

# 小学综合组教研活动策划

今天作者在这给大家整理了小学综合组教研活动策划（共含 15 篇），我们一起来看看吧！ 篇 1：小学综合组教研的活动计划

## 一、本学期教研活动工作重点

1、以学习实践《语文课程标准》为重点，辩证解读语文课程理念，树立“为学生语文素养发展而教”的理念，正确处理语文教学的人文性和工具性，积极开发课程资源，总结课改以来的经验和成果，树立典型，加强薄弱环节研究，进一步推进语文素质教育。

2、以新课程教学调研为载体，继续关注农村地区的语文课改情况，重点对高段教学和小学语文新课程教学质量专题调研，并将教学调研和送教下乡相结合，做好传播、指导、服务等工作。

3、以课堂教学改革为突破口，关注教学的有效性，大力研读教材、研究学生，转变学习方式，活化、优化语文实践，推广课堂教学改革典型经验和做法，以教学细节为切入点，研讨课程理念的落实和深化。

4、以校本教研联系校为基地，大力推进以“自我反思、同伴互助、专业引领、实践跟进”为特征的校本研修，积极探索语文学科校本教研的有效模式，借助教研网站、教师博客等网络技术来改造传统教研，积极开展网上教研交流等活动，充分放大教研资源，提升教研品质。

5、以骨干教师研修班为抓手，活化研修形式，发挥骨干教师的群体智慧，增强教学辐射力，引领基层学校继续推进班级读书会和经典诵读活动的开展，帮助青年教师在理论学习、教学实践、教育科研等方面打好基础，打造一支师德高尚、底蕴深厚、思想活跃、观念创新、实践能力强的优秀骨干教师团队。

## 二、教学调查的内容和方法

通过集体调研、教学视导等途径，以听课、评课、座谈、访谈、研讨会、问卷调查、培训研讨、网上教研等方式获取语文教研信息；开展专题性教研活动，发现典型经验，推广优秀教改成果，促进课堂教学改革。

## 三、学科教学研究的课题

1、浙教版小学语文高段教学现状与应对策略

2、小学语文新课程教学质量评价研究

## 教研活动表

周次日期活动内容地点参加对象

～预备周

～市小学语文新课程四年级上册教材备课会

教研员工作例会市实验小学教研员

骨干教师

～地方课程《话说 xx》培训会

校本教研联系校活动教研员

～市教学叙事案例评比

组织参加省教学论文、教学叙事案例评比教研院教研员

～“江浙沪”三省市课堂教学展示活动

小学科集体调研义乌教研员

～国庆节学员

～浙教版教材小学语文高段教学调研

校本教研联系校活动联系校教研员

～小学科集体调研市直教研员

～校本教研活动联系校骨干教师

～小学语文第三期骨干教师研修班活动

### （三）学员

～全国小学语文青年教师阅读教学观摩活动湖北骨干教师

～市农村小学新课程研讨会农村

～网上教研联系校骨干教师

～市小学语文高段阅读教学暨省教坛新秀教学

展示活动待定骨干教师

～校本教研活动联系校

～第三期骨干教师研修班活动

### （四）农村

～教师专业发展论坛暨省特级教师协会学术年会联系校学员

～省四年级下册语文教材培训会绍兴

～地方课程学生读本修订会教研院教研员

～校本教研联系校活动联系校骨干教师

～

～新课程小学语文教学质量专题调研教研员

～学期总结教研院

## 篇 2：小学综合组教研计划

### 一、指导思想：

随着基础教育改革的不断深入，为了更好的适应课程改革的需要，课程与教学的需要，理论与实践结合的需要。根据体育、音乐、美术、思想品德、信息技术等学科课程实施的要求，从实际出发，进一步加强课程意识，增强社会责任感，课堂教学效能感，树立新的课程价值观，以改变学生学习方式为突破口，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

### 二、工作重点及要求：

1. 认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。

2. 加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针，改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3. 体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校田径运动会。

4. 音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术展示中取得佳绩。

5. 美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争取得好成绩。

6. 劳技学科要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

7. 信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

8. 正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

### 三、综合学科生源及学情分析：

各年级学生来源主要是本校学生，少数学生从周边村小转进，整体素质还比较满意，学生对品德与生活、科学、英语、体育、音乐、美术等课程有浓厚的学习兴趣。

### 四、工作目标与任务：

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。
3. 编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。
4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。
5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

### 五、实施办法：

1. 期初订好双学计划，切实按计划开展自修和教学活动。
2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。
3. 落实周查制度，重查课堂教学及方法。
4. 在教导处指导下，开展好教研活动。

### 六、活动安排：

三月份：英语教师上好一节公开课，音乐体育教师自编一套古诗手操韵律操全校普及。

四月份：科学教师上一节科学优质课，体育教师上一节教学常规课

五月份：音乐教师配合各班为六一文艺演出作准备。

六月份：美术教师上一节公开课

篇 3：小学综合组教研计划

小学综合组教研计划范例

### 一、教研组基本情况

涵盖学科：信息技术、品德与生活（社会）、科学（自然）、生命与健康、科技活动。

本组成员都有强烈的事业心和责任感，大部分教师经验丰富，教育教学水平较高，历年来成绩显著。都能认真学习和贯彻《基础教育课程改革纲要》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本组教师素质和教学质量。

### 二、指导思想

本学期，我校综合科教学工作要认真贯彻落实学校#年工作计划的要点，综观小学教育教学理论，根据对小学实施素质教育提出的全面要求，按照新大纲的指导内容，紧跟教育改革步伐，以提高全民族素质培养四有新人为目标，以信息技术教育为核心，充分利用我校现有电化教育设施，运用教育理论和现代信息技术，以深化教育教学改革为动力，树立质量立校、科研兴校的'意识，进一步加强教学常规工作的管理与落实，全面提高教育教学质量。

### 三、工作目标

1、树立正确的教育观、人才观和质量观，扎实有效地上好每一节课。

2、进一步加强本组教师的培训，提高教师素质。为全面提升我组教师运用信息技术进行学习工作的能力，建设一支适应信息化的师资队伍，将采用不同的方式对全体教师进行培训。加强现代信息技术教育，做到人人会做CAI课件并会使用。

3、重视学生的“综合实践活动”。

①教师和教科书不是学生获取知识的唯一途径，针对书后每一章节所学内容，学生自愿结合，互帮互学，参与实施，完成活动内容；

②结合所学知识，可与父母建构“知识窗”，以拓宽孩子们的知识面，同时

培养学生善于搜集整理知识的能力。

4、有意识地适当、适度培训学生的参赛能力。

5、进一步树立科研兴校的观念，切实开展教育科研活动。科研工作要立足学校教学，让课题从教学中来，到教学中去，产生于教学，又服务于教学。

6、充分发挥综合组的优势，开展特色教育教学活动。

#### 四、具体措施

1、继续学习和贯彻新课程新理念，加深理解，要求每位教师至少有一篇关于新教材新教法的论文或教学体会。

2、以教学为主，教师把每堂课都作为一个课题来研究，不断地搞高教学和教研的能力。

3、加强实验教学，以实验教学作为提高课堂教学效率的突破口，同时把实验教学作为本组的研究课题。

4、加强竞赛培训教学的研究，不断地提高学生的参赛水平，扩大学校的知名度。

5、搞好教学协作和一帮一活动，加强对青年教师的培养。加强互相听课、评课。

6、加强教学环节的监督和检查，认真搞好教学工作，努力完成教导处下达的教学指标。

7、认真组织期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。

#### 五、教研活动进度安排

##### 九月

1、开学准备工作、备两周新课。

2、制定教研组计划、个人工作计划。

3、信息技术课教研活动，新教材培训。

4、学习教研室和学校工作计划相关内容。

5、组织综合科教师常规听评课活动。

##### 十月

1、各组集体备课，相同学科共同研究，处理好教材中疑难问题。

2、开展好青年教师教学互动活动。

3、教师信息技能学习（学习心得一篇，作品一幅）。

十一月

- 1、开展组内教师课堂教学设计比赛活动。
- 2、小学科学课堂教学研讨。
- 3、信息技术教师专业素养与农村课堂教学研讨。
- 4、科学科集体备课。
- 5、组织参加小学科学教师“教具制作与使用”评比活动。

十二月

- 1、请课堂教学设计优秀教师培训组内教师如何设计课堂教学结构。
- 2、调整教学进度，学月末结束新课，组织好复习。
- 4、迎接信息技术课期末教学检测工作。

一月

- 1、期末总结教学得失，撰写教学经验文章。
- 2、做好期末结束工作。
- 3、做好期末电教常规检查工作。
- 4、搞好期末考试质量分析。
- 5、完成期末教学论文。

篇 4：小学综合组教研工作计划

一、指导思想

以“新基础教育”理念为指导，学会系统思考，形成积极进取合作的团队文化，全面提升教师的学科素养，全面提高教师对于教育的理解和践行先进教育理念的能力，充分发挥教研活动的价值，全面提升综合组的整体实力，同时根据学校的教育教学计划，结合我们综合组的实际情况来开展活动，力求实效，扎实工作，发挥作用。

二、基本情况分析

本学期全校有 6 个教学班，25 位教职工，参与本教研组的人员有：李君、耿素芬、王磊、李丹、马素敏、李光哲 6 位教师，由李君担任教研组的组长。

本教研组将在校长及教务处的直接领导下开展教研活动。

三、调动教研组成员开展教学教研工作

1、组织本教研组成员积极参加市、区、校举办的各种各类学习，将动员积极参与各级各类教研活动。

2、本着锻炼青年教师为出发点，促进青年教师迅速成长。一是互相学习听课、评课；二是学习有关资料杂志，吸取理论养分；三是利用光盘观看学习；四是开展青年教师生动汇报课及公开课活动；五是老、中、青相结合，引导大家互相学习。

3、开展多种形式的看课、议课、反思活动，促进教师教学能力水平的提升。

#### 篇 5：小学综合组教研工作计划

##### 一、指导思想

本组继续以“四环节教学模式”为主线，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，不断创新教研方式，整合教研力量，认真学习课程标准理念，积极备课做好常规工作，提升教师的专业水平，在校领导的指导下，有研究，有创造性的开展各项工作，使本组教师教学质量稳中求升。

##### 二、工作目标

1、认真完成本学期各年级各学科教学任务和教研活动，在完成的同时，认真开展教师学习新课程理念，提高教师自身素质，学习他人教学经验，让每一位教师都积极进取。

2、开展丰富多彩的学生活动，丰富学生的生活，提倡学生合作学习，培养学生的团结意识和创新能力。

3、认真负责的做好本学期的校第20届学生艺术节的宣传和组织和开展工作。

4、积极组织并认真指导学生参加各类竞赛，尤其是指导部分优秀学生参加县，市等艺术节有关比赛，争取取得较好的成绩。

##### 三、主要工作

1、教研方式，教研相互促进的方式，教研活动根据学校的实际情况，以小组分散大组集中相结合开展教研活动，做好学科素养提升行动。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展教研活动人人实施“反思型教学”，人人上公开课，人人写教学随笔，人人参与评课，交流教学心得，各教师立足本学科阵地，实施有效教学，加强提高课堂教学的实效性。

3、加强管理，严格执行课程计划，全面实施素质教育。尽量不迟到不缺课，确保教学学科的均衡发展，巩固和深化素质教育成果。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、认真组织教研活动，进行集体备课，听课，评课，做到一课一得。听课节数不少于15节，学习笔记不少于#字。

#### 四、主要活动

1、拟定计划

2、第20届学生艺术节的宣传和组织开展工作

3、集体备课

4、各类艺术节竞赛活动的辅导工作和带队比赛

5、教学常规工作的督促和自检

6、人人上公开课

#### 篇6：小学春季综合组教研工作计划

结合本期学校工作计划及教导处教学工作计划，综合组本期将进一步以教育科研为先导，以校本培训为依托，以课程改革和思想道德建设为抓手，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，有事大家共同承担的优良作风，承借学校新理念的东风继续努力、奋斗，争取创造佳绩。现制定计划如下。

##### 一、指导思想

贯彻落实学校工作计划及教导处工作意见，坚持以生为本的理念，以推进课堂教学改革为中心，以课堂教学为主阵地，以新教材为载体，探求实施新课标的新方法，不断提高教学质量，抓好校本教研，广泛开展丰富多彩的活动，促进学生全面发展。

##### 二、教研目标和任务

我校综合教研组包括英语、信息技术、科学五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，提高四十分钟教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学体会，多，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在县、市一级以上评比或业务刊物中获奖或发表。

3、英语教师团结合作，发挥特长进行英语辅导，做好学校的形象工作。

4、组内各教师应明确本学期主攻目标：

(1) 英语教师要密切配合，结合学校安排，积极参与特长组的训练，争取在全校节目展演中取得好成绩。同时，在教学中要注意结合教材，因地制宜，特别要注重口语的训练和日常用语的积累，让学生为今后高一级的学习打下良好的基础。

(2) 《品德与生活》、《品德与社会》教师首先要结合学校德育工作，坚持把转变学生的思想，培养良好的道德品质和言行放在首位。继续完善、深化思想品德课堂教学结构和方法，进一步探研“趣—情—理—行—恒”五字教学法，既坚持引以为趣、动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒的教学方法，在掌握理论的基础上付诸于实际行动，可举行如“比思想，见行动”等学生活动。其次要着眼于提高小学生观察社会、适应社会的素质，要求面向全体，培养社会主义合格公民。教学中要注重思想政治教育，重点要注意知识传授的同时对实践能力的培养，可开展一些社会调查活动，以增强学生观察社会、适应社会的能力，做到理论联系实际。

(3) 自然教师在教学中要力求直观、易懂，应多采取现代教育教学手段，利用实验教学的优势，多开展以老师为主的演示实验和以学生为主的分组实验，激发学生了解自然、探研自然的兴趣。

(4) 信息技术教师要注重学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

(5) 科学组教师要进一步全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。要认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

三、具体措施

1、认真学习学校工作计划，明确工作任务，制订适合本组实际的工作计划，确立工作目标，扎实地开展教学、教研与特色、特长教育等工作。

2、各教师认真钻研本学科的教学大纲、教材，制订教学计划。正确教师的科研意识和科研能力，树立正确的教育观、学生观、效益观，以新观念实施新教材。

3、学科小组与综合大组有分有合，“以学生为本”落实教研活动。两周一次的教研组活动以“新课程新理念”为指导，做到上课目标明确，重点突出，实效性高；本着相互学习、共同提高的目标评课，讨论有重点、有主题。

4、各教师应加强自身素质培养，积极参加进修，加强理论学习，自觉学习现代教育技术。

5、英语教师根据自己的专业特长带好特长生，认真上好、准备好每节兴趣课和假日活动，做到期初有计划，期终有小结，活动有实绩。

#### 四、主要工作、活动安排

1、加强听课学习，每人每学期至少听课20节，并要进行客观地评课。

2、在教学中，不断探索新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。教师要及时总结教学经验，撰写经验论文，坚持写教学札记，不断总结并提高。

3、强化继续教育，增强自身素质。(1)结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程中要勤做笔记、勤于反思、勤写体会。(2)充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览计划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。(3)加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。(4)经常收看互联网上一些课堂实录，还可以走出去、请进来，多向他人学习。

4、优化课堂教学，提高教学质量。加强对课堂的常规检查，从备课、上课、布置与辅导作业、辅导学生着手，把课堂教学落到实处。教师要根据实际情况，灵活应用各种先进的教学方法，恰当选择并使用先进的信息技术手段，实现教学方法“一主多辅”，努力做到事半功倍。

5、每个单周三进行集体教研活动，教研组统一学习教育教学理论，看教学录相，组织听课评课，撰写论文，交流论文，工作总结等。

6、结合现代教育技术办公室工作安排，充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览记划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

## 篇 7：小学综合组集体备课活动计划

### 20 小学综合组集体备课活动计划(三)

#### 一、指导思想：

新学期开始，在新一轮的课程改革实施中，为把综合组的集体备课制度化、规范化，使之成为支持教师转变观念、自觉运用新的教学理念、转变教师教学行为的支撑点，我们在课程改革的同时也实施集体备课。集体备课是学科教研的基本形式，是提高教师备课能力和上课水平的有效途径，是大面积提高教学质量的重要突破口。开展集体备课活动能够营造一种交流、合作、研究的气氛，能够及时推广优秀教师的教学经验，缩短年轻教师的成长周期，促进教学质量整体提高。为把集体备课工作落到实处，真正发挥集体备课的作用，根据我校本学期工作计划要点，现将综合组的集体备课实施计划制定如下：

#### 二、工作目标：

一坚持“科学管理、潜心研究、认真指导、诚挚服务”的工作原则，紧紧围绕课堂教学“五个转变”和创新教育思想，开展一系列扎实有效的教研活动，全面深化新课程改革，全面提高教师的教学水平，确保教学质量再上新台阶。

二充分利用好学校现有的教学研究网，实现资源共享，打开与外界交流的渠道。使教师教学研究的内容更加广泛、深入，使教师的成长更加迅速。

三深入开展教学研究，使教师在研究中升华教育理念，提高教学水平，促进新方向、新理念、新方法的应用，制定综合组的集体备课计划。 具体操作：集体备课包括四个基本环节：

#### 三、个人初备——集体研讨——修正教案——课后交流与反思。

##### (一)个人初备

1、在个人初备时，一定要认真学习和研究课程标准、教材、教学参考书以及其他相关材料；一定要突出重点，抓住关键。同时教师还要深入了解学生，研究学生的智力因素(知识水平、能力水平)，又要研究学生的非智力因素(学习兴趣、态度、习惯)以便有的放矢的进行教学。

2、每位教师必须写出备课提纲，分析教材所处的地位及前后联系；明确教材的编写意图并确定教学的三维目标；分析教学的重点、难点和关键，提出具体的教学目标。

3、每位教师都要努力提出独创性的设计方案，以便资源共享。

4、每位教师应提出自己有疑问的地方，以便集思广益，攻克难点。

## (二)集体研讨

教师在集体备课时，安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数。这样，每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体备课时，老师们也可以讨论下周上课内容中、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。大家有备而来，发言踊跃，不管是经验丰富的老教师还是刚刚步入教坛的新教师，都要自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。要分别陈述各自的备课方案，例如采用“说课”的形式进行比较，以便扬长避短，统一思想，达成共识。力求做到三个统一：即统一教学进度；统一教学重点难点；统一阶段测试(练习)。提倡“统一”不是“一刀切”，应根据教学的具体情况，经集体分析，做出合理安排。

## (三)修正教案

教案应避免千篇一律，否则就丧失了个性。教师在三个“统一”的基础上，根据各自的知识储备、个人素养、专业知识和创新能力，对教案进行修正，以便具有更强的针对性。不管是哪个年级，集体备课都应以新课程理念为指导，让学生自主探索、感悟、体验，平等地对话与交流。要在学生学习的弱点与知识的缺陷点上下功夫，突出重点、化解难点、填平弱点、克服缺点，在课程目标、教学流程、学生活动上反复推敲，创造出一个个精品教案。

## (四)课后反思和交流

如果说课前的精心准备能保证老师们上好一堂课，那课后的教学反思能帮助我们一辈子上好课。一堂课可能成为成功的经验，也可能成为失败的教训，将教学感受及时记录下来，这是最有价值的第一手资料，既可以及时纠正错误，传播经验。对自己的教学工作进行及时反思，自我监督，回顾得失，积累经验，避免少走弯路，不断改进自己的教学，使自己的教学艺术日臻完善。

## 篇 8：小学综合组集体备课活动计划

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/218032115076007005>