

调研报告模板 10 篇

(经典版)

编制人：_____

审核人：_____

审批人：_____

编制单位：_____

编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如演讲稿、总结报告、合同协议、方案大全、工作计划、学习计划、条据书信、致辞讲话、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides you with various types of classic sample essays, such as speech drafts, summary reports, contract agreements, project plans, work plans, study plans, letter letters, speeches, teaching materials, essays, other sample essays, etc. Want to know the format and writing of different sample essays, so stay tuned!

调研报告模板 10 篇

调研报告不同于调查报告，调研报告的写作者必须自觉以研究为目的，调研报告应该怎么写大家知道吗？下面是本店铺为大家整理的调研报告模板，仅供参考，喜欢可以收藏分享一下哟！

调研报告模板篇 1

雨碌乡的林业工作始终坚持“绿山富民奔小康”的指导思想，积极推进天然林保护工程、退耕还林、集体林权制度改革、中低产林改造等林业重点工程，加大造林绿化和资源保护工作力度，全面推进生态环

境建设，加快林业产业结构调整 and 林业产业发展步伐，使全乡的林业工作步入持续、高效、良性发展轨道。

一、林业现状

1、造林绿化成效显著，森林覆盖率持续增长。我乡现已完成长防林工程 9 万余亩，造林更新 13.9 万亩，封山育林 1.6 万亩。森林覆盖率达到 46.7%。通过各项林业重点工程的实施和森林经营管理水平的不断提高，使全乡森林覆盖率和森林蓄积逐年增长。森林植被总量得到快速恢复增长，森林质量得到明显提高，目前，全乡有林业用地面积 23.6 万亩，占国土总面积的 65.83%。全乡生态环境、人居条件、工农业生产条件得到明显改善。

2、林业产业体系初具规模，发展后劲不断增强

在稳步推进林业生态体系建设的同时，加快林业产业体系建设，坚持生态建设和产业建设齐头并进，按照生态建设产业化、产业建设生态化的要求，以林业重点工程项目为依托，坚持以核桃为主导产业的发展战略，为全乡的经济发展做出了重要贡献。

3、依法治林得到加强，森林动植物资源及生物多样性得到有效保护。自天然林保护工程实施以来，我乡的天然林资源得到全面有效保护。林政资源管理工作步入了正规化、制度化、标准化的管理轨道，森林公安重拳出击，严厉打击了各类破坏森林资源的违法犯罪活动。近年来，全乡林区未发生重大森林火灾、森林病虫害和恶性林政案件，大量的动植物得以生存和繁衍，林区治安秩序良好。

4、林木建设保障有力，科技兴林富有成效

在科技兴林方面,为确保各项工程顺利实施,我乡坚持以科技为先导,加大科技投入,加大科技推广和科技成果转化。坚持适地适树,采用科学合理的造林模式,不断提高造林成效,促进了林业效益的有效发挥。

5、工程管理形成了科学规范、合法有序的模式体系

在各项林业工程建设管理方面,我乡积极加大林业工作规范化、标准化进程,确保了各项工程高标准、高质量顺利实施,确保了全乡林业事业持续、健康、高效、稳步发展。近年来,我乡各项林业重点工程项目均顺利地通过了上级各部门的检查验收。通过检查,各级检查组一致认为我乡在实施各项林业工程项目方面,各级领导重视、实施情况良好,资金管理有序,政策兑现落实,工程成效显著,人民群众满意。

二、当前面临的主要问题 1、林业产业化建设滞后

1、全乡林业产业规模小,科技含量低,结构不合理,特色林业经营没有做到集约化,加工只是初加工,林业经济效益还较低、生产力水平低。特别是我乡山区较多,农民靠山吃山,山不致富,希望在林,林无产业的现象还存在,林业产业化建设滞后。

2、投入依然不足目前虽然我乡逐年加大对林业投入,积极争取国家生态建设投资,但是工程造林扶持资金仍然难以满足基础设施、自然灾害、科技推广等生态建设需要,生态建设的投资渠道仍然比较单一,全乡林业投入机制尚在起步阶段,林业投入与生态环境建设的要求还有很大的差距。

3、科技水平有待提高现代林业注重林业科技含量，尽管我乡在林业科技培训、新品种推广等方面做了大量工作，但是由于受基础设施、资金投入、造林条件等多方因素制约，林业科技科技含量不高，林业科技水平与现代林业发展存在较大差距。

4、林牧矛盾仍然十分突出由于我乡多年来森林保护的方式单一，加之群众思想观念有待于进一步提高，尽管我们在封山禁牧等方面做了大量的工作，但林业生态建设的社会效益和经济效益、整体利益和局部利益之间的矛盾仍然很突出，同时又存在管理不到位、基层队伍薄弱等问题，解决林牧矛盾的任务十分艰巨。

5、林政执法机构还不健全。随着全乡林业建设的发展，林政案件、林地纠纷增多，林业行政执法工作的重要性日益突出。而我乡林政执法主要依靠县森林公安派出所协助，目前尚未建全林业执法机构，导致重大林政案件无法介入调查，不同程度影响林政资源依法管理。

三、下一步的工作打算

一、坚持好字优先，抓好林业产业化及配套措施的实施

我乡的林业产业化还处于起步阶段，产业化水平还较低。因此，要加快林业产业化建设，调整和优化林业结构，培育和扶持龙头企业，大力发展特色林业，促进农民增收致富。

1、加快推进林业产业结构升级。要适应生态建设和市场需求的变化，优化资源配置，加快形成以森林资源培育为基础、以精深加工为带动、以科技进步为支撑的林业产业发展新格局。

2、加强对林业产业发展的引导和调控。乡党委、政府和林业部门要

根据市场需要、资源条件和产业基础，充分用好用活产业发展政策，争取项目，增加投入，并制定配套的扶持政策，引导产业健康发展，避免低水平重复建设。

3、优先发展好重点产业，突出重点、强势推进，创新机制。

二、坚持科学发展，实现生态效益、经济效益和社会效益

统一随着林业建设指导思想由木材生产为主向生态建设为主的转变，加强林业生态体系建设势在必行。要坚持科学发展，把生态效益、经济效益和社会效益三者有机统一起来，以保护生态为主、同时兼顾林业企业的效益，保护林农的利益，做到相互促进、共同发展。

1、以公益林、自然景区为重点，实施生态林管护。紧紧围绕全乡生态建设的目标和任务，坚持保护与治理并重的原则，进一步落实生态林管护制度，加快生态项目实施进度，加大生态治理力度，使全乡的生态建设取得明显的成效。抓好现有国家、省级公益林的重点生态管护。认真做好林地普查和病虫害测报工作，有效防止各类病虫害的发生，把林业有害生物成灾率严格控制在规定范围之内，进一步加大植物检疫检查力度。

2、以退耕还林成果巩固为关键，提高林农发展林业的积极性。全乡0.64万亩退耕还林面积是保障农民持续增收的重要途径，也是改善生态环境的重要补充。一要进一步加大国家退耕还林政策的宣传，提高林农对退耕还林项目的认识和参与的积极性。二要加强退耕还林项目的技术指导，引导林农自觉加强对退耕还林地的管理，指导农户采取合理的管护措施，确保退耕还林建设成果。三要针对部分地块自身条

件不够、苗木不适宜生长的实际情况，及时更换树种，避免退耕还林面积的再度减少。

3、以项目建设为支撑，积极对上争取，增强林业发展后劲。当前，要加快林业发展，离不开项目的支撑。要抓住项目建设不放松，增强林业发展后劲。一是切实抓好现有项目的实施。对已经实施的退耕还林、公益林、集体林权制度改革等项目，及时总结和宣传，并积极向上级主管部门反馈，争取更大的支持；正在实施的项目，如中低产林改造（抚育间伐）项目，要采取切实可行的措施保障实施并产生效益。二是积极争取新项目。紧密结合我乡的林业实际，及时编报项目对上争资；及时了解和掌握上级林业主管部门的项目安排，争取更多份额。

4、以林权的依法有序流转为切入点，激活林业发展机制。在完成集体林权制度改革确权发证的基础上，规范林权的依法、有序流转，激活林业发展机制，促进林业发展和林农增收；加大力度，搞好政策宣传。把林权流转的意义宣传到千家万户，“让栽树人受益”的好处深入人心，把农民和社会力量参与植树造林、发展林业产业的热情激发起来；把政策推动与依法治理紧密结合。处理好管理与服务的关系，规范林权市场，依法变更林权转让手续，依法保护投资经营者的合法权益，努力培育林业新的经济增长点。

5、以依法治林为保障，加强限额采伐管理，加大林政执法力度，促进林业可持续发展。逐年科学合理适度安排人工林的抚育间伐，提高林木的年生长量和亩效益，减轻生态建设的压力，增加林农收入。切实加强限额采伐的管理，规范审批程序和操作规程，确保有序采伐。

同时，加大林政执法力度，严厉打击各种破坏森林资源和扰乱林业生产经营秩序的违法犯罪活动，为林业可持续发展提供保障。

调研报告模板篇 2

办公室是人们从事脑力劳动的场所，企业的创造性得益于该场所的个人创造性的发挥，一个优异典雅的办公空间，将为人们创造出一个美好的视觉环境，有利于人们正常工作，同时，它的艺术效果，也在一定程度上满足人们的审美要求，使人感到轻松、舒适。为了更好的学习和了解办公空间设计，充分了解办公空间的构成和设计方法，我详细调研了两个办公空间设计的案例，下面就根据这些案例谈一下自己的理解。

课题基本情况介绍

查找资料得知上世纪六七十年代，瑞典最先有人强调个人空间的办公环境，设计出了每个人“U”型的办公空间。八十年代初期，美国各大公司正时兴建造大开间的集体办公区，这样的办公室环境招示着一种思想：人人平等、张扬个性、和微软“尊重个人创造力”的形象相得益彰。

办公空间设计的首要目标：以人为本。办公空间室内设计的最大目标就是要为工作人员创造一个舒适、方便、卫生、安全、高效的工作环境，以便更大限度地提高员工的工作效率。同时办公空间的可以分为具有行政性(各级机关、团体、事业单位、各类经济企业的办公楼)，专业性(各类设计机构、科研部门、商业、贸易、金融等行业的办公楼)，综合性(指同时具有商场、金融、餐饮、娱乐、公寓及办公室综

合功能设施的办公楼)。

在我国，传统的办公环境是每个人一桌一灯，一大排日光灯，象工厂一样。八十年代后，机关单位的办公台加大班椅，成为一种呆板的符号化特色。从 20 世纪 80 年代初办公空间开始引进港台模式，逐步从封闭的小办公空间到大空间形式的转变，这不仅仅是一种空间形式的转化，更为体现企业文化，改变工作作风，对提升工作效率产生了积极影响。

但是在近 20 年间，除了办公家具和设备改进之外，无论从空间的形态、构成以及功能几乎没有本质的改变。进入新世纪以后，随着 IT 技术运用越来越普及，人性化企业管理模式的推进，“亚健康”概念的提出等等，使得人们重新来关注办公空间（一般被认为是最佳模式的开放式的空间），并以人性化为切入点，提出了一些新的设想和实践。

调研开始找到许多关于办公室设计的大量资源，还有许多其他类型的办公室设计方案，并没有找到的就是那种单纯的能够区别于其他类型的设计者的办公室设计。从对工作区，休息室的最初印象到会议室的吸引人之处或者是设计工作室本身的功能性和豪华性。设计师工作室在风格上功能和特点上能够是十分独特的，这种空间设计上的独特之处也是随着文化的不同而有所不同的，员工对于设计公司的要求是来自于工作区和休息区。所以一家设计公司对他们的员工能给予的就是创造一切可能激发设计人员创造出最后的作品。

一、德国 JK 公司办公空间设计

德国 JK 公司设在一前皮革厂里，其外观独特，造型优美。上图为平面图，根据平面图可以看出，该办公空间为小型办公空间，人数规模在 30 人左右。属于流动办公空间，水平和垂直方向采用了象征性的分割，保持了最大限度的交融和连续，视线通透，交通极少阻隔，空间设计不仅仅局限于空间中包含工作台的思想，可以看出它也是一个景观空间，是一个可以轻松的与团队人员进行沟通合作的场所。

从右图可以看出，采用了具有后退感和明度很高的色彩来处理墙面，是室内空间获得较为宽敞和明亮的效果，给以一种具有开敞、空旷的感觉，同样又很现代前卫。白色是一种非常纯粹和柔和的颜色，在办公室中使用白色也有助于缓解疲劳。室内的白色，一方面是一种设计手段，表达出了这如同建筑一般的空间的抽象和微妙之美。另一方面，它成为一种视觉意象，充满理性和智慧的空间设计所赋予的意象：单纯、完整。

整个空间的办公区域看上去很通透，顶部结构举架也很高，让室内可以保持良好的通风。整体布局设置有层次感，营造了一种轻松的工作氛围。两侧的窗子很多，几乎是一个挨一个地呈对称排列，使得光线很充足，以至于白天办公也无需任何辅助灯光。空间中的黑白基调微妙而具变化，白色的背景中穿插了几笔黑色，使空间拥有了更多表情。事实上，办公室内自然光和人造光源的强度、色彩直接进入工作人员的视觉器官，进而对工作人员的工作情绪、工作效果产生影响。因此，办公室的照明状态不仅要考虑到办公桌上水平照度的效率，还要使人能有效地观望物体，保护视力，提高工作效率、平衡情绪、身心健康、

空间走廊上的灯采用倾斜向工作区域的悬挂方式，进而更加的合理的利用光源，我感觉美中不足的是，局部人工的灯光有点过于明亮，可能会让人感觉眩目。

另外，该办公空间设计很人性化，除了一些必须得基本配置外，还另外设有阅览室和休息间，可以供大家休息阅读和休闲。不过我感觉可以更有效的利用空间，把这些休闲空间综合利用，组合在一起。

二、国内 CMG设计公司

大量图纸书籍、各种模型和材料堆放在各个角落，音乐和谈话声音此起彼伏，设计师们则埋头此中并乐此不疲地奋斗着，这是许多设计公司留给人们的印象，也是设计师们所熟悉的工作环境。然而，在这个设计公司，是不一样的情形，它明亮、整洁、纯朴但不乏生气和活泼。前台位于大堂一侧，公司同样贯彻白色主题。从前台位置看公司大堂，白色柱子通过顶部的处理，显得别有情趣。前台门厅和交通要道用 V 字形联结各个部门，这种方式既最大化地节约了面积，也使得人流动向非常明确。在视线的终点，点缀一些鲜艳的色彩，一把红色的座椅，满眼的白色因这一点色彩显得更加洁净和生动。同样也将阳光更充足、景观更好的空间留给了员工。

总的来看，空间设计很大一个特点就是很充分的利用空间，无论在功能使用方面还是在空间造型的艺术处理方面都尽如人意。室内交通空间以及相邻区域的隔断同时担负着重要的储藏功能，其外部看似只是一片完整的界面，其实内部分工明确，空间分割非常精确。界面的处理显得简洁而轻松，采用玻璃与白色玻璃材质相隔装饰，毫不影响视

通过对辅助空间、界面的设计以及对尺寸的精确把握，最终呈现出一种饱满、单纯的空间。这有点类似于东方艺术中的“留白”，张弛之间，虚实相生。室内的白色，一方面是一种设计手段，以表达这如同建筑一般的空间的抽象和微妙之美。空间的弹性利用也处理的很好，下面图片的一个办公区，既可以用来召开会议，在平时又可以用来作为阅览和创作交流的地方。

窗外昼夜更替，车水马龙；窗的另一边，被这片最纯的白色截取，整个空间，几乎所有的物体成为白色体块，没有上下、轻重、主次的区别，白色，甚至模糊了时间的界限，24小时都是那么纯净而明亮……白色，在他们自己的工作空间中，得到了淋漓尽致的表达和独特的诠释。

不过有些地方还不是十全十美，此办公空间的设计太过于现代化，现代社会越来越科技化信息化，被各种烦恼所压抑的人们都渴望能求的一块自然之地，回归自然，放松一下心情。所以，如果能在其中适当添加一些绿色植物，特别是在一些角落，可以起到填补剩余空间的作用，是室内的死角焕发生机。同时，在门口的空地过多，门口是人们活动最频繁的地方，所以可以有规律的摆放一些绿色植物，既不会影响人们行走路线的畅通，又能加强与外界的视觉联系，还可以消减噪音，给步入的宾客一种清新的感觉。

综述

在当今 IT 网络无限化的状态下，欧美前 500 强企业将办公回归到高效的创造和大量人的沟通。现在的室内空间都开始回归到家庭的氛

这就是人性化的体现，人只有在轻松舒适的状态下才可以产生高效率的创造。我所要诠释的办公就是自我实现、团队精神、高效产出和专业精神；我们所诠释的生活也是四个方面：自由自在、热爱自我、群体关系和返璞归真。这就是生活的最高境界，无限可能的境界。

调研报告模板篇 3

我国幅员广阔，地域差异极大，为了缓解“一刀切”的弊端，1999年中共中央颁发的《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》明确提出“建立新的基础教育课程体系，试行国家课程、地方课程和学校课程”。[1] 三级课程为学生提供了一个灵活的学习空间，为他们的均衡与个性发展提供了保障，也促进了我国差异较大的各地区均衡化发展。但到目前为止，我国三级课程体系还存在不足。本次调研的目的是通过问卷调查和深度访谈，了解重庆地区在新课程改革以后义务教育阶段三级课程的实施情况，以提出改进策略。

为了增强调研的代表性，访谈和问卷调查的对象为重庆市部分学校的校长与教师，其中包括小学和初中。

一、调研结果分析

1. 态度与认识

通过调研发现，重庆市中小学多数教师基本不了解什么是三级课程，所在学校也并不存在地方课程和校本课程，因此，教师相应的课程开发意识、参与度极低，86%的教师认为这是由于对三级课程宣传不到位所造成的。问卷调查还发现，在了解了三级课程理念与价值后，86%的教师认同三级课程符合当前教育发展需要，而14%更是完全同意，

且得到重庆广大教育工作者支

持的。

2. 课程结构比例

对于三级课程设置结构、比例的合理性也有不少教师持质疑态度。43%的教师认为国家、地方规定的课时比例在实际操作中难以完全达成。例如，按照重庆某县规定，传统的重点科目如英语、化学每周为2个课时，而体育却为4个课时，虽然该规定是以减轻学生课业负担、增强体能素质为目的，但课时的大量缩水造成繁多的知识与能力的课程目标要求明显难以实现。分析发现，造成此现象的原因之一是课程比例的安排只是单方面的政策决定，而没有考虑到与之紧密联系的因素，如课程目标、课程内容等的配套情况。此外，尽管三级课程比例有一定的灵活度（国家课程占80%，综合实践活动、地方课程和校本课程占16%~20%），但仍难以满足不同区（县）或学校间教育水平上较大的差异性及其不同需求。

3. 经费与师资

由于经费、师资及各方面配套资源的缺乏，部分校长反映课程表中的校本课程几乎形同虚设。尽管部分的被调研对象已经摆脱了校本课程就是编写教材、印刷教材的片面认识，意识到了活动课、综合实践和选修课也属于校本开发的范围，但他们仍然认为校本课程的开发与实施需要上级教育行政一定的专项经费支持，否则三级课程的实施举步维艰。访谈中诸位校长透露，由于工作压力大，教师职业倦怠感明显，校本课程开发如果不与福利待遇挂钩，难以激起教师的参与热情。重

课程开发的支出捉襟见肘，以致校本课程的实施频频搁浅。一些财政宽裕的城区或重点学校，三级课程的实施相对较好，但仍然没有完全达到一种致力于满足学生需求及充分发挥校本优势的自觉、自律的状态。

43%的人认为媒体、专家意见对三级课程执行有很大的影响，但由于经费不足，学校没能力聘请专家到校指导或给经验不足的教师提供课程开发方面的培训，且多数学校表示存在基本师资不足的现象，再加上课程配套资源的缺乏，学校对于课程的开发显得心有余而力不足。

4. 评价制度

多数校长和教师表示，学校没有与校本课程或地方课程配套的评价制度，且学校对其重视度不高。由于没有完善的评价制度的制约，地方、学校对课程的开发与执行成为了一种随意行为。71%的教师表示三级课程的执行有赖于总的教育评价制度的变革。若保持现行的重视国家课程绝对分数的评价制度，地方、学校为了追求中考、高考中的高分，吸引更多生源，不得不以牺牲地方、校本课程为代价。

5. 管理机构与保障制度

政策规定的良好执行需要一个高效率的、强大的管理团队。但57%的教师认为，本地区、学校三级课程管理的组织机构不健全、执行落实不到位。没有常设的管理机构也就意味着缺乏专门的管理人员与机制，三级课程的实施容易变得难以控制。

85%的教师反映三级课程的监察力度不够，因此，地方、学校、教师不能认真履行课程开发的职责与义务，而教育行政部门也不能有效地

课程实施过程中对于可能发生的意外的责任承担模糊不清是三级课程实施较大的阻碍。例如综合实践活动的实施，虽然可以增强学生的探究和创新意识，增进学校与社会的联系，培养学生的社会责任感，但学生的安全保障问题却成为学校的顾虑，学校害怕一旦意外发生后的责任承担以及对学校造成的负面影响。

二、讨论与建议

为了使三级课程体制更加完善、充分适应地方需求与经济发展、满足学生的兴趣爱好及实现全面发展的教育目标，本文对重庆市范围内的三级课程提出以下改进建议。

1. 建立专门的三级课程管理机构

健全的三级课程管理机构是国家和地方的政策、规划落实的首要前提。因此，建议重庆市、地方（区、县）建立专门的三级课程管理机构。课程管理部门作为一个执行与自我管理的枢纽，可以以领导小组及日常办事机构的形式组建。领导小组负责对上级课程管理的相关政策进行研究，审定本市、区（县）课程管理方面的计划，决定重大问题并协调相关事宜。而办事机构则负责拟定本市、区（县）的课程管理方案，在领导小组决议后，负责组织、指导及监督下级部门有效开展。

2. 制定完善的保障机制

三级课程从总体规划到课程开发、执行、激励、监控、反馈，需要一套完善的保障机制来明确各部门及其人员的职责与义务，让三级课程

的实施做到有条有理、畅通无阻，权责问题的清晰也使地方、学校对三级课程的落实无后顾之忧。因此，建议建立自己的一套三级课程运行、激励与监控机制，从策略上保障三级课程的实施。此外，在不与国家法律冲突的情况下可根据实际情况设立课程管理方面的法规，利用刚性手段为三级课程的落实创造良好的环境。学校方面，建议制定课程管理的相关章程，明确学校课程管理的目标、规划及相关人员的行为准则。学校的管理章程是“学校自我管理、自律及政府监督管理的基本依据”。

3. 加大宣传力度，注重人员培训

三级课程的实施不仅需要国家、地方管理部门的政策、法规支持，更需要地方与学校的研管人员及一线教师的全力积极配合。由此，建议重庆市级、区（县）级管理部门及学校除了加大对领导阶层的关于三级课程理念、价值、意义的宣传，更要采取相应措施大力调动各级相关人员的积极性，培养他们的三级课程意识，改变其传统机械的课程观。此目标可通过研讨会、工作会、宣讲会、项目研究等正式形式达成，也可通过宣传标语、网络、电视栏目等非正式形式营造有利的课程管理环境。此外，建议管理部门为学校教师或专职开发人员提供更多的技能培训机会，或鼓励、督促学校开展校本培训，聘请专家到校指导；区（县）级管理部门可组织建立学习社群，并定期开展交流学习，拓宽专家与教师、教师与教师之间的信息交流渠道。

4. 增强课程设置的适应性

国家的课程设置旨在为全体学生提供共性基础，因此，其框架性的课

程结构、计划、底线要求与目标的设置是必要的，但同时需要地方、学校积极配合，并根据自身的实际情况加以调整、补充，以适应本土经济文化发展需求，为学生提供个性培养、实现真正意义上的全面发展。建议重庆市级、区（县）级管理部门组织调研小组，对其负责区域或学校进行三级课程实施情况（现状、问题、障碍等）的调查研究，并以此作为课程设置修改与制定的依据，各区（县）可在权限范围内做出适合本地区发展的差异性的课程设置。同时，建议学校建立专门的校本课程研究小组，除了进行校本开发研究，也针对本校的课程实施情况定期向上级部门汇报并提出相关建议或请示，做到管理与反馈并重。

5. 设立专项经费

经费的短缺是三级课程顺利实施较为关键的限制因素。有了专项的三级课程管理、资源开发经费，地方、学校才能购置相应的配备资源、为教师提供培训和福利补贴、聘请专家到校指导，教师及教研人员才能在三级课程的贯彻落实中大展拳脚，充分发挥其积极性和优势。因此，建议重庆市级课程管理部门在加大三级课程宣传的同时为其划拨专项经费。各级部门应该制订专门的款项拨发计划及监督机制。此外，学校对上级拨发的经费安排及使用应该有一个详细的计划与说明，保障透明度，以防挪作他用。在资金的分配上，除了直接用于课程资源的开发、人员培训与相关设施的配备，区（县）级部门或学校也可设立教师课程开发补贴机制，将对课程管理与开发的贡献加入教师评估或晋级的考虑因素范围，这样不仅能激励人员参与管理、开发的积极

性，更能促进教师的专业发展及三级课程管理与实施效果，形成一个良性循环。

6. 深化评价制度改革

完善的三级课程评价制度不仅是对课程实施质量与效果的全面调查与评估，更为课程的进一步发展提供了根据。当前地方课程、校本课程评价制度的缺乏成为了三级课程实施的瓶颈之一。建议国家进一步深化中考、高考评价制度的改革；而重庆市级管理部门可在政策条件允许范围内加大对地方课程、校本课程的评价管理，对下级部门做出框架性建议，优化评价方式；区（县）级部门和学校可根据其所开发的地方课程、校本课程的性质或形式设立对应的评价制度，适当增加总体评价及综合评价中地方课程、校本课程所占的比例，建立纵向与横向相互呼应的、完善的评价体系，以此来促进各级课程管理的开发与落实。

调研报告模板篇 4

通过对调研问卷的分析，发现了很多问题，公共场合，只有 57%的人垃圾进桶，说明半数多一点的人注重公共环境卫生，其余 43%的人这种观念不强，说明大家卫生习惯很不好，我建议大家都来提高自己的素质，不要乱丢垃圾。

在少用塑袋的调研中，64%的人认识到这一点，53%的人没注意到，说明人们的头脑中环保概念不足，我建议政府何环保组织应该加强倡导的力度，并且政府应该加大经费投入。

在家庭生活中，废袋妥善处理的占到 43%，随意的占到 57%，问题很

严重，我建议大家一定要把废袋处理好。

对满地废袋的感受习惯的占 6%，说明很多人好没有意识到废袋的危害性。讨厌的占 22%，说明大家对环境的审美意识还是有的。无奈的占到 50%，说明多数人对废袋很讨厌，但囿于人们的自私和丑陋的习惯，无法纠正这一恶习，或者说这是一个严重的社会问题，人们单靠一两个人无力解决。担忧的人占到 22%，说明很多人担心环境的污染。我们一定要想办法主力号废袋。

支持控制汽车尾气排放的人占到 93%，说明大家认识到尾气排放的危害性。不了解的人 6%，说明这些人还缺乏认识。我建议大家一定要控制尾气排放，大家一起来努力，环境一定会好转的。

对包装袋太大造成的环境污染和资源浪费，有 71%的人认识到了，这很好。对于食品分装太小，用袋太多以至于严重污染环境，有 32%的人认识到。

其实最后两个问题是很严重的，而政府又是最没有注意的，我建议政府应该规定包装的规格，避免环境恶化和资源浪费。

调研报告模板篇 5

市委从相关部门抽调 16 人组成四个基层党建调研组，深入 9 个县(市、区)、52 个市直党委、66 个基层党组织，组织召开基层党组织书记座谈会 16 个，座谈 212 人次，发放 1100 张调查问卷，对全市乡村、街道社区、机关事业单位、国企及“两类”组织等不同领域基层党建工作开展了深入调研。

一、主要做法及成效

__市现有 9 个县(市、区)委，67 个市直党委，46 个市直党组；有 530 个基层党委、523 个党总支、7127 个党支部。现有 62 个乡镇党委，908 个村党组织；31 个街道党(工)委，342 个社区党组织；207 个“两类”组织党组织；全市共有党员 149015 名。

1、深入开展创先争优活动，基层党组织和党员干部的先锋模范作用进一步发挥。坚持保障大局，紧扣发展，突出特色，强化服务，把创先争优活动打造成科学发展工程、群众满意工程、固本强基工程。深入开展“争发展排头、当服务先锋”主题实践活动，引导基层党组织和广大党员履职尽责创先进、立足岗位争优秀。通过在产业项目中开展“党员示范岗、党员先锋岗”活动，在工业三年再翻番中开展“为企业献良策、做贡献”和争创“生产标兵、技术能手”活动，在发展现代农业中开展“争做带头致富标兵”、创建“场县共建、小城镇建设”示范单位等活动，使广大党员在经济社会发展中当先锋、作表率，推动了全市经济社会跨越式发展。通过开展创先争优“双百工程”评选活动，全市选树先进基层党组织 225 个，优秀共产党员典型 132 个，王江、赵永录、王海青、邱成武、姜驰等优秀共产党员的事迹在中央和省、市多家媒体宣传报道。省委常委、组织部长徐泽洲来我市调研指导创先争优活动，对我市“围绕中心扎实开展活动、强化组织领导狠抓落实、健全机构扎实推进、典型引带营造氛围”的做法给予了充分的肯定和高度评价，认为我市创先争优活动思路清晰，载体实在，措施具体，成效显著，让群众看到了创先争优活动带来的新变化、新气象。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/218122046103007010>