

## 《五一节小学生活动方案 2 篇》

### 一节小学生活动方案 2 篇

#### 活动目的：

认知目标。使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

技能目标。培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

情感目标；使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

#### 活动准备：

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

#### 活动过程出旗仪式

一、整队集合，各小组清点人数、征求辅导员意见、中队长宣布开始

二、出旗、敬队礼

三、齐唱队歌活动内容在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人。《劳动最光荣》主题队会现在开始。请听歌曲《好妈妈》。全班同学听录音。

主持人。我们的妈妈白天工作了一天，晚上回到家还得干家务活，确实很辛苦。作为子女，我们应该怎样帮助妈妈呢。

同学甲。我们应帮妈妈整理房间。

同学乙。我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙。我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。

主持人。大家说得都很好。假如今天我们的妈妈也来参加这次班会，一定很高兴，大家说是吗。

全班同学（齐）。是。

主持人。那么我们就一定不要让妈妈失望，要说到做到。

全班同学（齐）。对，说到做到。

主持人。下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。  
表演小品《帮妈妈做饭》。

全班同学热烈鼓掌。

主持人。大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

学生表演舞蹈。

主持人。谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事。

学生上台讲故事。

主持人。劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

（投影仪出示名人名言）

（齐读）劳动是幸福之文。——富兰克林我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基劳动创造世界。——xx主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委

员宣布竞赛规则。

组织委员。(1) 服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。(2) 遵守比赛时间。(3) 遵守赛场纪律。

文体委员：(举起第一个竞赛项目牌)

快速穿衣文体委员。各小队选手上台，把外衣、外裤、鞋、袜脱掉。

准备。完成时间；2分钟计时员。(吹哨)“嘟——(时间到)”(参赛队员紧张地穿衣、裤、袜、鞋□6□7□6□7)

计时员。(吹哨)“嘟——(时间到)”裁判评定，宣布第一名名单。(接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和摆用品”的比赛)

主持人。现在给获奖者发奖。(奏颁奖曲)

主持人。通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了许多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

今天的活动到此结束。

退旗仪式

一、呼号。(辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗。队员：

时刻准备着。

二、退旗。

三、宣布活动结束。

小学庆“五一”大型文体活动方案在“五一”国际劳动节到来之际，“传承文明青春燕小”活动的构思也应运而生。

### 一、指导思想

发扬广大劳动人民的高尚品质，弘扬爱劳动、爱学的精神，展示当代少先队员朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌，引导和激励广大少先队员自觉把个人的成长进步和祖国发展紧密联系在一起，为构建社会主义和谐社会贡献智慧和力量，学校德育处决定于4月30日举办“传承文明青春燕小”

活动为主题的迎五一文艺大型文体活动。

### 二、活动口号：

用我们的方式庆祝五一。

用我们的热情庆祝五一。

用我们的行动迎接五一。

三、活动形式活动形式分为文艺和体育两大类。歌舞以演唱、舞蹈、朗诵等丰富多彩的艺术形式打造一台体现青春气息，积极健康、富于激情的文艺晚会。体育活动以学生竞赛活动、教师游艺活动的形式开展。

### 四、文体活动组委会组委会主任：

组委会副主任：

组委会成员：

张振芳组委会下设筹备组、技术组、后勤组：

筹备组。处理活动筹备期间的日常事务，协调各部门工作，检查

各项准备工作的落实情况。

组长：

组员：

技术组：协助各级、各班搞好节目把关和节目筛选工作，对节目提供必要的指导。组长：

组员：

后勤组：协调活动中相关工作（包括体育比赛中的裁判评分）。

组长：

组员：

## 五、文艺节目

1、舞蹈：《开门红》编排：表演：

2、表演唱：《过家家》，辅导老师：编排：

表演：

3、鼓舞《踏浪》编排：

表演：

4、诗朗诵：《我站在祖国地图前》编排：

5、舞蹈《浪漫樱花》编排：

表演：

6、舞蹈：《娃哈哈》舞蹈编排：

表演：

7、口风琴演奏：《马兰花开》编排：表演：

8、舞蹈：《老鼠爱大米》编排：

表演：

9、舞蹈《欢庆》编排：

表演：

10、舞蹈《快乐摇摆》编排：张丽萍表演：

11、舞蹈《春晓》编排：

表演

六、学生体育活动及教师活动。

第二篇：小学生五一节中队活动方案五一节小学生中队活动方案

活动目的：

认知目标。使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立劳动最光荣的观念，小学生五一节中队活动方案。

技能目标。培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

情感目标；使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈，规划方案《小学生五一节中队活动方案》。

活动准备：

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

活动过程

出旗仪式

一、整队集合，各小组清点人数、征求辅导员意见、中队长宣布开始

二、出旗、敬队礼

三、齐唱队歌

活动内容

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人。《劳动最光荣》主题队会现在开始。请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

主持人。我们的妈妈白天工作了一天，晚上回到家还得干家务活，确实很辛苦。作为子女，我们应该怎样帮助妈妈呢。

同学甲。我们应帮妈妈整理房间。

同学乙。我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙。我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。

第三篇：小学生五一节中队活动方案五一节小学生中队活动方案

活动目的：

认知目标。使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立劳动最光荣的观念。

技能目标。培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

情感目标；使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

活动准备：

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

活动过程

## 出旗仪式

一、整队集合，各小组清点人数、征求辅导员意见、中队长宣布开始

二、出旗、敬队礼

三、齐唱队歌

## 活动内容

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人。《劳动最光荣》主题队会现在开始。请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

主持人。我们的妈妈白天工作了一天，晚上回到家还得干家务活，确实很辛苦。作为子女，我们应该怎样帮助妈妈呢。

同学甲。我们应帮妈妈整理房间。

同学乙。我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我们应帮助妈妈洗衣服，做饭

为了庆祝“五一”国际劳动节，以“我健康，我快乐”为主题，举行庆祝活动，特作如下方案。

一、领导机构：

组长：练伟东

副组长：黄祥初、彭新容、李国绥

成员：梁运娣、刘巧茹、张雁枫、温伟坚、卢咏红、

李文中、李淑娟、邓贵良

二、参加人员：全体教职工

### 三、活动内容

- 1、第二届教职工乒乓球男女混合团体赛；
- 2、趣味体育比赛。

四、活动时间：xx年4月23日至4月29日

### 五、活动要求

- 1、各级组要高度重视，级组长要亲身组织；
- 2、参加比赛队员要准时到位参加比赛。

### 六、工作安排：

- 1、趣味体育、乒乓球比赛场地、器材由体育科组负责；
- 2、会场横标及摄影由温伟坚负责。

学校党支部

学校工会

附一：

第二届教职工乒乓球男女混合团体比赛规程

一、主办单位：县二小工会

承办单位：县二小体育科组

二、比赛时间和地点：

时间：xx年4月23日至28日（星期

四、

五、

一、二）下午4：30—6：20。

地点：本校乒乓球室

---

### 三、参加单位：

各科级组共 10 个代表队（英语与体育共同组队）

### 四、参加办法和资格：

1.每队报领队（级组长）教练各 1 名（可兼队员），队员 5 名（至少有 3 个女队员）。

2.凡在我校教职工，身体健康者均可报名参加比赛

3.报名截止。4 月 17 日（星期五）送交体育科组邓贵良老师。

### 五、竞赛办法：

1、比赛执行中国乒乓球协会最新审定的《乒乓球竞赛规则》。比赛采用五盘三胜制，每盘比赛至少有 2 个女队员上场，每局 11 分制，每 2 球交换发球权。

2.各参赛队根据抽签，分 2 小组进行比赛。

3.第一阶段采用分组循环赛，取小组前二名进入第二阶段比赛；第二阶段小组前两名采用交叉赛制，决出 1 至 4 名。

4.小组赛中如遇二队积分相等，则相互间竞赛胜者名次列前；如三队积分相等，则以整个循环赛中的净胜局数多少决定名次；如再相等则以抽签决定名次。

### 六、比赛要求

（一）领队、教练和队员要文明参赛，服从规程安排，服从裁判。

（二）参赛者应按时参赛，迟到十五分钟视为弃权。弃权者判负。

### 七、录取名次和奖励：

比赛取前十名，第一名奖 330 元，第二名奖 300 元，第三名奖

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/218134044126007010>