

习作：写日记

说一说

小组交流下面这一组问题：

1. 你还记得昨天发生的最有趣的事儿吗？
2. 你还记得上个月发生的最有趣的事儿吗？
3. 你还记得去年发生的最有趣的事儿吗？

问题导入

很多事情发生的时候我们都想记住，回头想想却忘得一干二净了。这时候我们需要借助一位新朋友：日记



学习目标

1. 能借助例文并结合生活经验，了解写日记的好处、日记可写的内容及日记的基本格式。
2. 能用日记记录自己的生活。

习作指导

你写过日记吗？

读读下面的日记，你
有什么发现？日记是
做什么用的呢？

2016年9月20日 星期二 晴

早上起床时，我发现有一颗牙更松了。我想把它摇掉，可是左摇右摇，牙就是不掉。唉！怎么办呢？这颗摇摇欲坠的牙让我感觉很难受。晚餐前，我忍不住又去晃动它，只听见咔嚓的一声，牙掉了！

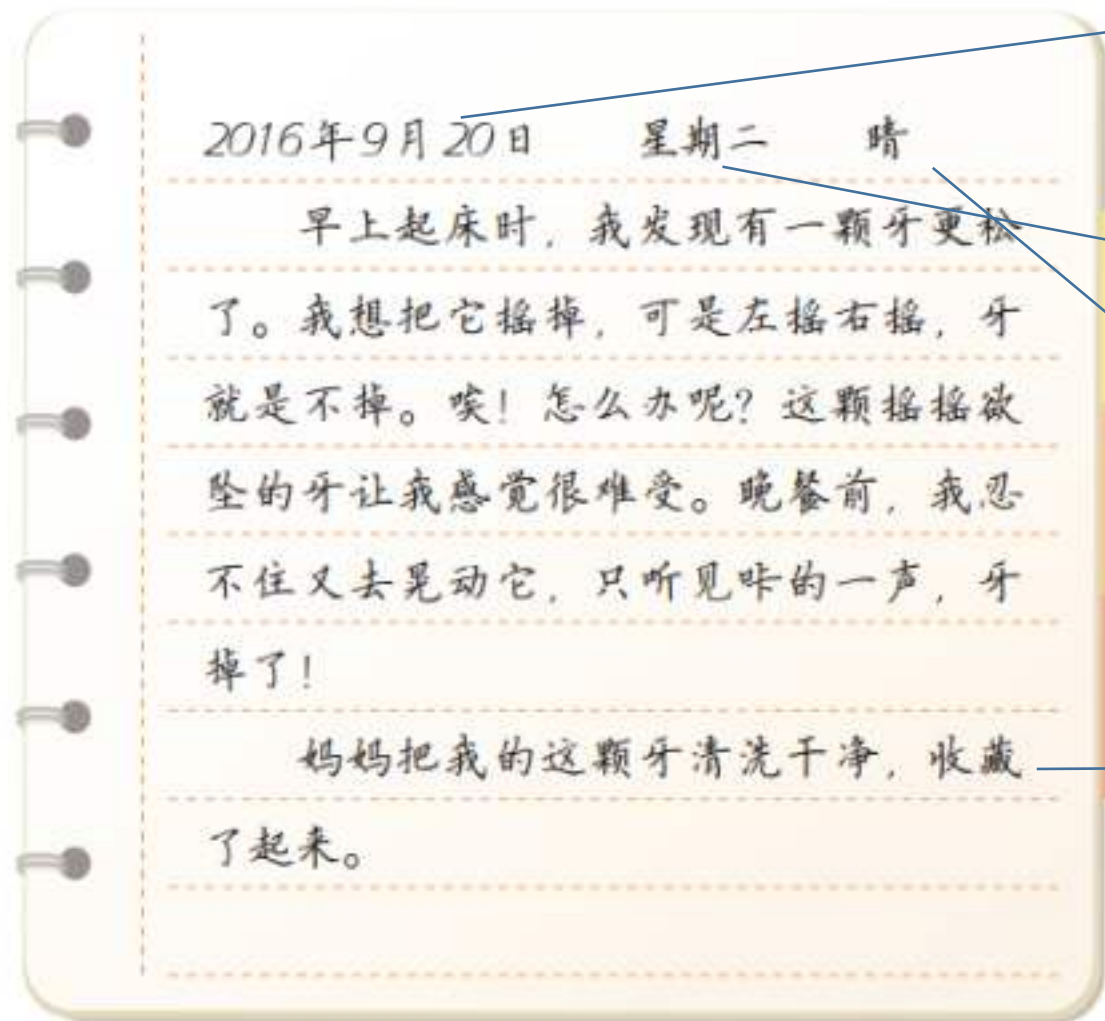
妈妈把我的这颗牙清洗干净，收藏了起来。

习作指导

日记，主要是用来记录每天所做的或看到的、听到的、想到的事情。日记像一位要求严格的老师，又像一位知心朋友，将我们自己想说的话记录下来，它既是我们练习写作的一块园地，也是备忘、备查我们成长足迹的有效方法。

习作指导

观察这篇日记，说一说他的格式是什么？



日期

星期

天气

正文

习作指导

写正文要写些什么呢？

日记就是写我自己想说的话，怎么想就怎么写，内容真实，有话则长，无话则短。

有什么例子呢？

比如说……

习作指导

1看到的。

每天都会看到很多的景物，选择一个或一件把它写下来。

一朵大红的石榴花，鲜艳夺目，花瓣中间星星点点的淡黄色的花蕊在微微抖动，好看极了！



习作指导

2想到的。

写自己的想法、心情，也可以写感受到的别人的心情。

这些奇斗艳、花团锦簇的菊花为国庆佳节增添了喜悦的气氛。看着这花、这欢乐的人海，我不禁为祖国母亲感到自豪、骄傲！

习作指导

3做过的。

写自己做过的事情，自己怎么做的就怎么写。

我想捉一条玩玩，便跑出去取了一只脸盆来。我先把鱼**逼到**一个死角，再迅速用盆子去舀。没想到这鱼那么机灵，竟从一个缝隙处逃走了。我费了九牛二虎的劲才把一条鱼**舀进**盆里。我想：这下你可跑不掉啦！我猛地一把抓住了它，谁知它一挺身，又从我的手里**滑到**盆子里去了。水溅了我一头一脸，弄得我哭笑不得。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/225124232320011234>