

大班班级游戏活动方案(通用 18 篇)

大班班级游戏活动方案篇 1

目标：

1 练习原地向上纵跳抛物。

2 活动中会听信号按要求活动。

准备：

1 组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸(如挂历、报纸、美工活动剩下的边料)剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

2 教师使用的箩筐、铃鼓等。

过程：

1 开展游戏“雪花飘飘”。

(1)每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

(2)幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2 师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

(1) 幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场地内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

(2) 幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3 组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

幼儿园大班体育环保游戏活动：送树苗的小小勇士

活动目标：

- 1、练习走、跑的动作。
- 2、体验与同伴合作进行竞赛游戏的快乐。

活动准备：（环保）

- 1、师幼合作用废旧报纸卷成纸棒作成小树苗。
- 2、场地布置如图，终点放两个废旧蛋糕盒。。

活动过程：

一、引出主题，激发兴趣。

- 1、带幼儿到户外场地。随着老师的节奏跟着老师活动身体各部位：
头部运动、手臂运动、腰部运动、脚部运动、关节运动。

- 2、我们要去做运送小树苗的小勇士了，先去观察一下地形吧。

跟着老师环场地慢跑两圈。

大班班级游戏活动方案篇 2

1、材料准备：小椅子四把、猫头饰三个，与幼儿人数相等的小老鼠头饰。

2、场地布置：直径为 1 米和 5 米的同心圆，将小椅子放在大圆上作老鼠洞。

3、传统玩法：一名幼儿在场地中央当老猫，其余幼儿当老鼠，排成队蹲在椅子后面。念完儿歌，各组“老鼠”依次从椅子上跳下“偷油”，待听到“猫醒了”的信号时，老猫起身四处捕捉“老鼠”，“老鼠”躲闪并回到“鼠洞”蹲下，被捉者与小猫互换角色，游戏重新开始。

4、创新玩法

游戏可变为两只、三只猫共同捕捉，以增加幼儿躲闪跑的难度。

5、现代教育意义

此游戏赋予幼儿以角色，提高了幼儿参与游戏的积极性。同时，锻炼了幼儿从高处跳下的能力和躲闪跑的能力，培养了幼儿的勇敢精神。

大班班级游戏活动方案篇 3

【活动目标】

1、幼儿积极参与表演游戏活动，在游戏中加深对故事内容的理解，并按意愿选择自己喜欢的角色。

2、通过扮演角色，加深幼儿对角色的认识，学习角色的优良品德。

3、体验合作创编游戏的乐趣。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

【活动准备】

录音机，故事中小动物头饰。

【活动过程】

一、回顾上周故事内容，使幼儿对各角色进一步认识。

师：出示手偶，你们看这是谁啊，(小老虎)你们还记不记得上个星期老师给你们讲了一个什么故事呢?

幼：《小老虎找朋友》

师：是的，今天小老虎又要来找朋友了，那小朋友记不记得上个星期小老虎找了谁做朋友啊?(小羊，小猴，小象)刚开始时候有没有和他们做朋友啊?(没有)为什么啊?(因为它态度不好很凶)后来遇到谁了啊?(大象妈妈和小象)大象妈妈怎样和它说的啊?(交朋友时态度要好一些对待朋友态度要友善一些)小老虎终于明白了。后来小象答应和它做朋友了，小猴，小山羊也和它一起玩游戏。

突然发生了一件什么事啊?(出来一只饥饿的大灰狼)大灰狼要吃掉小象。小老虎怎么样做的啊?(勇敢的和大灰狼搏斗，用它的小尖牙咬大灰狼的背，大灰狼被打跑了)。小动物们是怎样问候它的啊，小老虎心情怎么样啊?(高兴)说了一句话啊?(有朋友真快乐)

二、与生活老师一起示范表演，让幼儿仔细观察情节的发展。

分角色练习对话：带头饰老师扮演小老虎角色小朋友扮演所有小动物和老师对话练习。

三、戴头饰分角色：可以让幼儿自由选择角色。

四、让小朋友一起听录音进行角色对话练习。

【活动结束】

对幼儿角色对话的练习进行评价。

【活动反思】

通过表演游戏可以激发幼儿对作品的兴趣并加深理解，表演游戏具有情感渲染和直观体验的特点，有利于激发幼儿对作品的兴趣，加深他们对作品的理解。

┌

┌

大班班级游戏活动方案篇 4

教学目标：

1. 在游戏过程中探索与同伴合作的方法。

2. 喜欢合作，有一定的集体意识。

教学准备：

报纸若干、纱巾(红黄两色)若干、地形图、长绳两条、钻圈 4 个、平衡木 4 个

教学过程：

今天老师要带你们做好多游戏，你们高兴吗？这些游戏都需要你和朋友一起互相配合、互相合作。

一、踩报纸游戏

1. 我们先来玩个踩报纸的游戏，好吗？请你们每 4 个好朋友组成一个小组，每一组有一张报纸，听到老师说“开始”，你们就赶快把报纸对折，然后 4 个人一起站在报纸上，比一比哪一组最快，听清楚了吗？（幼儿第一次玩游戏，教师观察孩子的表现，及时表扬孩子想出的好办法。）

2. 请孩子们说说刚才是怎么和朋友合作的，用了什么好办法？

3. 二次玩游戏，提醒幼儿当报纸越折越小时，动脑筋想想好办法如何让 4 个人的小脚都踩上去。

二、闯关游戏

1. 想不想再来玩一个游戏？这次我们一起再来玩一个更精彩的游戏——闯关游戏。这个游戏怎么做呢？先要 2 个好朋友把靠近的两条腿用纱巾绑在一起，（出示地形图）跨过小河、钻过山洞、走过小桥，然后再一起走回来。想想怎样和好朋友一起闯关，需要大家怎样？

2. 请幼儿一起合作布置场地。

3. 请幼儿和好朋友一起试试怎样闯关。（教师观察指导孩子）

4. 请幼儿说说怎样和好朋友一起过关，用了什么好办法？

5. 请红队黄队各站一边，进行接力赛（2 次）。第一次结束后，请小朋友说说怎么会赢（输）的。

6. 今天和小朋友一起合作玩了这么多游戏，玩得高兴吗？和朋友合作玩真快乐！

（请幼儿一起合作收归器械）孩子进入大班以后已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此根据这一情况我设计了这一活动。这一活动以游戏的形式进行，我为他们提供一个宽松、自由的氛围，让他们通过踩报纸和闯关两个游戏寻找、探索合作的好方法，即要步调一致才能配合好。

但是对于幼儿来说，需要在反复的、不断的练习中才能体悟合作的要领，所以我还在生活活动、体育活动及各种游戏活动中设计了一系列有关合作主题的活动，让幼儿在轻松自主的环境中充分尝试，让每个孩子体验成长、体验成功、体验快乐！

大班班级游戏活动方案篇 5

活动目标：

1. 能钻过山洞，发展钻的能力。
2. 结合幼儿钻、跳和走多种玩法，发展幼儿的动作的协调性、敏捷性。
3. 萌发幼儿相互合作的精神，通过比赛让幼儿感受胜利的喜悦心情。

活动准备：

1. 圈、独木桥、沙包、尾巴等。
2. 音乐：三首曲子。
3. 胸饰 21 个。

活动过程：

(一)开始部分师：今天天气真好,宝贝们,和妈妈一起锻炼身体吧!

(二)基本部分师:快过年了,我们要到外面找食物准备过冬,路途要钻过山洞才能找到食物.所以我们要先练好本领才行,妈妈为你们准备了一些联系器材,宝贝们请开动你们的小脑筋想办法怎么钻山洞?

(1)幼儿自由练习。

(2)集体讨论师：谁来说说刚才你是怎么钻山洞的?

请个别幼儿示范并讲解钻的方法师：他说的办法真好，谁来示范下？

师：请宝贝们用刚才的好办法再去练习下吧。

(3)自由分散练习练习侧面钻师：小手放膝盖，一蹲，二跨，三起，山洞钻过啦。

(4)集体练习师：宝贝们，练习的怎么样了啊？我们一起来练习下侧面钻的本领好吗？

(5)比赛练习师：宝贝们学本领的速度可真快，为了检验你们的练习效果，我们来场比赛好吗？

师：看，我们的比赛场地都有哪些东西啊？

师：我们比赛要分成四队，红队、黄队、蓝队、绿队。比赛规则是：要跳过小河，钻过山洞，走过平衡木，来到树林里找过冬的粮食，找到后再把它们搬到我们家的粮仓里。再拍小老鼠的手后，第二只小老鼠才可以出发，如果途中犯规的话，就要扣分，明白了吗？

(6)游戏：钻山洞师：看看哪队运的粮食最多？速度最快？奖励一面小红旗！我们祝贺他们！说明他们组不但本领学的棒，而且团结合作的精神不错！

(三)结束部分师：宝贝们！今天你们真能干！为妈妈准备了这么多的过冬粮食！一定都很累了吧，我们坐下来休息一下。

师：爸爸回来了，我们一起到门口去迎接爸爸好吗？

活动延伸：

在户外活动时，老师可以继续组织小老鼠钻山洞的游戏，可以增加其他障碍物，例如：圈、垫子、长筒等。

大班班级游戏活动方案篇 6

目的：

1. 练习双脚行进跳的能力。
2. 复习 1——4 的数数。

准备：小兔头饰若干(与幼儿数相同)，蘑菇教具若干笔幼儿数多 3——4 倍，小筐(篮子)若干。

玩法：将许多蘑菇散放在地上，小兔提着小篮子双脚行进跳着采蘑菇，直到把场地上蘑菇全部采完，而后把自己采的蘑菇倒出来，数数采几个，告诉老师，比比谁采的蘑菇多。

规则：必须行进跳着采蘑菇。

注意事项：

1. 蘑菇散开放，防止碰撞。
2. 为引起幼儿兴趣，小兔采蘑菇时可放音乐。

大班班级游戏活动方案篇 7

活动目标

1. 在猜猜、说说、看看中，知道手除了做事还能表达意思、传送信息。
2. 尝试在问题情境中表述自己的想法，提高观察、分析、解决问题的能力。

活动准备

关于手势的录像与图片，幼儿事先搜集过“会说话的手”，并用多种形式呈现(照片、图像)。

活动过程

一、交流关于自己收集到的“会说话的手”

1. 用“开火车”的办法来交流会说话的手。

2. (出示幼儿作品)看看别人找到的和你一样吗?

3. 用诗歌的形式共同小结、提升：交通警察的手会说话，手臂伸直往前走，手掌竖起请停

下，手臂挥挥请靠边；指挥家的手会说话，轻响强弱都看它；聋哑人的手会说话，爱的信息它传

达……

生成：可引导幼儿将自己的信息按格式仿编。

二、共同关注收集到的“会说话的手”

1. 魔术师的手(照片)

这是谁?他的手在说什么话?为什么不用嘴说而用手代替呢?

2. 排球运动员的手

这是一只会说话的手，它可能会说什么呢(分层递进剖析画面)?出示排球运动员的采访录

像——用语言、动作表述几个常用的简单动作。

三、我们的手“会说话”

1. 什么时候需要用手说话?

(较远, 声音不能达到的时候; 表达情感的时候; 表演的时候; 需要安静的时候;
不能发出声

音但又必须传递信息的时候)

2. 投放照片, 产生继续探索的兴趣。

(驯兽员、宇航员、潜水员、高空作业人员、特警执行任务)

3. 用动作(嘘)——我没说话, 你们为什么静下来了呢? 哈, 用手说话还真省力。

延伸

试着来玩玩“用手说话”的游戏。

大班班级游戏活动方案篇 8

活动目标:

1、发展幼儿的语言表达能力。

2、培养幼儿的交往能力和合作能力, 逐步加强游戏的集体性。

3、幼儿非常乐意参加游戏。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5、在活动中, 让幼儿体验与同伴共游戏的快乐, 乐意与同伴一起游戏。

活动准备:

各种废旧材料(饮料瓶、牙膏壳)等, 信封(风、云、雨、电、雷)图文卡片。

胸饰(小狗、小猪、小白兔、小猴、小羊)分别请个别幼儿扮演。

活动过程:

(一)、谈话导入:

小朋友,你去过玩具店吗?玩具店里都有什么?你最喜欢什么玩具?有一位老公公他的玩具店里什么都有,小朋友刚才说的玩具他也有,而且他还有许多稀奇古怪的玩具,你们想知道吗?

(二)、引导幼儿用语言表达,参与表演游戏。

让幼儿找出自己喜欢的玩具,说说假如你想到老公公的玩具店买你想要的玩具你会怎么说?教师扮演老公公幼儿参与表演。引导幼儿有礼貌的与老公公交谈。

引出故事《老公公的玩具店》,你看谁来了?小狗蹦蹦跳跳的跑来了。根据故事情节与幼儿(小猴、小猪、小白兔、小羊)进行有表情的表演。

(三)、组织幼儿进行表演游戏

教师:“小朋友你们说,她们表演的怎么样?你也想上来表演吗?”

幼儿自由选择自己喜欢的角色,其余幼儿扮演气象袋。

讨论气象袋里的白云会怎样做,大雨会怎样下,雷会发出什么响声。幼儿投入到游戏中去。

(四)、幼儿进行表演

教师根据实际情况及时引导幼儿运用一些常见的礼貌用语进行交谈。反馈幼儿的表演。你认为谁扮演的角色最像?假如是你你会怎么做?

(五)音乐游戏《芭蕉扇》

随着音乐边唱边跳。

大班班级游戏活动方案篇 9

活动目标：

1. 以小组合作的形式，根据设计主题，使用玩具、废旧物品等材料进行创造性建构活动。
2. 在提高垒高、围合、穿插等建构技能的基础上，学习色彩搭配和整体合理布局，发展美感。
3. 在“嘉年华”的建设和开业的游戏过程中，增强合作能力，享受成功的喜悦和欢庆盛典的快乐情绪。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

活动准备：

1. 经验准备：

层次一：与孩子一起收集嘉年华的图片和资料，讨论游乐设施的种类。

层次二：根据兴趣及经验，自主选择材料，分组探索各类游乐设施的设计和创造性建构。

层次三：设计嘉年华布景图，讨论游乐设施的整体布局。

2. 物质准备：建构材料、废旧物品、分组标志、三星贴花、小乐器、红绸花(剪刀)、音乐《好日子》

3. 环境创设：在活动室内布置一块有草地、有山水的场地。

活动过程：

1. 创设情境，引出建构主题

(1) 激发创作热情。

师：“前段时间，我们小小设计师已经探索出了各种游乐设施建构方法，还设计了嘉年华乐园的布景图。今天，我们要在这片山清水秀的地方建起溧阳第一座‘快乐嘉年华’乐园。”

(2) 讨论建构常规。

教师出示红、黄、绿三星，让孩子了解三星含义：红色——安全之星（轻走，不碰撞）、黄色——合作之星（遇到问题，与同伴交流解决）、绿色——环保之星（减少噪音和垃圾污染），建构结束后，各组进行自我评价，评选设计队。

2. 建构乐园，体验创作乐趣

(1) 幼儿分成“摩天轮”、“过山车”、“观光缆车”、“旋转餐厅”、“冷饮店”、“旋转木马”、“水上乐园”、“旋转木马”、“绿化组”等组，戴上标记，使用各种积木、水彩笔盒等废旧物品进行建构，继续练习垒高、围合、穿插等建构技能。

(2) 教师巡回指导，提醒幼儿在分组建构的基础上注意整体协调，并提醒幼儿注意相互之间的合作、注重色彩的搭配、整体效果等。

(3) 幼儿自我评价，评选出设计队。

3. 庆祝开业，享受成功喜悦

(1) 开业剪彩，欢庆盛典

师：“现在，我们的《嘉年华》正式建成了，我们一起来庆祝开业！有请礼仪小姐，欢迎两位嘉宾为我们剪彩，乐队奏乐。”

4. 参观游玩，拓展延伸

师：“嘉年华”正式开业，我们迎来了第一批迷你小游客，小导游们，带着你们的小游客一起去看一看、玩一玩吧！”

5. 教师小结，活动延伸

师：想一想还有哪些地方可以更加完善，下次我们再来一起设计创作，使“嘉年华”更加有趣、美观。

大班班级游戏活动方案篇 10

游戏目标

1. 通过游戏，训练幼儿联想能力和表达的流畅性。
2. 引导幼儿学习仿编诗歌，发展想像力和创造力。
3. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

游戏准备

知识经验准备学会一些物体、动物的手影方法，同时已熟悉诗歌《手影游戏》。

物质准备投影仪。

游戏方法

1. 提出游戏主题，幼儿自由分组。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/225311214001012010>