

大比武方案（精选 16 篇）

大比武方案 篇 1

为了贯彻落实上级主管部门关于开展高效课堂大赛活动的精神，激发我校教师乐于教育教学的热情，尽快打造高效课堂品牌，同时遴选出优秀教师代表我校参加更高级别的比赛，展示我校教师的风采，学校决定开展“和美”课堂教学大赛活动。为保证大赛顺利开展，特制定《“和美”课堂教学大赛活动实施方案》。

一、指导思想

以新课程理论为指导，以县教育局《关于规范办学行为，深化教学改革，提高教学质量的意见》为依据，以实施目标化、规范化、精细化、科学化管理为保证，以构建“和美”课堂教学模式为手段，以促进教师专业化成长为支撑，突出重点，深化研究，切实解决影响课堂教学效益提高的根本问题，促进我校教学质量的稳步提高。

二、活动目的.

- 1、落实教学常规，抓好备课组集体备课；
- 2、加强教学研究，积极变革和创新教学模式；
- 3、搭建学习、交流、竞技平台，促进教师专业成长；

三、参赛对象及形式

在抽签课比赛基础之上选拔优秀者，语数外学科高三年级推荐 3 名，高一高二年级选拔推荐 2 名，物化生政史地学科分年级推荐 1 名，体育学科分年级推荐 1 名参赛。

四、时间安排及评委

1、时间安排：

第 15 周（12 月 9—15 日） 周三、周四 语文 物理化学学科

第 16 周（12 月 16—22 日） 周三、周四 外语 生物体育学科

第 17 周（12 月 23—29 日） 周三、周四 数学 政治历史地理学科

2、评委：

理科组：（组长）

文科组：（组长）

五、组织程序

参赛教师分为文科组和理科组进行，文科组为语文、英语、政治、历史、地理学科，理科组为数学、物理、化学、生物、体育学科。

1、参赛课应体现教师贯彻学科《课程标准》、打造“和美”课堂等方面的经验和成果。

2、赛课内容：课题由各教研组决定。

3、参赛的教师上课顺序抽签确定，上课班级由抽签确定。

4、比赛当场亮分。评分采用百分制，在五个评委的赋分取平均分（保留小数点后两位）。

5、评比和表彰奖励：课堂教学大赛结束之后，学校将组织总结表彰大会，并对获奖教师进行精神和物质奖励，在县、市优质课评选等活动中优先推荐。

六、奖励措施

分文理科组设置奖项一等奖各 2 人、二等奖各 4 人、三等奖各 4 人。

大比武方案 篇 2

为进一步贯彻落实新规范、新标准，提高全员服务技能，培育懂标准、技能精，守纪律、责任心强的复合型员工，全面推进酒店服务质量建设，经酒店研究，决定开展“岗位练兵、技能比武”活动，现将有关事项通知如下：

一、活动主题

根据《旅游饭店星级的划分与评定释义》（GB/T14308-20xx）的标准，以全员参加“岗位练兵、技能比武”活动，提高员工岗位操作技能为重点，促进饭店总体服务水平提高，鼓励员工立足本职，苦练技术，掌握技能，促进酒店良好发展，迎接酒店 2 周年店庆。

三、活动内容

1、此次“岗位练兵、技能比武”，以部门为单位，由各部门负责人牵头落实本部门岗位练兵活动，结合部门具体岗位的特点、要求，学练结合，内容上坚持“缺什么，补什么”，“弱什么，强什么”，形式上提倡部门与班组相结合的培训方式，采用行之有效、生动活泼

的方式、方法，营造全员学习、全面学习的氛围。

2、酒店将开展仪容仪表、劳动纪律整顿，各部门要认真组织员工学习酒店《员工手册》，深入查找员工在岗期间仪容仪表、劳动纪律、工作作风等方面存在的问题。总经理室将采取定期与不定期对各部门在岗员工的仪容仪表、劳动纪律、工作作风进行检查，凡发现管理人员、员工仪容仪表不规范、作风纪律松懈、思想涣散、对客接待态度恶劣、无故脱岗、串岗、迟到、早退，利用上班时间办理私事及违纪违规现象，一律予以惩处。

3、为了检验各部门岗位练兵、技能比武活动成果，酒店将于 12 月中旬开展“望湖楼大酒店第一届服务技能大赛”，具体实施细则见附表。

四、要求

1、各部门应认真按照酒店要求，对此次活动高度重视，快速行动，精心组织、认真落实“岗位练兵、技能比武”活动，掀起岗位练兵和提高服务质量的高潮，促进酒店服务质量全面提升。

2、各责任部门要按照比赛规则及评分表，在 12 月 15 日前将参赛人员名单报总经理室。

3、针对“岗位练兵、技能比武”活动，暴露出来的问题，制定整改措施，巩固部门整体工作质量，确保年度各项总结工作圆满完成。

五、考核及奖励

在活动结束后，酒店将实行特殊奖励和处罚，对“服务技能大赛”中各项目的优胜者分别给予 300-500 元的奖励，对工作落实不到位、活动开展差的部门负责人将按 400 元进行处罚。

大比武方案 篇 3

为深入贯彻落实中央省州县关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的决策部署，掀起巩固衔接工作大学习、大宣讲、大培训热潮，全面提升基层干部政策水平和工作能力，提高农民群众政策知晓率和工作满意度，创造“比、学、赶、超”的学习氛围和干事创业的热情，根据《广河县开展乡村振兴“岗位大练兵、业务大比武”活动实施方案的通知》，结合我镇工作实际，决定在全镇开展乡村振兴

“岗位大练兵、业务大比武”活动，特制定如下实施方案。

一、总体目标

通过开展岗位练兵、业务比武活动，不断激发全镇各级干部的积极性、主动性，激励镇村干部在全面实施乡村振兴战略中担当作为、贡献力量，达到增长知识、增长才干、提高素质、促进工作的目的，进一步提高镇村干部的政策水平和业务能力，汇集凝聚全镇巩固拓展脱贫攻坚成果、接续推进乡村全面振兴的磅礴力量。

二、对象范围

镇党委书记、乡镇长，各村党支部书记、村委会主任、驻村工作队长（第一书记）、包村干部、驻村工作队员。

三、活动内容

紧紧围绕巩固衔接目标任务，落实动态监测帮扶措施，持续抓产业稳就业，全面实施乡村建设行动，结合“数家珍、说变化、话未来”、“抓党建促乡村振兴”和党史教育“我为群众办实事”等三项活动，以责任落实、政策落实、工作落实和成效巩固为内涵，练战结合、注重实战。围绕防止返贫监测和帮扶、巩固脱贫成果后评估、东西部协作、农户户情信息采集、驻村帮扶工作队和帮扶单位工作开展情况、产业培育发展、促进务工就业、实施乡村建设行动、开展留守老人妇女儿童和特困群众关爱服务、小额信贷（创业贷）、基层党建、宗教管理等练兵比武，主要介绍做了什么、怎么做的、取得什么成效，以及经验体会和下一步工作打算等。

四、时间安排和方式步骤

练兵比武活动自x年x月开始至x年x月结束，为期半年左右。练兵比武按照村内练、镇内比两种方式开展，通过宣讲、演讲、讨论、你问我答、理论知识测试、现场点评等多种方式进行。具体步骤如下：

（一）动员部署阶段（x月xx日至x月xx日）。

各村、镇机关对练兵比武活动进行广泛宣传，让镇村干部充分认识开展乡村振兴“岗位大练兵、业务大比武”活动的指导思想、原则、内容和步骤，动员全体镇村干部积极参与，营造良好的声势和氛围，激发镇村干部参与练兵比武活动的积极性主动性。同时，加强对练兵

比武活动的组织领导，在广泛宣传动员的基础上，结合工作实际，细化方法步骤和练兵比武活动载体，明确不同岗位人员练什么、怎么练和所达到的目标，突出针对性，提倡创造性，做到广泛性，确保人人参与、人人提高。

（二）集中培训阶段（x月xx日至x月xx日）。

镇上组织人员参加县实施乡村振兴战略领导小组办公室组织开展的县、乡、村三级干部巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接业务知识培训。培训采取集中培训和分级培训的方式进行，通过培训形成大学习和大培训的热潮。

（三）实战练兵阶段（xx月x日至x年x月xx日）。

1、梳理完善工作（xx月x日至xx月xx日）。各村结合练兵比武活动内容，重点围绕防止返贫监测和帮扶、巩固脱贫成果后评估、农户信息信息采集、实施乡村建设行动等当前各项重点工作，结合工作开展情况，对自己岗位所做的工作进行全面梳理，盘点工作中遇到的问题和不足，发现问题后及时进行完善，从而达到补短板、强弱项、提质量的效果，形成“梳理-完善-再梳理-再完善”的模式，为练兵比武打好坚实基础。

2、练兵（xx月xx日至xx月xx日）。由村“两委”、驻村工作队牵头，村干部、驻村工作队员参与，组织召开村民代表会，邀请包村领导做评委，由参赛人员在岗位、在现场、在会上、在群众中汇报工作、宣讲政策、介绍经验。村内练活动包括党史教育、业务及理论知识测试、疫苗接种、人居环境整治、产业发展、本村现状与今后工作谋划、干群互动问答等方面。

（1）村党支部书记、村委会主任和第一书记、乡镇包村干部、驻村工作队员练

一是在村“两委”扩大会议上练。围绕活动内容结合所做的工作进行练，参会人员根据所做的工作和练得情况进行点评、打分，提出意见建议，根据意见建议，进行补充完善。

二是在村民代表大会上练。邀请村民代表、党员代表、妇女代表等参会，通过完善后的内容继续练，参会人员根据所做的工作和练得

情况继续进行点评、打分，提出意见建议，根据意见建议，继续进行补充完善。

三是在村民知情大会上练。召开一定规模的村民知情大会，邀请包村大村长、联系单位负责人等参会，参会人员围绕所做的工作，结合练得情况再次进行点评、打分，提出意见建议，根据意见建议，再次进行补充完善。

（2）乡镇党委书记和乡镇长练

一是在党委会议上练，班子成员围绕镇上所做的工作和乡镇党委书记、乡镇长练得情况进行点评、打分，提出意见建议，乡镇党委书记和乡镇长根据意见建议，进行补充完善。

二是在干部大会上练。邀请包乡镇的县级领导参加，召开由村党支部书记、村委会主任和第一书记、乡镇包村干部、驻村工作队员和全体镇干部参加的干部大会，由参会人员再次围绕镇上所做的工作和乡镇党委书记、乡镇长练得情况进行点评、打分，提出意见建议，根据意见建议，再次进行补充完善。

3、比武（xx月xx日至x年x月xx日）。

（1）镇内比（xx月xx日至xx月xx日）由镇“岗位大练兵、业务大比武”活动工作领导小组组织以行政村为单位，各村的党支部书记、村委会主任之间，第一书记之间，乡镇包村干部之间，驻村工作队员之间分别比武。比武可采用集中竞赛比、现场观摩等灵活多样的形式进行，成立由镇党委书记、镇长、镇人大主席、镇党委副书记、纪委书记、党建办主任等六人组成的考核点评组，现场进行点评、打分。按村分别评定等次，其中优秀等次不超过参赛村%。

镇内比活动包括基层党建、美丽乡村建设、产业培育等现场观摩，观摩现场由村党支部书记、村委会主任脱稿介绍本村各项重点工作开展情况及对本村巩固脱贫成果同乡村振兴有效衔接x年过渡期工作打算的阐述，由第一书记补充，由包村领导点评，最后由主要领导总结；同时，组织开展基层党建及乡村振兴相关业务知识测试，提高履职能力水平。各村之间相互学习、取长补短，共同提高，增强“岗位大练兵、业务大比武”活动的实效。

(2) 参加县内赛（xx月xx日至x年x月xx日）在逐村开展比武活动后，按照活动要求，镇党委书记、镇长直接参加县级比赛，同时从村党支部书记、村委会主任，第一书记、乡镇包村干部、驻村工作队员和自主报名参加的帮扶责任人中各选出x-x名干得好、说得好的优秀人员参加县上比赛。各参赛人员就本乡镇、村内所做的工作，采取宣讲、演讲、讨论、你问我答等多种形式展现出来。

(四) 总结表彰阶段（x年x月x日至xx日）。

镇党委、政府对“镇内比”活动点评考核得分排名靠前的镇村组干部、分别给予表彰奖励。各村对组织开展的练兵比武活动进行总结，梳理总结好的经验做法和制度机制，为常态化开展练兵比武活动奠定坚实基础，由镇“岗位大练兵、业务大比武”办公室全面梳理各村总结活动开展情况，提炼活动开展过程中好的经验和做法，并进行推广。

五、工作要求

(一) 思想高度重视，积极主动响应。开展岗位练兵活动是提高业务素质和实际工作能力、培养业务骨干、强化基础管理、促进工作落实的重要手段，镇、村和驻村工作队干部要高度重视，充分认识开展这项活动的重要性和必要性，积极踊跃报名参与，以本次活动为契机，切实提升政策水平和业务能力。

(二) 聚焦活动主题，务求取得实效。各村要严格按照活动要求，在开展岗位练兵活动中，既要营造轰轰烈烈的浓厚学习氛围，更要注重扎扎实实的实际效果，坚持真练真比，练出真本领、比出真水平，确保达到相互学习、相互促进、共同提高的目的。

(三) 严格考核点评，强化结果运用。每次练兵比武都要现场进行点评、打分，练兵比武的点评打分结果作为干部年终考核的重要参考，末位的不得评优。

(四) 做好宣传引导，营造浓厚氛围。采取微信公众号、业务交流工作群发布、宣传栏、简报、视频等多种形式，加强对乡村振兴“岗位大练兵、业务大比武”活动的宣传报道，营造比学赶超的浓厚氛围，确保活动有序开展。

(五) 注重经验总结，健全长效机制。镇村两级要全面总结推广

本次练兵比武活动的好经验、好做法，建立健全乡村振兴“岗位大练兵、业务大比武”长效机制，切实激发镇村干部团结奋进、争先创优的热情，提升镇村干部业务素质和履职能力，为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接提供坚强的基层基础保障和组织保障。

六、保障措施

（一）强化组织领导。成立 xx 镇“岗位大练兵、业务大比武”活动工作领导小组，领导小组下设办公室，负责统筹协调活动开展，并具体负责组织“镇内比”实施，各村具体负责组织“村内练”实施。

（二）强化工作指导。镇“岗位大练兵、业务大比武”领导小组办公室负责加强统筹协调和工作指导，对各村练兵比武活动进行全程指导，确保练兵比武活动有序开展。

（三）强化监督检查。由镇纪委、镇党政办、镇乡村振兴工作站组成联合工作组，适时对各村练兵比武活动进行专项督查，对弄虚作假、敷衍了事的村和个人，按程序启动问责。

大比武方案 篇 4

一、活动主题

“岗位大练兵教学大比武”

二、活动意义

为了适应新的教学环境，提高课堂教学交互式电子白板的操作能力，提高教师专业水平和教学能力，加强教师之间的业务交流与切磋，促进教学质量提高。

三、工作目标

开展教师“教学”活动，重点是进行教学课堂教学的比武。活动组织教师全员参与，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的‘比武平台，促进教师刻苦钻研教学业务，努力创新教学方式，不断提高教学能力，使我校教师队伍业务素质得到整体提高。

四、领导小组组长：

向文平副组长：李巾帼

成员：全体教师

五、具体任务

教师课堂教学大比武活动主要是讲课这个环节。讲课重点展示教师的基本教学素养，包括教学观念与知识功底，教学设计与教学组织实施能力，特别是教学语言、教学板书、教学仪态、教学互动、交互式电子白板的操作等方面。

六、活动要求

1、活动对象：全校在职教师，其中，55岁以下男教师和50岁以下女教师必须参加。

2、课堂教学大比武活动有小学语文、数学、综合（英语、科学、体育、音乐、美术等）三类。

3、按照选拔推荐、集中评比的方式组织全体教师积极参与，人人上公开课，并上交优秀论文和，活动结束后各科上报1名优秀教师参加镇集中大比武。教导处、各教研组做好活动过程资料的搜集归档工作

七、时间安排：

1.宣传发动阶段(20xx年9月26-30日)20xx年9月26-30日，学校召开教师大会做好宣传动员，进行工作部署。

2.活动实施阶段(20xx年10月10日-15日)语文、数学学科以教研组为单位开展教师教学比武活动，并推荐优胜者参加中心学校教师教学比武活动;其他学科以个人为单位开展教师教学比武活动，并推荐优胜者参加学校教师教学比武活动。

3.11月14日—26日

大比武方案 篇5

为进一步巩固拓展全镇乡村振兴“岗位大练兵、业务大比武”活动成果，健全完善“练兵比武”长效机制，不断深化“练兵比武”广度深度，切实提升基层干部能力水平和农民群众满意度，全面贯彻落实省、市县委农村工作领导小组关于持续深入开展乡村振兴“岗位大练兵、业务大比武”活动的安排部署，扎实有序推进全镇巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接各项任务落实，结合我镇实际，特制定如下实施方案。

一、指导思想

深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入落实对甘肃重要指示要求，把开展乡村振兴“岗位大练兵、业务大比武”活动作为提高镇村干部政策水平和能力素质、提升农民群众政策知晓度和工作满意度的有效举措，对标“五色”干部要求，着力打造一支脑子能谋、开口能讲、问策能对、提笔能写、遇事能干、迎难能上的“六能”干部队伍，确保全镇巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴各项工作任务高质量推进。

二、活动对象

全镇领导干部、驻村帮扶工作队、各村党（总）支部、村委会全体成员。

三、活动内容

全面贯彻党中央、国务院关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的决策部署和省市县委工作要求，聚焦“守底线、抓发展、促振兴”，围绕巩固拓展脱贫攻坚成果、防返贫监测帮扶、促进乡村发展、实施乡村建设、推进乡村治理、开展关爱服务等重点任务练兵比武，结合“三进三问三查，保稳定促发展惠民生”活动，持续搭建练兵比武平台，在“练”中学习政策方法、分享，在“比”中检视工作成效、交流经验做法，为镇村干部提供互学互鉴、互促互进机会，激励先进、鞭策后进，不断提升整体工作水平和服务群众能力。

（一）围绕重点任务“大练兵”

紧盯防止返贫动态监测和帮扶、产业培育、就业帮扶、易地扶贫搬迁后续扶持、教育保障、兜底保障、住房安全、农村饮水、健康帮扶、乡村发展、乡村建设、乡村治理等重点工作，开展系统培训学习，强化理论实践，引导全镇干部进一步明确目标任务、理清工作思路、掌握政策措施、夯实工作基础，确保乡村振兴各项工作稳步推进。

（二）紧扣实际工作“大比武”

1. 全体领导干部。紧扣巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，结合关爱服务行动和“三进三问三查，保稳定促发展惠民生”活动，围绕乡村特色产业、脱贫人口稳定就业、易地搬迁后续扶持、乡村建设、乡村治理等重点任务，通过讲发展思路、讲做法成效、讲亮

点经验开展比武。

2.包村干部。紧扣防止返贫监测帮扶、走访联系群众、掌握村情户情、制定落实“一户一策”帮扶计划、完善各类数据台账资料等重点工作开展比武。

3.党组织负责人、村委会主任。紧扣产业发展、就业帮扶、人居环境整治、基础设施建设、疫情防控等重点工作落实情况，及基层党组织战斗堡垒作用发挥、解决矛盾纠纷、带领群众致富等情况开展比武。

4.驻村第一书记（工作队长）、工作队员。紧扣走访遍访群众、了解村情民意、政策宣讲答疑、建强村党组织、指导群众增收致富、参与乡村建设行动、提升乡村治理能力、协调解决实际困难、帮办实事好事等履职尽责情况开展比武。

三、活动方式

（一）村内练。各村组织村社干部、专职化书记、包村干部和驻村帮扶干部开展站在地头看村情、走进院落讲政策、集中讨论话发展、情景模拟办实事、争先比优树典型等活动。“站在地头看村情”，走进田间地头进一步了解掌握全村基本情况，包括人文地理、经济发展、劳务输转以及发展的优势短板、远景未来等；“走进院落讲政策”，通过入户走访，采取“板凳会”、“院落会”等形式，深入宣讲党和国家的惠民政策、防贫监测的标准和途径、乡村振兴的措施和方向等内容；“集中讨论话发展”，结合乡村建设任务落实，组织老党员、村内老村干部以及有思路、有想法、有威望的群众召开会议，集体讨论乡村建设发展；“情景模拟办实事”，定期进行情景模拟，针对农田灌水、作物受灾、农民工欠薪等典型性矛盾纠纷，邀请村社干部及群众参加，锻炼村社干部应急处突和解决问题能力，提高为民办实事效率。“争先比优树典型”，积极开展先进典型评选活动，集中在村内青少年、残障人士、妇女、爱心人士和经营主体中推选出一批先进典型。“村内练”活动每月开展1次。

（二）站所比。组织各办（室）中心、职能站所开展能讲会学敢创、知识问答、周四学堂、争优树先等活动。“能讲会学敢创”，通

过“讲、写、创”活动，解决“老办法不管用、新办法不会用”的问题。“讲”主要是在机关推行讲普通话，在基层学习“群众话”，在工作中能讲“内行话”；“写”主要是练好公文写作、信息写作、新闻写作基本功；“创”主要是学习群众工作方法，创新工作特色、努力争创“学习型”机关，树立一批业务知识“问不倒”的业务尖兵；“知识问答”，采取知识问答比赛、座谈交流、问卷调查、知识测试等方式，问巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的政策要求、问防贫动态监测帮扶机制内容、问“两不愁三保障”及饮水安全基本政策标准、问产业就业主要政策措施、问兜底保障最新政策标准、问乡村建设指标和政策等，针对我镇脱贫人口开展动态监测帮扶、产业发展、务工就业、乡村振兴、关爱留守老人妇女儿童和特困群众帮办实事工作中遇到的疑点、难点问题，组织全体人员进行深入剖析和相互探讨，研究制定解决措施，增强全体干部观察问题、分析问题和解决问题的能力，重点解决部分干部政策不熟悉、业务不规范、履职不到位等突出问题；“周四学堂”，利用每周四晚上集中学习时间，进行相关政策、文件学习，根据工作、生活及学习实际，紧紧围绕岗位特点和新形势下工作要求，探讨各自感受、交流心得体会、分享工作经验，做到班子成员带头讲、业务骨干重点讲、一般干部轮流讲，营造“人人都是学生，人人也是老师”的良好氛围。开展传帮带活动，通过“师带徒，结对子”方式，安排岗位新人跟班学习，协助岗位职能工作，做到边学边干；“争优树先”，积极开展1次争优树先活动，通过比拼文字写作、办公软件应用、新媒体应用等，在各站所推选出5名先进典型、5名工作能手、5名业务标兵，努力做到以比促学、以比促练，提高业务水平和工作能力，激发干部干事创业热情。

（三）镇内赛。组织全镇领导干部、村干部和驻村帮扶干部，开展经验交流、主题演讲、道德讲堂、观摩评比、政策知识考核、典型挖掘采访报道等活动。“经验交流”，召开1次经验交流座谈会，组织各办（室）中心负责人、各村包村领导、党（总）支部书记、主任、专职化书记、包村干部和驻村工作队长围绕巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴，谈成绩、谈做法、谈经验、谈打算；“主题

演讲”，组织各村各站所选派的代表，围绕“我为蓼泉发展建言献策”“分享我身边的感人故事”等主题开展 1 次主题演讲；“道德讲堂”，开展镇村社干部道德讲堂 2 场次，以倡导勤政廉洁、忠诚负责、知礼守礼等为主要内容，教育引导全体干部牢固树立立党为公、执政为民意识，改善作风、提升效率、搞好服务，争做公民道德建设的实践表率。各村以倡导“孝老爱亲、文明礼貌、移风易俗”等为主要内容，根据村民的价值观、理解特点和生活习惯，精心设计“道德讲堂”的教育内容和形式，吸引各村村民代表广泛参与，道德讲堂不少于 1 场次。“观摩评比”，组织全镇领导、办（室）中心负责人、村干部及专职化书记、包村干部和驻村帮扶干部等，对各村重点亮点工作进行 1 次现场观摩评比，采取支部书记现场述职、成果集中展示、现场评分等方式逐村进行，进一步开阔发展视野、理清发展思路、树立发展信心。“政策知识考核”，开展相关政策快问快答、分组知识竞赛、集体试卷测试等形式多样的竞赛活动。通过学、问、考，推动全镇干部熟悉惠农政策、提升工作能力、转化工作作风，奋力开创农业农村发展新局面。“典型挖掘采访报道”，结合学习培训、比武竞赛，对涌现出的先进个人、取得优异成绩的岗位标兵给予表彰和宣传，要选树一批业务骨干，表彰一批技能标兵等形式，让更多的干部职工学有榜样、追有目标，激励脱颖而出的各类“岗位能手”带动全镇干部以更加饱满的热情投入到为人民服务中。

四、工作要求

（一）强化组织领导。镇党政综合办公室具体负责练兵比武的统筹协调、组织实施、工作指导和典型宣传推广，以及“镇内赛”活动的组织开展，相关办（室）中心积极配合工作。各村党支部加强对“练兵比武”活动的组织领导，着力开展好“村内练”“站所比”“镇内赛”等活动。

（二）周密安排部署。把深入开展乡村振兴“岗位大练兵、业务大比武”活动与正在开展的“三进三问三查，保稳定促发展惠民生”、防止返贫动态监测帮扶、乡村建设示范行动、壮大村集体经济等工作结合起来，与接续推进乡村全面振兴各项重点工作结合起来，统筹考

虑、合理规划、综合施策，确保工作、练兵“两不误、两促进”。

（三）务求取得实效。为确保“岗位大练兵、业务大比拼”活动顺利推进，及时发现总结、创新岗位练兵的新途径、新方法，确保活动取得实际效果，每一个阶段召开 1 次通报会，总结前一阶段活动开展情况，安排部署下一阶段活动任务。

（四）严格点评考核。每次练兵比武现场都要进行现场点评、打分，练兵比武的点评打分结果作为各级干部年终考核的重要参考，排名前列的单位和个人在年终考核总成绩中酌情予以加分，末位的不得评先评优。

（五）注重典型宣传。对在各类比武中获胜者予以表彰鼓励，采取多种形式，加强对“岗位大练兵、业务大比拼”活动进行宣传报道，积极营造比学帮赶超的浓厚氛围，扩大活动影响力。

（六）健全长效机制。以此次活动为契机，建立健全乡村振兴“岗位大练兵、业务大比武”长效机制，激发镇村社干部团结奋进、争先创优的热情，全面提升基层干部业务素质和履职能力，为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接提供坚强的基层基础保障和组织保障。

大比武方案 篇 6

一、活动宗旨：

为进一步提高广大农民的技术技能水平，增强农民的科技致富能力和就业竞争能力，培养农民的创新意识和市场意识，丰富广大农民群众的业余文化生活。

二、决赛时间地点：

20xx 年 11 月 10 日县人民广场

三、比赛项目：

（1）砌墙（泥工）（2）制衣（裁缝）（3）做板凳（木工）（4）编织

四、比赛办法和步骤：

1、初赛：各村做好四种能人的调查摸底工作，并推荐至乡，然后乡内组织进行初赛，每个项目选出前 2 名至过埠进行预赛。

2、预赛：县主办单位将派出评委在过埠组织过埠片各乡镇选手进行预赛，每个项目决出前2名进入决赛。

3、决赛：各个项目分别评出前3名。

五、有关要求：

1、各乡镇各村必须认真组织好各个项目的初赛、预赛和决赛，确保人员参赛。

2、过埠片各乡镇须分别组建一支由5人组成的'唢呐队参加决赛时的节目表演，并要统一服装。

六、经费预算：

1、初赛开支：（1）餐费：120元/桌×3桌=360元（2）材料费：500元小计：860元

2、预赛开支：（1）误工工资：8人×30元/人=240元（2）差旅费：8人×16元/人=128元（3）材料费：134元小计：402元

3、决赛开支：（1）误工工资：3人×30元/人=90元（2）差旅费：3人×36元/人=108元（3）材料费：200元小计：278元

4、唢呐队开支：（1）误工工资：5人×8天×30元/人天=1200元（2）差旅费：5人×100元/人=500元（3）餐费：5人×3天×20元/天=300元（4）服装：5人×60元/人=300元小计：2300元合计：3940元
思顺乡人民政府

大比武方案 篇7

一、指导思想

通过大比武活动，搭建听课、评课、议课、磨课的平台，以赛促研、以研促教，引领广大教师积极探索更加契合新高考理念的课堂教学方式，提高课堂教学水平，助推学校教学质量的进一步提升。

在活动中，发现和培养骨干教师，为他们提供展示自我、检验能力、谋求提升的舞台，推动学校“名师引领”战略的实施。

二、赛程安排

1、初赛（10月12日—18日）

各备课组负责组织，在展示课的基础上，评选出1—2名老师进入复赛。参加复赛的老师，自己认真准备，精心备课。备课组长要组织

全组教师进行磨课，让参赛教师的课堂体现集体智慧。复赛时，各备课组长负责提交磨课记录。

各年级组按照学科分工，全程参与备课组的初赛和磨课活动。

2、复赛（10月19日—25日）

各学科委员会负责组织，从参赛教师中，按照推荐名额（语数外推荐2人，其余学科推荐1人），评选出进入决赛的老师。

学科组对进入决赛的老师，从课堂的各个教学环节入手，进行反复研讨，精雕细刻，努力展现出本学科最佳的课堂教学水平。

3、决赛（10月26日—31日）

学校统一组织，分文科组、理科组、专业组三个组别进行。

文科组：语文2人、英语2人、政治1人、历史1人。

理科组：数学2人、物理1人、化学1人、生物1人、地理1人。

专业组：音乐1人、体育1人、美术1人、技术1人。

参赛教师课前需提供教学设计和学案，赛后整理教学反思，汇总形成完整的教学材料，交教导处存档。全体听课教师需在认真思考的基础上，对课堂教学提出具体修改建议，形成观课报告，以学科为单位交教导处存档。

三、表彰奖励

1、文科组、理科组分别设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名；专业组设一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名。

2、活动结束后，学校将组织召开表彰大会，颁发荣誉证书，并对活动中涌现出的优秀教师进行宣传报道。获得一等奖的老师优先推荐参加上级教研部门的'业务荣誉评选。

3、活动评选结果，将作为今后功勋教师、青年名师等各类评先树优的重要参考依据，也将作为本年度上级教研部门业务荣誉名额分配至学科的参考依据。

四、组织领导

学校成立活动领导小组，负责活动的组织实施。

组长：邢瑞舒

副组长：闫发芝张培利杜衡李明立李庆国赵方忠

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/218046076003007002>