

2024 年度全国社会工作者《社会工作实务（初级）》考试典型题题库及答案

学校:_____ 班级:_____ 姓名:_____ 考号:_____

一、单选题(25 题)

1. 芳华社区的六位残疾人希望通过自主创业打破人们的成见，实现自身价值，社会工作者大李了解到这个情况后，对他们的身体状况进行评估，邀请烘焙师向他们传授面包烘烤的技术，并协助他们办理了营业执照。经过近一年的筹备，“芳华面包坊”正式开业。大李的上述工作属于残疾人康复服务中的（）。

A. 教育康复 B. 职业康复 C. 社区康复 D. 社会康复

2. 下列关于师生联合会谈法的说法，错误的是（）。

A. 通过引导老师和学生分享感受、需求及对彼此的期待，挖掘个人及环境资源，解决问题，满足需要

B. 在实施师生联合会谈之前，社会工作者只需要与学生进行单独个案会谈

C. 师生联合会谈重要的是要引导师生双方都充分地表达自己的感受、需求以及对对方的期待

D. 学校社会工作者帮助双方协调关系，整合需求和期待，达成共识，确定解决问题的方案

3. 为了实现军供工作由传统的单一饮食服务向综合保障服务转变，需要

引入社会力量推动新型服务体系的建构，某地军供站的社会工作者小王，运用社会工作专业知识和方法，科学评估军供站所在区域的物质、人力、组织等要素，凝聚企事业单位、社区组织和志愿团队的服务力量，推动形成关心和支持军供工作的浓厚氛围，小王的上述工作属于（）。

A.协调社会关系 B.整合社会资源 C.提供社会支持 D.完成服务保障

4.高考结束后，很多高中毕业生在填报高考志愿时，不知该如何选择合适的专业.....学校社会工作者小董拟运用“生涯选择配合论”为他们开展生涯.....在辅导过程中，小董首先应该帮助他们（）。

A.了解专业高校的基本类别 B.了解自己的兴趣和追求 C.分析不同专业的就业前景 D.评估不同专业的预期收入

5.下列关于老年社区工作的表述，不正确的是（）。

A.老年社区工作方案的目标是通过统筹安排社区资源，为社区老人提供与其需求相匹配的优质服务，提高老人的生命质量和生活质量

B.老年社区工作方案常常包括居家服务、社区中心服务、社区老人照顾机构服务三类

C.老年社区工作方案包括增进老人生命和生活质量的各项服务的规划与传输

D.老年社区工作基本的原则包括采用优势视角、充权和资源链接与整合三项

6.李女士离婚后带着 12 岁的女儿来到城市打工，居住在城乡结合部的平

房里，工作逐渐稳定。居住环境也有了很大改善。但是，令李女士感到困惑的是青春期的女儿总是和她对着干，随地乱扔东西的坏习惯也改不掉，母女俩为此多次争吵；女儿还吵着不想上学要回老家，最近成绩明显下滑，李女士为此求助社会工作者小王，根据家庭处境化原则，小王适宜的做法是（）。

- A.了解李女士对女儿的期望和要求
- B.分析李女士女儿成绩下滑的原因
- C.探寻李女士来到城市打工的原因
- D.观察李女士与女儿日常如何沟通

7.军转复退军人安置社会工作，在开展小组辅导时，在介入小组中期的步骤是（）。

- A.心态调适 B.环境探知 C.职业规划 D.职业准备

8.某社会工作服务机构在彩虹社区组织了夏令营活动，社会工作者小美策划的服务中有一项内容是联合父母，采用体验式方法，培养儿童人际交往、时间管理、理财和整理房间等技能、小美策划的上述服务是儿童社会工作中的（）。

- A.儿童问题辅导 B.儿童社会化引导 C.儿童支持服务 D.儿童娱乐和休闲

9.社会工作者小丁采用小组工作方法为入院不久的白血病患者家长提供服务。小丁请护士为家长讲解白血病的特点、常做的检查、各种治疗方式和住院诊治时患儿的反应等，并邀请已出院患儿家长分享他们的经历。

小丁上述服务的主要目的是（）。

A.提升患儿家长的照顾能力 B.发现患儿家长的应对模式 C.探索患儿家庭的互动模式 D.处理患儿家长的情绪问题

10.家庭社会工作与家庭治疗的主要区别，不包括（）。

A.起源不同 B.关注焦点不同 C.工作理念不同 D.服务领域相互影响

11.某社区为贯彻落实应对人口老龄化国家战略，推动“三孩”政策落地，与街道社会工作站密切配合，在社区提供0-3岁托幼服务，开展了一系列家庭支持服务。下列服务中，体现性别视角家庭工作原则的是（）。

A.开办“新手妈妈训练营”B.开办亲子关系改善工作坊 C.开办“新手爸爸训练营”D.开办亲职能力提升工作坊

12.李姐是某老年服务中心的社会工作者，她觉得新入住中心的半失能老人张奶奶与自己过世的母亲在长相和性格上都有几分相像，又是同乡，因此对张奶奶格外关照，什么事情都主动替张奶奶做。这种情形属于社会工作者在服务过程中产生的（）问题。

A.移情 B.工作倦怠 C.反移情 D.过度保护

13.在一次外展服务中，社会工作者小王遇到酒醉后的小林在地铁站口乞讨。小王与小林交谈后得知，小林酗酒多年，身体十分虚弱，长期乞讨。

小王除了向小林派发“救助指引卡”，还可以采取的措施是（）。

A.帮助小林申请临时救助 B.指引小林到救助站接受救助 C.帮助小林申请医疗救助 D.将小林安置于社会工作机构

14.残疾人专业关系建立的特殊性中，“我可以设身处地地理解你的感受”表达出的是（）。

A.信任 B.怜悯 C.同感 D.同情

15.李奶奶是独居老人，腿脚不便，社会工作者大梁了解到，同一单元的赵婶经常帮李奶奶买菜，照顾李奶奶。大梁邀请赵婶参加“智慧居民学习小组”，赵婶学会了网上购物。赵婶说以后可以在网上为李奶奶购买所需物品了。省出的时间可以陪李奶奶聊天。大梁上述服务的目的是为李奶奶建构（）

A.家庭网络 B.邻里协助网络 C.互助网络 D.志愿者联系网络

16.社会工作者小李接待了前来求助的王女士母子。王女士告诉小李，儿子小强沉迷网络游戏不爱学习，父母说他也不听，还与父母顶撞。王女士希望小李能帮助她教育小强。小李在确认小强有接受服务的意愿后，与王女士母子签订了初步服务协议。小李的上述做法属于社会工作通用过程中的（）。

A.接触 B.接案 C.预估 D.会谈

17.老海是酒精依赖患者，其酒瘾严重影响了工作和生活，妻子因此与他离婚，在酒瘾者戒酒小组中，老海从组员的分享中认识到酒瘾对个人、家庭、社会造成的危害。在社会工作者小王的帮助下制订了戒酒计划，一段时间后，小王通过评估分析，认为老海已经成功戒酒，可以退出小组，结束双方的专业关系，此时小王首先应该做的是（）。

- A.撰写老海的结案记录
- B.解除与老海的专业关系
- C.处理老海因分离而带来的感受和情绪
- D.让老海认识到自己已有戒酒的意志力

18.社会工作者小黄开办了“希望印社”为社区矫正对象提供服务，社员们在篆刻活动中逐渐建立起健康的自我观，重塑了自信，与家人的关系也得到改善，然而，社区居民依然戴着“有色眼镜”看待他们，经常在背后对他们指指点点。为改变居民对矫正对象的刻板印象，帮助矫正对象顺利回归社会，小黄适宜的做法是（）。

- A.举办篆刻作品鉴赏会，提升矫正对象的艺术素养
- B.举办才艺作品展示会，向社区居民展示矫正对象的优势及能力
- C.召开“篆刻与生活”小组讨论会，引导矫正对象思考积极的生活方式
- D.召开“石头成长记”小组分享会，邀请已成功创业的矫正对象分享经验

19.为儿童及其家庭提供的个别化咨询辅导，为儿童提供休闲娱乐服务，为准妈妈提供咨询以及协助办理新生儿户籍登记服务。属于儿童社会工作之中的（）儿童福利服务。

- A.支持性 B.补充性 C.替代性 D.儿童保护服务

20.为了提升社区老年人的获得感和幸福感，某养老服务机构运用“互联网+”技术打造了“一站式”服务平台，为社区老年人提供“助浴”“助餐”“助医”“精神慰藉”等服务。社会工作者小蔡运用这一平台，通过链接卫生

服务中心、送餐服务机构和相关志愿服务组织，为社区高龄独居老人李奶奶提供服务。小蔡在此服务过程中扮演的角色是()。

A.个案管理者 B.产品经理人 C.专业辅导者 D.平台打造者

21.社会工作者小于为直肠癌术后患者开办支持性小组。在小组过程中，小于邀请康复者向术后患者介绍顺利度过术后最初阶段的方法。小于此举的最主要目的是帮助患者（）。

A.舒缓紧张焦虑情绪 B.探索疾病因应策略 C.建立社会支持网络 D.提升科学养生意识

22.社会工作者小陈在走访社区困境家庭时发现，周大哥因病致残，被鉴定为三级肢体残疾，他有两个上学的孩子，家庭重担都落在妻子一人身上，小陈在为周大哥服务过程中，陪同他办理了残疾证，并给他讲解医疗救助政策，帮助他整理申请医疗救助所需材料，小陈的上述做法属于医疗救助社会工作中的（）服务。

A.协助申请救助 B.改善救治环境 C.协调医疗资源 D.强化社会支持

23.某地检察院就一起儿童保护案件召开审查逮捕听证会，听取各方意见。社会工作者小蓝邀请参加。该案件的主要事实是一名小学五年级的男同学因考试成绩不理想而被母亲体罚造成轻伤。听证会上，有人提出，案件中母亲对儿童造成了伤害，性质恶劣，应依法逮捕。小蓝则认为案件中母亲有明显悔改表现，且儿童处于身心发展的关键时期，家庭对其成长意义重大，应对其家庭提供支持服务，而不应简单将其逮捕。小蓝的观点体现了儿童社会工作实务的（）原则。

A.儿童优先 B.儿童利益最大 C.生态系统 D.儿童平等参与

24.军转复退军人安置社会工作,个案介入旨在增强服务对象的自我能力,以应对新工作和新生活的压力,社会工作者主要担当()的角色。

A.管理者 B.人力资源专家 C.教育者 D.同行者

25.社会工作者小李带领团队在某社区运用社会康复理念开展精神障碍人士的社区康复服务。他们充分利用社区资源,在医疗、职业、教育和社会等领域为精神障碍人士提供全面康复服务,推动其参与社区公共事务,努力构建关爱残疾人高“亲和性”社区文化,小李团队实施的上述整合性服务是()。

A.治疗—康复—服务 B.治疗—康复—发展 C.教育—康复—支持 D.咨询—康复—陪伴

二、多选题(15题)

26.为了更好地区分同龄人的多方面差异,可以从不同角度把年龄分为()

A.生理年龄 B.心理年龄 C.社会年龄 D.认知年龄 E.自然年龄

27.周因交通意外致残,无法站立,其妻子辞职回家照顾他,家庭经济遭遇困难,社会工作者小张在家访中发现老周家这一情况后,协助老周申请残疾人轮椅、残疾人“两项补贴”和街道残疾人之间的日间照料服务。老周在残疾人之家参加了很多康乐活动,认识了很多朋友。小周还为其联系了医院进行物理治疗,经过一段时间的照顾和支持,老周的病情有

了较大的改善，人也变得开朗起来，老周及家人对未来生活有了信心。

小张的上述做法维护了残疾人的（）。

A.文化生活权 B.康复权 C.环境友好权 D.劳动权 E.社会福利权

28.社会工作者为青少年提供个案辅导，协助他们进行自我探索 开展青少年小组工作，训练其社交技巧 组织青少年参与志愿服务，提升他们的社会责任感。上述服务体现了青少年社会工作更加重视（）。

A.倡导优化社会环境 B.发挥群体性示范效应 C.维护青少年合法权益 D.预防青少年违法犯罪 E.促进青少年自我认同

29.儿童在成长和发展中有不同层面的需要，关于儿童需要的表述，属于社会化需要的有（）。

A.身心安全保证的需要

B.分清自我与非我关系的需要

C.免遭虐待和忽视的需要

D.获得满足休闲和娱乐的需要

E.掌握吃饭、穿衣、语言表达等生活技能的需要

30.老张离异多年，女儿正上高中，半年前，老张因工伤落下残疾，再没找到工作。社会工作者小王到老张家了解情况，通过与老张交谈及多次走访老张的邻居，了解其就业困难情况及原因，希望通过精准评估，为老张制订就业救助方案。小王为获得评估老张情况的相关资料，采用的方法有（）。

A.直接询问 B.家庭探访 C.间接了解 D.使用量表 E.查找二手资料

31. () 是刑释人员回归社会的重要途径和手段。社会工作服务机构和人员在这方面的服务包括对刑释人员进行工作技能培训、帮助联系介绍职业、帮助联系就学学校等，同时还要通过辅导帮助其养成工作和学习的意识和习惯。

A.提供物质援助 B.寻找工作 C.继续求学 D.提供住宿场所 E.提供生活辅导

32.初二学生小平与母亲相依为命。小平很喜欢英语，但最近几次考试成绩连续下滑，她十分着急。小平的英语老师在课后也对她进行过辅导，但成效不佳。小平母亲虽十分疼爱孩子，却因文化程度不高，帮不上忙，最近又失业了，感到自己很没用。针对这种情况，学校社会工作者可以 ()。

- A.协助小平减缓焦虑情绪
- B.协助小平母亲提高文化程度
- C.协助小平母亲寻找工作
- D.与老师探讨小平成绩下降的原因
- E.请社区给予小平家庭更多的关注

33.刘大爷因脑梗后遗症行动不便，日常起居由老伴照料。前不久，老伴去世，刘大爷独自一人生活。街道社会工作者小王上门为刘大爷做全面评估，以便为刘大爷提供合适的服务，小王在对刘大爷评估时，需要注

意的有（）。

- A.评估刘大爷家的居家环境
- B.关注刘大爷是否有认知方面的障碍
- C.了解刘大爷对评估的态度
- D.将了解到的刘大爷信息告诉其邻居
- E.尊重刘大爷独立生活的意愿

34.学校社会工作服务强调团队合作与资源整合行动。团队合作行动是指，学校社会工作者需要与学校其他学生服务团队诸如（）等系统进行合作，要求学校社会工作者了解其他系统的特点与功能，处理好与其他服务人员的关系，合理分工协作，形成合力。

- A.消防教育 B.班主任管理 C.校医服务 D.心理健康教育 E.食宿安全

35.学校社会工作者小李接待了前来求助的王女士，王女士向小李抱怨，上小学的儿子上课总是开小差，学习成绩不好 作业不会做，教他也不愿意听，有时还和同学打架，玩过的东西从来不整理，行为习惯不好。小李拟运用聚焦的技巧，帮助王女士明确需要解决的问题其适宜的提问有（）

- A.“目前您最希望看到孩子改变的是什么?”
- B.“您觉得孩子出现这些问题的原因是什么?”
- C.“您就孩子的这些问题向其他人咨询过吗?”
- D.“您之前针对孩子这些问题做过改变的尝试吗?”
- E.”您能根据重要程度排列一下希望孩子改变的行为吗?”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/218015041140006053>