

2024 版初级社会工作者职业水平《社会工作实务（初级）》考前模拟题

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 考号：_____

一、单选题(25题)

1.针对农村年幼留守儿童，最需要的是生活照顾，满足他们营养和健康的需要，发展与人相处的社会能力，以及接受学前教育等，建立一些农村幼儿园，由受过专业训练的幼儿教师和社会工作者来为他们提供服务。这体现了选择介入行动的（）原则。

A. 个别化 B. 以人为本、服务对象自决 C. 考虑服务对象的发展阶段和他们的特点 D. 瞄准目标

2.某社会工作服务机构针对辖区内居民的育儿需求，设计了个别辅导和家长成长小组项目，希望以此提升家长的育儿能力。该社会工作服务机构提供的上述服务属于（）。

A. 亲职辅导 B. 亲子关系辅导 C. 婚姻辅导 D. 儿童问题辅导

3.（）主要目标是帮助成员学习新的知识与技巧，补充相关知识之不足，促使成员改变原来对自身问题的不正确看法及解决方式，从而实现小组成员的发展目标。

A. 发展小组 B. 成长小组 C. 教育小组 D. 治疗小组

4.社会工作者小刘在某工业园区开展企业社会工作服务时了解到，有的工厂没有向员工提供足够的安全防护用品；有的员工受伤后才意识到工

作岗位存在安全隐患；有的员工心存侥幸，对职业安全缺乏足够重视。针对上述情况，小刘计划开办职业安全与健康教育小组，帮助员工学习相关知识，提升自我保护意识和能力，小刘开展该小组工作的正确流程是（）。

- A. 需求评估—招募组员—确定目标—制订小组计划书
- B. 招募组员—需求评估—确定目标—制订小组计划书
- C. 需求评估—确定目标—招募组员—制订小组计划书
- D. 制订小组计划书—确定目标—招募组员—需求评估

5.为落实应对人口老龄化国家战略，某社会工作服务机构整合资源，为社区老年人提供多项服务以提高社区老年人的健康意识和行动能力。其中，社会工作者运用资源共享方式开展的服务是（）。

- A. 请社区卫生服务中心的工作人员为社区的老年人进行体检
- B. 请社区干部与社会工作者一起入户了解老年人的健康需求
- C. 利用自有教师资源和相邻社区的场地合作举办老年健康讲座
- D. 利用自己机构的场地资源为目标人群开办老年健康教育小组

6.下列关于老年社区工作的表述，不正确的是（）。

- A. 老年社区工作方案的目标是通过统筹安排社区资源，为社区老人提供与其需求相匹配的优质服务，提高老人的生命质量和生活质量
- B. 老年社区工作方案常常包括居家服务、社区中心服务、社区老人照顾机构服务三类

C. 老年社区工作方案包括增进老人生命和生活质量的各项服务的规划与传输

D. 老年社区工作基本的原则包括采用优势视角、充权和资源链接与整合三项

7. 下列选项中，不属于老年人常见认知和情绪问题的是（）。

A. 抑郁症 B. 痴呆症 C. 焦虑症 D. 精神分裂症

8. 社会工作者小刘在某企业调研时发现，部分青年员工工作积极性不高，对学习新技术缺乏热情和主动性。小刘联合该企业人力资源部门和工会开展了一系列活动，包括邀请本行业获得“大国工匠”称号的劳模讲述岗位成才的故事，开展青年岗位大练兵等活动。小刘开展的上述活动是为了（）。

A. 改善员工工作环境 B. 提升员工劳动技能 C. 建立员工支持网络 D. 改变员工认知偏差

9. 某地检察院就一起儿童保护案件召开审查逮捕听证会，听取各方意见。社会工作者小蓝邀请参加。该案件的主要事实是一名小学五年级的男同学因考试成绩不理想而被母亲体罚造成轻伤。听证会上，有人提出，案件中母亲对儿童造成了伤害，性质恶劣，应依法逮捕。小蓝则认为案件中母亲有明显悔改表现，且儿童处于身心发展的关键时期，家庭对其成长意义重大，应对其家庭提供支持服务，而不应简单将其逮捕。小蓝的观点体现了儿童社会工作实务的（）原则。

A. 儿童优先 B. 儿童利益最大 C. 生态系统 D. 儿童平等参与

10.某社会工作服务机构运用妇女社会工作方法，开展“构建男女平等和谐社区”项目，社会工作者与社区工作人员组成小分队在社区开展了丰富多彩的促进性别平等的工作。下列工作中，属于性别视角妇女社会工作方法的是（）。

A. 开办“儿童社会性别小课堂”

B. 举办“女性家庭贡献影像展”

C. 开展“五星好儿媳”评选活动

D. 开展“五好家庭”表彰活动

11.自独生子女过世后，张女士与丈夫的关系变得越来越冷淡，丈夫逐渐染上了酗酒恶习，对家里的事不闻不问，还多次动手打张女士。无奈之下，张女士向社会工作者求助。为了帮助张女士界定其夫妻间存在的问题，下列社会工作者的提问中，最适宜的是（）。

A. “你希望我们提供什么帮助？”

B. “你认为自己目前遭遇的问题是什么？”

C. “你认为丈夫染上酗酒恶习的原因是什么？”

D. “你认为你们夫妻关系恶化的原因是什么？”

12.社会工作者运用小组工作方法协助社区青少年辨识和察觉自我状态，以改进其表达方式，其中一节的活动内容是：在地上画出分别标有 P、A、C 的三个圆圈，每两名小组成员为一组，就某一有争议的社会话题

进行讨论,当他们使用情绪化、孩子气的语言,或有委屈抱怨等行为时,就跳入 C 圈;当他们的语气变得成熟理性、情绪稳定时,就再跳入 A 圈;当他们的语气带有指使、命令、斥责的性质时,则要跳入 P 圈。该小组工作的互动设计所依据的是 ()。

- A. 弗洛伊德的自我理论
- B. 萨提亚人际沟通理论
- C. 埃里克森的自我理论
- D. 伯恩的沟通分析理论

13.社会工作认为社区问题的解决主要应依靠 (),相信他们有能力处理与他们日常生活密切相关的问题,例如社区安全、社区环境整治等,居民暂时缺乏的是解决问题的知识和技巧。

- A. 社区居民
- B. 社会工作者
- C. 志愿者
- D. 业主委员会

14.独居的刘大爷在家意外摔倒卧床,在外地工作的儿子聘请了专业护理人员定时上门为刘大爷提供护理服务。社会工作者小白入户家访时发现刘大爷存在被疏于照顾的问题,其依据是 ()。

- A. 刘大爷身上有多处淤青
- B. 刘大爷个人卫生状况糟糕
- C. 刘大爷身上有多处烫伤
- D. 护理员不让小白见刘大爷

15.某养老院的老人们希望学习使用手机视频软件来增添生活乐趣。社会工作者小王为回应老人们的这一需求,设计了“抖起,做个快乐老年人”的主题小组活动。张大爷和李大爷平时就是一对“冤家”,经常抬杠,弄得大家都不愉快。尽管张大爷也很想参加小组活动,但为了避免与李大爷发生冲突,经过深思熟虑后决定不参加小组。针对这一情况,小王适宜的做法是 ()。

- A. 更诚恳地邀请张大爷参加小组活动
- B. 在组织小组活动时注意将两人分开
- C. 请李大爷做张大爷的工作参加小组
- D. 在小组中增加冲突处理的相关议题

16.社区中既有的典籍、古迹、文物等文化遗产，以及民俗、艺术等其他有助于促进精神文明建设的文化活动是指（）。

- A. 社区资源 B. 财力资源 C. 组织资源 D. 文化资源

17.当服务对象发现没有办法可能阻止结案时，有些服务对象会寻找理由延长服务期限，有时还会表现出倒退行为，很多已经解决的问题重又出现等。这种负面反应属于（）。

- A. 否认 B. 忧郁 C. 讨价还价 D. 依赖

18.社会工作者小文在某地看守所为涉罪青少年开展以“守望阳光”为主题的小组工作，旨在引导涉罪青少年改变非理性信念，促进司法系统与社会工作专业的合作，共同为青少年提供服务。小文邀请看守所管教人员参与到该小组方案设计、组员招募、过程实施等环节中，使看守所管教人员成为服务涉罪青少年社会工作的重要合作伙伴。小文开展上述工作的依据是（）。

- A. 社会工作方法运用的整合性要求 B. 社会价值体系 C. 对社会工作者宏观专业能力要求 D. 社会连接理论

19.学校社会工作对培养学生人际交往能力的介入，不包括（）。

- A. 培养学生建立并维持良好的人际关系的能力
- B. 培养学生独立学习的能力
- C. 培养学生与人合作的能力
- D. 培养学生良性竞争的能力

20.以下对家庭系统理论说法错误的是（）。

- A. 家庭成员的问题是是整个家庭不良的沟通交流方式导致的
- B. 家庭作为一个系统小于各部分之和
- C. 家庭所面临的危机既是机会，也是挑战
- D. 如果家庭能够就“问题”给予很好的回应，那么家庭可能会转危为安

21.企业社会工作者小郑拟为新入职的员工开展环境适应支持小组，以协助他们应对入职压力，提高他们对环境的适应能力。根据此小组工作目标，下列做法正确的是（）

- A. 培训小组成员的办公软件操作技能
- B. 矫正小组成员入职初期的行为偏差
- C. 教授小组成员插花技能以陶冶性情
- D. 请小组成员分享入职体验相互鼓励

22.社会工作者小王拟运用“行为契约法”帮助初一学生养成良好的学习及生活习惯。在服务过程中，小王首先应该（）。

- A. 与老师一起确立愿望清单
- B. 与学生一起书写行为契约
- C. 与学生一起

商定目标行为 D. 与家长一起商定监督办法

23.为推动“新时代文明实践”活动的开展，某社会工作服务机构拟与新星社区共建社区志愿服务“时间银行”。该机构的社会工作者依据布雷德绍需求分类法进行社区需求分析时发现，对于建立“时间银行”，该社区有感觉性需求、表达性需求和规范性需求，但没有比较性需求。上述需求分析结果表明（）。

- A. 在社区建立“时间银行”困难重重
- B. 建立“时间银行”不能给社区带来利益
- C. 建立“时间银行”不是社区真正的需求
- D. 建立“时间银行”是创新服务的最佳时机

24.有媒体曾报道一些不会做家务的大龄未婚女青年遭到家长“催婚”和亲友“非议”的现象，形成了公众参与讨论两性角色规范的舆论场。为推进社会性别主流化，社会工作者应采取的措施是（）。

- A. 为女青年举办家务技能培训
- B. 为相关人群提供婚恋咨询服务
- C. 借助该议题向社会宣传性别平等观念
- D. 组织大龄女青年通过角色扮演增进自我认识

25.社会工作者小梁在为社区矫正服务对象开展就业能力提升小组工作中，邀请已成功就业的服务对象担任辅导员、分享就业讯息、负责就业面试辅导的活动策划，带领情景模拟活动等。小梁在小组工作中的上述

安排，其目的是（）。

- A. 促进服务对象的社会融入
- B. 提升服务对象的就业技能
- C. 发挥服务对象的正面影响
- D. 提高服务对象的自决能力

二、多选题(15题)

26.学校社会工作者小李接待了前来求助的王女士，王女士向小李抱怨，上小学的儿子上课总是开小差，学习成绩不好；作业不会做，教他也不愿意听，有时还和同学打架，玩过的东西从来不整理，行为习惯不好。小李拟运用聚焦的技巧，帮助王女士明确需要解决的问题其适宜的提问有（）。

- A. “目前您最希望看到孩子改变的是什么？”
- B. “您觉得孩子出现这些问题的原因是什么？”
- C. “您就孩子的这些问题向其他人咨询过吗？”
- D. “您之前针对孩子这些问题做过改变的尝试吗？”
- E. “您能根据重要程度排列一下希望孩子改变的行为吗？”

27.某贫困山区自然灾害多发，相关部门实施了生态防灾减灾移民搬迁项目，该项目实施两年后，部分移民仍然互不熟悉，新社区也缺乏便捷的生活服务和设施。针对上述情况，社会工作者计划为这些移民建立社区支持网络，可以采取的措施有（）。

- A. 完善社区服务设施
- B. 建立社区工作服务站
- C. 建立移民家庭支持小组
- D. 为移民购买人身保险
- E. 提升社区志愿者服务能力

28.儿童在成长和发展中有不同层面的需要，关于儿童需要的表述，属于社会化需要的有（）。

- A. 身心安全保证的需要
- B. 分清自我与非我关系的需要
- C. 免遭虐待和忽视的需要
- D. 获得满足休闲和娱乐的需要
- E. 掌握吃饭、穿衣、语言表达等生活技能的需要

29.当几位受暴妇女得知她们即将离开妇女庇护中心时，出现了担心、焦虑等情绪反应。为此，社会工作者小梅在接下来的服务中，带领她们回顾总结了在中心度过的日子，告知她们服务已完成，并与她们讨论各自未来的生活计划，表示有需要时会协助她们。小梅上述工作运用了社会工作者在结案阶段常用的方法，包括（）。

- A. 回顾工作过程
- B. 延长服务时间
- C. 征得服务对象同意
- D. 稳定服务对象情绪
- E. 让服务对象做结案准备

30.社区残疾人服务包括（）。

- A. 生计帮扶
- B. 家庭支持
- C. 社区康复
- D. 社区融入

31.为使接案面谈顺利进行，工作者需要掌握娴熟的会谈技巧。面谈技巧主要包括（）。

- A. 主动介绍自己
- B. 通过“治疗性沟通”了解服务对象的需要和问题
- C. 倾听
- D. 面质
- E. 设定目标

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/226104044043011005>