

# 县乡教师选调进城考试《教育心理学》题库

## 第一部分 单选题(200题)

1、心理学家所说的“危险期”和“心理断乳期”指的是（ ）。

- A. 青年期      B. 少年期      C. 幼儿期      D. 成年期

【答案】：B 少年期是个体从童年期向青年期过渡的时期，具有半成熟、半幼稚的特点。整个少年期充满独立件、自觉性和幼稚性错综的矛盾，这一时期被称为“危险期”和“心理断乳期”。故选 B。

2、下列表述中最合适的是（ ）。

- A. 遗传素质对人的身心发展起决定作用      B. 遗传素质对人的身心发展在相同教育条件下起决定作用  
C. 遗传素质对人的身心发展不起决定作用      D. 遗传素质对人的身心发展没有影响作用

【答案】：C 遗传素质对人的身心发展具有一定的影响，但它在人的身心发展中不能起决定作用，遗传素质为人的发展提供可能性，这种可能性必须在一定的环境和教育的影响下才能转为现实性。故选 C。

3、家庭教育成功的前提是（ ）。

- A. 对孩子提出合理、统一的要求      B. 不断提高家长文化素质和品德修养  
C. 理解、尊重孩子      D. 具有和谐的家庭环境

【答案】：C 理解和尊重孩子是家长与孩子沟通感情的桥梁，也是家庭教育成功的前提和基础。故选 C。

4、师生关系在人格上是一种（ ）。

- A. 平等关系      B. 上下关系      C. 道德关系      D. 教育关系

【答案】：A 师生关系在人格上是平等的关系，学生作为一个独立的社会个体，在人格上与教师是平等的，严格要求的民主的师生关系是一种朋友式的友好帮助的关系。故选 A。

5、创造性思维的核心是（ ）。

- A. 自觉思维      B. 发散思维      C. 形象思维

D. 求同思维

【答案】：B 创造性思维的核心是发散思维，发散思维又叫做求异思维。故选 B。

6、在社会主义制度下，实现人的全面发展的唯一途径和方法是（ ）。

A. 教育与生产劳动相结合      B. 教育与实践相结合      C. 教育与创造相结合  
D. 教育与社会分工相结合

【答案】：A 人类的全面发展只有在共产主义社会才能得到实现；教育与生产劳动相结合是实现人的全面发展的唯一方法。故选 A。

7、艾宾浩斯在遗忘曲线显示，遗忘的进程是（ ）。

A. 前后一致      B. 先快后慢      C. 先慢后快      D. 高原现象

【答案】：B 遗忘曲线告诉人们在学习中的遗忘是有规律的，遗忘的进程很快，并且先快后慢。观察曲线，你会发现，学得的知识在一天后，如不抓紧复习，就只剩下原来的 25%。随着时间的推移，遗忘的速度减慢，遗忘的数量也就减少。故选 B。

8、校规、校训、校风是学校文化的重要组成部分，就课程类型而言，它们属于（ ）。

A. 学科课程      B. 活动课程      C. 显性课程      D. 隐性课程

【答案】：D 根据学科固有的属性，课程分为学科课程和经验课程，经验课程又叫活动课程；根据课程呈现形式，分为显性课程和隐性课程。隐性课程是指学生在学校情境中无意识地获得经验、价值观、理想等意识形态内容和文化的影响。包括校规、校训、校风。D 项正确。A 项：学科课程是一种主张以学科为中心来编制的课程，即根据知识的逻辑体系，将所选出的知识组织为学科的课程。与题干不符，排除。B 项：活动课程又叫经验课程，是从学生的兴趣和需要出发，以儿童的主体性活动的经验为中心组织的课程。与题干不符，排除。C 项：显性课程是指为实现一定的教育目标而被正式列入学校教学计划的各门学科以及有目的、有组织的课外活动。与题干不符，排除。故选 D。

9、为促进迁移，教师在教材的呈现程序方面应（        ）。

- A. 从细节到整体        B. 从一般到个别，不断分化

C. 从个别到一般      D. 没关系

【答案】：B 有利于学习迁移的教材在体系组织上应体现从一般到个别，不断分化的要求。依据学生认识事物的过程，教材的呈现或课堂教学内容的安排应符合一般到个别，从整体到细节的顺序。认知心理学的观点表明，当人们在接触一个完全不熟悉的知识领域时，从已知的较一般的整体中分化细节，要比从已知的细节中概括出整体容易一些。人们关于某一学科的知识在头脑中组成一个有层次的结构，最具有包容性的观念处于这个层次的顶端，它下面是包容范围较小和越来越分化的命题概念及具体知识。因此，根据人们认识新事物的自然顺序和头脑中的认知结构的组织顺序，教材的呈现也应遵循由整体到细节的顺序。故选 B。

10、王老师一边讲课，一边观察学生的听课状态。这主要体现了他注意的（      ）。

A. 广度      B. 稳定性      C. 分配      D. 转移

【答案】：C 注意的品质包括注意的广度，注意的稳定性，注意的分配和注意的转移。C 选项注意的分配是在同一时间内把注意力集中于两种或两种以上对象或活动上的特性。题干中王老师一边讲课，一边观察学生指的是老师把注意力集中在了“讲课”和“观察学生”两件事上。故选 C。

11、某学生在记忆圆周率时，将 3.1415926535 编成顺口溜山巅一寺一壶酒，尔乐苦煞吾。他采用的学习策略是（      ）。

A. 认知策略      B. 精细加工策略      C. 组织策略      D. 元认知策略

【答案】：B 编顺口溜属于精细加工策略。故选 B。

12、与教育者、教育中介系统共同构成教育基本要素的是（      ）。

。

A. 受教育者      B. 教育领导者      C. 教育方法      D. 教育内容

【答案】：A 教育的基本要素：教育者、受教育者、教育影响。故选 A

。

13、“平等的”开放式教育是（ ）教育的特点。

- A. 网络教育      B. 学校教育      C. 社会教育      D. 大众教育

【答案】：A 网络教育是近年来涌现出来的新型教育，通过网络媒介传播教育文化。网络教育是一种开放的形式，面对所有的人，而这些受教育对象都是平等的，享有同等的受教育权利、教育内容。故选 A。

14、在德育过程中，教师充分利用学生的闪光点来克服他们的消极因素。这种教育方式遵循了（ ）。

- A. 长善救失原则      B. 疏导性原则      C. 因材施教原则      D. 严格要求与尊重学生相结合原则

【答案】：A 长善救失原则是指在德育过程中，要充分调动学生自我教育的积极性，依靠和发扬学生的积极因素去克服他们的消极因素，促进学生道德成长。故选 A。

15、小峰认为输掉学校秋季篮球比赛是因为他们班运气不好，这种归因属于（ ）。

- A. 内部、不可控和不稳定的归因      B. 外部、可控和稳定的归因  
C. 外部、不可控和稳定的归因      D. 外部、不可控和不稳定的归因

【答案】：D 运气是外部、不可控、不稳定的归因。故选 D。

16、每学期开学前，王老师总是根据自己所教班级的人数、课时量以及备课资料是否充分等来安排自己的教学方式与教学进度。根据富勒与布朗的观点，王老师处于教师成长的哪个阶段？（ ）

- A. 关注生存      B. 关注情境      C. 关注学生      D. 关注自我

【答案】：B 处于关注情境阶段的教师，把关注的焦点投向了提高学生的成绩。在此阶段教师关心的是如何教好每一堂课的内容，一般总是关心诸如班级的大小、时间的压力和备课材料是否充分等与教学情境有关的问题。故选 B。

17、学生从道德上理解道德规范并不难，但是要真正把这种要求转化为个人的道德需要，形成道德信念，就必须经过道德实践的亲身体验，其中转化的催化剂是（ ）。

- A. 道德动机      B. 道德评价      C. 道德行为习惯

D. 积极的道德情感

【答案】：D 情感体验是学习道德规范的一种重要形式。道德情感影响着道德认识的形成及其倾向性，是人们产生道德行为的一种内部力量，是道德实现转化的催化剂。故选 D。

18、问题解决的过程包括发现问题、理解问题、提出假设和（ ）。

A. 思维程序      B. 调查研究      C. 验证假设      D. 论证假设

【答案】：C 问题解决是一个复杂的过程，综合有关研究，可以将问题解决的过程分为发现问题、理解问题、提出假设和检验假设四个阶段。故选 C。

19、要打开一个三位数组成的密码锁，可以从 000、001、002 逐一尝试直到 998、999，最终便会找到一个正确答案，这种解决问题的策略是（ ）。

A. 推理式      B. 算法      C. 演绎式      D. 启发式

【答案】：B 考查对算法的理解。故选 B。

20、教育现象被认识和研究，便成为（ ）。

A. 教育事实      B. 教育问题      C. 教育规律      D. 教育案例

【答案】：B 教育现象被认识和研究，便成为教育问题。故选 B。

21、根据教学评价的严谨程度，可分为（ ）。

A. 形成性和总结性评价      B. 常模参照与标准参照评价      C. 配置性和诊断性评价      D. 正式和非正式评价

【答案】：D 根据教学评价的严谨程度，有正式评价与非正式评价之分。正式评价指学生在相同的情况下接受相同的评估，且采用的评价工具比较客观，非正式评价则是针对个别学生的评价，并且评价的资料大多是采用非正式方式收集的。故选 D。

22、研究认为，为了提高复习的效果，第四次复习的时间应该安排在（ ）。

A. 一星期后      B. 半个月后      C. 一个月后

D. 半年后

【答案】：C 经研究证明，第四次复习应该安排在一个月之后，第一次为一天之后，第二次为一个星期之后，第三次为半个月之后。故选 C。

23、学生掌握了大量的词汇能写出通顺的句子，但在写自己熟悉的题材时仍然写不出高水平的作文，原因是学生缺乏（ ）

A. 陈述性知识      B. 认知策略      C. 言语信息      D. 动作技能

【答案】：B 认知策略一般指的是对知识的深度加工能力，即动脑能力，而动作技能是通过练习形成的对于肌肉控制的能力。故选 B。

24、某小学创造了希望树，让孩子把自己进步的希望以“果子”的形式贴到希望树上，一旦目标达成了，“果子”成熟，可以拿下来，然后再挂一个希望。这种教育方法属于（ ）。

A. 榜样示范法      B. 实际锻炼法      C. 指导自我教育法      D. 品德评价法

【答案】：C 指导自我教育法，即在班主任的激发和引导下，充分发挥学生的主体作用，促使他们自觉进行行为转换和行为控制的方法。故选 C。

25、（ ）是班主任了解学生、管理班级的常用方法。

A. 观察法      B. 谈话法      C. 书面材料和学生作品分析法      D. 调查访问法

【答案】：A 班主任了解和研究学生的方法也多种多样，如观察法、谈话法、问卷法、作品分析法、调查法和测量法等。其中，观察法是班主任在自然情况下，有目的、有计划地对学生进行了解和研究的方法。观察法是班主任工作中一种最常用、最基本的方法。故选 A。

26、正式提出“班级”一词的是文艺复兴时期的著名教育家（ ）。

A. 埃拉斯莫斯      B. 夸美纽斯      C. 德鲁克      D. 马卡连柯

【答案】：A 率先正式使用“班级”一词的是文艺复兴时期的著名教育家埃拉斯莫斯。故选 A。

27、学生不愿听取父母的意见，却又希望从父母那里得到精神上的理解，这一现象体现了其心理的（ ）。

- A. 反抗性和依赖性      B. 闭锁性和怯懦      C. 高傲和眷恋童年  
D. 否定童年和自卑

【答案】：A “学生不愿听取父母的意见”，表明学生有独立的意识，不愿任何事情都听父母的安排；“又希望从父母那里得到精神上的理解”，说明学生的心理是半成熟半幼稚，在精神上还有依赖性，家长需要鼓励和给学生建议，而不是在情感上的否定。故选 A。

28、下列选项中属于校园物质文化的是（ ）。

- A. 墙报      B. 校风      C. 教风      D. 制度

【答案】：A 校园文化是指人们为了保证学校中教育活动顺利进行而创立和形成的一种特有的文化形态。按照不同的层次和标准，校园文化可以再细分为校园物质文化、校园精神文化、校园制度文化等。其中校园物质文化是校园文化的空间物态形式，是校园精神文化的物质载体，又分为校园环境文化和设施文化。(1)环境文化：校园在校园建筑、校园标识、校容校貌、校园绿化、教育教学场所、校园环境卫生等，即自然因素方面所体现出来的价值观念与教育理念。(2)设施文化：教学仪器、图书、实验设备、办公设备和后勤保障设施体现出来的文化内容。因此属于校园物质文化的是墙报。

29、在韦纳归因理论中运气属于（ ）。

- A. 外部、稳定、不可控      B. 内部、稳定、不可控      C. 外部、不稳定、可控  
D. 外部、不稳定、不可控

【答案】：D 美国心理学家维纳把归因分为三个维度：内部归因和外部归因，稳定性归因和非稳定性归因，可控制归因和不可控制归因；又把人们活动成败的原因即行为责任主要归结为六个因素，即能力高低、努力程度、任务难易、运气(机遇)好坏、身心状态、外界环境等。其中运气属于外部、不稳定、不可控因素。故选 D。

30、从事新学习时，学习者身心的发展水平对学习的适合性，被称为（



)。

- A. 关键期      B. 学习准备      C. 最近发展区      D. 印刻现象

【答案】：B 学习准备是指学生原有的知识水平或心理发展水平对新的学习的适应性，即学生在学习知识时，那些促进或妨碍学习的个人生理、心理发展的水平和特点，能对新学习的结果和效率产生影响。学习准备是一个动态的发展过程，包括纵向和横向两个维度：纵向是指从出生到成熟的各个年龄阶段的学习准备；横向是指每个年龄阶段出现的各种内部因素相互影响、相互作用而形成的一个动力结构。故选 B。

31、学校工作的中心环节是（      ）。

- A. 教学      B. 德育      C. 管理      D. 科研

【答案】：A 学校的中心任务是培养人才，人才培养的中心环节是教学工作，因此教学工作始终是学校的中心工作。故选 A。

32、感觉是对直接作用于人们感觉器官的事物的（      ）属性的反映。

- A. 个别      B. 整体      C. 外部      D. 本质

【答案】：A 感觉是对直接作用于人们感觉器官的事物的个别属性的反映；知觉是对直接作用于人们感觉器官的事物的整体属性的反映。故选 A。

33、课堂问题行为是指在课堂教学中发生的，违反课堂教学规则，妨碍干扰课堂教学活动正常进行或影响教学效率的行为。下列哪个时段不容易发生课堂行为问题？（      ）

- A. 上课初始时      B. 课中超越学生耐久力时      C. 正常上课时

D. 下课前几分钟时

**【答案】**：C 课堂问题行为是指不能遵守公认的正常行为规范和道德标准，不能正常与人交往和参与学习的行为。课堂问题行为的出现是客观的、必然的，带有普遍性。但这并不是说在课堂教学短短几十分钟时间里，每时每刻都在产生着课堂问题行为。根据一些研究，最容易出现课堂问题行为的是以下时段：①上课初始的时间段；②由一种活动转向另外一种活动的时间段；③一天中最后的学习时间段；④下课前几分钟的时间段；⑤大型活动和节假日前的一些课程的教学时间段。此外，超出学生学习耐力后也容易出现课堂问题行为。A、B、D 三项均容易引发课堂问题行为。与题干不符，排除。C 项：正常上课时不容易发生课堂问题行为。与题干相符，当选。本题为选非题，故选 C。

34、考试是否达到测验目的程度，以及是否测出了所要测量的东西是指（ ）。

A. 信度      B. 效度      C. 区分度      D. 拟合度

**【答案】**：B 效度是指所测量到的结果反映所想要考察内容的程度，测量结果与要考查的内容越吻合，则效度越高；反之，则效度越低。效度是一个标准化测验的必要条件，包括内容效度、预测效度、同时效度和构想效度。故选 B。

35、“大学之教也，时教必、有正业，退息必有居学。”这句话出自（ ）。

A. 《大学》      B. 《论语》      C. 《学记》      D. 《孟子》

**【答案】**：C 题干中的话节选自《学记》，意思为“大学教学，按照时序进行，必须有正式的课业，课后休息时也得有课外练习”。故选 C。

36、教育的质的规定性就是教育的（ ）。

A. 普遍性      B. 特殊性      C. 目的性      D. 方向性

**【答案】**：B 教育的质的规定性即教育是一种有目的地培养人的活动，这是教育区别于其他事物现象的根本特征，是教育的本质和特性，即特殊性。故选 B。

37、在学完一篇逻辑结构严密的课文以后，勾画出课文的论点论据的逻辑关系图以帮助理解和记忆。这种学习方法属于（ ）。

A. 精细加工策略      B. 组织策略      C. 复述策略      D. 做笔记策略

**【答案】**：B 组织策略是整合所学新知识之间、新旧知识之间的内在联系，形成新的知识结构。在学完一篇逻辑结构严密的课文以后，勾画出课文的论点论据的逻辑关系图以帮助理解和记忆，这属于组织策略中利用图形的方法。故选 B。

38、把大班上课、小班讨论、个人独立研究结合在一起，并采用灵活的时间单位代替固定划一的上课时间，以大约 20 分钟为一个课时。这种出现于美国 20 世纪 50 年代的教学组织形式是（ ）。

- A. 文纳特卡制      B. 活动课时制      C. 道尔顿制      D. 特朗普制

【答案】：D 特朗普制又称“灵活的课程表”，它是美国教育学教授劳伊德·特朗普于 20 世纪 50 年代提出的一种教学组织形式。这种教学形式把大班上课、小班研究和个别教学三种教学形式结合起来。故选 D。

39、问题难度很大时，解决问题最佳动机水平是（ ）。

- A. 越强越好      B. 中等强度      C. 弱动机      D. 较强动机

【答案】：C 动机的最佳水平随问题性质的不同而不同。美国心理学家耶克斯和多德发现，最佳动机水平与作业难度密切相关：问题较容易，最佳动机水平较高；问题难度中等，最佳动机水平适中；问题越困难，最佳动机水平越低。随着问题难度的增加，动机的最佳水平有逐渐下降的趋势。故选 C。

40、班集体形成的主要标志之一是（ ）。

- A. 成立了班委会      B. 开展了班级工作      C. 形成了正确舆论  
D. 确定了班级工作计划

【答案】：C(1)确定班集体的发展目标；(2)建立得力的班集体核心；(3)建立班集体的正常秩序；(4)组织形式多样的教育活动(5)培养正确的集体舆论与良好的班风。其中，正确的集体舆论与良好的班风是班集体形成的重要标志。正确的集体舆论对班集体每个成员都有约束、激励的作用，良好的班风是班集体大多数成员精神状态的共同倾向与表现。故选 C。

41、教师通过奖励小红花来表扬学生的行为，这种方法属于（ ）。

- A. 示范法      B. 惩罚法      C. 代币奖励法      D. 肯定性训练

【答案】：C 小红花是一种象征性强化物，属于代币的一种，所以这种方法属于代币奖励法。故选 C。

42、下面有关操作技能的特点正确的是（ ）。

- A. 物质性、协调性、简缩性      B. 适应性、协调性、简缩性      C. 物质性、外显性、展开性      D. 观念性、协调性、适应性

【答案】：C 操作技能本身属于技能的范畴，具有一般技能所有的特点，但就操作技能本身而言，又具有与其他技能不同的一些特点，主要有：动作对象的物质性、动作进行的外显性、动作结构的展开性。故选 C。

43、有些课题主要包含高度有结构的知识和技能(如数学、物理、化学、计算、语法等)，如果教学目标是要求学生尽快地掌握这种知识和技能，则宜于采用（ ）。

- A. 以教师为中心的讲授策略      B. 师生互动策略      C. 以学生为中心的发现学习      D. 合作学习策略

【答案】：A 以教师为中心的讲授策略有利于系统知识的学习，主要包含高度有结构的知识和技能，并且在学习系统知识上效率比较高，有利于学生在短时间内掌握这种知识和技能。故选 A。

44、在（ ），我国就有了学校教育的形态。

- A. 夏朝      B. 商朝      C. 周朝      D. 秦朝

【答案】：A 夏朝有了学校教育形态：“夏曰校、殷曰序、周日庠，学则三代共之，皆以明人伦也”，其中，校、序、庠、学都是学校的名称。故选 A。

45、中小学教师参与校本研修的学习方式有很多，其中教师参与学校的案例教学活动属于（ ）。

- A. 一种个体研修的学习方式      B. 一种群体研修的学习方式      C. 一种网络研修的学习方式      D. 一种专业引领的研修方式

【答案】：B 教师参与案例教学活动可以帮助教师吸取有益的教学经验，是一种群体研修的学习方式。故选 B。

46、（ ）是道德判断的最高阶段，表现为能以公正、平等、尊严这些最一般的原则为标准进行思考。

- A. 寻求认可定向阶段      B. 社会契约定向阶段

C. 惩罚与服从定向阶段      D. 普遍伦理定向阶段

【答案】：D 在普遍伦理定向阶段，个体超越外在法律和权威的约束，能以公正、平等、尊严这些最一般的原则为标准进行思考。在根据自己选择的原则进行某些活动时，认为只要动机是好的，行为就是正确的。故选 D。

47、俄国教育心理学的奠基人是（      ）。

A. 卡普杰烈夫      B. 苏霍姆林斯基      C. 乌申斯基      D. 布隆斯基

【答案】：C 1868 年，俄国教育家乌申斯基出版了《人是教育的对象》，对当时的心理学发展成果进行了总结，乌申斯基因此被称为“俄国教育心理学的奠基人”。故选 C。

48、教学工作的基础是教学工作实施的（      ）环节。

A. 上课      B. 布置和批改作业      C. 备课      D. 课外辅导

【答案】：C 备课是指教师根据学科课程标准的要求和本门课程的特点，结合学生的具体情况，选择最合适的表达方法和顺序，以保证学生有效地学习。它是教师教学工作的起始环节，备好课是上好课的先决条件。教师备课一般要做到：①备教材；②备学生；③备目标；④备检测。故选 C。

49、小伟为获得老师和同学的关注，在课堂上总扮鬼脸，老师和同学都不予理睬，于是他扮鬼脸的行为逐渐减少。这体现了哪种强化原理？（      ）

A. 消退      B. 负强化      C. 惩罚      D. 正强化

【答案】：A 消退是一种无强化的过程，其作用在于降低某种反应在将来发生的概率，以达到消除某种行为的目的。老师和同学对小伟的行为不予理睬是不给予他任何强化物，属于消退原理。故选 A。

50、在当前班级管理实践中，有两种领导方式运用得比较多，一是“教学中心”的领导方式，另外一种（      ）的领导方式。

A. “集体中心”      B. “德育中心”      C. “学生中心”

D. “教师中心”

【答案】：A 在当前班级管理实践中，有两种领导方式运用得比较多：一是“教学中心”的领导方式，二是“集体中心”的领导方式。故选 A。

51、班集体形成的主要标志之一是（ ）。

- A. 组织成立了班委      B. 开展了班级工作      C. 确定了班级工作计划  
D. 形成了正确舆论和良好的班风

【答案】：D 正确

的舆论和良好的班风有很高的德育价值，是形成、巩固班集体和教育集体成员的重要手段。具有正确的集体舆论是班集体形成的一个重要标志。故选 D。

52、下列关于封建社会教育表述不正确的是（ ）。

- A. 官学与私学是我国封建社会学校教育的基本类型。      B. 封建社会的教育内容中国以四书五经为主欧洲以七艺，骑士七技为主。      C. 鲜明的等级性是封建社会教育的重要特征。      D. 封建社会的学校教育与生产劳动已经从分离走向结合

【答案】：D 封建社会的学校教育与生产劳动相分离。故选 D。

53、下列属于原始社会教育特征的是（ ）。

- A. 系统性      B. 制度性      C. 无阶级性      D. 等级性

【答案】：C 原始社会教育的特征为：(1)教育与生产劳动和社会生活相结合，具有非独立性；(2)没有专职教师、固定学生、专门学校等，具有原始性；(3)教育对象没有阶级的区分，教育机会均等，具有无阶级性。故选 C。

54、班主任工作的对象是（ ）。

- A. 班委会      B. 班级      C. 全体学生      D. 家长和学生

【答案】：C 学生是班主任的对象，是建立和培养班集体的基础和条件。故选 C。

55、在社会规范学习与道德品质发展的研究中，班杜拉的研究重点是（ ）。

- A. 道德认识      B. 道德情感      C. 道德意志



D. 道德行为

【答案】：D 社会学习理论认为儿童社会行为的习得主要是通过观察、模仿现实生活中重要人物的行为来完成的。故选 D。

56、王老师观察到，在若干次探究性小组合作学习的讨论环节中，孙丽同学自己总是拿不定主意，要靠同伴拿主意。这说明孙丽的学习风格属于（ ）。

A. 场独立型      B. 冲动型      C. 沉思型      D. 场依存型

【答案】：D 该同学思考问题时依赖环境、依赖外界，因此是场依存型的认知风格。故选 D。

57、巴甫洛夫研究的条件反射称为（ ）

A. 经典条件反射      B. 操作条件反射      C. 工具性条件反射      D. 无条件反射

【答案】：A 巴甫洛夫研究的条件反射称为经典条件反射；斯金纳研究的条件反射称为操作性条件反射。故选 A。

58、心理学作为一门独立的科学诞生于（ ）年。

A. 1879      B. 1897      C. 1789      D. 1798

【答案】：A 1879 年，W. 冯特在德国莱比锡大学建立第一个研究心理学的实验室，这一事件是心理学成为一门独立学科的标志。故选 A。

59、技能形成的必要条件是（ ）。

A. 学校教育      B. 知识      C. 迁移      D. 应用

【答案】：B 知识或者知识的掌握是技能形成的必要条件。故选 B。

60、写作、阅读、运算、解题等所属的技能类型是（ ）。

A. 操作技能      B. 动作技能      C. 运动技能      D. 智力技能

【答案】：D 智力技能具有观念性、内隐性和简缩性的特点，阅读、运算等属于智力技能。故选 D。

61、具有失败倾向的学生更倾向于将失败归因于（ ）。

A. 能力      B. 难度      C. 努力

D. 运气

【答案】：A 具有失败倾向的学生则更倾向于将失败归因于缺乏能力，将成功归因于偶然的外部因素；具有成功倾向的学生更多地将成功归因于自己的能力和努力，而将失败归因于努力不够。故选 A。

62、洋务运动的指导思想是（ ）。

A. 自强求富      B. 西体中用      C. 中体西用      D. 师夷长技以制夷

【答案】：C 洋务运动的指导思想是“中学为体，西学为用”。目的是为了巩固封建统治。故选 C。

63、我国《义务教育法》的立法宗旨是发展（ ）。

A. 专业教育      B. 基础教育      C. 中等教育      D. 职业教育

【答案】：B 《义务教育法》第一条规定：“为了发展基础教育，促进社会主义物质文明和精神文明建设，根据宪法和我国实际情况，制定本法。”由此可以看出，我国《义务教育法》的立法宗旨之一是发展基础教育。故选 B。

64、下列哪一种因素不是影响课堂气氛的主要因素？（ ）

A. 教师的领导方式      B. 教师的情绪状态      C. 教师对学生的期望  
D. 教师的教学水平

【答案】：D 由于教师在课堂教学中起着主导作用，教师的领导方式、教师对学生的期望以及教师的情绪状态是影响课堂气氛的主要因素。而教师的教学水平并不是影响课堂气氛的主要因素。故选 D。

65、班集体生活和成员意愿的反映是（ ）。

A. 班集秩序      B. 班集体舆论      C. 班风      D. 班级管理

【答案】：B 班集体舆论是班集体生活和成员意愿的反映，良好的班风是班集体大多数成员精神状态的共同倾向与表现。故选 B。

66、对于成功或失败进行归因时，属于个人内部稳定的不可控因素的是（ ）。

A. 能力      B. 运气      C. 努力      D. 任务难度

**【答案】**：A 运气是外部、不稳定、不可控因素；努力是内部、不稳定、可控因素；任务难度是外部、稳定、不可控因素。故选 A。

67、个体心理发展中，充满着独立性和依赖性，自觉性和幼稚性矛盾的阶段是（ ）。

- A. 童年期      B. 少年期      C. 青年初期      D. 青年期

【答案】：B 少年期是个体身心飞跃发展的时期，又被称为“危险期”，充满着独立性和依赖性、自觉性和幼稚性的矛盾。故选 B。

68、德育工作要善于发现闪光点、长善救失，这符合（ ）。

- A. 因材施教原则      B. 依靠积极因素克服消极因素原则      C. 知行统一原则  
D. 尊重信任与严格要求相结合原则

【答案】：B 长善救失原则，又叫依靠积极因素克服消极因素原则，是指在德育过程中，教育者要充分调动学生自我教育的积极性，依靠和发扬学生的积极因素去克服他们的消极因素，从而促进学生道德成长。故选 B。

69、身处教育实践第一线的研究者与受过专门训练的科学研究者密切协作，以教育实践中存在的某一问题作为研究对象，通过合作研究，再把研究成果应用到自身从事的教育实践中的一种研究方法，这种研究方法是（ ）。

- A. 行动研究法      B. 观察法      C. 实验法      D. 调查法

【答案】：A 埃利奥特基于斯腾豪斯提出的“教师成为研究者”思考的基础上，建议从“教师成为研究者”转向“教师成为行动研究者”，使研究与行动真正合二为一。观察法是指研究者根据一定的研究目的、研究提纲或观察表，用自己的感官和辅助工具去直接观察被研究对象，从而获得资料的一种方法。实验法是研究者有意改变或设计的社会过程中了解研究对象的外显行为。为了达到设想的目的，制定某一计划全面或比较全面地收集研究对象的某一方面情况的各种材料，并作出分析、综合，得到某一结论的研究方法，就是调查法。故选 A。

70、教育心理学家们进行最早、最多的一项研究内容是（ ）。

- A. 发展过程      B. 学习过程      C. 教育过程

#### D. 教学过程

【答案】：B 学习过程是教育心理学家们进行最早也是最多的一项研究内容。这些研究成果构成了学习和动机理论，各家各派学习理论之争都集中体现在对学生学习过程的不同解释上。B项正确

。A项：教育心理学的发展过程贯穿整个教育心理学的发展历程，它作为一条隐性脉络伴随着教育心理学的发展，从宏观层次上，发展过程不属于教育心理学的研究内容。与题干不符，排除。C项：教育过程是教师根据教育目的、任务和学生身心发展的特点，通过指导学生有目的、有计划地掌握系统的文化科学知识和基本技能，发展学生智力和体力，形成科学世界观及培养道德品质、发展个性的过程。它是教育学的研究范畴。与题干不符，排除。D项：教学过程是指教师把知识技能以有效的方法传授给学生，并引导学生建构自己的知识的过程。教育心理学对教学过程的研究比起对学习过程的研究起步要晚。故选B。

71、荀子说：“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”这句话说明了（ ）对学习的重要性。

A. 知行统一      B. 循序渐进      C. 爱和民主      D. 集体教育与个别教育相结合

【答案】：B 荀子这句话的大概意思是说：行程千里，都是从一步一步开始的；无边江河，都是一条条小溪小河汇聚而成的。这句话是说做学问要从一点一滴做起，循序渐进，方能达成目标，强调了循序渐进对学习的重要性。故选B。

72、卢梭说过，一切法律中最最重要的法律，既不是刻在大理石上，也不是刻在铜表上，而是铭刻在公民的内心里。这句话强调的是（ ）。

A. 公民的法制教育是依法治国的基础      B. 公民对法律的认同是法治的力量之源  
C. 法律是人民意志的直接反映和载体      D. 法律意识是公民意识和公民政治素质的内涵

【答案】：B 卢梭的这句话的意思是法律能否发挥作用不在于法律的形式有多么坚固长久关键在于公民是否接受。因此与之观点相近的是B。

A 观点错误

，依法治国的基础是有法可依；C 观点错误  
，法律是统治阶级意志的体现；D 与材料内容不符。故选 B。

73、在掌握了汉语语法的情况下，初学英语语法时总是出现用汉语语法去套用英语语法的情况。这种现象属于（ ）。

- A. 正迁移      B. 负迁移      C. 零迁移      D. 助长性迁移

【答案】：B 从迁移的影响结果可分为正迁移、负迁移和零迁移。负迁移指的是一种学习对另一种学习的消极的影响，题干中掌握了汉语语法的情况下，初学英语语法时总是出现用汉语语法去套用英语语法的情况，这就是汉语语法对英语语法的一种消极的影响。因此为负迁移

74、在心理辅导中，理性情绪辅导法是由（ ）首创。

- A. 皮亚杰      B. 雅各布松      C. 艾里斯      D. 沃尔茨

【答案】：C 心理学家艾里斯曾提出理性情绪辅导方法，他认为人的情绪是由人的思想决定的，合理的观念导致健康的情绪，不合理的观念导致负向的、不稳定的情绪。故选 C。

75、教师主导作用的实质在于（ ）。

- A. 讲授知识      B. 教书育人      C. 教学艺术      D. 引导启迪

【答案】：D 教师主导就是通过教师的组织、调节、指导促进学生的发展，教师主导作用实质在于引导启迪。D 项正确

。

76、让丽莉先后学习两组难度相当、性质相似的材料，随后的检查发现她对前面一组材料的回忆效果不如后面一组好，这是由于受到（ ）。

- A. 倒摄抑制      B. 前摄抑制      C. 分化抑制      D. 延缓抑制

【答案】：A 后来学习的材料对先前学习的材料产生干扰的现象称为倒摄抑制。前面一组材料的回忆效果不如后面一组好是因为后面的学习材料对之前的学习材料产生了干扰抑制，属于倒摄抑制。故选 A。

77、吃糖后接着吃橘子会觉得橘子酸，这是感觉的（ ）。

- A. 适应      B. 同时对比      C. 继时对比      D. 差别感受性

【答案】：C 先后作用于同一感受器为继时对比。故选 C。

78、班级管理的主要功能是（ ）。

- A. 帮助学生进行社会角色的学习      B. 调动班级成员参与班级管理的积极性  
C. 帮助学生成为学习自主、生活自理、工作自治的人  
D. 运用教学技术手段精心设计各种不同教学活动

【答案】：D 如何运用各种教学技术手段来精心设计各种不同的教学活动，组织、安排、协调各种不同类型学生的学习活动，是班级管理的主要功能。故选 D。

79、某中学班主任王老师发现，班里的几个同学总是凑在一块，交往密切，在班级活动中也表现出独特的默契。于是，他以这几位同学为核心，鼓励他们带领班级参加学校活动。因表现优秀，学生和班集体多次荣获嘉奖。我们可以看出，王老师工作的中心是（ ）。

- A. 了解和研究学生      B. 教好和管好学生      C. 做好个别教育工作  
D. 组织和培养班集体

【答案】：D 王老师作为班主任，其工作的中心是组织和培养班集体。了解和研究学生是班主任工作的前提和基础。故选 D。

80、教学中应用最多的是（ ）。

- A. 实物直观      B. 模像直观      C. 言语直观      D. 形象直观

【答案】：C 直观是主体通过对直接感知到的教学材料的表层意义、表面特征进行加工，从而形成对有关事物的具体的、特殊的、感性的认识的加工过程。直观是理解科学知识的起点，是知识获得的首要环节。在实际的教学过程中，主要有三种直观方式，即实物直观、模象直观和言语直观。应用最多的是言语直观。故选 C。

81、教育目标分类学中的“接受、反应、价值判断、组织、价值观或价值观体系的个性化”属于（ ）。

- A. 认知领域      B. 情感领域      C. 意志领域      D. 动作技能领域

【答案】：B 教育目标分类系统中将教学目标分为认知、情感和动作技能三大领域。其中情感领域的目标有五类，即接受、反应、价值判断、组织、价值观或价值观体系的个性化。故选 B。



82、梅梅在计算“三加五等于八”时，虽然可以不用借助数手指来计算了，但是在梅梅的脑海中出现了三颗草莓加上五颗草莓等于八颗草莓的具体形象，那么梅梅此时的思维属于（ ）。

- A. 直观动作思      B. 具体形象思维      C. 抽象逻辑思维      D. 直觉思维

【答案】：B 具体形象思维是指在思维过程中借助于表象而进行的思维。梅梅头脑中出现草莓的具体形象. 应该属于具体形象思维。故选 B。

83、就某一问题要求被研究者回答自己想法或做法，从而分析相似群体的态度和心理特征的心理学研究方法是（ ）。

- A. 观测法      B. 测验法      C. 实验法      D. 调查法

【答案】：D 调查法是为达到设想的目的，制定计划全面收集研究对象的各种资料，并作出分析、综合，从而得出研究结论的方法。故选 D。

84、在整个教育系统中，居于中心地位的是（ ）。

- A. 管理      B. 德育      C. 教学      D. 服务

【答案】：C 教学是教师的教和学生的学共同组成的传递和掌握社会经验的双边活动，是一种有目的、有计划、有组织的特殊的认识活动。它是学校教育中最基本的活动，不仅是智育的主要途径，也是德育、体育、美育和劳动技术教育的基本途径，在整个学校教育体系中居于中心地位。故选 C。

85、青少年阶段容易出现小团伙违规甚至违法事件，比如结伴吸烟、聚众赌博、斗殴等，其主要原因是迫于（ ）的压力。

- A. 父母      B. 老师      C. 班级      D. 同伴团伙

【答案】：D 青少年的小团伙违规主要迫于同伴团伙的压力。同伴团伙的结成需要团体每个人认同群体观念，个体如果与群体观念不一致，容易遭到排斥，所以青少年会因群体压力而做违规的事情。故选 D。

86、（ ）是研究如何促使学生从内部理解所学内容的意义，并对学习进行自我调节。

- A. 主动性研究      B. 反思性研究      C. 合作性研究

D. 社会文化研究

【答案】：B 主动性研究是研究如何使学生主动参与教与学过程；反思性研究是研究学生从内部理解所学内容的意义；合作性研究是研究如何使学生共享学与教的过程中所涉及的人类资源；社会文化研究是研究社会文化背景如何影响学习过程与结果。故选 B。

87、由火想到热，由久旱逢甘霖想到丰收，由骄兵想到必败。这些联想属于（ ）。

A. 类似联想      B. 对比联想      C. 接近联想      D. 因果联想

【答案】：D 因果联想指根据事物间的因果关系，由因及果，或由果及因的思维过程。故选 D。

88、狗最初对圆形和椭圆会做出同样的反应，经训练后仅对圆形做出反应，这是条件反射的（ ）。

A. 获得      B. 消退      C. 泛化      D. 分化

【答案】：D 根据巴甫洛夫狗分泌唾液的实验，一开始对圆形和椭圆形做出相同反映是“泛化”现象，而后面只对圆形有反映则是“分化”反映。故选 D。

89、比概念学习的复杂程度高的是（ ）。

A. 连锁学习      B. 信号学习      C. 辨别学习      D. 规则学习

【答案】：D 加涅根据学习的复杂程度，将学习按从低到高的顺序依次分为信号学习、刺激—反应学习、连锁学习、言语联结学习、辨别学习、概念学习、规则或原理学习、解决问题的学习。比概念学习复杂程度高的是规则学习和解决问题的学习。故选 D。

90、“知识并不是对现实世界的绝对正确的表征，而只是一种关于各种现象的较为可靠的解释或假设”，持这种知识观的是（ ）。

A. 建构主义学习理论      B. 信息加工学习理论      C. 符号学习理论  
D. 生成学习理论

【答案】：A 建构主义在一定程度上对知识的客观性和确定性提出了质疑，强调知识的动态性；认为知识并不是对现实的准确表征，它只是一种解释、一种假设，不是最终答案。故选 A。

91、耶基斯—多德森定律表明，对于简单的学习来说，最佳的动机水平是（ ）。

- A. 中等偏低的强度      B. 中等强度      C. 中等偏高的强度      D. 越高越好

【答案】：C 心理学家的研究指出，动机强度与学习效率的关系并不是线性的关系，而是成倒U型曲线关系。也就是说，学习动机的强度有一个最佳水平，此时的学习效率最高；一旦超过了顶峰状态，动机程度过强时就会对活动的结果产生一定的阻碍作用。当然，如果动机水平过低，也不会有高效率的活动的。故选C。

92、国家对某一学科的教学内容及进度作出规定的指导性文件称为（ ）。

- A. 教学计划      B. 课程计划      C. 教科书      D. 课程标准

【答案】：D 课程标准是规定某一学科的课程性质、课程目标、教学内容、教学进度、实施建议的教学指导性文件。它是教材编写、教学、评价和考试命题的依据，是国家管理和评价课程的基础，体现了国家对不同阶段学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的基本要求。故选D。

93、教育心理学研究中采用的最基本、最普遍的方法是（ ）。

- A. 观察法      B. 测验法      C. 调查法      D. 个案研究法

【答案】：A 观察法也称自然观察法，它是在教育过程中直接观察并记录个体某种心理活动的表现或行为变化，从而对学生心理进行了解。同时，观察法是教育心理学研究最基本、最普遍的方法，它可以直接使用，也可以结合其他方法进行，使用起来方便易行。故选A。

94、我国历史上，将教师纳入“天、地、君、亲、师”序列的人是（ ）。

- A. 孔子      B. 孟子      C. 荀子      D. 韩愈

【答案】：C “天、地、君、亲、师”的观念起源很早，学者们一般把它追溯到战国时期的《荀子》。故选C。

95、稳定的态度和品德形成于（ ）阶段。

- A. 依从      B. 服从      C. 认同      D. 内化

【答案】：D 在内化阶段，个体的行为具有高度的自觉性和主动性，并具有坚定性，表现为“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”。此时，稳定的态度和品德即形成了。

96、下列不属于动机作用的是（ ）。

- A. 激发行为      B. 行为定向      C. 行为调整      D. 维持行为

【答案】：C 所谓动机，是指引起和维持个体的活动，并使活动朝向某一目标的内在心理过程或内部动力。它一般具有以下三种功能：一是激活功能，二是指向功能，三是维持行为功能(强化)。故选 C。

97、通常在一门课程或教学活动结束后，对一个完整的教学过程进行的测定称为（ ）。

- A. 配置性评价      B. 形成性评价      C. 诊断性评价      D. 总结性评价

【答案】：D 根据教学评价实施的时机来划分，教学评价可分为形成性评价和总结性评价。总结性评价通常在一门课程或教学活动(如一个单元、章节、科目或学期)结束后进行，是对一个完整的教学过程进行测定。故选 D。

98、下列不属于中学生品德发展基本特征的是（ ）。

- A. 形成道德信念与道德理想      B. 自我意识增强  
C. 道德行为习惯逐步巩固      D. 初中阶段品德发展趋向成熟

【答案】：D 中学生品德发展由动荡向成熟过渡：初中阶段品德发展具有动荡性；高中阶段品德发展趋向成熟。故选 D。

99、《中小学班主任工作规定》中关于班主任配备与选聘的要求，正确的是（ ）。

- A. 中小学每个班级应当配备一名班主任和一名副班主任      B. 聘期由学校确定，担任一个班级的班主任时间一般应连续 2 学年以上。  
C. 初次担任班主任的，符合选聘条件后学校即可聘用

D. 班主任应该热爱学生，善于与学生、学生家长及其他任课教师沟通

**【答案】**：D《中小学班主任工作规定》第二章配备与选聘中指出，中小学每个班级应当配备一名班主任。班主任由学校从班级任课教师中选聘，聘期由学校确定，担任一个班级的班主任时间一般应连续1年以上。教师初次担任班主任应接受岗前培训，符合选聘条件后学校方可聘用。故选D。

100、根据归因理论的观点，有利于激发学生学习动机的做法是让学生明白（ ）。

- A. 努力是成功的条件      B. 成功是运气的作用      C. 成功是能力的作用  
D. 学习的材料的难度是成功的关键

**【答案】**：A 把努力作为学生学习中的主要原因，有利于激发学生的学习信心和学习兴趣。故选A。

101、复述策略属于（ ）。

- A. 元认知策略      B. 资源管理策略      C. 精加工策略      D. 认知策略

**【答案】**：D 认知策略是加工信息的一些方法和技术，有助于准确地理解和有效地从记忆中提取信息。认知策略包括复述策略、精细加工策略和组织策略。故选D。

102、推动初中生进行学习活动的内部原因或内在动力是（ ）。

- A. 学习动机      B. 学校效能      C. 意志      D. 自我控制

**【答案】**：A 学习动机是指激发个体进行学习活动、维持已引起的学习活动，并致使行为朝向一定的学习目标的一种内在过程或内部心理状态。学习动机是学生进行学习活动的内部原因或内在动力。故选A。

103、“印度狼孩”的事实说明，影响人的心理发展的主要因素除了先天遗传素质外，还有（ ）。

- A. 后天的饮食因素      B. 居住条件因素      C. 后天的环境因素  
D. 教育因素

**【答案】**：C 影响人的发展的主要因素可分为两个大的方面：遗传和环境。故选C。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/218036100126006077>