

01

高三(2)班

02

第一学期总结



调整状态

冲刺高考



学习方法问题

01 表达不准确、不精细——



——要准确记忆

02

——研究高考标准答案



03 知识有漏洞、有疑问——



——先回归课本

04

——再系统归纳整理



05 ——再独立思考



06

——最后答疑交流



解题能力的问题

01

获取信息能力——
主题干信息
(前置信息)

02

——填空表述中
信息(前置信息)

03

分析问题能力——
先找到信息的
变化点、特点

04

——再用已知，
规范的分析问题

05

——再根据题意
取舍

06

——最后准确表
达(规范化学用
语)



规范解题的问题



用好问题本——
记录易错、易忘、
繁杂、好方法



记忆要准确——
研究考试答案——
一点记忆



分析问题能力——
先找到信息的
变化点、特点



——再用已知，
规范的分析问题



——再根据题意
取舍



应试问题

- ❖ 题感差——没思路——做题量少——没思考
- ❖ 时间紧——没定时——没定量训练
- ❖ 错题重现——没有总结——没有强化记忆
- ❖ 答非所问——概念混乱——要捋顺概念
- ❖ ——没看清要求——再读一次题
- ❖ ——没有掌握主次题干间的关系
- ❖ （理性分析、灵活掌握）



要认真对待的事

01

积累知识——用好问题本



02

——从错题中找漏洞——
及时澄清问题



03

考前提示——做好温馨
提示——个性化



04

书写——练字——大、工
整、深色笔



05

答题规范——研究高考答
案



06

——得满分的关键点、关
键词



学会归纳总结

01

将知识网络化——参考笔记、书

03

将问题规律化——归纳老师讲的、自己的经验

05

——整理出方法（反复用）

07

做考前提示——把考试范围的知识和问题总结在一起

09

——会感到心中有数，减少遗忘
缓解紧张情绪

02

——理清前后知识联系

04

——整理出结论（直接用）

06

将典型题型——用自己的理解和领悟总结、记忆

08

——考前用很少时间看一遍

10

——增加取胜的信心



困惑：为什么平时练习还行，考试成绩总上不去

- 根源：复习过程中缺少独立思考
- 表现在：1、边做边看答案，没做完就翻答案
- 2、看懂答案就自认为会了，盲目追求做题数量
- 3、不明白的马上就问，一个提示，就迎刃而解
- 现实是：考试没人提示，考后恍然大悟，默认粗心，实际是缺乏独立思考造成的后果。
- 纠正方法：
- 1、注重总结反思——时间紧，内容多
- ——做题后总结、反思更重要
- 2、注重效率——训练题目归类分析——一题多变（做一题会一类）
- 3、注重记忆——记概念、定理、定律、公式和规律
- ——记常用的结论、方法（用时再推费时又易出错）



困惑：考试时间紧——会的写不完

1

表现——平时很用功做题一丝不苟，过程一步不落，题目也没少做，

3

原因——平时做题不限时间，精神很放松

5

——今天想不通明天接着想

7

时刻提醒自己，精神紧张起来，就会忘了公式，用错了结论，

9

——一道大计算题从读题到解出，只能用十几分钟

2

可到考试时连做过的题目都拿不了分

4

——做题翻参考书

6

解决方法——平时作业时眼前摆个闹钟，加强限时训练

8

甚至条件没看全，就急着去推导计算。

10

——一套练习一次做完再休息



重视对思想方法的小结与提高

- 整理解题思路和思想方法——是高层次
- 高效率的复习方法
- 整理思想方法——以物理学科为例
- 解力学问题常用的隔离法、整体法；处理复杂运动常用的运动合成与分解法；
- 追溯解题出发点的分析法；简单明了的图线法；以易代难的等效代换法等，
- 均为中学物理中基本的思维方法。这些思想方法，在复习课上老师都会提及，
- 一些好的参考书中也会有介绍。同学们在听课和阅读中除关心知识点之外，务
- 请注意这些思维方法的实际应用，要好好消化、吸收，化为己有，再在练习中有意识运
- 用来进一步熟悉它们。此外，在听课中，建议大家格外注意听老师怎么建立物理模型；
- 怎样随着审题而描绘物理情景；怎样分析物理过程；怎样寻找临界状态及与其相应的条件；如何
- 挖掘隐含条件等等。这些，都是远比列出物理方程完成解题任务更有意义。一旦领悟、掌握了方
- 法，就如虎添翼，往往能发挥出比老师更强、更敏捷的思维能力。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/216110004232011011>