

最新家校共育的心得体会范文（35篇）

最新家校共育的心得体会范文 篇1

学校和家庭是教育的“两只手”，缺少了哪一只，教育必将孤掌难鸣。苏霍姆林斯基也多次指出：教育的效果取决于学校和家庭的教育影响的一致性。完善的家校合作关系能更好的促进孩子健康成长，能够培养学生良好的行为习惯，能够优化学校教育环境。

《管子·权修》里有一段话：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。一树一获者谷也，一树十获者树也，一树百获者人也”它的意思是：做一年的打算，种植庄稼是最好的；做十年的打算，栽种树木是最好的；而做一生的打算，培养人才才是最好的。如何才能提升家庭教育的水平，促进家校共育的深度融合，进而帮助孩子更好地成长。关于这点，我有两方面的体会。

一、积极有效的沟通搭建成长的桥梁

（1）家长和老师勤沟通

家长和老师进行积极有效的沟通目的是了解孩子的在学校的生活学习情况以及情绪状态，以便于有目的地帮助孩子。广陵小学有非常多的家校互动举措，如家长会、各种节日活动、官方微信公众号等，此外，老师们也在微信里建立了班级联络群，每天都不辞辛苦地发布孩子的学习内容和要求，让我们能实时地掌握孩子的学习任务；认真负责的老师们还经常发布孩子的生活学习状态，让我们能看到孩子在学校的另一面，全面了解孩子；更难得的是，老师们还经常和我们分享教育理念和教育心得，我从中看到了老师们的高素质、高度的责任心，最重要的是对孩子对教育的热爱之情。

我从中学到了“传递正能量”，帮助孩子从好的角度看问题，向着阳光生长；知道了阅读对孩子成长的重要性；明确了“父亲在孩子的教育中不能缺位”，努力创造条件抓紧时间让孩子多和父亲在一起；也收到了对于我提出的问题解答。我读到了有条理的思维写出的美丽的诗，也看到了用诗意的语言去展现数学的理性，学到了如何帮助孩子一丝不苟、认真地理解问题，提出问题和解决问题。我了解到除了我们这样的父母，在学校还有一颗温暖真挚的心在关注着孩子的一举一动，一颦一笑，她告诉了我们耐心的等待，用一朵花开的时间，等待孩子每天长大一点。

这样的真诚、高效率的家校沟通方式，不仅直接帮助到我，更帮助孩子快速平稳的进入小学的学习环境，快乐成长。

（2）家长和孩子能沟通

家长要认真倾听孩子的声音，从孩子角度了解她在学校的生活，鼓励、安慰和指导都在不知不觉中影响到孩子的心理状态。

为了让子回家后乐于和我分享学校发生的事，我努力了很久。从幼儿园时开始，我每天都会问她带回家的小爱心是老师因为什么奖励给她的，慢慢养成了“欣欣说，我们听”的习惯，不光是听，我们也评论，表达出我们的观点和想法，让交流成为生活中不可或缺的一部分。上小学后她继续保持了什么都说的好习惯，不光是老师表扬这样的好事，有时她和同学怎么玩闹的，她做的小坏事都开始和我们兴高采烈地分享。无论说什么，我都表现出极大的兴趣和好奇心，肯定她的情绪反应，也和她说说自己小时候的糗事，回忆自己或者她爸爸童年时碰到类似困难是怎么应对的。这样的分享让欣欣的情绪平静愉悦，也给了我们机会去帮助她找到应对困难和挫折的办法。

（3）孩子和老师善沟通

日常学习生活中，我看到的了老师们能及时关注到孩子的动态，但我更希望欣欣自己能积极主动的去接近老师，和老师交流。我曾经特别羡慕有的孩子能主动关心老师、和老师谈心聊天。孩子和老师直接的沟通能帮助孩子在情感上信任依赖老师，在未来的学校生活中有安全感，能自信积极向上。但是到目前为止，虽然她非常喜欢和崇拜自己的老师，但是却不敢跟老师进行落落大方的交流和互动，总是表

现出害羞的一面。这一方面，我们在培养中做得不够好。究其原因，孩子某方面的欠缺就是父母自己造成的。欣欣小时候由于我害怕疾病带来的伤害和麻烦，我对于她过于呵护，集体活动和出门旅行比较少，和人打交道不多，造成她在人际交往中不够积极主动。下面，我们将带着她参加拓展，旅游等活动，扩大她的视野，增加与人交往的机会，相信这个问题能有所改善。

实质上不光是这样一个问题，教育孩子是一个系统工程，很多问题都会出现，孩子就是家长的一面镜子，培养孩子的良好心态最关键的还是需要家长要有好心态面对孩子的成长。

二、良好心态帮助孩子健康快乐自信

(1) 尊重孩子的自然成长过程

一个班的孩子在发育上不会是一样的，一个孩子在各种能力的发展上也不一定是均衡的。我们一般对于孩子的身高体重等方面的差异都会比较容忍，但是对于孩子能力方面的差异就不会那么淡定。家长因为太了解孩子，所以能很清楚地看到孩子的不足。

拿欣欣来说，她运动方面的能力发展比较慢：转呼啦圈，一转就掉；跳绳，能一蹦老高，却跳不了几个。欣欣开始写字像蚯蚓，她曾经左右不分，bd会写反，整体认读音节记不住。我有时想想自己小时候，再看看别的孩子，再看看她，不由自主就着急，纠结，为啥我的孩子就不像那样好呢？

其实这些不足对于孩子的成长来说都是一个必经的自然的过程，没有一个人生来就什么都好，什么都会的。违背事物的发展规律，拔苗助长反倒有害。写字不好是因为孩子手上的小肌肉还没发育好，如果练习过多会适得其反，影响发育，延缓能力的发展；左右不分，有些字会写反，那是婴儿时期爬行不充分造成的后果之一，适当多运动，多练习就会改善……

了解了这些，我知道了我们要做的就是耐心等待，静待花开。我也曾在欣欣写得像样些的字上画上小爱心做个记号，她进入小学这几个月，笔画越来越干净利落甚至还懂得了什么是悬针竖，什么事垂露竖；欣欣跳绳最近才有了进步，从最初的个位数增加到了两位数；她还会独立地阅读注音读物，越来越好。就像老师分享的，生命是一个过程，慢慢成长，每天一小步，和自己比，每天都进步。

(2) 相信孩子赏识孩子

在这个过程中，除了不足，我们经常要看到的应该是孩子的长处，欣赏孩子。孩子都有偏好，经常得表扬和鼓励的事情她会一遍又一遍的去做。利用这一点，老师们做得都很好。我们家长更应该调整心态，相信孩子赏识孩子。肯定孩子的努力，帮助孩子建立自信心，相信她会越来越好。我也知道挫折教育，但我们的孩子才刚开始系统的学习，自信心还在建立过程当中，需要的是耐心和鼓励，尽量不批评，有的时候甚至需要家长去创造条件表扬孩子，激发孩子的内生动力。

欣欣从最开始懵懵懂懂到现在文明有礼，和大家的孩子一样，我们都会越来越好。现在我每天看到欣欣就觉得她是一个奇迹，赞叹生命赋予我们的礼物！

最新家校共育的心得体会范文 篇2

很高兴能在这里与大家分享关于教育孩子的心得体会。我的儿子锁睦晨今年6岁，目前就读于东关小学学前四班。学习上他自觉主动，有良好的学习习惯；生活中，他热爱劳动，充满爱心。他兴趣爱好广泛，喜欢画画、唱歌和跳街舞。进了学前班后，在老师的悉心教育和培养下，我们感觉他进步明显，对学校生活适应较快。借此机会，我要特别感谢班主任唐老师、语言课的郭老师及所有其他老师，谢谢你们为孩子付出那么多辛勤汗水和无尽的爱。

家庭教育和学校教育二者相辅相成，必不可少

教育不单单只是学校老师的责任，也不代表学习文化知识便是教育的全部。家庭教育是非常重要的一个方面，父母的行为习惯就是孩子学习的一本教材，家长要做到言传身教。另外对待孩子，我们要做到疼爱但不溺爱，正确对待孩子提出的要求，对孩子进行适当的挫折教育，要其明白失败是正常的一件事，对待事情做到努力但不强求。

如何采取正确的方式教育好小孩

我认为必须家庭与学校两方面共同发力，掌握好小孩品德发展的共性。平时，家长和老师也要多多沟通，与老师一起查找针对小孩的教育问题和教育缺陷，了解孩子情绪是否稳定，言行是否一致，并共同制定良好的教育计划，采取科学的教育方式，让孩子得到改进。平时多与孩子平等交流，耐心听取孩子的不同意见，从而有的放矢地进

行教育。对于孩子犯错，家长不必太过激动，可采取摆事实，明道理的说服教育法，榜样示范法，欣赏激励法等。

家庭是习惯的学校，父母是习惯的老师。我们要通过家校共育，来缔造学生的良好习惯和健康人格。

最新家校共育的心得体会范文 篇3

大家好！我是学前2班来Z雯的家长，很荣幸在这里给大家分享我在日常生活中教育孩子的一些心得体会，希望大家不吝指教。

我一向觉得孩子就应在简单的环境中成长，享受她无忧无虑的童年。玩，是孩子最喜欢的活动方式，也是我们认为的教育方式，在玩的过程中不仅仅能够让她们获得无尽的乐趣，还能够学到各种知识，透过游戏还能够让她们感受成功的喜悦和失败的苦恼。

我不看重她此刻能学多少文化知识，我们平常关注的是她的身心健康，让她懂得自尊、自强、自立，我期望我的孩子能做一个富有爱心、懂得宽容团结的孩子。平时期望她能多参加集体活动，能和小朋友玩到一块儿，从平时的沟通和交往中来激发她的社会交往潜力、心理承受潜力以及处理事情的应变潜力。能及时告诉老师自我的需求，在课间能大胆发言。我觉得这个阶段是孩子性格形成的关键期，融入集体对她完整性格的形成是很有帮忙的。

在家里，我们会有意识地给她营造一个宽松自主的生活氛围，平常也把她当作朋友一样来沟通，不会拘束于某种特定的形式来教育她，而是在日常生活的点点滴滴中进行，其实我们就是她的参照物，我们的一言一行都会对她产生影响，因此在要求她的同时我们更严格地要求自我。

在家里，我们会给她一点独立的空间，让她学会自我管理。比如我们房间的一个角落是专门给她置放玩具的，那里的所有物件需要她自我来整理。这个效果很好，这样让她体会到了妈妈平时整理家务的辛苦，还有物件需摆放整齐，从哪里取来就要放回哪里。平常在处理问题时，我们都会征求她的想法，比如在给她买衣服的时候，会征求一下她喜欢哪个颜色，这样会让孩子觉得我们很尊重他，那么以后她在处理事情的时候也会思考到别人的感受，多替别人着想。平常我们会尽可能抽出多的时光去与她沟通，耐心倾听她的心声，允许她发表不一样的意见，营造能让她充分吐露心声的气氛，对于正确的观点，我们会鼓励，对于不妥当的想法，我们会跟她讲道理，她仍然不明白的，我们再适时地加以引导。

总之，我们就应放下家长的架子，多点朋友式的沟通，把她真正当作家庭的一份子，让孩子感觉到自我的重要和职责，给她一份平等，

一份信任，让她有充分展示自我的机会。

最新家校共育的心得体会范文 篇4

青少年是国家的未来，是民族复兴伟业的肩负者，是华夏文明的继承者和传承者。人无德不立，业无德不兴。因此，做好未成年人德育教育工作，可以说于己是功德无量，于人是受益终生，于国则是播下和谐发展的希望火种。青少年德育教育的好坏，不仅关系到个体的未来成长，更是间接影响到整个民族素质的高低，乃至国家整体文明的优劣和续断。

父母是学生的第一任教师，家庭对学生德育的影响不可忽视。伴随身体与智慧的成长，学生的思想、品性日趋成熟，道德观、人生观也会逐渐完善。俗话说，“身教胜于言教”，这就需要家长率先垂范，以身作则，时刻正确引领，把学生带入到德智兼备的人生轨道上来。

学校为了把体美劳教育真正落到实处、取得实效，在现有背景下，开展好学校课后服务，让学生从过重的课业负担中解放出来，更多地去亲近自然、接近生活、靠近劳动，不失为一个求真固本的理想选择。只有加强认识，主动作为，因人、因时、因地制宜，才能有效落实课后服务要求，才能为学生全面健康发展创造更为宽松、更为个性化的成长环境。

很荣幸为孩子选择了朔城区五中，在教育教学的基础上，注重课后服务，加强全面发展，在教育教学改革的大潮中，按照教学的自身规律，自觉地培养具有高尚人格、美好心灵和丰富知识的一代跨世纪新人。

最新家校共育的心得体会范文 篇5

我是小五班蔡昕宸小朋友的家长，非常感谢老师给予我一次这么好的机会，和大家共同交流探讨孩子的成长教育这个话题。今天分享下，希望能对各位家长有所帮助，如有不认为的地方也请各位家长指出：

一、以身作则

俗话说，父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子第一所学校。父母的言谈举止时刻在影响孩子，因为孩子的模仿能力特别强，身教胜于言教，家长要以身作则。只要是答应孩子的事情就一定要做到，不能敷衍了事。

二、养成好习惯

1. 讲道德，懂礼貌，辨是非

个人品德就是道德行为的基础，教育孩子讲道德从自身，身边做起，使其从小尊重长辈，友爱他人，孩子主动叫人。如果孩子有不对的地方，要舍得批评孩子，但是要掌握批评的火候。

2. 培养孩子读书的兴趣，

开始的时候买一些孩子喜欢的图册，逐步的更换类型，和孩子一起看，读给孩子听，慢慢培养孩子的阅读能力。

3. 让他帮忙做些事情

现在的孩子都是宝，这是可以理解的。但是也要培养孩子自立的能力，我们在家就让孩子做些力所能及的事情。经过这半年的幼儿园的集体生活，孩子已经有了意想不到的效果。

三、潜力的培养

从小养成好习惯，有助于孩子自信心的建立，自信心能够帮助孩子勇于应对困难、克服困难，使孩子更易于获得成功，这也能让孩子受益终生。

让孩子自由的发展是我们在教育孩子过程始终坚持的原则，但是自由发展并不等于放任自流。在孩子成长过程中，老师是父母是他们的领航员、指明灯。以上是我育儿的一些感触，与各位家长一起交流。孩子半年的改变，是我们做家长看在眼里的，这些都是老师和幼儿园的功劳，是老师们不断的辛勤付出，才有孩子们的健康快乐的成长，真诚的说一声：老师，您辛苦了！

家校共育的心得体会很高兴能在这里与大家分享关于教育孩子的心得体会。我的儿子锁睦晨今年6岁，目前就读于东关小学学前四班。学习上他自觉主动，有良好的学习习惯；生活中，他热爱劳动，充满爱心。他兴趣爱好广泛，喜欢画画、唱歌和跳街舞。进了学前班后，在老师的悉心教育和培养下，我们感觉他进步明显，对学校生活适应较快。借此机会，我要特别感谢班主任唐老师、语言课的郭老师及所有其他老师，谢谢你们为孩子付出那么多辛勤汗水和无尽的爱。

家庭教育和学校教育二者相辅相成，必不可少

教育不单单只是学校老师的责任，也不代表学习文化知识便是教育的全部。家庭教育是非常重要的一个方面，父母的`行为习惯就是孩子学习的一本教材，家长要做到言传身教。另外对待孩子，我们要做到疼爱但不溺爱，正确对待孩子提出的要求，对孩子进行适当的挫折教育，要其明白失败是正常的一件事，对待事情做到努力但不强求。

如何采取正确的方式教育好小孩

我认为必须家庭与学校两方面共同发力，掌握好小孩品德发展的共性。平时，家长和老师也要多多沟通，与老师一起查找针对小孩的教育问题和教育缺陷，了解孩子情绪是否稳定，言行是否一致，并共同制定良好的教育计划，采取科学的教育方式，让孩子得到改进。平时多与孩子平等交流，耐心听取孩子的不同意见，从而有的放矢地进行教育。对于孩子犯错，家长不必太过激动，可采取摆事实，明道理的说服教育法，榜样示范法，欣赏激励法等。

家庭是习惯的学校，父母是习惯的老师。我们要通过家校共育，来缔造学生的良好习惯和健康人格。

最新家校共育的心得体会范文 篇6

《如何提升家庭教育的水平，促进家校共育》适用于老师的教学，老师们充分利用了这一点，表现非常好。父母更应该调整心态，信任孩子，欣赏孩子。通过孩子的努力，帮助他们建立自信，相信她会越来越好。我也知道挫折教育，但是我们的孩子刚刚开始系统学习，自信心还在建立过程中，需要的是耐心和鼓励，尽量不去批评，有些时候甚至需要家长去创造条件来表扬孩子，激发孩子的内驱力。

学校与家庭是教育的“两手抓”，缺了哪一个，教育就一定会落伍。Schholminski 还多次指出：教育的效果依赖于学校和家庭教育影响的一致性。家庭和学校之间的良好合作可以更好地促进儿童的健康成长，培养学生良好的行为习惯，优化学校教育环境。

在《管子·权修》中有这样一段话：“一年之计，莫若树谷；十年之计，莫若树人；终身之计，莫若树人。“一树一获者谷也，一树十获者树也，一树百获者人”这句话的意思是：把一年作好，种上一棵庄稼最好；把十年作好，种上一棵树最好；把一生作好，培养出人

才最好。提高家庭教育水平，促进家校共育的深度融合，从而帮助孩子更好地成长。在这个问题上，我有两个体会。

积极有效的沟通是建立成长的桥梁。

一、家长与教师的有效沟通。

父母与教师进行积极有效的交流，目的在于了解孩子在学校的生
活、学习状况及情绪状态，以便更好地帮助孩子。广陵小学家校互
动的举措很多，比如家长会、各种节日活动、官方微信等等，此外，教
师还在微信上建立了班级联络群，每天都会公布孩子的学习内容和要
求，让我们可以实时掌握孩子的学习任务；老师们也经常通过微信发
布孩子的学习生活状况，让我们看到孩子在学校的另一边，全面了解
孩子；更难得的是，教师还经常与我们分享教育理念和教育心得，从
中我看到了教师的高素质、高责任心，最重要的是对教育的热爱。

从这里，我学会了“传递正能量”，帮助孩子正确看待问题，朝
着阳光方向成长；懂得了读书对孩子成长的重要；明确了“父亲在孩
子的教育中不可缺位”，努力创造条件抓紧时间让孩子多与父亲在一
起；得到了对我所提出问题的解答。在阅读了组织思维所写下的美丽
的诗歌后，我也看到了用诗意的语言来表现数学的理性，学会了如何
帮助孩子们一丝不苟地、仔细地理解问题，提出问题，解决问题。除
了我们这些家长，我知道在学校里，有一颗热情、真诚的心在关注着
孩子的一举一动，一举一动中，她告诉我们要耐心地等待，用一朵
花儿的时间，等孩子每天长大一点。

如此诚挚、高效的家校沟通方式，不仅直接帮助我，还帮助孩子
快速顺利地进入小学学习环境，快乐成长。

二、父母与孩子之间的沟通能力。

父母认真倾听孩子的心声，从孩子的角度去认识她在学校的生活，
鼓励、安慰、引导都无形中影响着孩子的心理状态。

我试了好长一段时间，想要孩子们回家后高兴地与我分享学校的事情。自幼稚园开始，我每天都会问她，为什么要把小小的爱带回家，老师奖励她，慢慢养成了「欣欣说，我们听」的习惯，不仅是听，我们还会评论，发表自己的意见和想法，让沟通成为生活中不可或缺的一部分。她继续保持着在上小学以后说什么话都要说的好习惯，不仅老师称赞这些好事，有时还跟同学们玩闹，她所做的小坏事都开始与我们分享。不管怎样，我都表现出了极大的兴趣和好奇，肯定了她的情感反应，也对她说了我们自己小时候的趣事，回忆起自己或她父亲如何处理童年时遇到的类似困难。这种分享使欣欣心平气和，也给了我们一个机会来帮助她找到处理困难和挫折的方法。

三、儿童与教师的良好沟通。

在日常学习生活中，我看到老师们都能及时关注孩子的动态，但我更希望欣欣本人能积极主动地与老师接触，与老师沟通。曾有一段时间，我特别羡慕有些孩子能主动关心老师，与老师交谈。幼儿与教师的直接交流有助于幼儿在情感上信赖教师，在将来的学校生活中有安全感，能够自信、积极。但直到现在，尽管她很喜欢并崇拜自己的老师，却不敢与老师进行落落大方的交流与互动，总是显示出一种害羞的一面。这个方面，我们在培养上做的还不够。这是因为孩子在某些方面的缺陷都是父母自己造成的。因为小的时候怕生病、怕麻烦，我对她太照顾了，集体活动少，外出旅游少，与人交往也少，导致她在人际关系上不够主动。下一步，我们将与她一起参与拓展、旅游等活动，拓展她的视野，增加与人交往的机会，相信问题会得到改善。

其实不仅仅是这个问题，教育孩子是一个系统工程，很多问题都会出现，孩子是父母的一面镜子，培养孩子的良好心态最重要的还是要有好的心态去面对孩子的成长。良好的心理状态有助于孩子健康快乐自信。

第一，尊重儿童的自然成长过程。

某个班级的孩子在成长过程中会有不同的发展，而各个能力的发展也不一定是均衡的。对于孩子身高体重等方面的差异我们一般都会比较宽容，但对于孩子能力方面的差异则不会那么淡定。父母太了解孩子了，所以能很清楚的看到孩子的不足。

以欣欣为例，她的动作能力发展得较慢：旋转呼拉圈，一转就掉；跳绳，能一蹦老高，但不能跳几个。欣欣开始写起字来像蚯蚓一样，她曾经左右不分，bd会写反，整个认读音节都不记得…有时候想自己小时候，再看看别的孩子，再看看她，不由自主地着急、纠结，为什么我的孩子没有那么好呢？

事实上，这些缺陷对孩子的成长都是一个必然的自然过程，没有谁生来就是好的，谁也不会做任何事。违反事物发展规律，拔苗助长反而是有害的。书写不好，是因为孩子手上的小肌肉没有发育好，如果多练习会适得其反，影响发育，延迟能力的发展；左右不分，有些字会写反，这是幼年时爬行不足的后果之一，适当多做运动，多做运动，就会进步…

认识到这一点，我明白了我们所要做的就是耐心等待，静待花开。还有一次，我在欣欣的笔迹上画上了“爱”的记号，她刚进小学的那几个月，笔画变得越来越干练，甚至还知道什么是悬针竖，什么事垂露竖；欣欣跳绳最近才有所进步，从原来的一个位数提高到两位数；她还能独立读注音书，看起来越来越好。正如老师所说，生活是一个慢慢成长的过程，每天一小步，与自己比较，天天进步。

二、相信孩子对他们的欣赏。

这过程中，除了不足之外，我们经常应该看到的是孩子的优点，欣赏孩子的优点。小孩都有自己的喜好，一些经常得到表扬和鼓励的事她会一而再再而三地去。老师们充分利用了这一点，表现非常好。父母更应该调整心态，信任孩子，欣赏孩子。通过孩子的努力，帮助他们建立自信，相信她会越来越好。我也知道挫折教育，但是我们的孩子刚刚开始系统学习，自信心还在建立过程中，需要的是耐心和鼓励，尽量不去批评，有些时候甚至需要家长去创造条件来表扬孩子，激发孩子的内驱力。

从最开始的懵懵懂懂到现在的文明礼貌，像每个人的孩子一样，我们都会越来越好。如今我每天都能看到欣欣觉得她是个奇迹，赞叹生命给我们的恩赐！

最新家校共育的心得体会范文 篇7

大家好听完下午的演讲和培训有何收获。我只代表我自己的看法和观点，敢说敢做敢自我。它是公众教育活动，公众话语权，每个人都有发言的观点和理论。刘逸舟老师我们老乡。满口家乡话，普通话一般。但是他的演讲接地气，很朴实。大众能听明白，他的互动能力很强。每一句大白话能够穿透每位家长内心深处。让人快速明白如何应用。这就是好的演讲者。给人留下好多反思的问题。核心问题看清自己，洞察孩子。我的话说完了。什么时候有机会咱们班里也搞一次培训。大家一起分享。找到共鸣点。一起成长。变的更加完美。谢谢家长的点评！

非常感谢德高忘重，为师良母老师认可我的观点以及所有的妈妈。在这个世界上不管你来自哪里，干什么工作，受何等教育。有多少钱！都与性格有关系。性格决定命运。有的人后天训练变的含蓄，低调，委婉用暗示的手端告诉你，不发言。而有的人看中目标，不达目标不罢休，外界的人很难影响他的想法。而有的人富有激情，很有爱心，有爆发力，情绪化。而还有一种人没有大起大落，不以物喜，不以己悲，别人有，与我有何关系。所以不管咱们成人还是孩子都与这四种性格有关系。性格从血液里带的，骨子里先天性的。无法改变。怎样了解性格互相理解，互相包容，不管和孩子和别人处的融洽和谐交流。性格是一个工具。我希望咱们灵活应用起来。感兴趣的话家长看看性格大师乐嘉性格色彩学。能洞见自己身上的问题。看清自己，了解别人。和孩子成长起来，有责任，更有担当。谢谢咱们团队。

人的一生都在学做人，学习做人是一辈子的事，没有办法毕业的。人生不管是士农工商，各种人等，只要学习就有进步。人缺乏沟通，会产生是非、争执与误会。最重要的就是沟通，相互了解、相互体谅、相互帮助，大家都是龙兄虎弟，互相争执、不沟通怎么能和平呢？也要学习生存，为了生存，要维护身体健康，身体健康不但对自己有利，也让朋友、家人放心，所以也是孝亲的行为。

最新家校共育的心得体会范文 篇8

观看了本期公开课后，对自己的家庭教育有了很多反思。突然发现我和孩子的距离是那么的远，本以为自己已经全力以赴，谁曾想我还不够格，没有真正了解孩子所需，没有真正体会孩子所感。看着孩

子满脸质疑的眼神，也从不当回事，总认为自己就是对的。孩子的成长是父母的一次旅行，陪伴是父母与孩子沟通的最好桥梁，对孩子健康成长是有很大的作用的。

在一个家庭中，最忌讳的就是对孩子过分溺爱，溺爱只会毁了孩子，好的教育是赏罚分明，孩子做错了，要让孩子意识到自己犯错了，懂得认错，并进行改正。在孩子做对事情时，也要给予奖励和夸赞，在夸赞中长大的孩子，会更有上进心，他们明白把事做对做成功，就能得到他人的夸奖，是一种对他们的肯定，那孩子也会变得自信和勤奋。

最新家校共育的心得体会范文 篇9

每位家长都有“望子成龙”“望女成凤”的期望，对于教育孩子，我也是在孩子成长的过程中不断摸索、不断学习、不断总结、不断改进。我在教育孩子的过程中，注重多培养孩子对事情的兴趣，帮助孩子养成良好的生活、学习习惯，维护孩子积极向上的上进心。

一是注重多培养孩子对事情的兴趣。兴趣是孩子最重要的老师。在孩子开始写话训练和写简单的小作文时，他感觉是个难点。于是我结合老师布置的作业，分人物描写、参观游玩等不同题材，逐步引导孩子第一段要写清时间、人物、地点，中间一段写过程，最后一段写启迪和感想。这样孩子慢慢地不断练习，对写作的兴趣越来越浓厚，作文水平有了一定程度的提高，逻辑思维能力也有所提高，这对她每门功课也起到很好的帮助。

二是帮助孩子养成良好的生活习惯、学习习惯。我记得一位名人说过：养成好的习惯就好比往银行里存钱，你一辈子都会享用它的利息；而坏的习惯犹如从人生的银行里贷款，一辈子都要为之还债。刚开始孩子对写作业不是很认真，总是不积极完成作业，我就会陪在孩子旁边和她一起看书学习，给她做榜样，慢慢让她养成学习的兴趣，养成独立按时完成作业的习惯。

三是维护积极向上的进取心。我相信态度决定一切。我常常告诉孩子，只要自己努力了，即使没有成功也无怨无悔。在学习上，要向成绩优秀的同学看齐，不断进步，人人都知道世界上峰是珠穆朗玛峰，而知道世界上第二高峰的人寥寥无几，屈居第二就等于默默无闻。孩子心中一个学习有追赶的目标，不管结果怎样，但心里是坦然的，因为自己努力了。

有人说：中国父母是不经过培训就可以上岗的职业，所以，我们

中国人在对教育子女问题上，一定要多学习、勤反思、常改进。伴随着孩子的成长，我们也在成长，我们也会收获到过程中的充实和快乐！

最新家校共育的心得体会范文 篇 10

今天有幸聆听了杨老师关于家校共育的讲座，听后如醍醐灌顶，自觉受益匪浅。

杨老师在讲座中结合自己的工作经验，从制作一份档案、组织一次活动、拍摄一张照片、认识一位忙人和写好一封书信，五个方面为我们道出班主任家校沟通中的一些行之有效的小窍门、小绝招。

制作一份档案，班主任要充分理解每一个孩子，以及孩子背后的每一个家庭，所以要为每一个孩子制作一份真实的档案。同时让家长觉得老师愿意去关注了解他的孩子，为营造良好家校关系迈出第一步。

组织一次活动，作为班主任要时常关注孩子与家长之间的情况，及时组织一些温暖的亲子活动，促进孩子与家长之间的情感，也使家校沟通变得轻松而充满温情。

拍摄一张照片，时常把孩子最美的照片拍下来发给家长，让家长能够感受到孩子在校时的幸福与快乐，也会给家长带来愉悦的感受。一张照片能见证孩子在校时最感人或最真实的一面，这些美好的瞬间，记录下的是孩子们最为灿烂的片刻，也会让家长更好地认识自己的孩子，为家校沟通铺设好坚实的桥梁。

认识一位忙人，我们作为班主任要对于每一个孩子，每一个家庭都要去关注，真正做好家校沟通，让家长体会到我们对他孩子的关注与爱护。去认识好“父亲”这个忙人，

写好一封书信，书信不在于有完美的文笔，而在于情真意切，在于那种默默而温暖的理解与沟通。我们可以动员孩子常和父母写写信，让家长与孩子之间更好地沟通，从而让孩子也能把自己的情感表达出来。

听过杨老师的讲座后，使我对班主任工作又有了新的认识，尤其是对家校建立和谐关系方面收获不少，以后的工作中我会尝试运用这些方法，在促进学生健康成长的路上，去和家长们一起努力向前。

最新家校共育的心得体会范文 篇 11

今天有幸聆听了杨正伟老师的讲座，我深切的感受到他是一位有爱心，治班有方的班主任，同时为他的“五个一”构建和谐家校关系深有所感。

我们班主任要认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，树立新理念，要站在新时代建设和谐教育的战略高度，去认识家校配合的重要性，努力做好家校联系工作，倾一生的情，去热爱学生，从而打造别开生面的家校合作新天地，使家校联系焕发出无穷的生命活力。

家庭、学校是学生最重要的活动和生活场所。为了创设良好的育人环境，家庭和学校必须互相协调配合，加强联系，拧成一股绳，形成强大的教育合力，共同教育好孩子。班主任老师要讲究方式方法，创新家校联系的方式方法，加强与家长之间的联系，交流学生在学校、家庭的表现。这对于学生的智育、德育的发展是非常重要的。同样，家长也可以对学校进行访问，向教师了解孩子在校的上课学习及各方面的表现情况，以配合教师对孩子进行教育。所以，我们要树立以学生为本的理念，创新家校联系，步调一致，互相配合，形成教育合力，促进学生全面、和谐、健康发展，从而更好地把班级工作搞好。

最新家校共育的心得体会范文 篇12

今天看了学校公众号推送的《生命教育》，使我联想到年初的疫情。为了挽救更多的生命，白衣天使们不顾自己的安危奋战在一线，为我们诠释了生命的价值。关于生命教育，父母应该在生命的源头浇水，这会使孩子一生都有力量。生命教育有三个层次，首先是要活着，然后是活好，最后是要活出价值。

生命教育是家庭教育的第一课，是非常重要的环节。孩子从出生到成长，家庭是第一个摇篮。从成长到立业，再到他成立新的家庭，原生家庭给出的影响是非常大的。这种生命的积淀、补给、关照，是一生的话题。

孩子虽然是父母所生，但从他出生以后，他的生命就不再属于父母，他是一个独立的个体，是一个生命。我们应在孩子小时候，就渗入生命教育。以动植物做参考，让幼儿认识到生命只有一次，失去了就不会复活。

从小学开始，家长要给孩子灌输不欺负人和不被人欺负的理念，让孩子远离校园欺凌。父母要提高警觉，对孩子的异常行为保持一个敏锐度，观察孩子的负性情绪征兆，关注孩子的社会交往。家长要细

心观察、未雨绸缪，要在发生问题前就阻止。不要因为粗心或不在乎，而酿成了大祸。

孩子成长中我们要做的是有效陪伴，用心陪伴，关注孩子的感受。5岁之前建立的情感关系基本会决定一生，在幼儿阶段建立良好的亲子关系对于孩子一生的发展都是至关重要的。和孩子在一起的时候，应该把向上的生命力传递给孩子。我们对生活的热爱，对周围人和事物的关心，在这些事情上都会影响孩子。家长就是孩子的一面镜子，家长的正能量多，孩子就积极向上，家长的负面情绪多，孩子对人对事就没有信心。家长自己就是一个榜样，孩子在父母的身上可以看到怎样应对挫折，在疫情当中怎样按部就班有序地做事情，在面对痛苦的时候怎样调动力量，在灾难来临时怎样泰然处之。告诉孩子，人生会遇到许多的挫折，我们不要轻言放弃，要以自己坚定的信念和顽强的意志力克服困难。父母要让孩子觉得家是一个美好的地方，无论遇到什么挫折，都可以回家释放自己，储蓄能量之后再出发。

父母的责任，是给孩子成长提供空间、提供自由，而不能替代孩子做决定。父母不应把自己的愿望强加到孩子身上实现。我们要建立一种新型的亲子观、家长观、平等观、尊重观、独立观和成才观。

生命价值高于一切，我们对生命的态度要积极、乐观、向上。生命教育贯穿于孩子从小到大，是一项终身教育。

最新家校共育的心得体会范文 篇13

家庭教育和学校教育二者相辅相成，必不可少。教育不单单只是学校老师的责任，也不代表学习科技知识便是教育的全部。

家庭教育是非常重要的一个方面，父母的行为习惯就是孩子学习的一本教材，家长要做到言传身教。

我们班的刘奕君同学吃饭很少吃菜，经常感冒，耽误课，并且她遇到一点困难就哭鼻子。她爸爸也这样不吃菜，在与她爸爸沟通后，让孩子家长做出榜样，对孩子进行适当的挫折教育，要其明白失败是正常的一件事，对待事情做到努力但不强求。后来，孩子有了很大改变。

如何采取正确的方式教育好孩子？我认为必须家庭与学校两方面共同发力。家长和老师也要多多沟通，与老师一起查找针对小孩的教育问题和教育缺陷，了解孩子情绪是否稳定，采取科学的教育方式，让孩子得到改进。平时多与孩子平等交流，耐心听取孩子的不同意见，

从而有的放矢地进行教育。

我们班的苗宇航同学学习拖拉，在家里不讲卫生。在与家长沟通后，让他给妹妹做榜样，有一个哥哥的样子，慢慢的发生了可喜的变化，能自己叠被子了，学习有了进步。他的父母也不老是看手机了，能跟他谈谈学习，说说心里话。

班里还有一个男孩，家庭离异，孩子跟着爷爷奶奶，孩子感受不到父母的疼爱，经常表现出一些过激的行动，与班里的其他孩子不合群，老打架，不完成作业，老师与家长沟通后，他的妈妈回来看他了，孩子也变得开朗了，与很多同学成了好朋友。

家庭是习惯的学校，父母是习惯的老师。我们要通过家校共育，来缔造学生的良好习惯和健康人格。

最新家校共育的心得体会范文 篇 14

一、怎样培养孩子健康向上、开朗活泼的性格

健康向上、开朗活泼的性格充满着自信、乐观，是每个父母都所期盼的，育子心得。玄同的性格开朗略显稳重、自信略带羞涩，不好的一面是表现欲望低，做事有点胆小，需要进一步培养。每个孩子都有自己的性格，培养健康向上、开朗活泼的性格非一朝一夕所成，我们感觉性格的培养在育不在教，在于引导。

好的性格首先就应有好的心态。生活中我们引导玄同“做人要大气，做事要认真”，无论做什么都不要斤斤计较。“君子坦荡荡，小人常戚戚”，过分的计较只会影响孩子的情绪，大人的指责也只会加重孩子的压力。生活上、学习上出现问题时，我们都会及时地给孩子指出来，相互沟通交流，使孩子及时调整情绪，始终持续健康、乐观的心态。

健康快乐性格需要充分培养孩子的自尊心、自信心。随着孩子年龄的增长，他有自己的要求和愿望，渴望尊重与信任，渴望自己的成就被认可。玄同从小喜欢画画，我们鼓励他上国画班并考级，充分发挥他的兴趣；鼓励他用心参与班级的文体及公益活动，最大限度地给孩子表现潜力的机会，使孩子看到自己的力量，增强上进心、自信心，也使孩子在活动中得到欢乐。

二、怎样使孩子养成参与家务劳动的习惯

参与家务劳动其实是每个孩子都乐于“奉献的工作”。问题是家长如何在适宜的时间适宜的引导适宜的工作。我们在玄同三四岁的时候就鼓励他参与家务劳动：比如把报纸拿给爸爸，给妈妈拿双拖鞋，把自己的垃圾、废纸丢到纸篓中去……，孩子总喜欢跃跃欲试，做点超过自己潜力的事情。这个时期的孩子，如果给他一点活干，他会觉得是莫大的荣耀。五六岁的时候，玄同已经很乐意和家人一起做家务劳动了，和妈妈一起择菜，收叠衣物（在幼儿园老师教过回家可愿意表现了），和爸爸一起清扫房间、整理花木，都会使孩子格外高兴，双休日全家人洗衣服，孩子也会拿东递西，乐此不疲。此刻我们鼓励玄同独立收拾自己的衣物、刷碗洗筷、打扫自己的房间等。父母和孩子一起劳动，能够提高孩子劳动的兴趣，融洽家庭气氛，密切亲子关系。

如何引导孩子把家务游戏的心态转化为良好的生活习惯孩子做家务久了，也会产生“审美疲劳”，这个时候必须要表扬鼓励大于批评。孩子在用心参与家务劳动时，即使做得不够好，千万也不要抱怨，毕竟他们只是几岁的小孩子，我们的目标是培养孩子的好习惯。

对孩子的劳动道声谢。在家里，我们经常让孩子递这递那，但每一次孩子为我做了事，我都会说声：“你真棒，谢谢你！”孩子听到我发自内心的赞美和道谢后，情绪个性高兴。从此，我一做家务活，他总是在我的身边看着，嘴里还不停地问：“妈妈，要我帮忙吗”从他的语气里能够看出孩子十分乐意成为我做家务的好帮手。

三、怎样和小朋友友好相处

孩子的小伙伴是孩子的小老师，小伙伴的聪明、勇敢，会启发、激励孩子；孩子的小伙伴也是一面镜子，从小伙伴身上，孩子能够看到自己的优缺点。

家长要给孩子树立与人和善的榜样。我们平时通过生活中与家里的长辈、同辈及邻里相处的小事言传身教，教育孩子要与人友善，对孩子的小朋友要热情、尊重，对自己的孩子严以律己，宽以待人，彼此尊重。我们原先住在单位大院，院里同事年龄相仿，孩子也差不多大，我们平时鼓励孩子多串门。孩子与同龄的小朋友一起生活，他们不知不觉中相互教会怎样生活、怎样处、怎样玩耍。家长要欢迎孩子

的小朋友上门来玩，也要鼓励自己的孩子到别的小朋友家里去玩。多让孩子串串门，能够使孩子的性格变得开朗、合群。

教育孩子平等待人，不能够自我为中心，同伴之间的交往要平等。如果孩子在与人交往时太霸道，处处只思考自己，不思考别人，那么别的小朋友就会疏远他、孤立他。玄同和他的小伙伴一起玩时，争吵打闹是避免不了的，一般状况下我都不插手让他自己解决但决不许欺负小伙伴，我告诉他每个孩子在爸爸妈妈眼里都是宝贝，要对别人好小朋友就会喜欢你。让他在这个过程中学会长大。此刻儿子经常跟我说：妈妈我们小孩之间的事你不用管，我们自己能解决，你就放心吧！此刻玄同的朋友挺多的，这让我们感到很高兴。

最新家校共育的心得体会范文 篇 15

教育不单单只是学校老师的责任，也不代表学习文化知识便是教育的全部。家庭教育是非常重要的一个方面，父母的行为习惯就是孩子学习的一本教材，家长要做到言传身教。另外对待孩子，我们要做到疼爱但不溺爱，正确对待孩子提出的要求，对孩子进行适当的挫折教育，要其明白失败是正常的一件事，对待事情做到努力但不强求。

如何采取正确的方式教育好小孩

我认为必须家庭与学校两方面共同发力，掌握好小孩品德发展的共性。平时，家长和老师也要多多沟通，与老师一起查找针对小孩的教育问题和教育缺陷，了解孩子情绪是否稳定，言行是否一致，并共同制定良好的教育计划，采取科学的教育方式，让孩子得到改进。平时多与孩子平等交流，耐心听取孩子的不同意见，从而有的放矢地进行教育。对于孩子犯错，家长不必太过激动，可采取摆事实，明道理的说服教育法，榜样示范法，欣赏激励法等。

家庭是习惯的学校，父母是习惯的老师。我们要通过家校共育，来缔造学生的良好习惯和健康人格。

童年是学习神圣世界和世俗世界本质的时候，是学习真、善、美的时期。家庭和学校这对 CP，毫无疑问是完成这一神圣任务的不二载体。在参加完一年级家长会，听完方校长和李老师的“家校夜话：培养+培养”后，我确认过眼神，也遇上了对的人。

眼缘之一：重视阅读，得语文者得天下。

方校长在家长会上讲的最详细和展示的最多的就是学生的阅读。他引用莎士比亚的话“书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍就好像没有阳光；智慧里没有书籍就好像鸟儿没有翅膀”生动地强调阅读的重要性。他亲自讲解学校的阅读教育体系和激励机制并示范了“阅读存折”和“阅读记录本”的使用，让家长落实亲子阅读有了明确方向。班主任李老师细化了具体措施并提供了详细书单和实际的建议，让我们受益匪浅。亲子阅读是我从吴宇伦一岁半开始一直坚持做的一件事情，抛开考试这一“功利”的目的不谈，对于一个每天自己的孩子管不过来还要管别人的孩子的高中老师来说，每晚的睡前故事时间尤为珍贵。长大是不可逆的，每个家长都应该跟自己的孩子有固定的连接方式，运动也好，读书也罢，一起读着读着，聊来聊去，你才会真正地走进他的内心，建立快乐而稳定的亲子关系。从开学一个月的知识面和识字反馈来看，孩子的阅读之花是绽放着的。当然，我也会因为工作或者私事而跳过这一程序的时候，这次家长会给我上了一次发条，督促我和孩子继续不遗余力地寻找我们的“颜如玉和黄金屋”。

眼缘之二：培养习惯，无规矩不成方圆。

子曰“少成若天性，习惯成自然”。近代英国教育家洛克在其《教育漫话》中说道：“儿童不是用规则教育就可以教育好的，规则总是被他们忘掉。你觉得他们有什么必须做的事，你便应该利用一切时机，给他们一种不可缺少的'练习，使它们在他们身上固定起来。这就使他们养成一种习惯，这种习惯一旦养成以后，便不用借助记忆，很容易地、很惯：做人好习惯、礼貌好习惯、卫生好习惯、劳动好习惯、学习好习惯、书写好习惯、阅读好习惯、运动好习惯、安全好习惯和饮食好习惯。同时根据评价内容的四大板块、十一个维度设立了十种学生，让每个学生都能发挥所长、持之以恒做秀的自己。李老师针对在校在家习惯的培养给出了十几点中肯而且巧妙的建议，比如：养成回家喝水如厕便做完作业再起身的习惯、坐姿和握笔姿势的纠正、练一笔好字等等。李老师说她不是唯成绩论英雄的老师，但对于好习惯的养成一定是严格要求的。这个理念获得了家长们的一致认同，也让我们对家校共育更有信心！

眼缘之三：家校联手，见证美好发生。

家长会的最后，方校长介绍了家长志愿者和一些优秀家长、书香家庭等等，给我们呈现了家校合作的完美例子，使我们感受到了家校共育的良好氛围。在李老师和家委会陈主任的带领下，我们也已经体会到朝阳小骑兵们团结的力量：我们拥有了自己的班徽和班训、创造了自己的绿色天地、成立了家委会和班委会等。一切都刚刚开始，一切美好都在发生。在接下来的6年乃至更长的岁月里，家长要诚心承担起教育的责任，全力配合学校和老师的工作，一起培育“向真、向善、向美、乐学、乐思、乐问”的儿童，共同呵护优秀的种子，让情怀落地，待美好发生！

最新家校共育的心得体会范文 篇16

岁月轻柔地走过十六年，我的儿子杨舜祺已经成长为一个阳光少年，他勤勉刻苦，积极向上，善良正直，是他的表现让“杨舜祺妈妈”的称谓变成了我今生的荣耀。家是父亲的王国、母亲的世界、儿童的乐园，家庭教育对孩子来说至关重要。回首往事，助力吾儿成长的是我们家庭彼此的尊重，它如一脉花香浸润着我们的心田。

曾经看过胡适写给儿子的信中说：我并不是你的前传，你也不是我的续篇。你是独立的个体，是与我不同的灵魂；你并不因我而来，你是因对生命的渴望而来。你是自由的，我是爱你的；但我绝不会“以爱之名”，去掌控你的人生。

看惯了太多父母包办式教育、专制式管理，我深刻意识到现代社会已经不再是过去“听话就是好孩子”的时代了。父母之爱子，则为之计深远。竞争日臻激烈的时代，优秀的孩子首先应该是独立自主、有智慧、有能力的孩子。在孩子的成长之路上，每一步我都聆听孩子的声音，尊重孩子的选择，把他真正当成家庭成员之一，给予同等的话语权，自主决定自己的事情。

印象很深的是小升初，在选择文化课还是艺术课时，我和他产生了分歧。原本我和大多数父母一样，因为舍不得孩子吃苦而打算让他放弃学习艺术，可是看着他对艺术的痴狂热爱和那股子不怕吃苦的劲头，我毅然选择尊重他的想法。事实证明，我的尊重和支持，收获了孩子应有的成长和进步。被尊重滋养大的孩子，才能内在和外在外在都充盈饱满，最终成长为一个灵动自由的人。

孩子不是父母的复制品和试验品，更不是父母理想的继承者。作家冰心说：“让孩子像野花一样生长，尊重孩子的天性和选择！”倾听孩子的心声，让他在属于自己的广阔天地中，选择自己需要的养分，自由呼吸，自主抵御人生风雨，这样的人生才是美好的。家长不可以掌控主宰他的未来，但是孩子毕竟是孩子，思想比较单纯，人生没有经验，难免有懈怠贪玩时，需要家长适时引导，避免孩子走上弯路。尊重不代表任性妄为，放手不代表放任自流，适度才是最重要的。

尊重孩子不是简单的喊口号，而是落实到每一件小事中，学会倾听孩子的声音，给孩子充分的信任和肯定，允许孩子申辩，和孩子成为平等的知心朋友，学会换位思考，不给孩子太大压力，鼓励孩子主动表达……而这些的前提就是家长转变好教育理念，我们不能代替孩子走路，只能做好他的阶梯。孩子的人生路需要他自己一步一个脚印踏实前行。

“所谓父母子女一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地目送他的背影渐行渐远，你站在小路的这一端，看着他逐渐消失尽头，而且用背影默默的告诉你：不必追。”孩子终将长大，尊重他的选择，信任他的能力，他的人生该由他自己做主！教育孩子是我们每个家长一生中最重要的事业，任重而道远却也心甘情愿，乐此不疲，愿我们每一位家长都能彼此借鉴，互相学习，碰撞出更多智慧火花。

最新家校共育的心得体会范文 篇 17

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/216235202240010124>