

人教版小学语文三年级下册期末复习题

基础知识：（一）字：

**1 字音：**本册“我会写 **300** 字，我会认 **200** 字”，要求学生读音必须正确，会选择正确读音。

例如：沾水（**zhān zhàn**） 凑成（**còu zòu**） 吹拂（**fú fó**）

骤降（**zhòu jù**） 濒临（**pín bīn**） 淹没（**mò méi**）

**2 字形：**（1）其中“我会写 **300** 字”能用钢笔在田字格中正确书写。

（2）会区分“同音字、形近字”，能用“同音字、形近字、多音字”组词。

**3 字义：**相同的字，在不同的语言环境中，意思就各不相同。因此，学生要学会给词语中加点的字选择正确的解释。

光：①光线 ②只，单 ③一点儿不剩 ④荣誉 ⑤身体露着 ⑥景物 ⑦平滑

（1）妈妈不光为我做饭洗衣，还教我读书。（**2**）

（2）我很快就把碗里的饭吃光了。（**3**）

（3）明亮的灯光，洒在我的作业本上。（**1**）

（4）奥运健儿为国争光。（**4**）

（5）我光着一只脚就急忙赶来了。（**5**）

（6）临阵磨枪，不快也光。（**7**）

（7）明媚的春光，永远值得人们留恋。（**6**）

抽：①吸 ②(植物)长出 ③减缩，收缩 ④打 ⑤取出一部分

（1）小麦抽穗了。（**2**）

（2）他把鞭子挥一挥，猛抽了一下。（**4**）

（3）我从书架上抽出我最喜爱看的书。（**5**）

（4）这件衣服洗后，抽了一厘米。（**3**）

(5)爸爸一写材料就不停地抽烟。( 1 )

深：①久，时间长。 ②颜色重。 ③距离大，跟“浅”相反。

1. 这是一潭深绿的泉水。( )
2. 水是那样深，又是那样清。( )
3. 夜已经很深了，我们还不想离开珍珠泉。( )

准：①一定，确实。②正确。③允许，许可。

4. 我准确无误地背诵了《燕子》这篇课文。( )
5. 你要是踩上去，准会滑倒。( )
6. 郊游的方案得到了老师的批准，同学们可高兴啦!( )

手：①人体的一部分。②某种技能特别好的人。③拿着。④小巧而便于拿的。

1. 更赢是古时候魏国有名的射箭能手。( )
2. 他左手拿弓，右手拿箭。( )
3. 今天老师发给我们一本《知识手册》，让我们好好学习。( )
4. 我们人手一册《小学生行为规范》。( )

直：①不弯曲。②使直，把弯曲的伸开。③一个劲儿地。④爽快，坦率。 I

1. 我直起腰，擦了擦头上的汗。( )
2. 这条公路笔直地伸向远方。( )
3. 只听“嘣”的一声响，那只大雁直往上飞。( )
4. 马大婶心直口快，乐于助人，在这一带非常有名。( )

益：①增加 ②更加 ③利，有好处

1. 我们的祖国日益( )强大。
2. 坚持体育锻炼，可以延年益( )寿。
3. 好的学习习惯会令我们终生受益( )

盛：①兴旺 ⑦丰富，华美 ③热烈，大规模的

1. 泼水节那天，傣族人民身着民族盛( )装，载歌载舞，欢度自己的节日。
2. 2008年，奥运会将在北京召开，各国体育健儿们将会在这个盛( )会上向人们展示体育运动的魅力。
3. 春天到了，百花盛( )开，大地一片生机。

闹：①不安静 ②害，引发 ⑨吵，扰乱 ④搞，弄

1. 妈妈没有满足他的要求，他又哭又闹。( )
2. 每闹一次，他们要收几百万钱。( )
3. 倒是夏天雨水少，年年闹旱灾。( )
4. 节日的夜晚，大街上热闹极了。( )

(二) 词：

1 听写：书后词语表中的生词、以及生字所组的词要求学生必须掌握。(功夫下在平时，每天听写，使听写形成习惯。)

另外，配合一些单项练习进行巩固积累。

2 同音字、形近字组词：(告诉学生考查的方式是多样的，既可以组一词，一字多组又可以进行改错字练习。)

俏( ) 尖( ) 掠( ) 拂( ) 聚( ) 泳( ) 赶( ) 妆( ) 滨( ) 诵( ) 紫( ) 掩( )

悄( ) 尘( ) 凉( ) 佛( ) 骤( ) 咏( ) 敢( ) 装( ) 宾( ) 颂( ) 紧( ) 淹( )

普( ) 采( ) 迷( ) 式( ) 相( ) 至( ) 分( ) 何( ) 文( ) 皮( ) 成( ) 原( )

谱( ) 彩( ) 谜( ) 试( ) 厢( ) 致( ) 纷( ) 荷( ) 纹( ) 疲( ) 诚( ) 愿( )

杆( ) 鱼( ) 端( ) 裳( ) 翩( ) 仿( ) 蜓( ) 透( ) 泛( ) 泡( ) 壁( ) 陡( )

竿( ) 渔( ) 瑞( ) 赏( ) 偏( ) 坊( ) 挺( ) 诱( ) 眨( ) 饱( ) 避( ) 徒( )

启( ) 殊( ) 涉( ) 剑( ) 娶( ) 列( ) 悔( ) 响( ) 赛( ) 蔚( ) 优( ) 具( )

起（ ）珠（ ）步（ ）箭（ ）取（ ）裂（ ）悔（ ）晌（ ）寒（ ）慰（ ）忧（ ）俱（ ）  
 检（ ）棒（ ）席（ ）侍（ ）拔（ ）载（ ）裁（ ）藏（ ）博（ ）型（ ）制（ ）提（ ）  
 捡（ ）捧（ ）度（ ）待（ ）跋（ ）截（ ）栽（ ）戴（ ）膊（ ）形（ ）治（ ）题（ ）  
 垫（ ）哀（ ）匆（ ）罐（ ）骄（ ）酒（ ）喝（ ）竟（ ）幕（ ）幕（ ）藻（ ）躁（ ）  
 势（ ）衰（ ）匆（ ）灌（ ）娇（ ）洒（ ）渴（ ）竞（ ）慕（ ）墓（ ）澡（ ）噪（ ）  
 疏（ ）努（ ）撒（ ）旋（ ）滩（ ）辨（ ）勃（ ）竖（ ）虚（ ）掏（ ）伸（ ）童（ ）  
 蔬（ ）怒（ ）撤（ ）旅（ ）摊（ ）辩（ ）脖（ ）竖（ ）虑（ ）淘（ ）绅（ ）彤（ ）  
 绸（ ）概（ ）宵（ ）唾（ ）烦（ ）式（ ）梭（ ）即（ ）恋（ ）洛（ ）培（ ）陪（ ）  
 稠（ ）溉（ ）霄（ ）睡（ ）繁（ ）试（ ）俊（ ）既（ ）峦（ ）络（ ）倍（ ）部（ ）  
 催（ ）熄（ ）然（ ）危（ ）冶（ ）导（ ）继（ ）科（ ）讯（ ）归（ ）夺（ ）撤（ ）  
 摧（ ）息（ ）燃（ ）跪（ ）治（ ）异（ ）断（ ）料（ ）迅（ ）旧（ ）奇（ ）澈（ ）  
 灵（ ）拎（ ）托（ ）脱（ ）低（ ）需（ ）费（ ）剩（ ）圣（ ）阅（ ）馆（ ）虽（ ）  
 玲（ ）铃（ ）拖（ ）悦（ ）底（ ）须（ ）废（ ）盛（ ）胜（ ）悦（ ）管（ ）随（ ）

例如：静（安静）（平静）（寂静）

净（干净）（洁净）（洗净）

境（环境）（边境）（处境）

例如：明明的小手洗得真干净。（干净）

上课了，操场立刻安静下来。（安静）

我们从小就要懂得保护周围环静。（环境）

### 3 多音字组词：（一字多组）

圆圈 羊圈 熟悉 熟透 将军 将领 劳累 积累 呜咽 咽喉 油炸 爆炸  
 出差 差生 差价 撒手 播撒 挣断 挣扎 银屏 屏住 任务 任丘 水  
 泡 豆泡 禁止 情不自禁 载重 三年五载 好事 爱好 假装 放假 漂流

漂亮 行动 银行 钻研 钻石 团结 结实 降落 投降 方便 便宜 首都  
都是 人参 参加 中弹 弹琴 踏步 踏实 空间 间断 缝补 缝隙 中心  
中奖 音乐 快乐 正直 正月 教育 教书 重量 重复 落下 落水 鲜花 朝鲜  
睡觉 感觉 处长 处理 几乎 茶几 长大 成长 歌曲 弯曲 仿佛 佛爷 晃眼  
晃动 担任 重担 调动 调节 折断 折本 折跟头

例如：将 **jiāng** (将军)(将要)(将来)

**jiàng** (将领)(大将)(将士)

教 **jiāo** (教书)(教会)(教给)

**jiào** (教育)(教诲)(教室)

#### 4 近义词:

裁一剪 寻一找 装-----扮 注视一凝视 鲜艳一艳丽 呼吁一号召 立即一立刻  
锐利一尖锐 展开一张开 破裂一破碎 姿势一姿态 仿佛一好像 失望一灰心  
灵活一灵敏 搜索一搜寻 荒凉一荒芜 收获一收成 高兴一兴奋 特殊一特别  
忧伤一悲伤 一眨眼一瞬间 提心吊担一心惊胆战 面如土色——面如死灰

#### 5 反义词:

动----静 得---失 吞---吐 详--略 攻---守 进---退 始---终 呼---吸 是---非  
爱---憎 清一浊 廉一贪 功一罪 正一偏 奖一罚 优一劣 善一恶 勤一懒  
高一低 粗一细 新一旧 垂一昂 胜一败  
偶尔一经常 聚拢一分散 减少一增添 乌黑一洁白 缩小一扩大 团结——分裂  
炎热一寒冷 吸引一排斥 美丽一丑陋 展开一收拢 喜欢一讨厌 陡峭一平坦  
舒适一难受 特殊一一般 停止一开始 坚硬一柔软 悲伤一喜悦 成功一失败  
温和一粗暴 高兴一生气 集中一分散 一般一特殊 麻烦一方便 活泼一呆板  
增添一减少 坚硬一柔软 出现一消失

## 6 照样子写词语：

**ABB:** 红彤彤 金灿灿 绿油油 兴冲冲 笑嘻嘻

**AABB:** 结结实实 零零星星 郁郁葱葱 密密麻麻 遮遮掩掩

**ABCC:** 风尘仆仆 白发苍苍 风度翩翩 白雪皑皑 生机勃勃

**AABC:** 栩栩如生 面面俱到 恋恋不舍 跃跃欲试 恋恋不舍

**ABAC:** 自由自在 人山人海 诚心诚意 惟妙惟肖 各式各样

添数字：一心一意 七嘴八舌 三头六臂 四面八方 成千上万 九牛一毛

添同样的字：应有尽有 各种各样

反义词形式：南辕北辙 左顾右盼 前仰后合 东张西望 大惊小怪 异口同声

近义词形式：和颜悦色 目不转睛

扩词：无法无天 无缘无故 无边无迹 无忧无虑 有情有义 有理有据

## 7 四字词语：（填空、改错字）

自然现象：

落英缤纷 满天飞舞 群芳吐艳 万紫千红 姹紫嫣红 光彩夺目

层峦叠翠 苍翠欲滴 崇山峻岭 连绵不断 悬崖峭壁 连绵起伏

旭日东升 喷薄欲出 夕阳西下 皓月当空 万里无云 湛蓝深远

水平如镜 清澈见底 清新甜润 郁郁葱葱 冰天雪地 一望无际

四面八方 熊熊大火

人物情感：

孤苦伶仃 饥寒交迫 孤单失群 垂头丧气 诚心诚意 和颜悦色

和睦相处 自由自在 恍然大悟 羞愧万分 情不自禁 迫不及待

诚心诚意 小心翼翼 津津有味 恋恋不舍 大惊小怪 气焰嚣张

铁面无私 刚正不阿

人物动作:

沉默不语	一动不动	不约而同	翩翩起舞	长途跋涉	腾云驾雾
异口同声	张口结舌	七嘴八舌	赞不绝口	目不转睛	爱不释手
彬彬有礼	交口称赞	痛改前非	悔过自新	博览群书	孜孜不倦
勤学好问	学而不厌	坚持不懈	业精于勤	专心致志	聚精会神
废寝忘食	竭尽全力	锲而不舍	脚踏实地		

人物能力:

妙笔生花	画龙点睛	降龙伏虎	各显神通	聪明能干	闻名遐迩
滔滔不绝	头头是道				

寓言道理:

亡羊补牢	南辕北辙	惊弓之鸟	买椟还珠	一举两得	受益无穷
光阴似箭	日月如梭	开门见山	一目了然	大材小用	小题大做
三长两短	七上八下	百发百中	百步穿杨		

形态样子:

小巧玲珑	若隐若现	栩栩如生	惟妙惟肖		
------	------	------	------	--	--

数量:

成千上万	多多益善	琳琅满目	应有尽有	五湖四海	家家户户
古往今来	源源不断	零零星星	结结实实		

情况:

迫在眉睫	息息相关	持续不断	连绵不绝	身无分文	穷困潦倒
游人如织	人山人海	往事如烟	历历在目	面面俱到	十全十美
兴兴向荣	蒸蒸日上	当头一棒	妙不可言	专心致志	必不可少

动物成语:

望子成龙      来龙去脉      群龙无首      龙飞凤舞      如虎添翼      调虎离山  
骑虎难下      照猫画虎      天马行空      汗马功劳      马到成功      老马识途  
牛刀小试      笨鸟先飞      呆若木鸡      胆小如鼠      画龙点睛      降龙伏虎  
惊弓之鸟

词语解释：（根据词义写词语）

光彩夺目：形容颜色和光泽非常耀眼。

万紫千红：形容百花齐放，颜色艳丽。

挨挨挤挤：（人、物）紧紧靠拢在一起。课文指荷叶长得很茂密，互相挤在一起。

小巧玲珑：形容小而灵巧、精制。

零零星星：零碎的，少量的。

欢歌笑语：欢乐地歌唱谈论。形容非常快乐、热闹。

成千上万：形容数量非常多。

饥寒交迫：饥饿和寒冷同时逼迫。

皑皑白雪：洁白的雪。

郁郁葱葱：（草木）苍翠茂盛。

清澈见底：指水清而透明，可以看见水底。

应有尽有：应该有的全都有了。形容物品很多。

沉默不语：不说话。

不约而同：没有事先商量而彼此见解或行动一致。

亡羊补牢：羊丢失了，才修理羊圈。比喻在受到损失后想办法补救，免得以后再受损失。

南辕北辙：心理想往南边去，却架车往北走。形容行动和目的相反。

惊弓之鸟：被弓箭吓怕了的鸟。比喻受过惊吓的人，遇到一点动静就非常害怕。

大吃一惊：形容对意外发生的事情非常吃惊。



孤单失群：孤孤单单，找不到同伴。

密密麻麻：又多又密（多指小的东西）。

连绵不断：（山脉、河流、雨雪等）接连不断。

若隐若现：形容隐隐约约、模糊不清。

恍然大悟：形容忽然醒悟过来。

日月如梭：太阳和月亮像穿梭一样地来去，形容时间过得很快。

受益无穷：得到数不尽的好处或利益。

鸦雀无声：形容非常静。

情不自禁：控制不住自己的感情。

人山人海：形容聚集的人很多。

诚心诚意：形容非常真诚。

脱口而出：不假思索，随口说出。

异口同声：形容很多人说同样的话。

神气十足：自以为优越而表现出非常得意或傲慢的样子。课文指孩子们因自豪而特别得意的样子。

左顾右盼：向左右两边看。

寂然无声：形容寂静的样子。

四面八方：各个方向。

七嘴八舌：形容很多人说这说那，议论纷纷。

迫在眉睫：比喻事情十分紧急，已逼近眼前。

喜出望外：遇到出乎意外的喜事而高兴。

如愿以偿：愿望得到实现。

蹑手蹑脚：形容走路时轻手轻脚的样子。

小心翼翼：形容举动十分谨慎，丝毫不敢疏忽。

寸草不生：连小草都不生长。形容十分荒凉。

古往今来：从古代到现在。

五湖四海：指全国各地。课文中指全世界。

迫不及待：急迫得不能再等待。

目不转睛：不转眼珠地（看），形容注意力集中。

恋恋不舍：形容舍不得离开。

顺流而下：顺着水流的方向行驶。

无影无踪：没有任何踪迹。

荒芜人烟：十分荒凉，没有人家。

身无分文：身上没有一文钱。形容极其穷困。

趑趑趑趑：身体歪斜，脚步不稳。

名不虚传：传播的好名声一点不虚假。

琳琅满目：比喻各种美好的东西很多（多指书籍或工艺品）

和颜悦色：形容态度和蔼可亲。

栩栩如生：形容非常生动，像活的一样。

爱不释手：喜爱得舍不得放下。

语无伦次：话讲得很乱，没有条理层次。

清晰可辨：清楚，可以辨别出来。

纵横交错：竖的横的交叉在一起。

下落不明：不知道所要寻找的人或物所在的地方。

闻名遐迩：远近有名，形容名声很大。

提心吊胆：形容十分担心或害怕。

面如土色：脸色跟土一样，没有血色。

欢歌笑语：欢乐地歌唱谈论。

熊熊大火：形容火势旺盛。

奋勇前行：鼓起勇气向前行进。

泣不成声：哭得发不出声音。

人烟稀少：居住的人很少。

提心吊胆：形容十分担心和害怕。

田地荒芜：田地因无人耕种或管理而长满野草。

面如土色：因为担惊受怕，脸色呈土黄色，没有血色。

例如：根据句子意思，写出词语。

田地因无人耕种或管理而长满野草。 （田地荒芜）

因为担惊受怕，脸色呈土黄色，没有血色。 （面如土色）

## 8 填量词：

一（ ）燕子 一（ ）细线 一（ ）细雨 一（ ）赞歌 一（ ）汽车 一（ ）种子  
一（ ）水 一（ ）西瓜 一（ ）学校 一（ ）狂风 一（ ）井 一（ ）战士  
一（ ）楼房 一（ ）老马 一（ ）报纸 一（ ）蝴蝶 一（ ）小说 一（ ）诗歌  
一（ ）飞机 一（ ）战斗 一（ ）中药 一（ ）小路 一（ ）绒团 一（ ）清泉  
一（ ）金光 一（ ）珍珠 一（ ）斧头 一（ ）工具 一（ ）圆月 一（ ）暖流  
一（ ）帽子 一（ ）阳光 一（ ）鲜花 一（ ）火车 一（ ）电影 一（ ）荒漠  
一（ ）比赛 一（ ）研究

9 填上恰当的词语：明确“的、地、得”的用法，通过举例知道什么是动词、名词、形容词即可。告诉学生考查形式多样（让学生学会举一反三），既可以补充完整也可以进行词语搭配或连线。

(肥沃)的土地 ( )的大雪 ( )的姿势 ( )地注视 鲜花开得( )  
 (明亮)的眼睛 ( )的工具 ( )的莲蓬 ( )地等待 时间过得( )  
 (可爱)的燕子 ( )的森林 ( )的荷花 ( )地寻找 桌椅摆得( )  
 (乌黑)的羽毛 ( )的空气 ( )的衣裳 ( )地救护 作业做得( )  
 盛开的( ) 精心的( ) 颤抖地( ) (挺着)大肚子  
 高尚的( ) 幸福的( ) 勇敢地( ) (鼓着)腮帮子  
 特别的( ) 五花八门的( ) 和颜悦色地( ) (瞪着)眼珠子  
 明媚的( ) 光彩夺目的( ) 不约而同地( ) (拍着)脑门子  
 轻柔的( ) 清澈见底的( ) 聚精会神地( ) (竖着)大拇指  
 (青翠)的山 (清脆)的叫声 (沉默)不语 (沉没)入海

### (三) 句

**1 抄写句子：**学会积累文中优美词语，精彩句段。可以采用听写的方式，做适当的检查，强化记忆。抄写时做到：不多字，不落字，标点也要抄正确，书写工整规范。

**第 1 课《燕子》：**课文的语言优美，我要把喜欢的句子抄下来。

**第 10 课《惊弓之鸟》：**我要把喜欢的词语抄下来。

**第 11 课《画杨桃》：**课文里有些句子意思深刻，我想抄下来。

**第 13 课《和时间赛跑》：**课文中有一些含义深刻的语句，找到体会再抄下来。

**第 15 课《争吵》：**我要把父亲说的话抄下来，再体会体会。

**第 17 课《可贵的沉默》：**我要把自己喜欢的词句抄下来。

**第 22 课《月球之谜》：**我要把自己认为写得好的词句抄下来。

**第 25 课《太阳是大家的》：**我想把自己感兴趣的诗句抄下来。

**第 26 课《一面五星红旗》：**我要把感人的句子抄下来。

第 27 课《卖木雕的少年》：我发现文中有许多四字词语，如“名不虚传”我想抄下来。

第 31 课《女娲补天》：课文有一些生动的语句，我要抄下来。

2 加标点：主要练习有提示语的句子。

3 关联词语：要求在读懂句子的基础上，再进行选择填空。

(并列) 又……又…      (并列) 有的……有的……      (因果) 因为……所以……

(假设) 一……就……      (假设) 如果……就……      (转折) 虽然……但是……

(选择) 不是……而是……      (条件) 既然……就……      (条件) 只有……才……

(条件) 只要……就……      (条件) 只要……也……      (条件) 不光……都……

① ( ) 你表达了自己的爱，再稚拙的礼物他 ( ) 会觉得珍贵无比的。

② ( ) 这只是一个小小的错误，( ) 我们决不能忽略它。

③ ( ) 太阳离地球太远，( ) 我们并不感觉到它有那么热。

④ ( ) 我们上课不专心听讲，( ) 不能学到新知识。

⑤ ( ) 她是阮恒的朋友，( ) 阮恒准备牺牲自己的生命来挽救她的生命。

⑥ ( ) 太阳离我们很远很远，( ) 它和我们的关系非常密切。

⑦ ( ) 没有太阳，地球 ( ) 不会有植物，也不会有动物。

⑧它 ( ) 使劲，伤口又裂开了，( ) 掉了下来。

⑨表演开始了，同学们 ( ) 唱歌，( ) 跳舞，节目精彩极了。

⑩ ( ) 是我一朵，一池的荷花 ( ) 在舞蹈。

⑩今天 ( ) 他们组做值日，( ) 我们组做值日。

4 仿写句子（以比喻句为主，本体喻体比喻词，比喻要准确恰当）

……像……

……仿佛……

5 反问句：就是通过反问的句式，来表达更加肯定的语气。为了使更快地掌握反

问句式，教师可以结合学生生活实际，出一些通俗易懂的、表达意思明确的小例句进行

练习：例 1 今天数学口算，小红做得又快又准，她怎么能不高兴呢？

例 2 已经上课了，你怎么还说话呀？

- ①我们怎么能忘记妈妈的爱呢？
- ②我们怎么能像困难低头呢？
- ③你难道不为你的做法感到羞愧吗？
- ④你怎么能这样对待你的朋友？
- ⑤你这样对待奶奶能算是尊敬老人吗？
- ⑥风光秀丽的黄山怎不令人流连忘返？

6 把、被字句互换：在读懂句子的基础上，互换。

- ①盗铃人被别人抓住了。
- ②当地气温骤降，风雪不止，几乎所有的昆虫都被冻死了。
- ③偷吃西瓜的猪八戒被孙悟空抓了个正着。
- ④漂亮舒适的列车把濒临死亡的燕子安全地送回了故乡。
- ⑤卫士把巫婆投进了漳河。
- ⑥老百姓把漳河的水引进田里。

用（把、被）

- ⑦猪八戒偷吃了大西瓜。
- ⑧拾麦穗时，麦杆儿扎破了我的手。
- ⑨黑暗吞没了天边最后的一丝亮光。
- ⑩海风吹得小船动摇西摆。

（四）段

1 了解“总分段式”；能够在文中找到“总起句”、“过渡句”。

2 写一段话：能够联系上下文，结合生活实际，展开想象，围绕一个意思写具体。

小练笔：第**3**课《荷花》：作者把荷花写得多美呀！我也要写写自己喜欢的花。

第**6**课《燕子专列》：我想对贝蒂说几句话，再写下来。

第**14**课《检阅》：我想对博莱克说几句话，还要把这些话写下来。

第**15**课《争吵》：我也想写写和同学发生过的一件事。

第**18**课《她是我的朋友》：医生用轻柔的声音安慰阮恒，阮恒立即停止了哭泣。联系上下文想想，医生会说些什么？再把医生的话写下来。

第**27**课《卖木雕的少年》：我要写几句话夸夸黑人少年。

习作：

园地一：用一段话介绍自己的家乡。

园地二：我们应该怎样保护自己的生活环境。

园地三：介绍自己的外貌、性格或爱好。

园地四：你有哪些本领？是怎样学会的？写一写。

园地五：写写你和父母之间，给你留下印象最深的一件事。

园地六：选择一样自己最感兴趣的东西，展开想象，写一写。

园地七：把你最想写的内容写下来。

园地八：展开想象编故事。

阅读能力：

（一） 课内阅读知识的积累

**1** 要求背诵的课文（按原文填空要做到会默写）：

（1） 背诵全文：

**1** 《燕子》 **2** 《古诗两首》 **25** 《太阳是大家的》 **29** 《古诗两首》

四首古诗，必考一首，包括书下注释，熟练背诵准确无误。

（2） 对于要求“背诵喜欢的内容”教师可从积累好词佳句的角度，从对理解课文内容、

表达中心意思的角度指导学生背诵。

**3** 《荷花》 **5** 《翠鸟》 **11** 《画杨桃》 **13** 《和时间赛跑》 **21** 《太阳》

(3) 《语文园地》中要求“读读背背”的内容。

园地一：描写花草、日月、山峦的词语

园地二：古诗佳句及作者

园地三：表示思想方法的谚语

园地四：有关读书、治学的成语

园地五：体现“母爱”的古诗《游子吟》作者：孟郊

园地六：有关气象的农谚

园地七：表示友谊的名句 及作者

园地八：歇后语

**2** “黄泡泡”及课后问题：

在整个复习阶段，按单元梳理课文是必不可少的，在熟读课文的基础上，学生一定要会解答“黄泡泡”及课后问题，还可根据各班学生情况，在文中找一些比较典型的段落，进行阅读练习。

《燕子》

(1) 青的草，绿的叶，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢来，形成了光彩夺目的春天。

学习伙伴提出：想象出“赶集似的聚拢来”的景象。

(2) 学习伙伴提出：为什么要用“五线谱”打比方呢？

课文写了燕子的哪些特点？

《荷花》

(1) 白荷花在这些大圆盘之间冒出来。学习伙伴提出：“冒”用得真好。

(2) 学习伙伴提出：“我”怎么会忘记自己是在看荷花呢？



为什么说这一池的荷花是“一大幅活的画”呢？

《翠鸟》

(1) 联系上下文，我理解了“鲜艳”的意思。

(2) 翠鸟的动作真快呀！（第三自然段）

比较句子，哪个写得好，好在哪？

《燕子专列》

能够作出这个决定真了不起！（第2自然段）

从“纷纷、冒着、顶着、踏着、四处”这些词语中体会到什么？

《一个小村庄的故事》

(1) 我知道“大雨没喘气儿”的意思。

(2) 我想对小村庄的人们说……（最后一段）

小山村发生了什么变化，为什么会发生这么大的变化？

《寓言二则》

(1) 通过查字典和联系课文，我知道“亡”和“牢”的意思。

(2) 我想对那个楚国人说……

从这两则寓言中懂得了什么。

《惊弓之鸟》

(1) 真有这样奇怪的事情吗？（第2自然段）

(2) 更羸的判断真准确呀！（最后一段）

更羸看到大雁后作出了什么判断，这个判断是怎样一步一步作出来的？

《画杨桃》

老师的神情为什么变得严肃了呢？（第11自然段）

《检阅》

(1) 怎么谁都不愿意第一个开口呢？（第 3 自然段）

(2) 我能体会博莱克当时的心情。（第 12 自然段）

观众为什么说“这个小伙子真棒”“这些小伙子真棒”？

《争吵》

(1) 他们都说在外边等着对方，俩人想的一样吗？（第 7 自然段）

(2) 这里的“挨”字用得真好！（第 9 自然段）

《可贵的沉默》

(1) 这“极为珍贵的东西”会是什么呢？（第 10 自然段）

(2) 我也要回报父母对自己的爱。（最后一段）

为什么说孩子们的沉默是可贵的？

《她是我的朋友》

联系上文，我读懂了“迫在眉睫”的意思。（第 4 自然段）

找一找描写阮恒表情、动作的句子，并说一说他当时是怎么想的？

《七颗钻石》

我能体会到当时水是多么重要。（第 1 自然段）

从水罐的一次次变化中，体会到了什么？

《太阳》

我知道这样比较的好处。（第 2 自然段）

课文讲了太阳的哪些特点，是怎样写出这些特点的？

《月球之谜》

人们都会有哪些遐想呢？

《我家跨上了“信息”高速路》

为什么说地球变成了小村庄呢？（第 2 自然段）

网络给人们生活带来了哪些方便？

《太阳是大家的》

我想对别的国家里的小朋友说几句话……

《一面五星红旗》

这时“我”可能会想什么呢？我想对那个面包店老板说……

画出面包店老板态度变化的句子，讨论为什么会有这样的变化？

《卖木雕的少年》

找出描写卖木雕少年言行的句子，并想象他当时是怎么想的？

《古诗两首》

我要去再收集一些民间故事。

《西门豹》

我知道邺这个地方越来越穷的原因了。

西门豹用了什么办法惩治巫婆和官绅？他的办法妙在哪里？

《女娲补天》

女娲真了不起。

**3 资料袋小知识：**

《珍珠泉》：我国有很多神奇的泉。其中西藏有（羊八井热）泉，河北有（喷鱼）泉，台湾有（水火）泉。

《画杨桃》：告诉我们，同一事物从不同角度看，会有所不同。

《和时间赛跑》：收集关于珍惜时间的格言。

少壮（不努力），老大（徒伤悲）。

花有重开日，（人无少年时）。

一日之际在于（晨），一年之际在于（春）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/22524200012011124>