

9 篇

班级工作主要措施 1

一、指导思想

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

二、具体措施

1、建立以表扬和批评为主要手段、以德育量化分数为外在表现的德育体系，培养学生的全面素质。

2、本期的德育量化将按照学校德育处的要求，从读书、集会、乘车、就寝、吃饭、住家等六个方面，严格要求学生。

3、针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风。

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从作业、值日、体育锻炼、上课笔记等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

培养班风的注意手段是表扬和批评，是量化分数。

4、严格执行以法治班的思想，法，就是德育分数量化，每天一统计，每周一小结，每月一汇总。表扬优秀的，批评与惩罚恶劣的。每月评出前 10 名，颁发奖状。凡每月扣分在 20 分以上的，按学校要求，给予相应的纪律处分。

5、抓好体育锻炼。

6、协调好各课老师的关系。

7、引导学生正确看待考试，养成良好的心理。

2

经过上学期将近半年的学习、生活的磨合过程，初一(2)班已经基本上形成了有自己特色的班集体，锻炼出了一支敢管、能管班务的班干部队伍，涌现出了一批具有无私奉献、刻苦钻研精神的优秀学生代表，整个集体呈现出一种团结向上、严肃活泼相结合的良好风貌。

但是，在不断摸索、前进的过程中，班上一度出现一些不好的现象，如部分干部自由散漫，严以律人却宽以待己，为个人利益拉帮结派，导致班上局面一度失控的状态。另外，由于学生的自控能力、自学能力较差，在班级“一帮二”活动中出现了“三人讲话小组”等消

“帮”的效果不大，“扯”的效果却在最后的期末考试成绩中格外引人注目，导致优生在校级的排名中全面溃败，滞后生的进步抵消不了先进生的负面影响，以致班级在校级中排名的下滑。

总结过去的得与失，才能更好的开展下一步的工作。针对以上种种，本着“全面发展学生，发展学生全面”的想法，本学期拟从以下几个方面着手改进班级管理。

一、队伍建设

针对上学期干部权力过于集中的现象，本学期打算采用“组长分权制”和“竞选轮岗制”两项措施来促进干部队伍建设，更好地辅助班主任和各科老师管理班级事务，为学生营造更好的学习、生活环境。

所谓“组长分权制”，就是在班上按座位设置三个大组长，全面行使班级主要干部的权利，全面开展该组的各项常规工作，班委会成员在班级管理中主要行使监督检查权，这样可以使班干部从具体的班级管理事务中脱身出来，投身于学习中，“一个好汉三个帮”，三个组长总比一个专职干部要从容得多。

大组长的具体职责：作业收发的监管，清洁卫生任务的布置与检查，课堂纪律的管理、监督等。享受的权利有：大组成员座位的编排，小组长的任免，对组员的奖惩(以劳动为主要手段)，优先考虑学期德育考核评优、入团，参加优秀学生干部的评选等。

“分权制”改变的是干部的职责与权利，不变的是干部的威信，班主任和科任老师不折不扣地支持干部的管理，所以学要服从管理，

不能顶撞干部，挑战班干部的权威。

威。

所谓“竞选轮岗制”，就是学生如果对干部不满人数超过一半，即可通过班委会罢免干部，此其一；其二，大组长任期为一个月，任满要通过竞选参加下一轮选举，这样使组内每个成员都有机会参与组内事务管理；其三，为了保持班级管理的稳定，班委会的“八大”（班长、副班长，学习，劳动，生活，体育，文娱宣传，安全）的任期为一个学期，如非必要，不要轻易更换。

二、制度建设

为了便于常规管理和学期总结，形成稳定的班级管理局面，特建立班务日志记载制度，进一步完善班级管理制度。班上装订一本《班务日志》，由班委会负责记载每天的监督、检查情况，提出意见或建议，做好每天的量化管理（评分细则见《初一2班班规细则》），每天晚自习前交班主任审阅，及时了解当天发生的情况，做好工作安排。

三、继续营造学习氛围，改进“一帮二”制度，完善“对手赛”。

良好的班风与学风，是对学生最好的回报。为了进一步营造良好的学习氛围，将对以往的学习制度进行改善。

“一帮二”制度原本是在班上执行的互帮互学制度，一个优生带两个差生，由此排定学生座位，大考（指期中、期末考试，下同）之后评选“进步巨大小组”，即三个组员均有进步便可获此荣誉。结果却事与愿违，全班21个小组只有一个小队达到要求。本学期由于座位

二”将不再沿用同座位的三人小组，班上前十名自选两名帮助对象，三人互助前进。其他学生可以自组三人团体成立互助小组，大考过后根据情况进行设奖，三人均有进步，从班费中拨资金每人奖励五元。

完善“对手赛”。上学期根据学校要求，实行了“对手赛”，因为准备仓促，未及细细规划，只以上期中考试成绩为基础，以期末考试总分成绩为依据，自定对手挑战或应战。学生也是初次尝试，有的人连自己在年级中的地位都不太清楚，有的对手是临时指定，有的还以自己为对手，所以对手赛也就流于了形式。本学期将在奖励挑战成功者之后，进一步完善“对手赛”。把对手赛落实到每个学科、每次单元检测中去，学生根据自己的学生特长分别寻找对手，一旦结对，各自准备一份相同的奖品(以训练本、练习本为主)，以考试成绩为依据，以老师为裁判进行赛后奖励，以便以更饱满的热情投入到新一轮的竞赛中去。

通过以上举措，在班上形成一种比学赶帮的学习氛围。

四、德育工作根据学校德育工作的要求，以情感教育为中心开展工作，开展“五种教育”，以活动为载体突出情感教育的特色。

(1)、规则教育：以《七年级学生日常行为规范》为主要依据，重点抓好“养成道德习惯”的教育。

(2)、感恩教育：以母亲节、父亲节、三八妇女节、五一国际劳动节、教师节等节假日为教育契机，对全体学生进行感恩教育。

(3)、礼仪教育：注重培养有教养、知礼仪的人。

(4)、诚信教育：通过多种形式的教育活动，使学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，增强学生法律意识和诚信意识，提高守法、守规的自觉性，牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念，从小立志作讲诚信、讲道德的人。

(5)、成才教育：本学期把成才教育作为青少年思想品德教育的重要内容。让学生敢于立大志，追求卓越，追求成功；懂得只要我努力，也许明天的北大、清华学子就是我。

具体工作安排：

二月份：

1、开学前准备工作，开展净化、绿化、美化校园、班级环境活动。

2、开学典礼。

3、开好第一周班会；办好第一期黑板报；举行好第一次升旗仪式；调整、组建好班委会；制定好班级新学期计划。

4、完成。

三月份：

1、学习《守则》和《规范》，制定个人学习计划。

2、礼仪教育和感恩教育。

3、礼仪教育和感恩教育的主题班会和主题专刊。

4、表彰上学期各类先进，小结上学期表彰活动小组。

四月份：

1、开展“成才教育”活动。

2、期中考试动员。

五月份：

1、结合“五四”运动，开展以国歌为主题的歌咏比赛。

2、结合“六一”儿童节，开展告别十四岁、心系共青团系列教育活动。

六月份：

1、期末考试动员。

4、德育等级考核：评先进工作，班级学生档案填写工作。

七月份：

1、散学式。

2、暑假创新活动安排，安全教育工作。

3、交流德育科研成果。

4、组织快乐家访。

3

一、指导思想

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

二、具体措施

1、建立以表扬和批评为主要手段、以德育量化分数为外在表现的德育体系，培养学生的全面素质。

2、本期的德育量化将按照学校德育处的要求，从读书、集会、乘车、就寝、吃饭、住家等六个方面，严格要求学生。

3、针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风。

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从作业、值日、体育锻炼、上课笔记等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

培养班风的注意手段是表扬和批评，是量化分数。

4、严格执行以法治班的思想，法，就是德育分数量化，每天一统计，每周一小结，每月一汇总。表扬优秀的，批评与惩罚恶劣的。每月评出前 10 名，颁发奖状。凡每月扣分在 20 分以上的，按学校要求，给予相应的纪律处分。

5、抓好体育锻炼。

6、协调好各课老师的关系。

7、引导学生正确看待考试，养成良好的心理。

4

刚踏进校门的一年级新生，面对新同学、新老师、新环境，新奇过后，更多的是陌生，很多新生都感到孤单、寂寞、无所适从。作为班主任，如何搞好这样的班集体，让班集体的每一个成员都能健康活泼地成长，笔者认为应从以下方面做起：

一、细致、深入地了解每一个学生

俄国教育家乌申斯基说过：“如果教育学希望从一切方面去教育人，那么首先也从一切方面去了解人。”这说明，了解人是教育人的基础和前提，只有全面深入地了解 and 熟悉学生的情况，教育才能做到有的放矢、“对症下药”，卓有成效。

对于初来乍到的一年级新生，班主任应如何了解他们呢？首先应多与他们交流，在交流中向学生介绍学校的情况，介绍学校的规章制度，向后来的同学介绍先来的同学，给学生讲明如遇到困难如何应付等。同时在交流中了解学生的能力，了解学生的思想状况、生活习惯、学习状况和技能特长。其次还应建立新生情况调查表，从中了解学生的家庭情况，以及在小学时的表现等。

了解学生，把握学生心灵变化的轨迹和倾向是班主任工作的起点和突破口。班主任如果对班级学生缺乏深入全面的了解，就将失去开展工作的可靠基础和有利条件。只有深入了解学生情况，才能采取有针对性的教育措施，从而达到预期的效果。

二、选拔培养班干部

在全面了解学生情况的基础上，组建班集体，培养积极分子，配备学生干部，建立班级领导核心是班级建设的重要一环。班干部在参与班级管理过程中发挥模范带头作用很重要，这关系到良好班风和学风的形成，因此选择班干部一定要慎重。可通过调查，采取和学生交谈、学生推荐和自荐的方式，由班主任选择指定品学兼优、关心集体、有组织能力的学生做班干部。

选出班干部后，班主任要启发班干部有搞好工作的美好愿望，有荣誉感、责任感，然后进行工作分工，并做出具体要求。班干部应该具备以下素质：要树立为人民服务的思想，以身作则，团结互助，具有正义感；要勤奋学习，力争上游，树立榜样。

在开学初，班主任应有意识地培养班干部的工作能力，可采取“扶”的方式，经常指导他们处理日常事务。树立班干部在学生中的威信后，就采取“放”的方式，大胆放手让他们去处理班级日常事务。充分信任学生但不等于一放了之，应随时过问、指导，如有困难之处，班主任应给予帮助。

三、建立合适的班级管理制度

在开学初，班主任应逐步向学生介绍《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及学校的日常行为管理条例、作息制度等。待学生彼此熟悉、了解学校的各项管理制度的基础上，组织全体学生讨论班规，制定出切实可行的符合本班实际情况的班级管理制度，督促全体学生认真执行，决不能朝令夕改，或者随意降低要求，也不能半途而废。班主任要把班级管理制度视为学生思想教育的一个重要组成部分，通过宣传教育，使学生都能自觉遵守和执行各项规章制度，使其成为全班学生的自觉要求，把执行规章制度的过程作为教育管理班级成员的过程。

四、关心爱护每一个学生

教育是一门艺术，其魅力在于情感，师生关系密切、情感交融，教育效果会更好。作为教师，师爱是永恒的主题。对七年级的新生，他们在进入中学生活的最初阶段，对老师有明显的依赖性，在如何处理人际关系以及琐碎小事等方面都离不开教师的指导和帮助，所以成功地做好新生的教育工作是班主任工作中的重要环节。班主任对学生

是学生热爱集体、热爱学习、自学遵守纪律的保证。那么，怎样体现师爱呢？师爱体现在对优秀学生的帮助与引导之中，对中间学生的重视与激励之中，对差生的肯定与赞扬之中。同时，师爱还体现在具体的行动上，学生在集体中能感受到老师的爱和责任心，感受到集体的温暖，这样每一个学生都会自觉遵守纪律，努力学习，主动关心他人，班集体就会形成一个充满爱的世界。

五、组织丰富多彩的集体活动

集体活动有利于培养学生的创造精神和实践能力，更有利于培养学生集体主义观念和团结协作精神，有利于开发学生的潜能，使学生的兴趣、爱好、特长得到充分的表现和发现。针对他们还带有小学生活泼好动的特点，可以组织做游戏、猜谜语等智力活动，也可以组织诗歌朗诵、讲故事比赛等。另外为培养学生的实践能力和动手能力，可组织学生开展小制作比赛。

集体活动是建立、巩固和发展班集体的基础，班集体若没有集体活动，就显得死气沉沉，班级成员就感觉不到集体的存在，也就不会关心集体并为之利益而奋斗，班级活动是班集体的生命，应经常开展班级活动。

5

初三下学期是同学们初中生涯的收获季节，是一个承上启下的时

烦重、而时间又比较短，现根据初三下学期教育教学工作的特点，特制定如下计划：

一、树理想、定目标

著名教育家第斯多惠说得好：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人？”

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

二、鼓信心、抓恒心

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分 35 分。

三、齐进步、共提高

彼得罗夫斯基、施巴林斯基在《集体的社会心理学》一书中说到：“教育过程是在集体中并通过集体实现的。”

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象。

在这时期里，各任课老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，班主任着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

对检测、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。

战术上：强科争优势、弱科保底线。

四、重细节、强管理

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风：

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从听课、笔记、作业、值日、体育锻炼等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

五、常联系、谋发展

我们知道“三角形具有稳定性”，学生、老师、家长是三角形的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/218063006117006065>