

▶▶▶

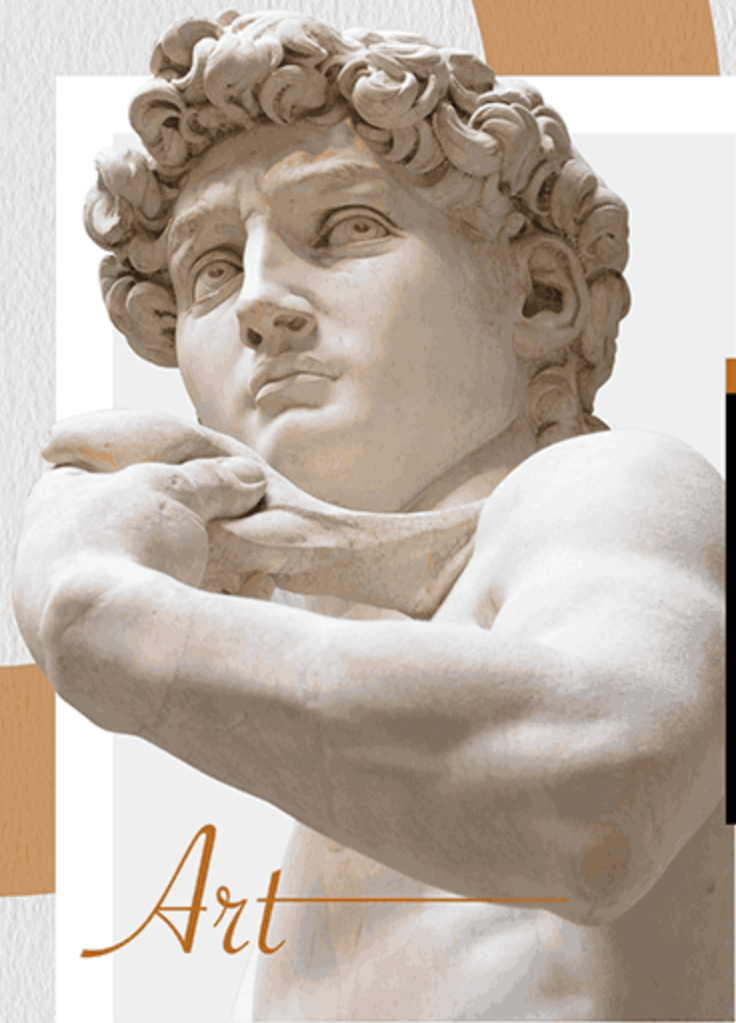
以OBE理念为导向的行政管理专业应用型人才培养的教学模式设计

汇报人：

2024-01-21

Art

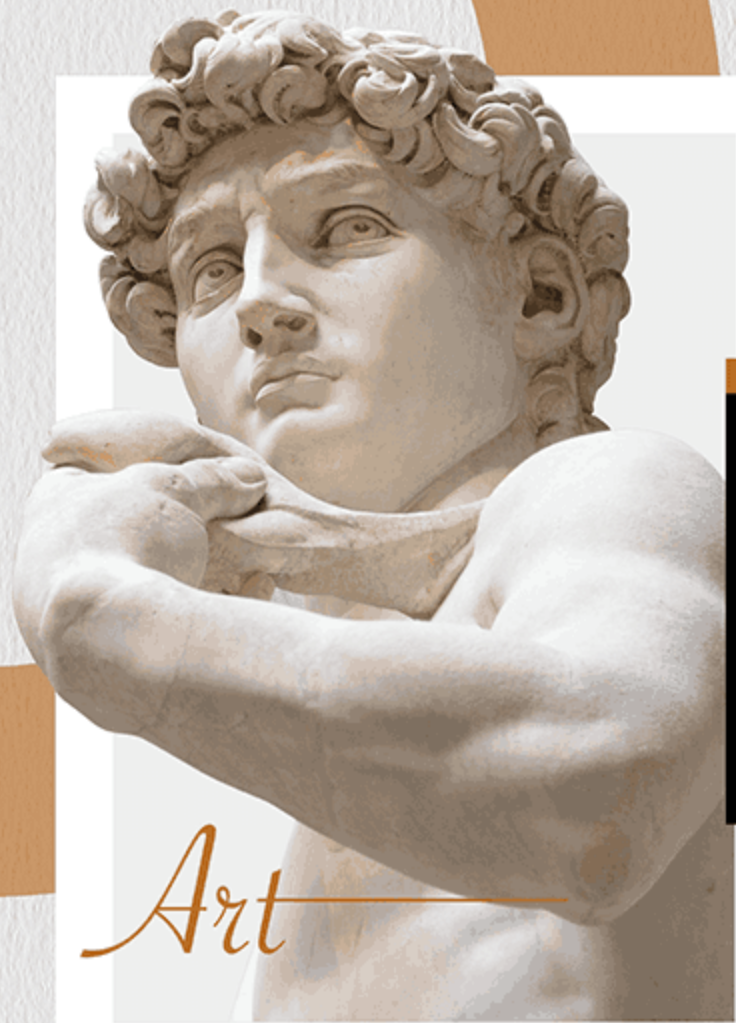




CONTENTS

目录

- 引言
- OBE理念概述
- 行政管理专业应用型人才培养的现状与问题
- 以OBE理念为导向的行政管理专业应用型人才培养的教学模式设计



CONTENTS

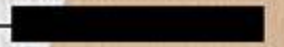
目录

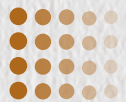
- 教学模式实施与效果评估
- 结论与展望



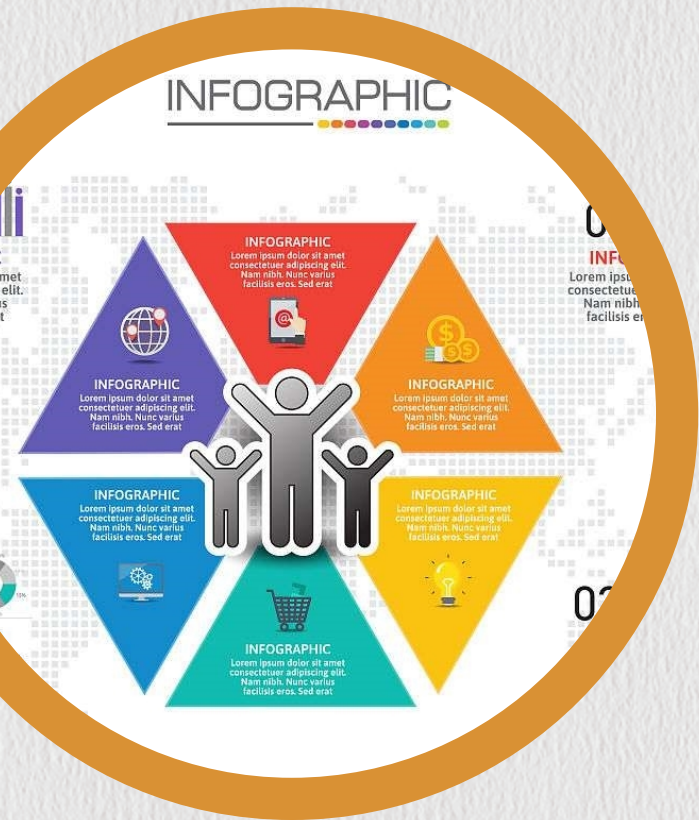
01 **引言**

CHAPTER





背景与意义



高等教育改革与发展趋势

当前，高等教育正经历着由知识传授向能力培养的转变，OBE（Outcome-Based Education，以成果为导向的教育）理念正是这一趋势下的产物。

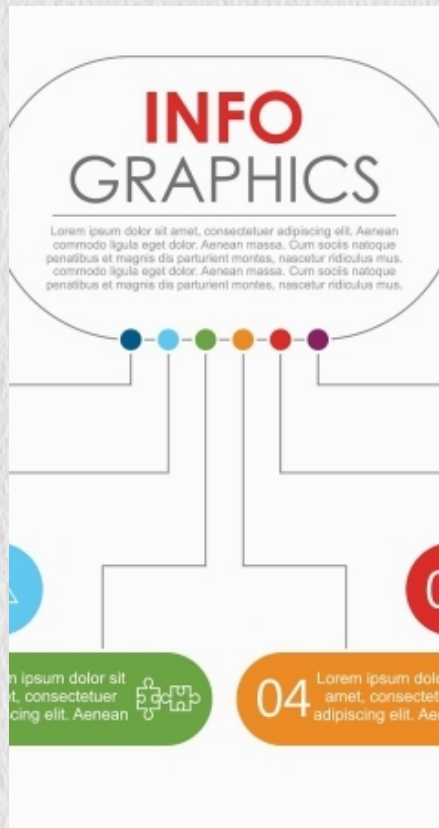
行政管理专业人才培养现状

传统的行政管理专业人才培养模式重知识轻能力，难以满足社会对应用型人才的需求。

OBE理念在行政管理专业人才培养中的价值

OBE理念强调以学生为中心，关注学生的学习成果和能力发展，对行政管理专业应用型人才培养具有指导意义。

研究目的和问题



研究目的

本研究旨在探讨以OBE理念为导向的行政管理专业应用型人才培养的教学模式设计，为高等教育改革提供理论支持和实践参考。



研究问题

如何基于OBE理念，构建行政管理专业应用型人才培养的教学模式？该模式如何实施并评价其效果？

汇报范围



汇报内容

本研究将汇报以OBE理念为导向的行政管理专业应用型人才培养的教学模式设计思路、实施过程及效果评价。

汇报重点

重点介绍教学模式的设计原则、实施策略及评价指标体系。

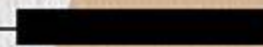
汇报时间

预计汇报时间为30分钟，其中15分钟用于介绍研究背景、目的和问题，10分钟用于详细阐述教学模式设计思路和实施过程，5分钟用于展示效果评价结果。



02 OBE理念概述

CHAPTER



●●●● OBE理念的内涵

成果导向

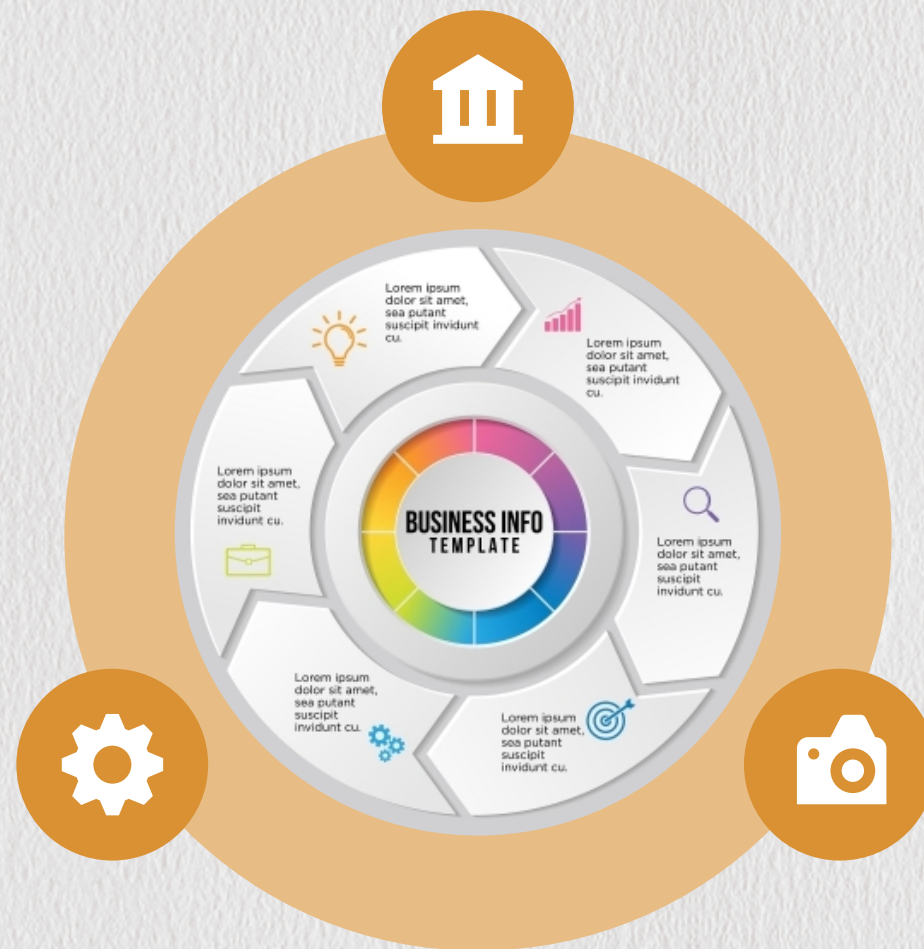
OBE (Outcome-Based Education) 即成果导向教育，强调教学设计和实施应以学生通过教育过程最后取得的学习成果为导向。

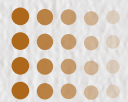
能力本位

OBE理念注重培养学生的能力，特别是与未来职业相关的核心能力，而非单纯的知识传授。

持续改进

OBE理念要求根据学生的学习成果反馈，持续改进教学方法和内容，以确保教育目标的实现。





OBE理念在教育教学中的应用

明确学习目标

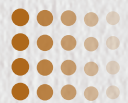
教师需清晰地阐述并让学生理解课程学习目标，以及这些目标与未来职业发展的关联。

逆向教学设计

从最终的学习成果出发，逆向设计课程内容和教学方法，确保学生达到预期的学习成果。

个性化学习路径

基于学生的个体差异和需求，提供个性化的学习路径和资源，以满足不同学生的学习需求。



OBE理念与行政管理专业人才培养的契合点

强调能力培养

行政管理专业需要培养学生具备扎实的理论基础和实践能力，OBE理念正是以能力培养为核心。

适应社会需求

OBE理念要求教育教学紧密结合社会需求，行政管理专业人才培养也需要关注社会对人才的需求变化。

注重实践环节

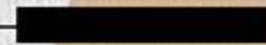
OBE理念强调实践教学的重要性，行政管理专业也需要通过实践教学培养学生的实际操作能力和问题解决能力。

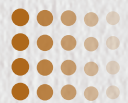




03 行政管理专业应用型人才培养的现状与问题

CHAPTER





行政管理专业应用型人才培养的现状



课程设置与市场需求脱节

当前行政管理专业的课程设置过于理论化，缺乏实践性和应用性，无法满足市场对行政管理人才的实际需求。

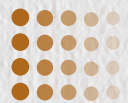
实践教学环节薄弱

行政管理专业的实践教学环节往往流于形式，缺乏实质性的实践机会和实践指导，导致学生难以将理论知识应用于实际工作中。



教师队伍实践经验不足

许多行政管理专业的教师缺乏实践经验，无法为学生提供有效的实践指导和建议，影响了学生实践能力的培养。



存在的问题与不足



人才培养目标不明确

许多高校在培养行政管理专业人才时，缺乏明确的人才培养目标，导致教学内容和教学方法与市场需求脱节。



实践教学体系不完善

行政管理专业的实践教学体系不完善，缺乏系统性的实践课程和实践活动，无法满足学生实践能力的培养需求。



缺乏有效的实践教学评估机制

当前行政管理专业的实践教学评估机制不完善，无法对实践教学效果进行客观、全面的评价，影响了实践教学质量的提升。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/217150033031006126>