

# 校本研修工作计划范文锦集八篇

时光飞逝，时间在慢慢推演，大家对即将到来的工作生活满心期待吧！写一份计划，为接下来的学习做准备吧！想学习拟定计划却不知道该怎么请教谁？下面是小编为大家收集的校本研修工作计划8篇，欢迎阅读与收藏。

## 校本研修工作计划 篇1

### 一、指导思想：

xxxx年春季，抚志学校教研工作的指导思想是：依据州教科院关于“全面推进校本研修，创建学习型学校”的通知精神、县教科所xxxx年工作思路和抚志学校xxxx年度校本研修工作进展情况，坚持以新课程改革为中心，以学科教学为立足点，改进方法，进一步深入和完善xxxx年度校本研修工作，着力提高教师的教科研能力和综合素质，培养学生的创新精神和实践能力，深入推进中小学生评价制度改革，促使我乡的教育教学工作步入一个新台阶。

### 二、主要目标

本学期的工作目标：

1、课改方面：仍然以县教科所“四个一”活动为有效载体，进一步深化课堂教学改革，

2、教师培训方面：通过骨干教师观摩课、教学比武、团队集体研修等形式，力争对全乡教师进行2次培训。

3、学生素质培养：重点强化对学生学习习惯的培养，特别是新课改年级学生的听课习惯、读书习惯的培养；培养学生自主、合作、探究的能力。

4、课题研究方面：着手开展“学生综合评价研究”的课题研究，力争出成绩；

5、教研员视导：对教师个人研修多指导、多督促、多检查。自己多深入课堂，力争每学期听课30节以上。

### 三、落实措施

#### （一）、深化基础教育课程改革实验工作，推进素质教育

将基础课改作为中心工作，狠抓课程评价，课程开发和学习方式变革。要坚持不懈的抓好已开展的校本研修，要对课改实验进行全方面、多层次的领导和监控，在这三个方面下功夫、出成效。

1、开学初召开校本研修专门会议，指导各教研组制定好计划，拟定实施细则，抓好阶段性专题研究，展开我校课题研究。

2、督促各教研组结合各组实际情况，加强新课程理论学习，加强对新课题的研讨，将经验物化为成果，进而调动一切可以开发的人力资源搞好新课题研究工作。

3、课程改革实验由教务处、教科室牵头，组织各教研组开展课改专项教研活动，一是搞好肄业班月考、期考，毕业班全能赛活动；二是认真督促老师写教学反思和教学后记，积极组织教师撰写案例分析和教学论文，加强对论文的推荐、管理工作。三是加强建立规范我校论文专档工作。

(二)、加强以提高课堂教学效益为中心的教学研究，提高教育教学质量。

1、继续抓好以课堂教学为中心的常规教学研究，做到“三个坚持”。

1) 坚持认真开展新课程标准、新大纲、新教材的“三新”学习活动。

2) 坚持各教研组每期至少两次的集体备课制度。每次集体备课做到“四定”，即：定时间、定内容、定地点、定中心发言人。

3)、坚持听课、评课制度，主管领导每期不少于30节；其余领导每期不少于15节，教研组长每期不少于15节，教师每期不少于10节。

2、开展教学随堂课检查和督促活动。本学期将和教务处一道在分管校长的领导下进入教学课堂听课。课后与教师一起探讨教学中的得与失，与教师共同提高、一起成长。

(三)、规范教研过程，注重成果物化。

坚持“教研促教”为本，做好如下工作。

1、规范课题管理。为了保证研究质量，我校将严格按上级要求进行管理。

2、落实教育科研过程研究，注重成果物化。学校加强教学工作检查力度，各教研组要对教学过程进行探讨研究，注重资料收集归档，阶段性小结工作。

(四)、狠抓教研队伍水平的提高，保障教学质量。

1、坚持加强对骨干教师的业务能力的提高和管理，充分发挥骨干教师的传帮带作用。注重对青年教师的业务能力培养。

2、积极鼓励、支持教师参加学习或提高能力的培训工作，鼓励教师学历提高。

3、重视培养“研究型教师”的，鼓励教师进行科研创作。

#### 四、时间安排

##### 3月份

1、召开校本研修专门会议，商量怎样改进和开展校本研修工作，制定好学校教研计划。

2、召开教研组长会，反思总结以前的校本研修工作，布置本学期校本研修工作。

3、督促各教研组制定具体可行的教科研计划，使校本研修工作落到实处。

##### 4月份

1、督促各教研组进行理论学习。

2、组织小学部“骨干教师观摩课”，组织初中部教师开展“教学比武”活动开展听课、说课、评课活动。

3、督促各教研组开展团队校本研修活动。

##### 5月份

1、检查各教研组开展团队校本研修活动情况。

2、督促科任教师搞好期中考试试卷分析，期中成绩统计、质量分析评价。

3、召开“教学经验交流会”

6月份

1、校本研修评价及总结、。

2、各种资料整理、归档。

## 校本研修工作计划 篇2

### 一、指导思想

这一年度我校的校本研修工作将按照上级研修部门的工作要求，以加快学校内涵发展为目标，紧紧围绕“打造高质量课堂，提升教师教育教学能力”这一主题，坚持“育德为先、能力为本，突出骨干、面向全员，均衡发展”的原则，开展多种形式的基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的教师培训与岗位练兵活动，促进教师专业化成长。

### 二、主要工作

#### (一)做好校本培训工作

这一年度的校本培训工作继续采取自学与集中学习相结合的方式进行。

1. 教师的自学内容包括：本学科的课标、教材、教法，与本学科相关的网络学术信息和学刊中的相关论述等。

2. 集中学习的主要内容是教育学、心理学的通识培训，名优教师录像课，讲座视频等。

3. 培训成果以“讲述我的教育故事”形式呈现。要求全体教师以教育学和心理学为理论支撑，选取自己在教育、教学工作中的典型案例，撰写一篇教育或教学案例。学校经过评选后，组织教师进行交流并编辑成本校的年度《教育教学案例集》。

4. 组织教师参加省、市教研部门组织的各类培训活动，使我校教师及时把握最先进的教育理念和教育改革最前沿成果，把握最新的教育技术和教学方法。

## （二）开展校本教研活动

1. 这一年度我校的教研主题是“打造高质量课堂”。按照这一主题，分别确立了各学科提升课堂教学质量的教研重点：数学学科“小学数学基本思想和基本活动经验的主要教学策略”，语文学科“语文阅读教学策略”，科任学科“不同课型教学策略”。

2. 教研活动主要采取常态教研、主题教研、区域教研三种形式进行。

常态教研：听常态课，认真做好课后的评课、议课、研课和教研成果的积累工作。

主题教研：举办全体任课教师的“朝阳小学第七届阳光杯赛课”活动，在此基础上推出名师引领课。

区域教研：这一年度我校要主办一次区域教研活动，协办一次区域教研活动，还组织本校教师积极参加合作体学校举办的各学科的教学研究活动。

通过以上三种形式的教研活动，为我校教师提供展示、交流、学习的平台，进一步强化我校教师的课堂教学策略意识、课堂教学有效意识和课堂教学的成果意识，以此促进我校教师的课堂教学水平发展，推动教学质量的提升。

### (三)发挥名优教师的示范引领作用

1. 建立起(20xx—20xx年度)市级骨干教师、教学能手，管理考核档案。按照“骨干(能手)教师承诺书”的要求，给他们下任务、加担子，让他们在校本教研、区域教研、市级教研活动中承担相应的教研任务，充分发挥出名优(骨干)教师的引领、示范作用。

2. 利用学校网站、教师博客等平台交流展示名优教师的教育智慧、教学风格、教学策略与教学方法的应用，使不同层次的教师都有不同程度的提升。

### (四)开展岗位练兵活动

学校结合市教研部门的工作计划，有针对性地组织教师进行相关的技能训练和比赛，通过学校内部的岗位练兵促进教师专业发展。

1. 朝阳小学第七届“阳光杯”赛课活动。
2. 教师三笔字比赛



### 3. 学科不同课型教学策略说课赛

## 三、工作要求

1. 学校领导和相关负责人要按计划积极组织安排各项研修活动并做好研修过程性材料的积累，全体教师要积极参与到研修活动当中。

2. 这一年度，所有研修活动都将按照学校的《校本研修工作考核办法》对教师参加研修情况进行登记，并按照研修效果情况进行相应的考核。

## 校本研修工作计划 篇3

为造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、具有一定教育科研能力、适应新时期教育改革需要的教师队伍，为我校教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的新型教师打下基础，充分发挥校本培训的功能和优势，现制定如下校本研修计划。

### 一、指导思想

以教育局课改工作要点为依据，以进修学校校本教研工作为依托，以学校发展为根本，以促进学生的发展为宗旨，以转变教师的教学观念，提高教研能力，依靠教研解决在教育教学管理、教学方式方法等方面亟待解决的问题，充分体现“教中有研，研中有教”的课堂教学特色，推动学校教育教学工作的可持续发展。

### 二、培训目标

通过开展校本培训，使全体教师在实施新课程的教育教学能力与教育科研能力等方面的综合素质有明显提高；建设学习型组织，培养反思型教

师，促进教师专业化成长；提高学校办学效益与品位，提高教育教学质量。本学年培训着重是提高教师以下三个方面的能力：

1、通过开展校本教学研究，强化教研组备课组校本教研的有效性。构建“合作备课+相互观课+反思型说课+参与式议课+领导评课”的教研模式。从而增强校本教研的实效性，提高校本教研的层次和水平。

2、通过开展各种形式的教师读书活动，提高教师的理念素养增强教师的本位知识，培养反思教师，促进教师专业化成长。

3、通过科研训一体化的研训活动，浓厚教师参与课题行动研究的氛围，提高教科研的实效，提高教师分析教材、驾驭教材的能力，提升教师实施新课程教育教学的能力。

### **三、培训对象**

全校在职教师，人人都要按照学校培训计划参加各项培训活动。

### **四、组织领导**

建立以校长任组长的校本教研工作领导小组，制定工作策略，强化行政职能，负责实施运作的决策管理。

### **五、制度管理与具体措施**

1、制定校本培训工作计划，实施全员培训。

2、教师拟定校本研修个人计划，改进和完善教学管理，把校本教研、校本培训的管理纳入《教学管理常规》之中，拓展常规教学管理的范畴，强化系统管理。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/226221124050011  
005](https://d.book118.com/226221124050011005)