

小学科学实验工作总结(精选 15 篇)

小学科学实验工作总结 1

一学期来，在学校和教务处的安排指导下，圆满完成了生物实验室的各项工作，为任课老师和学生提供了良好的服务，充分发挥了实验在新课程教学中的作用。下面就管理工作总结如下：

一、准备工作。

开学初，制订学期实验计划表、周历表并发放给每个任课老师，要求每个班级都做好一学期的实验记载。

二、平时的常规工作。

1、做好新仪器的订购工作，并对新到的仪器及时编号、登帐、上橱。

对新到的仪器设备，自己先弄懂仪器的使用方法，并调试好，及时向教师推荐，做到物尽其用，发挥其最大的效率。做好仪器的借出、归还验收工作；做好仪器的入库、登记、验收等工作；对实验室里的仪器设备作了进一步的清点、维护工作，对损坏仪器进行及时维修。

2、根据新课程标准要求，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。

并积极创造条件改演示实验为分组实验，确保了生物实验课的顺利进行。并积极创造条件改演示实验为分组实验，保证了七年级 5 个班、八年级 4 个班正常开展的实验教学。

3、定期的打扫实验室和仪器室的卫生，做到窗明几净。经常的开窗通风，防止标本虫蛀。

4、学生实验完毕，及时清洗盖玻片和载玻片，严格要求学生爱护和使用好仪器设备。使学生养成良好的实验习惯，树立科学的实验素养。

三、几点建议：

实验室工作还应细化，如碰到学生带零食到实验室吃；在登记本上字迹潦草、涂画；实验完毕后不认真去整理器材等，应与任课教师及时沟通，以加强对学生的教育，对不良行为进行必要的处理。也希望各任课教师做好实验登记工作，以便做好实验室资料建设。

小学科学实验工作总结 2

通过一年半的努力，科学工作中逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到 90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

具体工作措施

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1) 实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写实验通知单，实验报告单，学生需填写分组实验报告单，探究实验报告单。

(2) 在进行实验前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3) 在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学；

(4) 指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单（试验记录），并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力；

3、材料归档

按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅；在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求。

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

本学期我对实验室的教学有了进一步的了解，但是在实验课上还要注意对学生行为习惯的养成，实验材料使用中有所破损，以后要多注意。此外，还应该对实验教学有进一步的研究，争取明年完成一篇论文。

小学科学实验工作总结 3

本学期在学校各级领导及科学教师的关心、配合下，学校实验室管理工作这一块取得了一些成绩。在某些方面可以说上了一个新台阶，作为实验的管理员个人来说，也在从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。努力做到了使管理和教学紧密结合，不断提高了学生诸多方面的素质。现将本学期实验室工作总结如下：

一、领导重视精心安排

- 1、本学期学校领导经过反复研究，决定让有经验的教师担任科学实验课。
- 2、学校每学期都将科学教学和实验室管理工作，纳入学校的工作计划，积极参与科学教研活动。
- 3、领导肯花精力、财力，创造良好的实验环境。领导亲自参与科学室的规划和建设。
- 4、建立有效的科学实验管理机制，教导主任抓科学教学与科技活动开展，抓教学时间、内容落实，校长、后勤主任抓实验室的建设和更新，为科学实验室教学做好服务工作。

二、健全制度，用好设备

用好实验室是实验教学的前提，充分发挥科学仪器设备的作用，进一步完善管理制度，以保证科学实验教学与科技活动开展。

1、用好科学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，课后为科技兴趣小组提供良好的活动环境，培养学生创新精神和实践能力。演示实验开出率达 100%，分组实验开出率达有力地促进了实验教学的顺利开展。

2、建立完善的管理制度，抓过程检查，抓长效管理，让教师和学生按制度去做。开学初期将学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生一进实验室，有序做好桌上的物品摆放，认真听讲，了解仪器性能和操作方

法，按要求做好实验，做完后，搞好桌面的清点、整理、清洁工作，物品的收放。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也应该注重结果，为此，我们在学期末结合学校教导处工作安排对四至六年级的学生进行了实验能力考核，结果大多数学生都能按要求完成一些基本的实验。

三、加强管理，妥善保管

1、加强科学实验室的档案管理，指导学生正确使用实验仪器设备，定期检查室用电线路，配有消防器材。学期初认真制定实验教学计划，学期中及时认真填写各种实验表册凡教学业务、器材说明、技术资料记录本，工作计划和总结分门别内装订归档。实验器材的帐本有专门人记录和保管。2、加强科学实验室卫生环境管理，规定每周星期三下午最后一节课清扫整理实验室，其余每节课后都进行简单清扫，保证室内清洁干净。

3、教师做好实验室物品管理，努力做到仪器存放系列化，保管科学化，做到分类存放，贴有标签，做好仪器的防腐、防潮、防尘、防蛀工作。四、拓展途径，兼顾其它学校实验室工作与其它工作一样，同样是促进学生全面发展地一个主阵地。为促进学生的全面发展，培养学生创新精神和实践能力，我们还大力开展课外科技实践活动，为学生搭建一个提高实践操作能力的平台。收集学生手工制作及小发明、小创作等自制教具。在看到成绩的同时，我也深感在不少方面还存在问题，反思一学期来的工作，认为存在的问题主要有：器材、资料的进出记录不及时，有时临时借用不记账且不按时归还，这样易造成丢失；另外，对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识还有空白，特别是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究清楚；总之，本学期实验室为学生带来很大的帮助，它是学校的一个实验基地，学生喜爱的地方，我们深感实验室的重要，将重点建设好，让它发挥更大的效应。前湖完小

小学科学实验工作总结 4

我校科学实验室的工作仍旧在以往的基础上，继续以争创先进实验室的标准来严格要求。实验室能做好各项工作：及时做好实验室的各项资料备查等等。工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及需要改进的设想，为将工

作做的更好，特分如下五个方面来总结。

一、实验教学开展情况

1、一学期来，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过努力，师生的实验水平都有所提高。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

二、实验室活动

1、在期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了科学备课组，在双周星期四上午组织开展活动，对实验教学目标、要求进行详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

三、用多样化的评价手段，激发学生学习的主动性。

1、让不同层次的学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：首先鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提高。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，利用每周例会进行课标学习，并把学习后的记录整理成“科学随笔”，作为日后进行教学设计时的重要的参考资料使用。在活动中真切的体会到了实践活动的趣味性和挑战性，同时增强了教师对培养学生动手能力的重视程度。

四、成绩方面

1、一年来，科学教师科研兴教意识较强，能通过平时每两周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。

2、本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

五、存在问题及改进措施

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

2、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

3、总之我们相信，只要在教学实践不断寻找科学的方法，所有难题将不会永远是难题

篇七：小学科学实验教学工作总结

一、工作回顾

本学期以来，严格按照要求开展实验教学活动，按实验计划的实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。

为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按照有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

二、具体做法

1、实验教学完成情况

开学初，严格按照实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验和课外实验。并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

在教学中，我对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

三、存在的问题

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1、学生动手能力差。在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，因而影响实验效果。总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着许多不足之处，在今后的工作中还要不断的努力，不断改进。

小学科学实验工作总结 5

生物是一门以实验为基础的学科，开展好实验教学是学好生物的前提条件。生物实验具备培养学生观察和动手能力的功能，更有培养学生动脑、启迪思维、开发潜能的作用，为使今后实验教学顺利有效开展，现将本学期生物实验工作做如下总结：

一、学校的中心工作要发展，上台阶，管理工作是一个不可缺的重要环节。

实验室的仪器较多，繁杂，看上去就要使人有一种既科学又舒适的感觉，因此在原有的管理上，除了将仪器进行分门别类分柜，分层放置，仪器贴有标签外，另外，帐，柜，物三者一致，按照管理和实验的性能，将仪器进一步规范化，这样一来教师使用方便，效率较高。

二、做好仪器防锈，防尘，防潮等工作，仪器使用以后防锈工作不可少的。

特别是较精密的显微镜等仪器，每使用后，要认真清理和擦试镜头和有关活动的部件，然后装入箱内保存，定期进行检查，发现问题立即采取措施。所保管的所有仪器几乎 100%无锈、无尘、和受潮现象。

三、认真做好仪器的维修工作。

每一学期结束前，一定要将仪器进行全面清理和维修，为下学期做好充分准备工作。

四、优质服务，提高实验效率。

优质服务是二线工作人员的职责，也是学校发展的基础，所以在实验管理工作中，首先要熟悉教材，了解教材常规的实验内容，掌握分组实验和演示实验与教师任课的大致进度和时间，做好实验的一切准备工作，在每一个实验中，药液的配制、选材都将预先实验，取其最佳的实验效果，达到实验的目的。

五、适应环境。

充实力量随着社会的需求、经济建设、西部的开发、学校的工作也随之在发展和变化、要适应环境的改变、就要不断地吸取、充实、进取。因此本期在完成任务的前提下、利用其余时间学习有关管理知识的文章并取得较好的成效。

六、按时打扫实验室卫生，确保室内外的整洁。

七、做好实验室的台账工作，分别有总账，分类账，易耗品账册等。

小学科学实验工作总结 6

一学年的工作即将接近尾声。在过去的一年里，围绕学校工作计划内容，继续加强学校科学实验室建设、管理和使不断提高服务水平，使实验教学工作进一步规范。下面将我校一年的工作总结如下：

一、实验室仪器装备管理工作

1、学校领导非常重视实验教学工作，按上级业务部门要求，制定一系列规章制度，并照章落实于工作中。

2、配齐工作人员，立了工作领导小组。

3、彻底清查了教学仪器器材，做到帐物相符。所有仪器按要求贴有分类标签和仪器标签，并归类存放，对更新的仪器标签和分类标牌标签进行及时更换。

4、学校实验室工作管理水平不断提高。实验室利用率高，实验教学做到了实验仪器准备及时，授课规范，促进了实验教学的开展。

5、严格管理制度。对实验室工作进行规范化管理。化学危险品专柜存放，实行严格使用管理，严格使用登记制度，保证实验室的安全。做到各种帐簿齐全、规范。借还手续严格，借出归还严格执行登记制度。

6、各种实验器材存放整齐、有序，符合摆放要求。

7、档案管理科学规范，各种账目档案齐全，做到帐、报废申请电子单和实物帐一一对应，帐物相符。

8、每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

二、实验教学工作。

1、充分利用实验仪器开足实验课，发挥仪器在课堂教学中的作用，认真开展好实验教学，充分发挥器材在教育教学中的效用。本学年，根据教材要求，开足每一节实验课。本学年实验开出率达 100%。

2、认真开展自制教具和实验教学改进工作，对教材实验教学中出现的问题和疑问进行研教，改进实验方法，力求实验教学方案最优化。认真进行自制教具研制工作，弥补实验教学不足，实现实验教学的科学性、趣味性、可视性。

三、实验教师的自身建设：

1、实验教师能够做到认真钻研业务，不断提高工作能力和业务水平，以适应新形势下的工作要求。

2、加强服务意识培养，实验教师做到提前做好实验准备工作，保证课堂实验教学顺利进行。

3、责任教师及时上报各种信息、数据。按时、保质完成各项上报工作任务。

4、加强科学教师培训工作。加强实验教师仪器使用培训工作，实验教师能够做到熟练的使用器材上课。认真参加教学和培训活动，不断提高自身素质，不断提高科学的教学水平。

四、存在的问题与今后打算

1、实验室的防尘工作做得不太好，以后会一定搞好这项工作。

2、实验室的仪器柜还欠缺，不够存放一些师生的制作教具。以后要想办法

解决这一问题。

3、作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

总之，不足之处，以后慢慢完善，让实验室各种设备健全，为学生和老师提供一个“完美”的科学实验教学平台。

小学科学实验工作总结 7

工作中逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到 90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

具体工作措施

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1) 实验员必须拟定科学实验计划，各年级教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2) 在进行实验前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3) 在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学；

(4) 指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单（试验记录），并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力；在实验教学、教研方面，进行相应的自然教学与实验教学研究，不断提高教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(1) 每学期（学年）按时将各类材料分类装订后

(2) 在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

4、实验室器材管理实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(1) 材料（实验器材）的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录；

(2) 作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3) 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(1) 作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

(2) 不足之处，以后完善。

小学科学实验工作总结 8

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，因此，抓好实验工作管理，以实验为突破口，通过实验激发学生兴趣，提高学生素质，是我校整个教学工作中的重要一环，历年来我校领导都很重视其建设和管理工作，逐步规范了实验室合理的管理制度。本学期，实验室能做好各项工作：能按要求规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修；按要求来配备科学仪器，每学期都会增添必要的实验用品；及时做好实验室的各项资料备查等等。一学期下来，工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及要改进的设想，为将工作做的更好，特分如下五个方面来总结：

一、实验教学开展情况。

1、一学期来，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过努力，师生的实验水平都有所提高。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了

学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

二、实验室活动。

1. 在学期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了科学备课组，在双周星期四上午组织开展活动，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2. 实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

三、用多样化的评价手段，激发学生学习的主动性。

1、让不同层次的学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提高。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，利用每两周一次的集体备课进行课标学习。

四、成绩方面。

一年来，科学教师科研兴教意识较强，能通过平时每两周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。

五、存在问题及改进措施。

1、目前，实验教师队伍还不够壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的教育教研能力和科学素养。

2、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的培养还有待进一步提高，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

小学科学实验工作总结 9

以新课程标准和学校工作安排为指导，从学科的特点和教学实际出发，注意教学研究与实践的统一，注重实验教学的桥梁作用。为此本学期我们学校加强科学实验室管理，要求平时能做到有管理，有使用，有成效。对仪器要做到合理分类、分橱存放，及时借还，及时打扫等。一学期下来，工作取得了一定

的成绩，也存在这一些问题以及要改进的设想，为将工作做的更好，特分如下几个方面来总结：

一、精心准备实验器材，优化实验教学

实验教学是科学学科中最主要内容之一。在科学教学中要求每一位老师能做到演示实验、学生实验开出率为100%。在教学过程中每一位老师都能积极创造条件，利用好现有的器材，让学生动手做，让他们亲身经历科学探究的全过程，在探究过程中学会知识。特别是中年级的科学课，在课前，教师能做到精心准备大量的有结构的观察、实验材料，保证正常的实验探究。

二、加强管理，合理使用

本学期科学实验室能加强管理，做到有借有还。在教学时，首先，及时填好实验通知单和实验名称，以及所需的实验器材。其次，合理实验，在课堂上，要对学生进行安全教育和正确的实验操作指导。最后，实验做完后要及时放回原处，并做好实验记录工作。

三、用多样化的评价手段，激发学生学习的主动性。

1、让不同层次的学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提高。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，利用课余时间进行课标学习。

四、重视发挥电教手段，优化组合

科学教学中要优化组合教学手段，努力提高现代教育媒体在教学中的使用率，丰富学生的感性认识，在培养和提高学生的思维能力的过程中发挥积极的辅助的作用。

五、存在问题及改进措施

1、目前，实验教师队伍还不够壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的教育教研能力和科学素养。

2、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的培养还有待进一步提高，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们还必须更好的学习，要激发每一位科学教师的教学热情，积极倡导有创造性的实验教学研究，为提高科学学科的教学质量而共同努力。

小学科学实验工作总结 10

根据汶川县教育局工作安排，在教研室的指导下，结合桂馨基金会项目，我县小学科学教学工作开展顺利，并取得了一定的效益，现将本期工作报告如下：

一、基本情况

我县共有小学 15 所，灾后重建完成 12 所，还有 3 所学校在其他校区或其他场所过渡。重建完成的学校中有 9 所完全按照四川省 07 标准配备了实验器材，其他学校正在配备中。我县科学课教师全部为专职教师，他们虽然是专职教师，但都不是学习科学课相关专业的教师，其中有部分为近年转岗的年轻教师。目前我县有小学生 6000 左右，各校学生人数相差很大，学习基础相差也很大。

二、教学教研情况

本期按照教学工作计划和桂馨基金会的培训要求，我们重点做了以下工作：

1、狠抓教学常规管理

我县科学课的教学工作由于受到 5.12 地震的影响，教师和学生的教与学都急需加以规范。我们从教师的备课、课前准备、上课等常规入手，要求必须有详尽的教学设计、充分的课前准备、合格的课堂实施，学校教务处加强督查。从学生的课前复习、课前准备、课堂记录着手，要求必须课前预习、能在课前准备必备的材料和其他资料、课堂记录要认真，教师要把学生的常规作为评价内容之一。教研室要加强教学督导，对教学常规较差的教师要给予批评帮助。

2、注重实验器材和《科学实验工具箱》的使用和管理

我县地震之后，大多学校的实验设备全部损坏，去年各校已按新标准配备

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/216220221124011005>