

学校精细化管理实施方案（共3篇）

学校精细化管理实施方案（共3篇）

第1篇：

学校精细化管理实施方案学校精细化管理实施方案大通县

第二完全中学二一二年四月十日 1 学校精细化管理实施方案

一、指导思想以理论和重要思想为指导，全面贯彻党的方针，围绕一年见成效，三年上台阶，五年显特色的工作方略，落实青海省中小学管理规范，全面细化学校管理各项工作，使其逐步达到制度化、规范化、人文化、特色化的要求，全面提高教学质量。教学精细化管理是全面提升学校教学质量的重要举措，是实现学校管理由粗放式向精细化观念性的转变，通过精细化管理要树立细节决定成败，态度决定高度，心志决定命运，现在决定未来超凡脱俗的理念，要落实谁的课堂谁负责，谁的宿舍谁负责谁的班级谁负责谁的人谁负责，谁的岗位谁负责，谁的分管谁负责的岗位责任制。要从学生的基本文明行为和养成抓起，要把管理的每个细节落实到每个教师和学生身上，做到处处有人管，事事有人抓，努力营造管理育人，教书育人，环境育人的校园氛围，创和谐、实力效率校，办素质明星园。

二、工作目标 1、学校各项管理制度健全，措施得力，方法得当，责任明确，检查到位，严格细致，做到事事有人管，事事有人2做。

2、校园布局合理，做到绿化、美化、净化、化、人文化；教学、消防安全、师生生活设施齐全。

3、严格按新课程标准开足开齐课程，以教学 五认真 为抓手，细化教学过程管理，探索课堂教学新模式，全面提高教学质量。

4、教职工敬业爱岗，教书育人，为人师表，无私奉献。

5、学生文明守纪，自强、自立，积极向上，珍爱生命，充满青春活力。

三、主要内容（一）制度化 1、制度健全（1）组织教职员工学_相关法律、法规和青海省中小学管理规范，深入学_和领会党的方针、政策、条例，把制度的制定和实施过程转化为学_、领会的过程。

（2）根据学校的实际，结合青海省中小学管理规范，遵循教学规律，不断修订和完善学校的各种规章制度。把 从实际中来，回到实际中去 、 从群众中来、回到群众中去 作为制度实施和制定的依据，增大参与度，增强可行性。

（3）制定相应的考核标准和考核办法，并将考核标准 3 细化为具体详尽的考核表，做到可行、可检、可操作。

2、制度执行（1）教学管理要遵循教学规律，明确教学责任，落实教学目标。每项工作要有计划，有小结，有检查，有评价。做到凡事有准则，凡事有程序，凡事有负责。

(2) 校园及师生行为管理要做到有法必依、执法必严。以制度管好权，以制度管好事，以制度管好人，以制度保障学校组织的健康运作。

3、制度监督 (1) 建立有效的评价机制，制度面前人人平等。对制度遵守不力，造成一定影响的，要通过一定的途径和方法，责令限期整改。对整改不力的，要作相应的处理。

(2) 实行政务公开、校务公开，接受师生和家长的监督，并通过工会、教代会、社区、家长委员会等途径，广泛听取各方面建议和意见，以改进工作方法和策略，不断完善学校运行机制。

(二) 规范化 1、规范校务管理 (1) 全面贯彻方针，全面推进素质。树立正确的观和质量观，面向全体学生，促进学生全面发展。

(2) 遵守法律法规，坚持依法治教、依法治校。

4 (3) 坚持民主管理学校，实行校长负责制，充分发挥学校党支部的政治核心作用和教代会的民主监督作用，形成健全的领导管理机制。学校领导班子，结构合理，学历合格，团结协作，有较强的政治理论水平、管理能力、科研意识。

(4) 健全档案管理制度。建立学校行政、教学、教师业务、师生健康、人事、财务、固定资产、荣誉实物等各类档案。

保管好、使用好档案资料。

2、规范校园管理建设平安、文明、和谐校园。优化校园环境，使校园达到美化、人文化。环境布路富有文化气息，体现功能。加强校园文化建设，健全学生社团组织，办好文化宣传阵地，组织师生开展内容丰富、形式多样的校园文化活动，营造积极向上、和谐健康的文化氛围，不断提高校园文化品位。

3、规范安全管理（1）加强安全，增强师生的安全防范意识和自护自救能力。

（2）建立健全安全管理制度，定期对校舍、设施进行安全检查，把防火、防盗、防触电、防滋扰、防意外伤害等措施落实到位。及时消除隐患，预防发生事故。建立校园突发事件预警机制，落实各项应急措施。禁止无关人员和校外5机动车辆进入校园。组织学生户外活动要有安全应急预案。

（3）规范校园卫生及食品安全管理，建立发生群体性传染病、食物中毒应急制度，及时采取隔离、治疗措施。

4、规范队伍管理（1）加强班子建设，合力打造系统 风清、气正、严谨、规范 的新政风、行风，要坚持学_，不断提高理论水平、业务水平和管理水平，以身作则，廉洁自律，团结进取，形成一个团结和谐、积极向上的团队。

（2）加强教师队伍建设。教师遵章守纪，爱岗敬业，教书育人，为人师表；尊重学生人格，不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生，维护学生的合法权益；不搞有偿家教。

5、规范学生管理（1）培养精神信念。加强社会主义核心价值观，积极开展民族精神、理想信念、公民道德、民主法制、心理健康等活动。有计划地组织学生参加班、团、队活动和劳动及社会实践活动，提高学生实践意识。

（2）规范日常行为。注重养成，学生自觉遵守中小學生守则和中小學生日常行为规范，培养学生良好的行为习惯。

（3）坚持全员育人。健全党团和少先队组织，重视班集体建设和班主任队伍管理。构建学校、社会、家庭三位一体的德育网络。

66、规范教学管理（1）严格按照规定开齐开足课程。创造条件开设地方课程和校本课程。上好体育课、艺术课、信息技术课，保证学生每天有1小时的体育活动时间。

（2）重视教学常规管理。严格教学过程检查，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生和组织课外活动。课堂教学能切实体现新课程理念，引导学生自主、合作、探究学习，全力培养学生的独立思考、创新和实践能力，发展学生的个性特长。

（3）减轻学生过重课业负担。小学、初中學生每天在校活动总量分别不超过6小时、7小时；家庭作业量分别不超过1小时、1.5小时。

（4）规范教学质量管理工作。加强考风考纪建设，改进教学评价工作，建立科学的教学质量评价体系，健全教学质量分析和评价制度，全面提高教学质量。

7、规范教科研管理健全校本教研制度。加强学科教研组建设，建立理论学_和集体备课制度，强化教师教科研过程管理和质量管理，推动教师教科研活动与教学实际紧密结合，促进教学质量的提高。

8、规范总务管理（1）健全学校财务管理制度。严格财务管理，严肃财7经纪律，规范收费行为，杜绝乱收费。严格执行年度财务预算与决算。基建项目按规定程序办理。实行大宗物品政府采购制度。实施民主理财，财务公开。坚持勤俭办学，反对铺张浪费。

（2）建立健全学校财产管理制度，提高装备使用效率。建立教学辅助设施和图书的登记、保管和使用制度，切实提高图书、实验仪器、音体美器材、信息化等设备利用率。

（三）人文化 1、关心教师。一是关心教师的精神生活，校长要经常找教师谈心，了解教师的心理状况，客观公正地评价教师的工作。

要配备各项活动设施，使教师在工作之余，身心能得到娱乐，精神更加饱满。二是关心教师物质生活，依法为教师谋利益，关注教师工资的正常增长和各种保险及住房公积金的交纳情况。三是关心教师的家庭生活，帮助解决困难，及时调解矛盾。

2、关爱学生。构建新型的师生关系和交流的桥梁。关爱每一位学生的学_，使学生养成良好的学__惯，掌握科学的学_方法；关爱每一位学生的成长，使学生养成良好的锻炼_惯，形成健康的

心理和人格；关爱每一位学生的生活，使每一位学生都能体会到学校、集体和社会的温暖。

83、关注生命。建立学生成长导师制和伙伴制。从生理、心理和伦理三个层面关怀青少年的生命历程，让青少年认识到生命的意义，感悟到生命的可贵，珍惜自己的生命，关注他人的生命，切实走好人生的每一步。

（四）特色化 1、创新管理思路。解放思想，与时俱进，确立个性化的办学目标，在纵向发展上注重传统和优势的继承；在横向发展中注重独特个性的培植，形成 人无我有，人有我优，人优我强 的富有个性的办学风格。

2、创新管理机制。运用系统理论和方法对项目及其资源进行计划、组织、协调、整合，把项目管理机制引进学校管理领域，在特色项目挖掘和发展上下功夫，以管理创新带动学校整体工作创新。

3、加强特色经营。创建特色，经营特色，增强特色的核心优势，使学校拥有其他学校难以复制或者在短期内难以效仿的特色竞争力，使学校始终保持旺盛的生命力和强劲的发展态势。

四、具体方法：（一）德育管理（1）成立德育工作领导小组，由政教处、总务处、团总支、班主任、家长等有关负责同志参加领导小组，至少在开学、期中、期末召开三次会议，结合学校实际，制定德育 9 工作计划，检查或总结德育工作。领导小组成员要责任明确，分工具体。建立和完善德育工作的各项常规制

度，如校会班会制度，队日制度，班级量化管理制度，总结交流制度，定期学_制度，理论研讨制度等，所有制度要打印装册，并建立一整套德育常规管理档案。建立升国旗、唱国歌、国旗下讲话、晨会等制度。

学校日常的德育工作由政教处具体组织实施。其主要任务是：提出执行学校德育工作计划，组织和协调德育领导小组各方面的工作，检查和评估日常德育工作情况，调查和研究德育工作现状、发展趋势和规律，不断提高学校德育工作的整体水平。

(2) 充分发挥各科教学渗透德育的作用。大力加强品德与生活、品德与社会课的教学，开足课时，上好课程，不断丰富教学内容，优化教学手段，改进教学方法，改革检测制度，开发课程资源，提高质量，严禁挤占和挪用思想品德课的现象发生。各科教学是实施德育的重要途径，要根据不同学科特点，充分挖掘教学中的德育因素，有目的、有计划地进行德育。各学科教师要注重结合教材中的德育内容，自觉担负起教书育人的职责。重视对学生进行心理健康，开好法制课、体育与健康课，要以多种方式进行心理健康训练和指导，帮助学生提高心理素质。重视体育，美育在学生思想品德形成中的作用，切实提高体、音、10美课堂教学质量，加强体、音、美教师培训，保证教学活动设施器材的配备，开展丰富多彩的文体活动。

(3) 积极开展德育活动。根据国内外重大事件、重要节日、纪念日，挖掘利用其中的思想道德因素，广泛开展灵活多样的活

动及文明行为养成。把少先队作为学校德育工作的有生力量，充分发挥其作用，通过健康有益、生动活泼的活动配合学校落实德育的各项要求。

(4) 加强德育基地建设。各学校要创造条件，建立自己的德育基地，同时要充分利用已有的德育基地，每年有计划、有目的地至少开展一次德育基地活动。

(5) 建立健全学校、家庭、社会 三结合 育人网络、形成合力。

(6) 考核评估：建立健全德育评价激励机制，完善德育先进集体和先进个人表彰奖励制度。学校每学期要评选表彰德育先进集体、德育先进工作者、优秀班主任等。

学校对学生的思想品德考核每学期进行一次，考核结果要填在学生素质报告单中，让学生带回家告知家长。

(二) 教学常规教学思想 (1) 教学要全面贯彻方针，认真执行上级制订的教学计划，面向全体学生。要严格执行 两表 (课程表、作息时间表)，做到专课专用，专时专用。培养适应现代化 11 建设所需要的具有良好的思想政治素质、科学文化素质、身体素质、心理素质以及创造能力和适应能力的新型人才。

(2) 在教学中，教师要明确培养目标，应有全面的质量观，既面向全体学生又承认学生的个性差异；教学要领先，把德育渗透于学科教学之中；做到素质学科化，突出学科特点，提高学科教学质量；在教学中要扎扎实实打好两个基础，即基础知识和基

潜能；教师应认真学_，努力完成教学任务，达到教学要求标准。

备课（1）加强集体备课。每单元或章节都要坚持教研组同年级同学科集体备课。

（2）编写课时教案。每位教师要充分理解把握驾驭教材，深入浅出，结合实际，选择教法，确定教学结构，并要充分考虑教学中可能遇到的问题，为上课作好各项准备。备课要充分，项目要齐全，内容包括教学目标、重点难点、教具准备、课时安排、教学过程、板书设计、教后小结。具体要求如下：**A**教学目标明确，体现课程标准要求的知识能力、情感态度、价值观；**B**准确把握重点、难点、疑点和关键点；**C**教学方法要讲究技巧，体现巧、妙、趣、活、新。

12D精心设计教学过程：充分估计学生的知识基础、学_状态等实际情况，精心设计好教学活动，思路要清晰，要有利于调动学生学_的兴趣和积极性，有利于学生有效地学_知识，有利于启迪和开阔学生思维、发展潜能，有利于培养学生的主动探索精神和创新能力。

E板书设计要简明扼要，形式灵活，有针对性。

F每节课后要及时做好总结，写出符合实际的教学反思。

（3）教师要超周备课，每周要提前备出至少3节课。

上课（1）教师在上课铃响前，到教室门口，检查学生课前准备情况，使其安静；上课铃响，进入教室，师生问好后开始上课。

2) 遵守教师行为规范，衣着整洁，仪表端庄，教态自然、举止大方，态度和蔼，精神饱满，不带个人情绪。

(3) 教师要充分做好课前准备，按时上下课，课堂上不做与教学无关的事，不说与教学无关的话。无特殊情况不坐着讲课，中途不得离开教室。

(4) 教学思想要端正。尊重学生的人格，严禁体罚和变相体罚学生。不讽刺挖苦，不随便停课，不罚站，不推出教室，注意学生的坐姿和视力。

(5) 教室上课一律不许使用通讯工具。

(6) 教师讲课要用普通话，要以逻辑、简洁生动、健康规范化的语言，准确地向学生讲授科学文化知识，杜绝知识性错误。教师要恰当处理好教材、教法、学法三者之间的关系，要充分调动学生积极性，激发学生求知欲。课堂提问要精心设计，要提在关键处，问在点子上。提倡教学民主，师生平等，鼓励学生质疑，允许学生对教师的讲授提出不同意见。讲究教学方法和精心安排教学进度，使复习、新授、作业有机结合，师生活动协调和谐，努力使教学过程整体优化。

(7) 课堂教学要面向全体学生，坚持因材施教原则，加强学法指导，使不同层次的学生都能完成任务，并通过检查及时反馈。合理安排教学内容，加强双基训练能力的培养，定向、定量、定时，培养学生的效率感，启发学生主动地获取知识。

8) 教师要不断改革教学方法，充分发挥现代化教学手段和教具、学具的作用，培养学生的学_兴趣，启发学生积极思维，使课堂教学生动活泼。

(9) 教师要锤炼自己具有与时代要求相适应的较高的教学基本功，语言要准确、生动，有启发性、激励性；板书要规范、整齐、清晰、有条理。根据需要有计划有准备地运用现代化教学手段，有效地辅助课堂教学，以增强教学效果，提高课堂教学效率。

(10) 加强辅导。辅导要讲究方法，因人而异，对差生 14 做到补知识补态度，以鼓励为主进行 成功 。

作业(1)学生作业要针对各年级、各学科教学的实际，科学设路。

(2)作业是巩固知识，形成技能的重要环节，是反思教学改进教学的重要依据及手段。必须十分重视，做到精心设计，要求明确，布路清楚。具体要求如下：A作业形式要多样。

能够激发学生的学_兴趣，既有利于基础知识的巩固、基本能力的培养，又要有利于培养学生的动手实践能力和创造性思维能力。富于思考，做到少而精，切忌多而滥，避免机械重复、单调乏味、大量抄写的作业。

B作业内容要精当。

要符合教学要求和学生实际，要紧扣教材的重点和难点，要有助于学生巩固和深理解所学的知识，培养能力，发展智力。

作业分量要适当。语文（包括基础训练）、数学课堂作业每节新授课后有适量作业。其他学科每单元或章节后有适量作业。大作文每两周一次，（以每单元训练为主）；D作业要求要严格，使学生养成良好的书写作业的习惯，格式要整齐，书写要认真；按时完成，认真检查，按时收交；有错就改，不懂就问。对于不能按时，按质，按量完成作业的学生，要认真分析原因，耐心、指导。

(3) 教师每次作业要及时、认真批改，并应使用等级和带有激励性的标志做出公正的评价。批语书写要工整，为学生做出示范。评价要恰当，富有激励性、启发性、指导性批语，关注学生良好习惯的培养。做好作业批改记录，有针对性，讲究实效，及时反馈，对作业特别好或有进步的学生要及时当众表扬鼓励；对作业有错的同学要指导他们认真改错，并定期进行作业展评，使每个孩子都能在大家的赞扬和榜样的激励下养成良好的作业习惯。

教研组认真落实教研组在学校教学、教研科研、教师管理等方面的实体地位，发挥教研组的职能作用，全面提高教学质量，增强教师的参与、协作意识，调动教师主动探索研究的积极性，使教研组成为学校教学研究与改革、教师成长与发展的阵地。

(1) 学期初制定好各类计划(教研组计划、课题研究计划、教师培养计划等)，尤其加强对新课程标准的学，明确本学科各年级的教学任务、内容及要求，并督促教师制定好教学计划。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/225011203334011120>