

小班教案好玩的瓶子（实用 19 篇）

（实用版）

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年__月__日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用资料，如工作总结、工作报告、党团范文、工作计划、演讲稿、活动总结、行政公文、文秘知识、作文大全、其他资料等等，想了解不同资料格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of practical materials for everyone, such as work summaries, work reports, Party and Youth League model essays, work plans, speeches, activity summaries, administrative documents, secretarial knowledge, essay summaries, and other materials. If you want to learn about different data formats and writing methods, please stay tuned!

小班教案好玩的瓶子（实用 19 篇）

导语：孩子们，我们一起来做操吧！

导语：孩子们，今天你们做的瓶子操做的真棒，那老师要考考你们，除了可以做操还可以怎么玩？

导语场地设计（自由探索）

导语：孩子们，喜羊羊向我们求助来了。

导语：我们引导语：一会儿，我们要去营救小动物，需要翻过一座高山、两座桥梁，而且需要爬上大树，因为小动物被关在树上了，好！小朋友们现在分三组创设情境、练习本领。

导语：你们真是勇敢的孩子！能和你的好朋友一起合作帮助喜羊羊，那瓶子里的水我们还能怎么用呢？（幼儿：浇花！）幼儿和老师一起把瓶子里的水浇花浇树。

四、活动延伸：

孩子们，今天通过我们自己的努力完成了任务，而且帮助了喜羊羊，以后我们积极锻炼身体战胜灰太狼帮助更多的人，你们有信心完成吗？

这节课上下来，我发现这节课还有许多的不足之处，如：幼儿与幼儿之间的距离靠得比较近，在进行练习的时候活动的空间不够大，因为这是一次全镇的教学观摩活动，来到的教师很多，孩子们都特别想表现自己都往我的身边挤，以至于在重点教学绕“s”型跑的时候显得有些拥挤，如果在摆放障碍物（瓶子）的时候是按面对我的方向

竖着摆放那就能很自然的将孩子们分在障碍物的两边，这样孩子们就能有更多的空间进行练习也能让来观摩的老师把这个环节看得更清楚。

小班教案好玩的瓶子（实用 19 篇）篇三

日常生活中，会生成很多的废旧物品，往往被人们抛弃，但对于我们孩子来说却有很多的使用价值。通过回收塑料瓶活动，我设计了一节综合活动：《好玩的瓶子》，在活动中我将指导幼儿利用身边常见的塑料瓶和其它一些废旧材料进行制作玩具来美化我们的生活，另外加深幼儿自我的环保意识。

分组形式

1. 巧用生活废弃物瓶子进行制作。
2. 提高幼儿的创造力及与同伴合作能力。
3. 培养幼儿废旧物品再利用意识和环保意识。

1. 事前让幼儿收集各种塑料瓶等废旧材料。
2. 课件、背景音乐。
3. 胶水、剪刀、双面胶、胶带、彩色笔等。

一、律动形式，导入活动。

律动进场，教师带领幼儿手持塑料瓶跟着音乐扭动身体。

二、出示课件：《瓶子的故事》。

1. 通过课件演示知道塑料瓶的组成部分和环保意识。
2. 塑料瓶再次利用的制造过程及塑料瓶的用处。

三、向幼儿讲解塑料瓶洒水壶制作方法。

1. 请小朋友们看看我手里这个洒水壶是用什么材料做的，是怎样完成的呢？

2. 引导幼儿观察并思考用塑料瓶制作洒水壶的方法，让幼儿想出用塑料瓶还能制作成许多不同的玩具。如：车子、花瓶、动物、房子等）

四、幼儿制作以及制作过程的要求。

1. 小朋友们，请你们也来当一个小小设计师，老师为你们准备了许多塑料瓶和美工操作材料，相信你们一定能做出更漂亮、更好玩、更有创意的玩具。

2. 教师讲解活动规则：（1）可以自己独立完成，也可以和小伙伴一起完成。（2）注意不要用剪子扎着别人，不要用牙去撕咬胶带，不用的东西放进筐里，掉地上的碎纸要捡起来等等。（3）在做的过程中，要互相谦让、帮助。

3. 幼儿进行操作活动过程中，播放一些轻快地背景音乐，教师巡回指导。

五、教师小结，整理活动室。

六、延伸活动。

请做完的孩子们把作品放到展示台，让幼儿自己介绍作品。

通过这次的教学活动，我深刻体会到，应该放手让孩子们去玩，发挥自己的创意，让孩子在活动能学中玩，玩中学，使孩子们在轻松、愉快中得到了有趣的收益。在活动中，孩子们的兴趣很高。我们通过课件和身边熟悉的操作材料来吸引幼儿。使幼儿知道塑料瓶的组成以

及塑料瓶可以再次利用起来，加深幼儿环保意识。整个活动气氛也比较活跃。孩子们每个人都能主动地去说，大胆地去想、去创造。活动的难易程度非常适中，幼儿掌握的非常好。本次活动也有不足之处，个别幼儿较为内向、胆小，在整节活动中不敢表现自己，教师应该多注意这些幼儿，多互动、多表扬，鼓励的方式来增强个别幼儿的积极性，使能力较弱的幼儿更加投入到活动中去。

小班教案好玩的瓶子（实用 19 篇）篇四

1、引导幼儿积极探索瓶子的多种玩法，体验与同伴一起游戏带来的快乐。

2、在游戏活动中学习绕障碍物走。

3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

4、增强合作精神，提高竞争意识。

人手两个瓶子、纸剪小树、皮球五个、绒毛玩具若干、小房子三间。

一、导入：听音乐做瓶操。

1、今天，老师带来了许多瓶娃娃，这些瓶娃娃要和我们一起玩游戏，你们欢迎不欢迎？请每个小朋友来选两个喜欢的瓶娃娃做好朋友。找到的小朋友先找个空位置站好，我们先听着音乐和瓶娃娃一起来活动活动。

2、听音乐一起做瓶操。

二、引导幼儿和瓶娃娃一起玩，自由探索，鼓励孩子想出不同玩法。

1、刚才，我们带着瓶娃娃做了操，你还想和瓶娃娃玩什么游戏呢？找个空地方去试一试。2、幼儿自由探索玩瓶子，教师巡回观察指导。

3、集中，幼儿示范讲述自己的玩法，集体学一学。瓶娃娃玩累了，抱着你的瓶娃娃来休息一会儿，你刚才是怎么玩的，来讲一讲。

4、（配班老师玩打保龄球的游戏）看，刘老师在和瓶娃娃玩什么游戏呢？你看过别人玩吗？我们看看刘老师是怎么玩保龄球的，那个瓶娃娃是怎么放的？（让幼儿了解瓶娃娃排列的规律：1个、2个、3个）。

5、幼儿玩保龄球游戏，要求：三人一组，把瓶娃娃放到三角形里，幼儿依次玩。看看谁的本领最大，打倒的瓶娃娃最多。

6、老师告诉你们一个秘密，瓶娃娃还会变魔术呢！（老师在瓶娃娃上粘上小树）看，瓶娃娃变成什么了？你们也来把瓶娃娃变成小树，然后种到黄点子上。

7、哇，这么多小树，变成小树林了，小树林真美丽，我们到小树林里去玩一玩吧！教师示范绕障碍物走后，幼儿练习绕障碍物走。

（小鸟飞、小蛇游、螃蟹走等）三、游戏。

老师刚刚收到一个消息：连续下了几天雨，树林那边小动物的家也被大水淹没了，小动物没地方可住，都逃到山上去了，老师为小动物准备了新房子，我们走过小树林，爬上小山坡去把小动物接到新房子里来吧？幼儿游戏，要求：每次抱一个小动物。

小结：小朋友们真能干，这么快就把小动物都送到新家里来了，

小动物们真开心。小动物为了感谢小朋友，给小朋友带来了礼物呢！

四、结束。

在活动中，我首先让幼儿自由玩瓶子，来提取和激活他们原有的生活经验，引发幼儿游戏的愿望。接着，采取了游戏的方法、让幼儿在反复的亲身体验中，积极参与活动。从整个活动来看，大部分时间是孩子们在活动。在通过肢体的活动来提神自身的能力和经验的。

小班教案好玩的瓶子（实用 19 篇）篇五

1、引导幼儿在各种形式的活动中获得多方面的知识经验，感受玩瓶子所带来的乐趣。

2、让幼儿乐于参与操作、游戏等活动，能大方的与同伴和老师交往，增强幼儿动作的协调性。

1、音乐歌曲《小猫》、《老鼠和小猫》

2、各种透明瓶子人手一个，上面贴有 2~4 个五角星、蚕豆、花生等自然物若干。

3、粘贴老鼠用的眼睛、胡子、尾巴

4、小猫胸饰人手一个。

一、瓶子操

1、幼儿扮小猫随音乐做操，变高了，变矮了，变胖，变瘦

2、幼儿互相比较瓶子的大小、高矮、胖瘦、长短等

二、盖瓶盖

1、请幼儿自己观察瓶子上缺了什么。引导幼儿认识瓶盖的各种颜色。

- 2、引导幼儿为自己的瓶子找一个合适的瓶盖。
- 3、数数瓶盖上点子的多少，并互相比较多与少。
- 4、喂瓶宝宝吃东西，引导能力强的幼儿注意将五角星的数量和食物的数量匹配。

三、瓶乐会

1、让瓶子来唱歌。幼儿摇动瓶子，发出不同的声音，初步感受用力大小和声音大小的关系。

2、演唱歌曲《老猫和小猫》，指导幼儿为歌曲伴奏，并且能将用力大小和歌词内容联系起来。

小班教案好玩的瓶子（实用 19 篇）篇六

瓶子在宝宝的生活中多处可见，我们常见到宝宝抱瓶子、滚瓶子、推瓶子、踢瓶子等，他们对用各式各样的瓶子玩游戏青睐有加。从孩子的兴趣出发，我挖掘了瓶子对宝宝的教育价值和潜能，设计了本次活动。

1. 引导幼儿在各种形式的活动中获得多方面的知识经验，感受玩瓶子所带来的乐趣。

2. 让幼儿乐于参与操作、游戏等活动，能大方地与同伴和老师交往，增强幼儿动作的协调性。

1. 音乐：歌曲《照镜子》《大猫和小猫》《小老鼠和小花猫》。

2. 各种透明瓶子人手 1 个，瓶盖上贴 2~4 个五角星，调羹、蚕豆、花生等自然物若干。

3. 粘贴“老鼠”用的眼睛、胡子、尾巴。

4. 小猫胸饰每人 1 个。

(一) 瓶子操

1. 宝宝扮小猫随《照镜子》音乐抱着瓶子(没有瓶盖)做操：变高、变矮、变胖、变瘦。

2. 宝宝们互相比瓶子的大小、高矮、胖瘦、长短等。

评析：《照镜子》音乐中的情节正好和瓶子的特征相匹配，音乐也为宝宝比较瓶子做了铺垫，这就调动了宝宝参与活动的积极性。

(二) 盖瓶盖

1. 请宝宝仔细看看瓶子上缺了什么？并进一步引导宝宝认识瓶盖的各种颜色(红、黄、绿、蓝、白、黑)。

2. 要求宝宝给自己的瓶子找个合适的瓶盖。

3. 数数瓶盖上点子的多少，并互相比多与少。

4. 喂瓶娃娃吃东西，引导能力强的宝宝注意将五角星与食物数量相匹配。

评析：本次环节引入自然，此环节活动充分利用了瓶子的数学价值，如可以根据瓶子大小盖瓶盖、复习瓶盖的颜色、根据瓶盖上五角星数量的多少喂瓶子娃娃吃东西，同时还锻炼宝宝吃饭的技能。

(三) 瓶乐会

1. 让瓶子来唱歌：宝宝摇晃瓶子发出不同的声音，初步感受用力大小与声音大小的关系。

2. 演唱歌曲《大猫和小猫》，并用瓶子乐器演奏，提醒宝宝用力的大小要与歌词相匹配。

评析：瓶子里装了东西以后，宝宝会摇晃发出声响，自然进入本次环节，引导宝宝感受用力与声音大小的关系，并同时运用于艺术领域，为歌曲《大猫和小猫》伴奏，显得流畅和自然。

(四)瓶老鼠

1. 提问：小猫喜欢吃什么？
2. 观察瓶老鼠：引导宝宝用好听的语言描述老鼠的眼睛、胡子和尾巴，如尖尖的、圆溜溜的等。
3. 制作瓶老鼠：在瓶子上粘贴眼睛、胡子和尾巴。
4. 音乐游戏“猫捉老鼠”：把瓶子口的线拉开，宝宝牵着线走，听到猫来了，快速逃跑。

评析：由瓶子娃娃吃东西引出猫宝宝吃老鼠，然后进入美术活动，粘贴瓶老鼠，做好后，把事先系在瓶口的线拉开，变成了拖拉玩具，非常受宝宝的欢迎，也为音乐游戏做好了准备。

- 1、户外活动时可继续玩这个游戏。
2. 鼓励幼儿玩出更多有关瓶子的游戏，如“绕瓶走”“赶瓶子”等。

在生活中整合

《幼儿园教育指导纲要(试行)》颁布以来，“在生活中整合”已经成为幼儿园课程改革的一个亮点。本次活动就力图体现“生活化”和“整合性”。

1. 来自生活——突出一个“趣”字。

瓶子是宝宝喜欢的东西，摇一摇、滚一滚、踢一踢、盖一盖、敲

一敲、装一装等，宝宝对瓶子可以说有一份特殊的感情，因此选择瓶子来组织本次活动带有浓郁的生活气息，也给宝宝的学习带来了乐趣，能寓教于乐。

2. 通过生活——突出一个“活”字。

首先是体现了泛灵论的思想。宝宝年龄小，对世事万物都赋予生命的气息，在宝宝眼里，一切东西都是有生命的，是活生生的。在本次活动中我针对宝宝的这个特点，设计了以下环节的活动，例如把瓶子变成了娃娃，让宝宝比较瓶子的身材、给瓶子戴帽子、喂食物、让瓶娃娃唱歌、给瓶子贴上简单的图形变成让它可爱的小老鼠等。在宝宝的眼里，瓶子真正成了一个活灵活现的有生命的东西。

其次是体现了领域整合的灵活性。培养完整的人是现代教育提出的新思想，实践也证明，孩子是不可能纯粹单面地受教育和成长的，孩子年龄越小，学科的影子就要越淡。课程的整合可以指导和帮助幼儿从小完整地观察、认识世界，进而去把握整个世界。因此，本次活动以“瓶子”为主线，以宝宝熟悉和喜爱的“猫”为主角、以“音乐活动”为主要表现形式，灵活整合各个领域的知识，如音乐中的打击乐与歌唱表演；数学中的形状、点数、配对；科学中的声音大小与用力大小的关系；健康领域的喂娃娃吃东西；美术中的粘贴制作；社会领域的礼貌、环保教育；语言领域的英语复习、反义词练习等等。整个活动力求自然流畅，有血有肉，体现整合的灵活性，而不是牵强附会。

3. 回归生活——突出一个“动”字。

生活是动态的，幼儿的活动不仅要注重“活”，更要体现“动”。在新课程中，“动”表现为学生真正的动手动脑，强调“体验性”，而且，年龄越小的孩子，越强调在体验中学习。因此，在本次活动中，我给宝宝准备了充足的学具，让宝宝用眼睛看，用耳朵听，用嘴表达，用手操作，用自己的身体去亲身经历，用自己的心灵去感悟。从本次活动也可以看出，宝宝是不断地在动中学，在做中学，在用中学，在玩中学，在快乐中学。

4. 高于生活——突出一个“情”字。

课程仅仅回归于幼儿的生活是不够的，还必须高于幼儿的生活。本次活动通过宝宝与瓶子多种形式的互动，突出了生活中的“情”字。生活是充满感情的，没有情调的生活会索然无味。本次活动的“情”主要体现在激发宝宝热爱生活的情感上：让宝宝在潜意识里感受到生活的情调——既然不起眼的瓶子就能给我们的生活带来如此多的快乐和启发，那么生活中的一木一石、一碗一筷更能给我们的生活增添乐趣，从而让宝宝更加热爱生活，也对形成宝宝积极健康的心理，养成其积极乐观的个性非常有利。

小班教案好玩的瓶子（实用 19 篇）篇七

生活中我们常常见到各种各样的瓶子。瓶子可以说是孩子十分喜欢的东西，摇一摇、滚一滚、踢一踢、盖一盖、敲一敲、装一装等，孩子们对瓶子有着一份特殊的感情。于是，我们从孩子的兴趣需要出发，设计了《有趣的瓶子》这一主题活动。在这一主题活动实施的过程中，我们将瓶子作为幼儿活动的主线，贯穿于幼儿的整个半日活动

中，创建积极有效的师幼互动、家园互动，与幼儿、与家长共同创设温馨、美好、愉快、轻松的瓶子环境，给以幼儿美的感受，并关注幼儿的兴趣点和需要，给以适时的引导，挖掘了瓶子对幼儿的教育价值功能，让孩子用眼睛看、用耳朵听、用嘴表达、用手操作、用自己的身体去亲身经历，用心灵去感悟，不断的在做中学、在用中学、在玩中学、在快乐中学。

本次活动《好玩的瓶子》我们主要体现《纲要》中所提倡的在生活中整合这一精神，力图实现生活化和整合性。注重让幼儿在体验中学习，以瓶子为主线，以找一找、配一配、对一对、做一做等动手操作活动为主要表现形式，灵活的整合各领域的知识，如音乐领域中的打击乐与歌唱表演；数学领域中的形状点数，配对；科学领域中的声音大小与用力大小的关系；语言领域的语词丰富及识字练习；社会领域的环保教育等等，体现整合的灵活性，而不是牵强的附和。

1、引导幼儿在各种形式的活动中获得多方面的知识经验，感受玩瓶子所带来的乐趣。

2、让幼儿乐于参与操作、游戏等活动，能大方的与同伴和老师交往，激发幼儿热爱生活的情感。

活动准备：

- 1、音乐：《大雨和小雨》及游戏配乐磁带。
- 2、贴有各种点数、形状、图形的瓶子若干。
- 3、酸奶瓶、绿豆、漏斗、汤匙若干。

（一）盖瓶盖

1、出示瓶娃娃以帮瓶娃娃找朋友的形式请幼儿根据瓶身标志找合适的盖子。

2、提问幼儿是如何找到瓶盖的。

（二）瓶乐会

1、瓶子会唱歌：尝试用调羹、漏斗、纸条等自然物制作瓶子乐器，引导幼儿发现最适宜的制作方法。

2、引导幼儿摇动瓶子发出不同的声音，初步感受用力大小的关系。

3、演唱歌曲《大雨和小雨》，并用瓶子乐器演奏，提醒幼儿用力大小要与歌词相匹配。

（三）瓶娃娃的游戏

幼儿拿瓶乐器随老师出示的字卡做变高、变矮、变大、变小的肢体游戏。

（四）瓶操结束活动

1、户外活动时可继续玩这个游戏。

2、鼓励幼儿玩出更多与瓶子有关的游戏，如转瓶子踩花砖等。

小班教案好玩的瓶子（实用 19 篇）篇八

可乐、橙汁是孩子们平常很爱喝的饮料，而喝完后的饮料瓶大家往往是随手一扔。如何利用这些废旧物品呢？我们设计了“好玩的瓶子”这一体育活动，引导幼儿自己玩瓶——合作玩瓶——集体玩瓶，让他们在轻松愉快的气氛中，锻炼体能，发展创造性思维，增强合作意识，体验运动的快乐。

1. 玩饮料瓶，发展跳跃能力、臂力以及肌体的协调能力。
2. 体验运动带来的快乐情绪。
3. 培养团结协作精神。
4. 发展创造性思维。

1. 教师与幼儿、家长一起收集好各种饮料瓶子。
2. 幼儿每人一只饮料瓶，内装大半瓶水。
3. 录音机、音乐磁带一盒。

一、准备动作

幼儿听音乐模仿各种小动物的动作。

准备活动不仅让幼儿进行了走、跑、跳等预备练习，而且激发了幼儿的学习兴趣。

二、自由玩瓶

教师用生动的语言激发幼儿自由玩瓶的兴趣。在玩瓶过程中，教师注意观察幼儿玩了哪些花样，抓住关键的几个动作，让幼儿集体练习，特别是对立定跳远的动作要加以规范的指导。

让幼儿自由玩瓶，使幼儿成为了活动的主体，能更好地发挥幼儿的自主性。老师深入观察，了解幼儿动作发展的具体情况，进行针对性的个别教育。

三、小组玩瓶

2. 幼儿组合玩瓶，教师巡回观察各小组的玩法，并参与游戏，对与众不同的玩法及时给予肯定和鼓励。

这一环节的设计旨在培养幼儿团结协作的精神，更好地发展其创

造性思维。教师参与游戏能使教师与幼儿、幼儿与幼儿间得到及时的交流，并提高幼儿活动的积极性。

四、集体玩瓶

师：这么多瓶子放在一起可以怎么玩呢？

充分发挥幼儿的想像力，让幼儿说说大家把瓶子放在一起像什么，整个活动在轻松愉快的气氛中结束。

把人们在生活当中要丢弃的饮料瓶当成一种体育器械来进行活动，培养了幼儿的环保意识和创造意识。在活动中，幼儿独立或自由结伴进行练习，充分发挥了他们在活动中的主动性、独立性和合作性，为其创造性的发展提供了广阔的空间。

小班教案好玩的瓶子（实用 19 篇）篇九

1、引导幼儿积极探索瓶子的多种玩法，体验与同伴一起游戏带来的快乐。

2、在游戏活动中学习绕障碍物走。

人手两个瓶子、纸剪小树、皮球五个、绒毛玩具若干、小房子三间。

一、导入：听音乐做瓶操。

1、今天，老师带来了许多瓶娃娃，这些瓶娃娃要和我们一起来玩游戏，你们欢迎不欢迎？请每个小朋友来选两个喜欢的瓶娃娃做好朋友。找到的小朋友先找个空位置站好，我们先听着音乐和瓶娃娃一起来活动活动。

2、听音乐一起做瓶操。

二、引导幼儿和瓶娃娃一起玩，自由探索，鼓励孩子想出不同玩法。

1、“刚才，我们带着瓶娃娃做了操，你还想和瓶娃娃玩什么游戏呢？找个空地方去试一试。”

2、幼儿自由探索玩瓶子，教师巡回观察指导。

3、集中，幼儿示范讲述自己的玩法，集体学一学。“瓶娃娃玩累了，抱着你的瓶娃娃来休息一会儿，你刚才是怎么玩的，来讲一讲。”

4、（配班老师玩打保龄球的游戏）看，刘老师在和瓶娃娃玩什么游戏呢？你看过别人玩吗？我们看看刘老师是怎么玩保龄球的，那个瓶娃娃是怎么放的？（让幼儿了解瓶娃娃排列的规律：1个、2个、3个）。

5、幼儿玩保龄球游戏，要求：三人一组，把瓶娃娃放到三角形里，幼儿依次玩。看看谁的本领最大，打倒的瓶娃娃最多。

6、老师告诉你们一个秘密，瓶娃娃还会变魔术呢！（老师在瓶娃娃上粘上小树）看，瓶娃娃变成什么了？你们也来把瓶娃娃变成小树，然后种到黄点子上。

7、“哇，这么多小树，变成小树林了，小树林真美丽，我们到小树林里去玩一玩吧！”教师示范绕障碍物走后，幼儿练习绕障碍物走。（小鸟飞、小蛇游、螃蟹走等）

三、游戏。

“老师刚刚收到一个消息：连续下了几天雨，树林那边小动物的家也被大水淹没了，小动物没地方可住，都逃到山上去了，老师为小

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/21807306200007005>