十四周:进行勤俭节约教育,对学生进行爱护公物教育。

第十五周:再次进行学习目的的教育,安全教育。

第十六周:制定复习计划,鼓励学生努力学习。

第十七周:举行班级庆五一演出。

第十八周:加强安全教育,做好放假前的准备工作。

第十九周:迎接期末考试,对生进行复习。 小学五年级工作计划 3

本学期我继续担任五年级班主任,在以前几年的班主任工作中,我深知班主任工作的重要性。在本学期中,我根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段,将本学期的工作安排如下:

### 一、班级情况说明

我班现有学生 14 人，其中男生 8 人，女生 6 人，学生活泼好动，热情开朗，有良好的思想品质、学习习惯和行为习惯。本学期我班的基本目标是：建立一支具有凝聚力、向心力、积极向上、锐意创新的班干部队伍，使全体同学明确学习目标，对集体具有较强的认同感、归属感、荣誉感和责任感，培养学生良好的行为规范，形成良好的学习风气和班级文化氛围。

## 二、加强班风建设

3、班干部培养计划。作为班主任的左右手，班干部要经过精心的培养与选拔。

第一，帮助班干部树立威信；授予班干部管理权力，指点他们工作方法；让他们大胆管理。

第二，严格要求班干部在知识、能力、纪律上以身作则，力求从各方面起到模范带头作用。第三，培养班干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

## 三、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

4、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

四、提高学生的整体素质，培养更多的. 艺术人才。在班级管理中注重培养学生德、智、体、美、劳等方面全面发展。作为全校艺术课上表现最棒的班级，个个都是经过老师精心挑选的学生，而且

兴趣广泛，积极参加各种活动和比赛。班主任要积极支持、配合艺术老师和校领导的工作！

五、加强家校联系，力争家长配合，共同管理和教育学生。

作为班主任通过观察、与学生谈心、听取各方意见，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想动向。力争家长对学生有一致的要求和态度，及时交换意见。利用网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况并了解学生的校外活动，充分调动家长的积极性，并取得共识，配合学校共同教育好孩子。 小学五年级  
工作计划 4

### 一、指导思想

以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风为主线，力求每一位学生在原有的基础上有新的发展和提高，不管是日常行为上的，还是学习习惯上的；不管是学习成绩，还是身体素质。

### 二、班级基本情况

本班现有 53 人，29 个男生，24 个女生。这个中队中，所有同学都积极向上，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是部分学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。

### 三、工作目标

扎实抓好学生安全工作教育，不发生安全责任事故，杜绝发生学生违法行为，营造安全文明和谐的班级环境，做好学生传染病预防工作。加强理想信念教育、爱国主义教育、社会主义荣辱观教育，加强学校的各项规章制度学习，努力加强学生的纪律性，使学生养成良好的行为习惯提高学生的学习质量，使班内充满学习风气，养成良好的班风、学风。

#### 四、具体工作措施

##### 1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，以课间活动的开展为总抓手，从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

##### 2、加强潜能生管理

面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的进步。

##### 3、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

#### 4、家教结合

经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，召开家长会1次，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。

#### 5、培养班级干部

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

#### 6、重视关怀教育

要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

#### 7、继续做好安全教育工作

要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。

#### 8、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

## 一、教材分析

五年级是小学阶段的最高年级，在继续培养学生听说读写能力的同时。重难点是要培养他们从内容中体会思想和概括课文中心思想的能力，在理解课文的基础上体会作者的写作方法和写作情感，注意培养语文基本功的综合训练。

本册一共有 8 个，单元所讲的内容也不相同。

第一单元的课文，要尽可能让学生独立阅读思考把自己的理解与感受和同学交流，逐步提高学生的独立自学能力。

第二单元共有四篇课文和一个读写例话，学习本单元课文要注意收集有关资料，培养学生的阅读习惯，使学生从中收益。

第三单元有五篇课文，认真阅读不仅能从故事里具体的人和事中得到相益的启示，还能体会到我们祖国的历史悠久，文化灿烂。第四单元也有四篇课文和一篇读写例话。要引导学生从阅读的内容展开联想，借以活跃思想，激发学生的创造力。

第五单元共有四篇课文，学习时，仍然要运用先读进去，再想开去的办法进一步培养学生的阅读思考能力。

第六单元有四篇课文，学习时，要独立阅读思考，并与同时学一起探讨。



第七单元四篇课文其中两篇课文是自我阅读课文要求同学们自己阅读并能从中体会出作者所要表达的思想感情。并且在阅读中能够做到有感情的朗读。

第八单元是五篇课文要求同学们自我阅读。

## 二、学生情况分析

五年级共有学生 42 名女 21 名，平均年龄 13 岁，学习成绩参差不齐，优秀生比较少，中等生较多，学困生也比较多，学生个性特点差异大，学习上大部分学生是被动的，本学期对于学困生的转化及良好学习习惯的培养是教学工作中的重中之重，为了提高教学质量，将从教法和学生的学法方面加强培养，逐步从传统的学法向新的教法转变。

## 三、三维目标的总体要求

让学生能准确，熟练地评读音节。会辨认大小写字母。掌握本学期的 100 多个生字、认准音、形、了解字学过的词要能读、写、积累词汇。能利用字典帮助学习。认识一些常用的句式、积累句子、能仿写优美的句子，理解问文中重点句子的含义。能运用所学的阅读知识读懂适合少年儿童阅读的短文，从中受到思想教育。

## 四、开展的活动几单元测试安排

根据教学进度，对每一个单元的内容进行了解、分析、概括，然后教师认真拟订测试试题，让全体学生测试比赛，以及互相促进、共同进步。开展口语交际比赛活动，提高学生的说话能力。开展作文比赛活动，让每位学生都参加，争创“小作者”称号。

#### 五、为了提高教学质量采取的措施和培优扶困的办法

全面分析班级学生情况、弄清学生的个性差异，因材施教，以课改方案，转变教学理念、调动学生学习的积极性，培养学生学习的浓厚兴趣，以鼓励为主，肯定成绩，弥补不足，按课时编排写出教案、精心设计系统地进行学法指导，让全体学生积极主动地学习知识，养成良好的学习习惯。树立远大的理想、努力提高学习成绩。

#### 六、教材重难点分析

本学期语文教学的重难点是训练学生从内容中体会思想，概括中心的能力。在理解课文的基础上、体会作者的写作方法和所要表达的思想感情。

小学五年级工作计划 6

##### 一、班级现状分析

本班本学期共有 12 名学生，上学期成绩十分不理想。面对基础差，学习缺乏主动性和自觉性，平时有懒惰，缺乏恒心的一群学生，我觉得压力更。毕竟，其中仍然有部分的学生想要学习，希望自己能够考取理想的学校的。只是没有一种良好的学习方法，养成良好的学习习惯，缺乏自制性。而这一切，都是班主任工作的主要方向。

## 二、本学期班级目标

继续营造和谐师生关系，助学生改善比较差的行为习惯与学习习惯，引导学生创造互互助的学习氛围，减少后进生人数，增加优生人数。并且积极参加学校各种活动，勇于拼搏，争取佳绩。最重要的是，在中考这一座木桥上，学生能够顺利通过。

### 三、具体思想

#### 1、用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

#### 2、以人为本，尊重学生，让学生成为班级管理的主人

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。欢迎学生提出管理班级的意见，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、恢的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。

#### 3、一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异

班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

#### 四、主要措施

##### 第一、助学生树立远的人生理想，变“要我学”为“我要学”

助学生分析自己的潜在优势或助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。同时，班主任自身要做一个人格高尚的人，要弘扬正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

##### 第二、鼓舞学生信心

实事求是地指出学生的优缺点，助他树立目标，取长补短。在面临挫折时，实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和学生所具备的优势条件，并鼓舞学生的斗志，强调人不应只重视一时的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。在学习中多鼓动学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

##### 第三、培养学生正确的学习方法

班主任既要加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。还要强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨收获。另外，加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

#### 第四、加强班级管理

严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

#### 第五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

## 五、培优补差

在培优补差方面，对待优生，不仅要他们树立起学习的自信，同时还要培养他们自主学习的能力，自觉主动地学习。对待优生，对他们的要求自然也要更高一些，不能沉湎于优异的成绩而不知前进。对他们的教育，不仅要提高要求，更要让他们产生忧患意识。

而对于差生，给予的不仅是学习上的鼓励。对于差生，首先要照顾到学生的心理，想他们所想的，在生活中多多给予支持和助。同时，在学习上，努力助他们树立学习的信心，多和他们进行交流。另外，对于差生，特别要加强学习方法的指导，提高向他们的学习效率，得到成就感。对于差生，做题要求和作业可有所不同。课外，对差生多进行辅导。

小学五年级工作计划 7

### 一、本组情况分析

本组教师都有一定的教学经验，年纪差距不大，大家容易交流、沟通。每位老师都有自己独特的教学特点，如何发扬老师的特点，扬长避短，如何能让自己在新一轮的教学中能够有一个较大的提高，使全组教师要做好的工作重点。

## 二、上学年的教育反思

我们在开学初，就四年级的工作进行了分析和反思：



- 1、要深入钻研教材；
- 2、精心进行教学设计；
- 3、重视写教学；
- 4、要了解学生的情况、尊重学生；
- 5、补差问题。

### 三、本期教学重点

#### (一)教材体例的变化

1. 单元少了：由以前的 12 单元变为了 10 个单元。
2. 主题课文多了
3. 金钥匙多了，更多的出现在课文后面。
4. “日积月累”移到了每篇课文的结束后。
5. “语文天地”读课文改为了“拓展阅读”，设思考题，小金钥匙。

#### (二)教材总体要求

- 1、承前启后，滚动前进，螺旋上升。
- 2、加强综合学习和运用。
- 3、强化学生自助地进行学习。

### (三)教材教学要点

#### 1、学法和习惯

- 1)独立完成识学词任务。
- 2)独立积累名言警句、古诗句。
- 3)能独立阅读课文。
- 4)学会阅读
- 5)保持良好的阅读习惯。
- 6)会修改习作，养成良好的习作修改习惯。

#### 2、积累

- 1)识：生表的80%，认写同步。
- 2)错别小于等于5%。
- 3)背诵大于等于15篇。
- 4)习作大于等于12次。
- 5)综合性学习活动大于等于4次。

### (四)九册的学习要点

1、识学词的练习。(书法欣赏、常用偏旁连笔)

#### 2、阅读

(1) 自测阅读质量。

(2) 写好自读笔记。

摘录笔记：继续练习，要更自主、更有效。

批注笔记：落实指导，要求语言简练，准确表达。

提纲笔记：形式用文、表格、情节曲线等表示，侧重归纳概括和书面语言表达能力训练。

心得笔记：有感而发，没有固定格式，注重整体感受，不做注解。

(3) 把作品放在社会背景中却理解，通过阅读认识社会。

(4) 培养学生质疑的能力。

(5) 快速阅读。

(6) 古诗文阅读。

(7) 学习记叙的顺序，学习几种人称。

(8) 与作者对话。

(9) 搞好读书活动。

### 3、习作

1) 学习给习作写评语。

2) 综合运用修改方法和标准。

3)修改的'标准，要求有详有略。

4、继续练习做重点发言人和讨论主持人。

5、综合性学习

制定好小组学习计划，组织好四次综合性学习活动。

#### 四、我们的思考

开学初，我们就本期教研组建设和研究要点进行了全组讨论，大家畅所欲言，提出了不少设想和可行性方案。经过梳理，我们就教研组的建设方面达成以下共识：

1、围绕“自主发展”、“加强教研组建设”两个基本点开展本期的教育教学工作。

2、教研组长协调、梳理本年级段教学方面共性的内容，以点带面，加强集体教研的时效性。尤其带领组上的教师通过理论研究运用弄明白不同类型的课例该如何上好。

3、教研组长帮助每位老师挖掘出自己擅长的教学内容、教学方式及方法，扬长避短，在搞好常规教学的基础上形成自己的教学风格。

4、组内人员分工合作，将大组研究的问题细节化，做到每位来时有自己研究的子课题，将教学实践和理论研究相结合，教学相长，组长做好统筹工作。

5、这学期的语文教学工作时间短，节假日多，任务重。我们结合学生的学习情况和期末考试情况确定这学期的教学重点为：高段阅读教学的时效性。

分析考试的试卷，小阅读均为教材课文的节选内容，大阅读则是学生阅读能力的综合运用。虽然在平时的教学中，我们将阅读知识要点贯穿在了课文内容的理解中，但学生阅读能力的形成和我们的期望还有一定的差距。经过全组老师静下心来找问题、想对策，我们认为不是我们练得少了，而是有的训练粗明确，不系统，没有及时的帮助学生总结、提炼。

这学期，我们将在阅读教学中教师的主导作用方面下功夫，阅读指导要落实。我们想出了每篇课文设计课前2分钟，课后5分钟的教学安排。每篇课文都有阅读教学的重难点和阅读方法的指导，我们在教学过程中要把这些教学重点自然的融入到我们的文本教学中，让教学过程流畅、生动。在此基础上留出5分钟对文本的重点段或是涉及到的重要的阅读指导要有一个帮助学生明确、梳理、再巩固的过程，让学生不仅知道了，而且清晰了。在进行下一篇课文的学习前再将学习训练要点复习巩固。

6、开学初，在组上的教研活动中，老师们讨论出了本期的重点作文主题，具体如下：

7、我们像上一年级组的老师借到了权期的单元检测题并结合新课标、教学参考书分析了本期的阅读要求、具体的阅读知识点、具体题型归纳出以下 10 点学生要具备的阅读能力：

1) 在段落中找出一两个能概括出本段要点的词语或句子(或是自己想的)。

2) 在阅读材料中摘录最优美(最生动)的一句话。

3) 在阅读材料中摘录出最让自己感动的一句话，并写下感动的原因。

4) 给阅读材料分段，并概括段意。(总分结构、总分总结构的概括方法)

5) 归纳短文的主要内容。

6) 体会阅读材料中作者抒发的情感。

7) 给阅读材料的题目质疑。

8) 给阅读材料的内容质疑，并从文本中找到问题的答案。

9) 归纳阅读材料的作者观察顺序或作者的写作顺序。

10) 句式的转换、修辞手法的综合运用。

我们把这 10 类阅读要点进行了分配：

姓名

重点研究

研究课

时间

刘娟

范璃文

林其英

马婷函

戴银霞

每位教师先就自己分到的知识点在语文书上找到典型篇章段落，设计出具体的阅读要点训练，然后由教研组长进行全册书的金钥匙的训料重点，让每篇课文到有一两个具体的阅读专项练习。这就作为我们课后5分钟的具体指导内容。我们想语文书提供的是最典型性的，把文章读懂、吃透，篇篇课文坚持这样的训练，学生一定能熟能生巧。在教师发展方面，每位老师都有教学研究方面的重点内容，并且有大量的实践心得。最后，组长将大家的例子、心得汇总起来就是我们教研组的研究课题“加强阅读教学的时效性”具体的案例与点评。

## 五、教师发展

### 1、校本研究主要内容(阅读教学研究为重点)

周次

主要研究人

内容

第一周

刘娟

本期特色建设及具体工作细节

在段落中找出一两个能概括出本段要点的词语或句子

在阅读材料中摘录最优美(最生动)的一句话。

在阅读材料中摘录出最让自己感动的一句话，并写下感动的原因。

给阅读材料分段，并概括段意。(总分结构、总分总结构的概括方法)

归纳短文的主要内容

体会阅读材料中作者抒发的情感

给阅读材料的题目质疑

给阅读材料的内容质疑，并从文本中找到问题的答案 小学

五年级工作计划 8

小学五年级主题班会活动计划



## 一、指导思想

为了把本班建成具有“弘扬个性，探究创新”的特色，注重习惯养成，形成良好风气。把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。结合我班具体实际，以强化德育教育为核心，以培养学生良好行为习惯、创新精神和“教会学生做人”为重点，以狠抓班级文化建设，体现环境育人为突破口，以培养学生成为有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人为目标，进一步加强和改进我班主题班会工作，开创我班主题班会工作新局面。

## 二、主题班会工作的目标

1、通过一系列的主题班会活动，达到学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。

2、引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

3、形成有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人。

## 三、主题班会工作措施

1、主题班会活动每月举行一次，做到有计划、有目的、有主题、有负责人、有过程、有记录。

2、进一步落实班级常规管理制度，加大对班级文化建设的考核，加强对班级激励竞争机制。

3、开展形式新颖、主题鲜明的主题教育活动。积极扩展班会活动方式，通过多种活动，加强五爱国教育；以“学会感恩、学会尊重、学会理性”学会“诚信”的主题教育活动为突破口，加强文明礼仪教育、诚实守信教育。

### 三、主题班会活动安排

#### 周次 活动主题

1 珍爱生命 安全第一

2 老师，我们爱您

3 我的. 班级我参与

4 文明习惯伴我行

5 “祖国我为你骄傲”

6 做合格的值日生

7 养成良好的卫生习惯

8 感谢伙伴帮助我

9 感谢父母养育我

10 远离网吧

11 诚信教育

12 法制教育

13 珍惜每一滴水

14 节约是美德

15 “环保连着你我他”

16 班级是我们共同的家

17 珍惜时间

19 民主评优 小学五年级工作计划 9

#### 一、指导思想：

新学期，我将在新课程提供的新理念指导下，根据教研组的工作计划，以及教学部门的安排，围绕课堂教学和教学科研的中心任务，把培养学生创新精神和实践能力的探索贯穿于教育教学的全过程，把培养学生自主学习的实践贯穿于教育教学的全过程。开展合作学习，全面提高学生综合能力。

#### 二、学生情况分析：

大部分五年级学生对数学学习的热情很高，能够从已有的知识和经验中获取知识。抽象思维水平发展到一定程度，基础知识掌握牢固，具备一定的数学学习能力。能在课堂上积极参与学习过程，具备观察、分析、自学、表达和操作的能力。有些学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉完成学习任务，需要老师的监督和指导。这学期重点是学习有困难的学生。在教学中，我们将面向所有学生，创造愉快的情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳的学习趋势。

### 三，全卷教材分析

#### (1) 整卷教学内容：

本教材包括以下内容：方程、位置的确定、公倍数和公因数、分数的识别、寻找规律、分数的基本性质、统计、分数的加减、解题策略、圆和数学的综合应用等。

方程、理解分数、分数的基本性质、分数的加减、解题策略是本教材的重点教学内容。

#### (2) 教学目标：

知识和技能：

1、让学生接触已有的知识和经验，体验将实际问题抽象成公式和方程的过程；体验探索和理解分数的含义和性质以及分数加减的计算方法的过程，形成必要的计算技巧。

2、让学生在用数对确定位置、了解圆的特性、探索和掌握圆的周长和面积公式的过程中，获得相关的基础知识和相应的基本技能。

3、在经历了用多个折线统计图表达相关数据的过程后，可以进行简单的分析和沟通；能够按要求完成相关的折线统计图。

### 数学思维：

- 1、在理解等式、方程式、探索等过程中。发展抽象思维，增强符号感。
- 2、在理解公倍数和公因数的过程中培养良好的思维品质。
- 3、在理解分数含义的过程中，培养合理推理和初步演绎推理的能力，不断增强数字感。
- 4、在学习使用数对确定位置和认识圆的过程中，锻炼形象思维，发展空间概念。
- 5、在学习统计的过程中，要进一步增强统计观念，培养统计能力。

### 解决问题：

- 1、从实际情况中发现并提出一些数学问题，用方程、分数、数字等数学知识和方法解决问题。
- 2、在列方程解决实际问题的过程中，初步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。
- 3、在用数对描述简单行走路线和简单的图形变换等活动中，提高合作交流的能力。
- 4、能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题。

### 情感与态度：

1、能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣。

2、在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性，不断增强自主探索的意识。

3、在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系。

#### 四、教学方法：

(1) 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

(2) 提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

(3) 课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

(4) 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

#### 五、学习方式：

1、预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

2、通过查阅资料找出解决问题的方法。

3、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

小学五年级工作计划 10

五年级学生对学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维能力也有了一定的发展，基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，但自主探讨能力不高。也有个别学生基础知识差，上课不认真听讲，不能独立完成学习任务，需要老师督促并辅导。还有一部分比较认真但解决问题的能力较差，只能掌握一些基础知识，稍稍拐个弯就不知所措。本学期重点是抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。全面提高教学质量，让每一位学生都能在数学学习上得到最大限度的发挥。

我准备：



1、培养学生自主、合作、探究的学习能力，使他们学的轻松快乐，使学生由学会向会学转变，由要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。

2、作为教师我要从自身做起，严格要求自己，认真备好课、上好课，批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。

3、加大培优辅差的力度，以激励表扬的方法让学生在学习中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展，对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，作业做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

小学五年级工作计划 11

#### 一、班级基本情况：

本班共有学生 63 人，其中女生 29 人，男生 34 人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是少数男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。

#### 二、工作目标：

1、有效在配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。

2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。

3、配合开展有效的二课堂活动，柔力球活动等。

4、做好后进生的转化工作，为六年级的学习搭一个顺畅的平台。

5、加强班级管理。家访有计划，有目标。

三、本学期基本工作要点：

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生学习上大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民。

4、积极参加学校组织的各项活动，把柔力球活动继续开展好。使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

四、具体措施：

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

6、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的'学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。培养班级荣誉感。

五、具体工作安排：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/215041342034012010>