

小学五年级劳动教育课教案 10 篇

(学习版)

编制人: _____

审核人: _____

审批人: _____

编制学校: _____

编制时间: ____年____月____日

序言

下载提示: 该文档是本店铺精心编制而成的, 希望大家下载后, 能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改, 请根据实际需要进行调整和使用, 谢谢!

并且, 本店铺为大家提供各种类型的经典教案, 如幼儿教案、小学教案、初中教案、高中教案、大学教案、其他教案等等, 想了解不同教案格式和写法, 敬请关注!

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides you with various types of classic lesson plans, such as preschool lesson plans, elementary school lesson plans, junior high school lesson plans, high school lesson plans, university lesson plans, other lesson plans, etc. If you want to learn about the format and writing of different lesson plans, stay tuned!

小学五年级劳动教育课教案 10 篇

小学五年级劳动教育课教案 (10 篇)

小学劳动教育教案怎么写比较好? 作为一位不辞辛劳的人民教师, 编写教案是必不可少的, 编写教案助于积累教学经验, 不断提高教学质量。今天本店铺在这给大家整理了一些小学五年级劳动教育课教案 (10 篇)!

小学五年级劳动教育课教案篇 1

教学目标:

1、使学生在具体活动中体验分类标准的多样性，根据不同的分类标准可以有不同的分类方法。

2、初步使学生养成有条理整理事物的习惯。

教学重点：

怎样把学习用品有条理地装进书包。

教学难点：

按类整理，课本类是按照使用次数的多少排列顺序。

教学准备：

书包、课本。

教学时间：

1 课时

教学过程：

一、导入新课

同学们都喜欢猜谜语，下面我说一个谜语，大家听好，考虑好了再举手回答谜底。

身体短来耳朵长，各种知识肚中装。上学我要把它背，放学我要它帮忙。

书包是同学们离不开的物品，我们要把各种文具、作业、练习本、书本等装入书包，然后背着书包进入学校学习，放学时，又要把学习用品装入书包，背着它回家去。怎样把学习用品有条理地装进书包，怎样用正确的姿势背书包，正是这节课要学习的内容。

二、讲授新课：装书包

1、整理分类。

我们使用的学习用品较多，有课本、作业本、橡皮、铅笔、文具盒等。先将这些东西大体分为三类。一类是课本类，一类是作业本、练习本类，还有一类是文具类，如橡皮、铅笔、小刀等。然后按类整理，课本类是按照使用次数的多少排列顺序，语文课时多，放在最上面，其次是数学，依次是思想品德、自然、音乐、美术、体育、社会、劳动。要让学生记住这一顺序，以便取放。作业本、练习本也要按照科类或按课上使用课下使用分，文具要装入文具盒内，让学生练习，同桌检查。

2、装书包。

所有的学习用品整理分类后，即可装书包，要先装课本类，再装练习本类，最后装文具类。装好后，同桌要互相检查一下，然后，老师训练学生熟练地取出、装入某种学习用品。反复练习几遍。书包整理好后，要放在桌洞里或桌旁，如果在家里，可以放在自己的写字台上或挂在适当的地方。

三、讲授背书包

1、认识不同样式的书包：单肩式、双肩式、手提式。目前，使用最多的是双肩式书包。

2、背书包的方法。单肩式书包可以将带子直接挂在左肩或右肩上，书包顺势垂挂在左腰或右腰下；也可以将书包带子套过头，带子挂在左肩，书包垂挂在身体右侧。需要注意的是，无论哪种背法，都要将书包带子的长短调整好，而且左右肩轮换使用。

3、可简单介绍一下手提式、双肩式书包的背法。

四、练习背书包。可按小队分组，让学生背起书包，在教室里走一走。

五、小结。

小学五年级劳动教育课教案篇 2

教学目标：

使学生懂得，老师爱我们，为我们的健康成长付出了辛勤的劳动，我们爱老师，就要，接受老师的教导，多与老师交换意见。

教学要点：

1、老师爱我们，为我们付出了辛勤的劳动。

2、我们爱老师，要，接受老师的教导。

教学方法：创设情境法，提问法。

教具准备：灯片

教学过程：

一、创设情境，导入新课。

1、诗朗诵（灯片出示）

①、比一比，看谁朗诵得最好

②、全班齐朗诵

③、读了这首小诗，你有什么想说或想问的吗？

2、揭题并板书

二、学文明理。

1、自由默读课文，思考下列问题（灯片出示）

A、桃桃看了白发和作业本上的红叉叉，为什么心里怪难过的？

B、你认为我们怎样做才是？

2、学生小组讨论

3、汇报交流

你弄懂了哪个问题就回答哪个问题。

4、教师小结

三、辨析导行。

1、想一想

读故事、看图、讨论，感谢老师，最好的行动是什么？

2、议一议

遇到下列情况，应该怎么做？

（学生小组讨论后回答）

四、总结。

老师爱我们，为我们的健康成长付出了辛勤的劳动。我们爱老师，就要，接受老师的教导，多与老师交换意见。

五、活动延伸。

开个颂师会，说说老师关心爱护、辛勤教导我们的小故事。

小学五年级劳动教育课教案篇 3

活动目的：

1. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2. 减轻父母的负担，增强劳动观念。

活动过程：

一、导言：同学们这节课主题班会课，我们共同探讨如何当爸爸妈妈的小帮手

二、质疑

1. 你们在家里做家务吗?经常做吗?
2. 能够做哪些力所能及的家务劳动?

举例说明

三、讲故事

1. 具体内容：星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：

- (1) 小华和妈妈的做法对吗?
- (2) 不对的地方应怎么做?

2. 具体内容：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗?他错在哪里，他该怎么做?

四、判断：

1. 小明帮助爸爸抱柴。
2. 五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。

3. 妈妈不在家，小红自己做饭。
4. 刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。
5. 宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。

通过刚才的学习，同学们有什么感受？

五、竞赛

整理书包比赛

六、总结

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

小学五年级劳动教育课教案篇 4

一、教学目标

1. 通过本课的学习，使学生感受人物在劳动中的动态美，激发热爱劳动的情感。

2. 了解劳动时的动态规律，初步学习画人物动态的方法。

3. 在创作中进一步提高学生的观察、表现能力。

二、教学重点、难点。

重点：学习人物动态的画法。

难点：劳动场景的美感表现。

第一课时

课前准备

（学生）记号笔、油画棒、水粉画颜料等

（教师）有关劳动场景的课件资料等

教学过程

1. 情境引入。

(1) 教师用课件播放《劳动最光荣》的音乐，展示各行各业人们辛勤工作的画面。启发学生：你们平时都参加过哪些劳动？需要使用哪些工具？当时的心情怎样？

(2) 学生回忆并交流。

2. 欣赏感受。

(1) 教师用课件出示作品《夯歌》，请学生欣赏讨论：作品中的人物在干什么？他们的劳动动作有什么特点？

(2) 教师小结：人在劳动时产生了有规律、有节奏的优美动态。

(3) 小组活动：在小组内欣赏其他绘画作品，分析交流作品中各种劳动动态及特点。

3. 研究体验。

(1) 设问：人在劳动时身体各部位是如何保持平衡的？

(2) 体验：同桌互相模拟动态并观察分析身体各部位的变化，寻找规律。

(3) 展示：教师用课件演示人体劳动时的动作变化和身体各部位的协调、平衡关系。

(4) 小结：任何动态都有他的动态特点，头、躯干和四肢之间相互配合，发生位置关系。人在活动时都有身体的活动趋向，从而身体产生了不同趋向的线，这就是动态线。绘画时抓住表现出动态趋向的动态线，就很容易表达动态。

4. 尝试练习。

(1) 作业要求：用记号笔尝试描绘各种劳动的动态。

(2) 提出建议：人体活动时肩胛线和骨盆线倾斜呈相反状，可以参考书中的动态线范例。

5. 作品交流。

展示学生作品，师生共同评价。评价建议：作品是否表现了劳动时的动态？线条是否流畅、肯定？

6. 课外拓展。

观察各种劳动的场景，用速写的形式记录各种劳动动态。

第二课时

课前准备

(学生) 记号笔、油画棒、水粉画颜料等

(教师) 有关劳动场景的课件资料等

教学过程

1. 欣赏体会。

(1) 欣赏作品《拾穗》，分析作品中人物和背景之间的关系。

(2) 教师小结：选择劳动中最典型的动作和周围的环境可以使画面达到传神的效果。

2. 讨论研究。

(1) 小组活动：欣赏学生作品，分析作品是抓住劳动中哪些最典型的动作和环境来表现主题的？作品采用了什么表现方法？你认为这些作品哪些地方处理得特别好？

(2) 汇报交流，教师小结。

3. 创作表现。

(1) 提出要求：画一画自己从事过的某种劳动。

(2) 教师建议：除画出自己劳动时最典型的动态外，还要画出当时使用的工具以及周围的环境等。色彩的使用也应突出主题。

4. 展示评价。

(1) 学生展示作品，交流介绍自己的创作思路。

(2) 同学互评，教师小结。

小学五年级劳动教育课教案篇 5

教学目标：

一、通过听《海娃的歌》、《劳动歌》，唱《不再麻烦好妈妈》、《种玉米》，理解劳动的喜悦与欢乐。

二、结合口风琴的键盘位置认识字母谱 f、s，并能准确地吹奏。

三、能主动投入编创歌词、编创动作、填充字母谱、编创旋律等音乐实践活动。

教具准备

钢琴、录音机、教学磁带等

教学过程

一、聆听《劳动歌》

1、初听前，教师可讲述白雪公主和七个小矮人的故事，引起学生听音乐的兴趣。

听后提示：《劳动歌》给你什么样的感受？

2、复听时，自编动作表演，可分小组设计动作，尤其对“用力”的表现。使学生通过动作表现、理解劳动内容。

二、表演《不再麻烦好妈妈》

1、听歌曲录音或教师范唱感受歌曲。

2、启发学生叙述妈妈对自己的呵护、辛劳，指导学生用柔和的声音、真挚的情感演唱歌曲。

3、歌曲中的妈妈可以理解为其他和辈，再将自己力所能及的劳动编创成新歌词演唱。

4、边唱边表演，看谁表演得好。

三、编创与活动

1、结合键盘图认识字母谱，知道手的位置。让学生看图说出 f 用 4 指，s 用 5 指演奏。

2、教师带着学生依次吹奏五个音，让学生动脑想一想，还可以怎样吹奏这五个音，吹奏的方法有多多样。

3、在三个音的基础上，指导学生分组填写唱名字头，以小组为单位填充旋律，看哪一组填充得好、唱得准确。

4、可以在教室里画上格子，填上字母谱边走边唱。看谁唱出的旋律多。

！

小学五年级劳动教育课教案篇 6

活动目的：

通过活动使学生懂得认真值日是爱劳动的表现，也是对班集体尽

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/217045120140010010>