

2023 年校园欺凌工作报告(15 篇)

校园欺凌工作报告 1

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》(国教督办函〔〕22号)要求,我校积极开展校园欺凌专项治理工作。我校于6月30日组织教师对我校“校园欺凌专项治理”工作进行初期自查,现将自查情况作如下报告。

一、成立“校园欺凌专项治理”工作领导小组。

二、经过我校“校园欺凌专项治理工作”领导小组的认真排查和走访发现我校基本不存在“校园欺凌”的情况。因此我校“校园欺凌专项治理”工作的重点应放在预防上来。

三、拟定“校园欺凌专项治理”工作实施方案。

四、召开“校园欺凌专项治理”专题会议:

五、集中学习《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》(国教督办函〔〕22号)文件精神。

六、集中学习“克旗教育局关于开展校园欺凌专项治理的工作方案”。

七、定期组织教师开展“校园欺凌专项治理”工作会议。

八、狠抓“校园欺凌专项治理”宣传动员工作:

九、利用主题班会宣传“校园欺凌专项治理”工作。

十、开展“校园欺凌专项治理”板报评比活动。

十一、利用升降旗宣传“校园欺凌专项治理”工作。

十二、开展“校园欺凌专项治理”手抄报评比活动。

总的来说，我校虽然不存在“校园欺凌”的情况，但这并不能保证未来的某一天会发生类似的骇人事件。因此我校必须继续加强“校园欺凌专项治理”工作力度，利用各种手段让学生们远离不良信息，加强预防。我们还会集中对学生开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育等方式进行宣传教育。公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。发生校园欺凌事件，学校要及时发现并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

校园欺凌工作报告 2

近年来，媒体报道的校园欺凌事件时有发生，而且有蔓延的趋势。为了建立校园预防欺凌事件发生的'长效机制，提高快速反应和处置能力，将防患和处置工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，最大限度地降低敏感事件发生的几率以及造成的伤害，维护和确保学校的稳定和发展，保障学生的身体健康和教育教学工作的正常运行，与根据《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》（国教督办函[]22号）要求及相关法律法规，从我校实际出发，对欺凌事件进行自查。

一、成立“校园欺凌专项治理”领导小组情况

根据市、区教育局要求，相应成立预防和处置校园欺凌事件工作领导小组，负责指挥、协调和组织我校校园重大欺凌事件的预防和处置工作，对重大欺凌事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置工作中的重要问题，必要时向市、区教育局、公安部门及时汇报，检查欺凌事件预防和处置工作落实情况。

(一)应急领导小组

成立以一把手校长为组长、其他校领导和处室、部门负责人为组员的校园欺凌事件应急处置工作领导小组。领导小组负责组织实施校园欺凌事件的应急处置工作，加强部门、人员之间的沟通和协调，决定应急处置工作中的决策和措施，确保校园欺凌事件应急处置工作及时、有序、高效。校园欺凌举报电话：

组长：

副组长：

组员：

各年级部主任和年级德育主任及班主任

(二) 现场防暴组

发生暴力欺凌事件时，组长马上带领本组人员赶赴现场，对施暴者进行强行阻止，必要时可实行正当防卫行为。

组长：

组员：学校保卫人员及德育处工作人员

(三) 疏散引导组

发生欺凌事件时，组长马上按总指挥的要求组织人员到现场疏散未被施暴的学生，并机智地疏散到安全地带。

组长：

组员：各年级主任和班主任等

(四) 通讯联络组

发生欺凌事件时，组长迅速组织本组人员赶赴现场，了解情况，同时向“110”和上级教育主管部门报告，保持通讯联络畅通，及时传达情况。

组长：

组员：办公室人员等

(五) 现场救护组

发生欺凌事件后，组长迅速组织本组人员赶赴现场，对受伤人员进行救治，并立即与“120”联系。

组长：

组员：医务室人员和班主任等

二、开展“校园欺凌事件”的摸排排查情况

1、加强预防。加强摸排排查，要全面开展涉校涉生矛盾纠纷隐患排查，积极化解矛盾纠纷，对各种苗头性问题要及时处置，对个别品行不端行为的学生，要采用教育与矫正相结合的方法开展帮扶工作，转化他们的行为方式，必要时联系其监护人共同开展教育。加强心理干预，要充分发挥学校群体组织、心理咨询室和心理辅导教师的作用，特别要针对个别学生心理波动大、易发生心理疾病等特点，针对性开展心理干预。加强校园防控。要加强校园欺凌治理的人防、技防和物防建设，建立完善关于校园欺凌的各项制度，完善校园视频监控设施。

2、排查建档。加强对农村留守儿童、流动人口子女、困难家庭子女和残疾儿童、女童等的关爱和保护，摸清底细，建档造册；要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或撰文滋事报复人员等重点对象和人员，进行排查，属于校内人员的学校要切实做好工作并逐一建档，落实专人加强管控，如涉及校外的应立即向公安等部门报告。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

三、开展以“校园欺凌治理”为主题的专题教育情况

1、广泛宣传。充分利用学校教育阵地，如电子屏、橱窗、宣传语、校园广播站等，向师生、家长广泛开展校园反欺凌教育宣传。宣传有关法制知识和典型案例，宣传社会主义核心价值观关于友善的要求和处理人际关系的基本准则，宣传校园欺凌行为的危害和恶劣影响，形成反校园欺凌的震慑力。邀请专家和公安人员来校进行专项讲座，进行宣传教育，让学生了解校园欺凌的危害及后果，积极宣传校园中团结友爱、和谐共进的优秀事例，做好正面的引导，建设优良校风、班风。

2、开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的国旗下讲话，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范和安全防范知识教育；召开教职工会议，组织学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法，严禁体罚和变相体罚学生，绝不允许教师成为校园欺凌的制造者；开展主题班会，通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3、完善制度。及时制定《校园欺凌事件突发预案》，指导预防校园欺凌的宣传和校园欺凌应急处理，明确相关部门、相关人员职责，强化责任意识，做到“谁当班谁负责”、“谁首见谁负责”，杜绝相互推诿现象，做好应急处置和汇报。如情况紧急，可直接向校长汇报，在校长指导下进行应急处置或报警；如情况失控，紧急联系校园保安人员，第一时间进行隔离、疏散，防止事态进一步扩大和恶化；如发生人员伤害，视情况可先报 120 并组织紧急救护，后汇报。

四、完善“校园欺凌”的预防和处理情况

建立欺凌事件的处理机制：

1、一般欺凌，未造成显著伤害的事件，由年级主任负责调查处理，班主任进行协助，主要对受害人进行宽慰，疏导，告知家长等，对实施欺凌行为人进行排查，教育，告知家长，报学校进行纪律处分，结合其他欺凌事件，对学生进行主题教育，预防再次发生。

2、校外欺凌及校内严重欺凌，造成伤害的事件，由德育处负责调查处置，年级处进行协助，首要是对受伤人进行医治，告知家长，由心理老师进行心理疏导，对实施欺凌行为人，告知家长，严厉处分，直至开除学籍，涉及违法的事件要报公安机关处理。

3、如欺凌事件正在发生或刚刚发生，造成严重伤害的事件，按照下列程序执行：

(一)通讯联络组立即拨打报警电话 110 和急救中心电话 120，并立即报告上级主管部门，先口头、后书面。同时，根据情况通知相关学生家长，并做好接待解释工作，稳定家长和家属情绪。（负责人：办公室、德育处、团委）。

(二)防暴组立即采取有效措施，制止和控制欺凌者其进一步施暴，防止事态进一步扩大，必要时协助公安民警制服施暴者（负责：德育处、团委、学校保卫人员）。

(三)救护组采取相应措施进行紧急救治（负责人：医务室、班主任）。

(四)疏散组马上把学生疏散到安全地点，清点人员，稳定学生情绪，并把情况报联络组和校长（负责人：德育处、团委、当日值班教师和班主任）

4、每学期要开展的具体工作

(一)出一期校园宣传橱窗，校园电子屏幕宣传，让学生全面了解校园欺凌的相关内容。（负责部门：办公室、德育处）

(二)举行一次以“反校园欺凌”为主题的国旗下讲话，启动“反校园欺凌”活动周。（负责部门：团委）

(三)进行全面的排查工作，在各班级内排查出心理有问题者、有暴力倾向者、搞小团伙者等，并对重点学生进行帮教，心理有问题者心理咨询室个别进行辅导，做到防患于未然（负责部门：德育处）

(四)举行主题班会，运用多种形式进行立体化宣传普及(负责部门：德育处)

(五)举办多场法制现场会，让学生知法懂法(负责部门：办公室、德育处)

(六)举行一次以“反校园欺凌，善待身边人”为主题的征文比赛，全体学生参与，通过学生__检验学生接受教育的成果。(负责部门：团委)

5、校园欺凌事件处置的后续事宜和责任追究

(一)每个责任人，应对其管辖范围内的学生和其他人员，要不断的加强教育直至消除欺凌隐患。

(二)每个责任人，应对其管辖范围内的被欺凌人实施跟踪关注，防止被报复、心理扭曲、自我放弃等行为的发生。

(三)全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关人员的责任。对每个责任人在处置过程中的推诿、拈轻怕重、玩忽职守，不处置的工作人员将在评比、职称晋升、绩效考评等方面，依据学校的考核制度进行处理，对造成严重后果，涉嫌违法的交由纪检和司法机关处理。

全体教职员工都要高度重视校园安全工作，深刻汲取各地发生的校园欺凌事件教训，结合实际，举一反三，严防此类事故在我校发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理不当而发生的意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任。把安全教育管理工作的好坏与个人的评先评优、职称评定和绩效工资挂起钩来，严格落实“一票否决制”，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

校园欺凌工作报告 3

为了有效预防校园暴力事件的发生，切实保障全校师生人身安全，创造更加和谐的教育教学环境，我校根据市教育和督导部门下发的《关于开展校园欺凌治理情况专项督查工作的通知》分析学校暴力事件发生的特点和规律，根据我校具体情况，开展防欺凌教育、规章制度完善、自查自纠、建立台账四大方面广泛开展校园防暴力专项整治活动。现将自查总结情况汇报如下：

（一）扎实开展行之有效的“防欺凌”教育。

广泛宣传、思想教育是专项整治的首要环节和重要环节，我们在第4周、第6周、第10周，第17周(学年第二学期)，分别以“建平安校园”、“安全才能快乐”、“法制伴我们成长”、“宽以待人，学会与人相处”为主题，利用红旗下的讲话、学生集会对全体师生进行“建平安和谐校园”系列的教育活动。并在当周利用班队会在学生中深入开展讨论，使学生认识到遵纪守法、尊重他人、和谐相处的平安校园是建设平安校园的根基和法宝，同时更加意识到“校园欺凌”严重危害了校园安全，乃至社会安全，从而提高思想认识，不作“欺凌人”同时拒作“被欺人”。

（二）完善“安全校园”规章制度。

制度是活动的实施保障，我校的“安全管理”常规条例早已建立，并良好运转，为防止“校园欺凌”的发生以及规范事后处理规范，在原有的学校安全管理条例中增加了“校园欺凌”的有关条目，从制度上规范了事前的预防和事后处理的机制。在学校的重视下，我们全体教职工都具有很强的安全意识，在日常教育教学中对“校园欺凌”做到了防微杜渐，在老师们齐抓共管的气氛下，让“校园欺凌”在__小学没有生存的土壤，有效杜绝了此类事件在学校的上演。

（三）建立校园欺凌事件台账。

为了及时快捷地开展工作，并且保存备案资料，学校专门建立了相关工作台账，预防校园欺凌事件的发生，学校德育处及德育处会随时关注学生思想动向。一旦发现问题，及时报告，及时处理，避免发生安全事故，做到“预防人人抓，

遇事及时管”。如遇此类事件发生值班领导和安保人员将及时调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

(四) 自查自纠，摸清校情。

要深入且扎实的做好一项工作，务必要做到“知己知彼”，为此我校专门对“校园欺凌”现状进行了排查，截止8月，我校__个班级未发现有任何“校园欺凌”事件。我们将继续努力，维持校园“零欺凌”的状态。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。特别是校园暴力以及突发事件的防控是一项任重而道远的政治任务，决不能掉以轻心，麻痹大意。我校会继续加大力量防微杜渐，防患于未然，保障全体师生健康、快乐生活。

校园欺凌工作报告 4

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》要求，我校积极开展校园欺凌专项治理工作。我校于5月30日组织教师对我校“校园欺凌专项治理”工作进行初期自查，现将自查情况作如下报告。

一、成立“校园欺凌专项治理”工作领导小组。

二、经过我校“校园欺凌专项治理工作”领导小组的认真排查和走访发现我校基本不存在“校园欺凌”的情况。因此我校“校园欺凌专项治理”工作的重点应放在预防上来。

三、拟定“校园欺凌专项治理”工作实施方案。

四、召开“校园欺凌专项治理”专题会议：

五、集中学习《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》和教育局相关文件精神。

六、集中学习“怀化市教育局关于开展校园欺凌专项治理的工作方案”。

七、定期组织教师开展“校园欺凌专项治理”工作会议。

八、狠抓“校园欺凌专项治理”宣传动员工作：

九、利用主题班会宣传“校园欺凌专项治理”工作。

十、开展“校园欺凌专项治理”黑板报评比活动。

十一、利用升降旗宣传“校园欺凌专项治理”工作。

总的来说，我校虽然不存在“校园欺凌”的情况，但这并不能保证未来的某一天会发生类似的骇人事件。因此我校必须继续加强“校园欺凌专项治理”工作力度，利用各种手段让学生们远离不良信息，加强预防。我们还会集中对学生开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育等方式进行宣传教育。公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。发生校园欺凌事件，学校要及时发现并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

5

为贯彻落实《陕西省开展校园欺凌专项治理实施方案》相关精神，根据区教育局相关要求，柏树塬小学围绕制定校园欺凌相关实施方案和应急预案、举行多种形式法制安全主题教育活动、开展按照要求全面自查自纠、进行家校联系及校内外安全秩序状况调查四个方面对专项治理情况进行了专项治理，现将第一阶段开展工作情况汇报如下：

一、领会精神，明确目标

我校认真学习文件精神，牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

二、加强领导，科学部署

1、学校成立了专门的校园欺凌专项治理领导小组及具体工作小组，责任分工明确。

2、工作职责：

组长：对校园欺凌专项治理负总责。审订校园欺凌专项治理实施方案应急预案，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：治理过程督促班主任、保安员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并召开以预防校园欺凌为主题的知识讲座。

成员：服从领导，各司其职。总务主任备好“三防”等相应防范器械；保安员做好门卫出入安全管理工作和校园巡查监督工作；班主任等做好对学生的一日安全管理、宣传工作，为学生保驾护航。家委会主任委员通过微信等平台向家长朋友宣传预防校园欺凌方面

知识，确保学生安全无事故。

三、多措并举、专项治理

(一)完善制度。学校制定了完善的校园欺凌的预防和处置制度、措施，建立了《柏树塬小学校园欺凌专项治理实施方案》和《柏树塬小学校园欺凌应急处置预案》，明确了相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

(二)开展活动、加强教育

一是邀请公安干警来我校开展预防校园欺凌法制安全报告会。报告会上，张警官从校园暴力欺凌行为特有的欺凌逞强型、恶意斗狠型、蓄意报复型、无故滋事型、模仿暴力型的五种表现形式入手，列举了大量鲜活案例，阐述了校园暴力欺凌行为发生的人群、地点、动机及危害性，分析了校园暴力欺凌行为产生的根源，随后对预防校园暴力欺凌行为提出了五条预防措施。要求学校经常开展法制教育、生命教育、安全教育、感恩教育及心理健康教育，提高学生的综合素质和防范能力，预防、避免、抵制校园欺凌暴力行为的发生。张警官还要求各学校师生及家长携起手来，加大校园周边治安环境的专项治理，为他们的健康成长奉献爱心和力量，共同营造关爱学生的社会氛围。

二是校长赵东齐为学生做校园安全专题讲座。

赵校长结合近年来一些校园暴力事件、校园欺凌案例进行了剖析。通过某些学校因学生打架、敲诈事件造成严重后果，让家长承担经济责任的典型案例，警示并教育学生要洁身自好，不通过言语侮辱别人，不与社会闲杂青年交往，不参与学生打架，敢于与来自校园外的欺凌行为进行灵活机智的斗争，运用法律维护自己的合法权益，依法进行自我防范、保障生命安全的一些方法，具有很强的针对性和教育性。并强调学校在在日常教育工作中要及时发现校园欺凌隐患，对有欺凌倾向的学生进行心理疏导，从而使校园欺凌事件能够及时消灭在萌芽之中。

三是各班召开校园欺凌安全教育主题班会。

各班通过观看视频、案例分析、教师讲解、分析讨论等方式，让学生了解了校园欺凌及其危害，校园周边哪些地方是校园欺凌的多发地点，知道了如何预防和应对校园暴力欺凌，并懂得了实施校园暴力欺凌需要承担的法律 responsibility。

四是加强家校联系及校内外安全环境状况调查。

我校在定期的大家访活动中加入校园欺凌家校沟通环节，通过家长意见反映、实地走访摸排校外社会闲杂人群、校内外信息整合收集校园欺凌问题，进行

收缴活动，多方合力、多措并举保障学生校内外安全。

四、制度齐全，措施得力。

学校还制定了相应的防校园欺凌制度及措施。具体如下：

1、相关岗位教职工要明确自己的职责，实行全体教职工一岗双责任制，对玩忽职守，对学校安全造成不良后果的，追究其责任。

2、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防的建设，如有丢失、损坏、不健全的相关器械总务处要及时配备。

3、班主任要经常开展学生心理健康咨询和疏导，多观察、勤关心，发现学生有异常情绪及时询问调查。

4、当天值班教师要认真负责，对学生厕所、宿舍等容易发生纠纷的地段要做好巡查工作。

5、学校利用主题班会、教育讲座、国旗下讲话等对学生进行宣传教育。

6、如发生校园欺凌事件，及时向领导小组汇报，保安员要及时到位并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向当地公安部门报案并配合立案查处。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

为了有效预防校园暴力事件的发生，切实保障全校师生人身安全，创造更加和谐的教育教学环境，我校根据市教育和督导部门下发的《关于开展校园欺凌治

分析学校暴力事件发生的特点和规律，根据我校具体情况，开展防欺凌教育、规章制度完善、自查自纠、建立台账四大方面广泛开展校园防暴力专项整治活动。现将自查总结情况汇报如下：

（一）扎实开展行之有效的“防欺凌”教育。

广泛宣传、思想教育是专项整治的首要环节和重要环节，我们在第4周、第6周、第10周，第17周（一学年第二学期），分别以“建平安校园”、“安全才能快乐”、“法制伴我们成长”、“宽以待人，学会与人相处”为主题，利用红旗下的讲话、学生集会对全体师生进行“建平安和谐校园”系列的教育活动。并在当周利用班队会在学生中深入开展讨论，使学生认识到遵纪守法、尊重他人、和谐相处的平安校园是建设平安校园的根基和法宝，同时更加意识到“校园欺凌”严重危害了校园安全，乃至社会安全，从而提高思想认识，不作“欺凌人”同时拒作“被欺人”。

（二）完善“安全校园”规章制度。

制度是活动的实施保障，我校的“安全管理”常规条例早已建立，并良好运转，为防止“校园欺凌”的发生以及规范事后处理规范，在原有的学校安全管理条例中增加了“校园欺凌”的有关条目，从制度上规范了事前的预防和事后处理的机制。在学校的重视下，我们全体教职工都具有很强的安全意识，在日常教育教学中对“校园欺凌”做到了防微杜渐，在老师们齐抓共管的气氛下，让“校园欺凌”在__小学没有生存的土壤，有效杜绝了此类事件在学校的上演。

（三）建立校园欺凌事件台帐。

为了及时快捷地开展工作，并且保存备案资料，学校专门建立了相关工作台帐，预防校园欺凌事件的发生，学校德育处及德育处会随时关注学生思想动向。一旦发现问题，及时报告，及时处理，避免发生安全事故，做到“预防人人抓，遇事及时管”。如遇此类事件发生值班领导和安保人员将及时调查处置校园欺凌

严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

(四) 自查自纠，摸清校情。

要深入且扎实有效的做好一项工作，务必要做到“知己知彼”，为此我校专门对“校园欺凌”现状进行了排查，截止8月，我校__个班级未发现有任何“校园欺凌”事件。我们将继续努力，维持校园“零欺凌”的状态。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。特别是校园暴力以及突发事件的防控是一项任重而道远的政治任务，决不能掉以轻心，麻痹大意。我校会继续加大力量防微杜渐，防患于未然，保障全体师生健康、快乐生活。

7

为进一步提高学生预防校园暴力能力，杜绝校园恶性暴力事件的发生，学校采取各种有效措施对校园暴力事件加以防范，加大校园及周边区域暴力事件的防范力度，多措并举保师生安全。现将市第二小学防范校园暴力事件工作情况总结如下：

一、提高认识，强化防范意识

学校认真学习并传达了'全国综治维稳工作电视电话会议'和'省、市全力维护学校安全稳定工作'电视电话会议以及'公安部教育部加强校园安全紧急视频会议'精神，学校领导高度重视，将安全防范工作列入我校重要议事议程。分别于5月4、10、13、17日在学校阶级教室召开了4次'安全工作专题会议'，玉扁校长主持了会议，会议讲述了近期发生的多起校园伤害事故，并强调了要加强校园安全防范措施和学生自身安全防范意识，尤其是禁止外来人员入校以及严格执行上学、放学后教师必须接送学生的制度。通过会议的传达，让全体教职

工充分认识到校园暴力问题的严重程度以及带来的社会危害,从而增强自我保护的能力和意识。会后要求各班主任认真组织召开主题班会,提高学生的安全意识,强化安全防范教育和师生心理健康教育,提高师生应对校园暴力的能力。

二、健全制度,落实领导责任制

为保障师生生命财产安全,切实维护学校正常教育教学秩序,市第二小学成立了《防范校园暴力事件领导小组》、《校保安全工作领导小组》、《校园安全巡逻领导小组》、《校园安全工作排查小组》、《校园安全工作应急领导小组》;制定了《市第二小学防范校园暴力事件应急预案》、《学校紧急事态处理应急预案》、《学校突发性事件应急总预案》、《学校大型群体活动的公共事故处置防范和处理预案》、《校内学生意外伤害事故处理应急预案》等相关应急预案。建立健全了校园安全防范制度,明确各领导小组的分工职责,确保防范工作开展得顺利有序。

三、加大排查,认真落实整改措施

5月6日,学校安全领导小组对存在的各种安全隐患进行了排查。排查中发现:

1、学校大门口过往车辆过多,没有明显标志;

2、路边无证摊点食品卫生存在隐患,学生食品安全得不到保障;

3、学校内正在施工建设,造成一定的安全隐患。

4、家住学校对面的我校退休教师杨秀略有精神异常,但目前未发现明显的异常行为。

根据以上存在问题,学校制定了相应的整改措施:

1、学校门口的公路已增加四条标准化车辆减速带;

2、5月19日，学校联合工商、文化、卫生、质检、城管等部门对校园及周边环境进行综合治理和排查，加大了对校园周边商贩占道经营的打击力度，有效维护了校园周边治安秩序的稳定，净化了校园周边环境；

3、严禁学生外出购买三无食品；

4、加强学生安全教育，严禁学生进入学校施工地玩耍。

5、学校已和杨秀老师的家属达成一致，其不得随意进入学校。

四、加强安保，实行24小时值班制

1、学校严格执行领导带班以及保安人员小时轮流值班制度；为充实校园安全保卫力量，学校还实行校园24小时巡查责任制，除值班领导和保安人员，学校每天还安排一名身体健康、责任心强、反应灵敏、职业素养好的男教师执勤，负责当日学校各项安保。

2、学校对外来人员进出校园实行严格登记制度；上课期间，学校大门一律落锁，学生如有特殊情况需外出必须出具班主任或值日老师的批条；有家长来校找学生，一律登记并由门卫检查他在没有携带暴力器具及危险品的情况下，方可进入校园；禁止、防止精神病患者、社会闲杂人员一律不许进入校园；任何车辆未经允许不得进入校园。发生有人强行进入的情况，校门值班人员一定要及时报告公安机关。

3、严禁学生将管制刀具等危险品带入校园，并确保学生即时到校入校。

4、在每天上学、放学等重点时段，组织保安力量在校园门口及周边地区开展巡逻、守护，及时防范和制止各种危及师生安全的违法犯罪行为。学生放学时校园门口有警、校定岗执勤，严格控制外来人员，疏散好返家学生。

5、学校每位保安人员均能按要求按时着装上岗，履行好门卫职责。为预防在突发性暴力事件中保安人员能采取有效措施加以防范，学校为其配备了专用甩棍和防卫喷射器，增强了保卫工作的防范性。

6、校园内已安装一部监视器。

7、学校与当地公安机关建立联动机制。在校园门口已粘贴'有事请打 110'的醒目字样，提醒师生应对暴力行为的策略。学校把发生在校内以及周边地区的不稳定因素尤其是可能引发暴力事件的因素都及时报告公安机关。

五、加强教育，强化学生自护意识。

学校教育学生在面对暴力时的策略与勇气、遭遇暴力以后应该如何对待等。如面对高年级同学以及校外人员的侵害要及时向父母和老师汇报；对于老师的侵害要及时向父母和学校领导汇报；对于严重的侵害行为可以向公安机关报案或者向人民法院起诉等。

六、消防防范，努力做到万无一失。

学校总务处负责具体实施消防安全工作。学校经常开展消防安全检查工作，对检查情况进行认真记录，做到有案可查，检查尽量做到细而实。学校加强电器设备的保养和维护，发现问题立即解决整改，消除安全隐患。

七、下一步工作打算：

1、根据预案开展以预防校园暴力为主要内容的应急演练，通过模拟演练，提高学生的防暴、逃生技能，增强防范校园暴力事件的可操作性。

2、向市局申请聘请一名法制副校长，并邀请公安部门针对性地加强学校师生安全教育。

3、在学校老教学楼的各层增加安装 2 个灭火器。

4、在校园内安装多个监视器。

通过这一系列措施，市第二小学全体师生对校园安全有了全方位的认识，提高了校园安全的警惕性。今后，学校将要一直紧绷安全这根弦，为教育教学工作打好基础。

校园欺凌工作报告 8

根据市、区委和教育局文件精神，有效地防控校园可能发生的各类暴力恐怖事件，始终坚持“安全第一，预防为主”的指导方针，紧紧围绕“维护幼儿园的教学和生活秩序，保障全体师生人身和财产安全”这一中心，把“检查到位，整改有力”作为安全工作的一项最基本的制度来落实，我园积极从提高全体师生安全意识入手，加强制度管理，层层落实责任强化检查力度，积极做好安全宣传、教育、培训工作。现将本园校园欺凌专项整治工作落实情况汇报如下：

一、完善安全管理机制，迅速成立领导专班，努力构建平安和谐幼儿园

1、迅速成立幼儿园暴力防控领导专班

幼儿园成立了由书记园长党政一把手牵头的幼儿园暴力防控工作领导专班。园长担任总指挥、书记任组长，副园长任副组长、园长办公室、各年级组长、各班主班教师和各部门负责人为组员具体落实。实行了“层层把关，防范第一，定人定岗”的安全工作管理模式；按照“谁主管，谁负责，谁在岗，谁负责”的原则，将各项安全管理工作细化分解，具体责任到人。各岗位与幼儿园签订了《安全管理责任书》，组织学习《安全工作制度》细则和《黄陂区直属机关幼儿园暴力突发事件应急预案》，明确了各自责任范围和工作要求，使得全园人人都有安全防范意识，人人都有监督岗，人人都懂得安全防范措施，人人都是安全卫士。

2、迅速组建幼儿园治安综合治理应急分队。

由卢小君书记任队长，其主要任务是在幼儿园暴力防控小组的领导下，迅速开展工作，全方位巡视巡查，查漏补缺。

二、制定周密的防控措施，防患于未然。

1、依托本园暴力防控工作专班和本园治安综合治理应急分队(各部门负责人和各班班主任、门卫)。其主要任务是深入事发现场或各自的班级管理幼儿，有

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/217056136103006150>