

五年级语文下学期期中知识点整理复习练习部编版

班级：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

拼音集训

1. 读拼音，写词语。你一定能写得既正确又美观。

lǎn duò


dīng zhǔ


huī huáng


jǐ bèi


ài mù


yǐn bì


fán suǒ


lí míng


2. 看拼音，把词语写在田字格内。

ēn huì


lǎn duò


zhē bì


xiāo huǐ


miǎn lì


jǐn shèn


jiào huì


xián qì


3. 拼写乐园。

mǔ zhǐ


sāo yǎng


shì tàn


huì wù


luó sī


miǎo xiǎo


bí tì


xiǎng lè


fù yōng


cōng huì


4. 看拼音，写词语。

zhān fáng	yí shì	zūn zhòng	jùn mǎ	mián yán
<input type="text"/>				
yāo he	tàng shāng	kòu zhù	bí tì	píng yōng
<input type="text"/>				

5. 看拼音，写词语。

jiǎ rú	dǎn qiè	lǎn duò	huǒ jiàn
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
liè bào	xiū zhù	jiān chí	fáng ài
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

词语补充

6. 把词语补充完整。

一（ ）见（ ） 不由（ ）（ ） （ ）（ ）起敬  
一（ ）不（ ） 情不（ ）（ ） （ ）（ ）所思

7. 先补充词语，再选词填空。

大显（ ）（ ） 与众（ ）（ ） 如饥（ ）（ ）  
呕心（ ）（ ） 真情（ ）（ ） 千篇（ ）（ ）

1. 体育是你的强项，运动会上你可以\_\_\_\_\_，为班级增光了！
2. 在一些电视剧中，\_\_\_\_\_的情节使人感到乏味。

8. 把下面词语补充完整。



B. 好看，美观：\_\_\_\_\_

12. 按要求改写句子。

1. 父亲说：“对，这是我对你们的希望。”（改为转述句）

\_\_\_\_\_

2. 菜地里的土，大部分是战士们从老家一口袋一口袋背来的。（缩句）

\_\_\_\_\_

3. 仿写句子。

例句：书籍，是人类文明的“长生果”。

书籍，是\_\_\_\_\_

13. 按要求改写句子。

1. 记得七八岁的时候，我第一次写了第一首诗。（修改病句）

\_\_\_\_\_

2. 太阳离地球太远了。看上去只有一个盘子那么大（用上合适的关联词语连成一句话）

\_\_\_\_\_

3. 母亲大声回答那个女人说：“我挺高兴他爱看书的。”（改为转述句）

\_\_\_\_\_

4. 书，被人们称为人类文明的“长生果”。（仿写句子）

\_\_\_\_\_

5. 难道世界上糟糕的诗还不够多吗？（改为陈述句）

\_\_\_\_\_

14. 按要求完成句子练习。

1. 古老的威尼斯沉沉地入睡了。（缩句）

\_\_\_\_\_

2. 周瑜不得不佩服诸葛亮的神机妙算。（改为肯定句。）

\_\_\_\_\_

3. 请写一两句话，运用上语言和动作描写，刻画小嘎子和胖墩儿摔跤的情景。

---

15. 按要求写句子。

1. 我把它养在一个竹条编成的笼子里。(改成“被”字句)

---

2. 它们可爱的鲜红小嘴从绿叶中伸出来。(缩句)

---

3. 信赖，不就能创造出美好的境界吗?(改为陈述句)

---

4. 吊兰长得很茂盛。(写成比喻句)

---

5. 花生不好看。花生很有用。(用关联词将两句话合为一句)

---

### 课文内容填空

16. 填空。

1. 《自相矛盾》中，楚人是这样夸赞自己的盾的：\_\_\_\_\_；又是这样夸赞自己的矛的：\_\_\_\_\_。

2. 让楚人“弗能应”的问题是：\_\_\_\_\_?

3. 《自相矛盾》中议论点明中心的句子是：\_\_\_\_\_。

4. “弱冠青春岁月；期颐安乐年华。”这幅对联中，“弱冠”指的是\_\_\_\_\_年纪，“期颐”指的是\_\_\_\_\_的年纪。

17. 课文回顾。

1. “北京的春风似乎不是把春天送来，而是狂暴地要把春天带走”这句话出自《\_\_\_\_\_》，作者是我国现代著名作家（\_\_\_\_\_）。

2. 在《开国大典》一课，（\_\_\_\_\_）向全世界庄严宣告中华人民共和国

成立了，奏响的中华人民共和国的国歌名字是《\_\_\_\_\_》，升起的国旗是（\_\_\_\_\_）红旗。

3. 我知道，这一生，无论我（\_\_\_\_\_）的坐标有多高，都高不出那份（\_\_\_\_\_）的高度，虽然它是无形的，可我心中有把“尺”啊！

### 18. 按课文内容填空。

1. 分布在银河两侧的\_\_\_\_\_星和\_\_\_\_\_星，看起来是一“水”之隔，其实距离十分遥远。人们根据它们的名字，创作出《\_\_\_\_\_》这个充满传奇色彩的民间故事。我读过的民间故事还有《\_\_\_\_\_》《\_\_\_\_\_》。

2. 《猎人海力布》这个故事讲述了一个猎人，名叫\_\_\_\_\_，他热心\_\_\_\_\_，每次打猎回来，总是把猎物分给\_\_\_\_\_，自己只留下\_\_\_\_\_的一份。最后为了救乡亲们，他变成了\_\_\_\_\_。

3. 《乞巧》一诗是\_\_\_\_\_朝的\_\_\_\_\_写的，诗的后两句是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。借牛郎织女的动人故事创作的诗歌还有杜牧的《\_\_\_\_\_》，秦观的《\_\_\_\_\_》。

### 19. 积累运用。

1. 通过学习《落花生》这篇课文我领悟到的做人的道理是：

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_，一日难再晨。及时当勉励，\_\_\_\_\_。

3. \_\_\_\_\_，穿尽红丝几万条。

4. 不饱食以终日，\_\_\_\_\_。

5. 莫等闲，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

6. 居高声自远，\_\_\_\_\_。

### 20. 根据课文内容填空。

1. 《自相矛盾》选自《\_\_\_\_\_》，作者是\_\_\_\_\_时期的\_\_\_\_\_家\_\_\_\_\_。这则寓言告诉了我们\_\_\_\_\_。

2. 《跳水》的作者是\_\_\_\_\_国作家\_\_\_\_\_，这篇课文记叙了在

\_\_\_\_\_上发生的故事。在万分危急的时刻，船长\_\_\_\_\_，用枪命令儿子跳水，使孩子\_\_\_\_\_。船长表现出的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_源于他丰富的经验、超人的智慧以及对孩子深切的爱，展现了他极大的人格魅力。

## 课外阅读

### 21. 快乐阅读。

#### 一张纸条

上五年级时，我喜欢《格林童话》到了痴迷的地步。那时，父母工资微薄，除了维持生活以外，根本没有剩余的钱去买一本既不能吃又不能穿的书。

平时父母总是把钱放在写字台的抽屉里，而钥匙就放在写字台上。几经犹豫之后，我试着用钥匙打开了抽屉，从里面拿走了一张2元的纸币。第二天，我从书店里买回了那本梦寐以求的《格林童话》。几天过去了，风平浪静，父母似乎并没有发现我拿钱的事。

不久，书店里进了一批新书，其中《绿野仙踪》是我盼望已久的一本童话故事。禁不住“仙子”的诱惑，我如法炮制。当我再一次打开写字台的抽屉时，却发现里面多了一张纸条：“峰儿，你是个好孩子，爸爸妈妈相信你会永远做一个好孩子的。”我很惭愧，取出纸条，悄悄地锁上了抽屉。

从那以后，我再也没有犯过类似的错误。一张纸条成了我一生的警示，一张纸条给了我一生的尊严。

1. 写出文中两个表现“我”十分喜欢《格林童话》的词语。

2. “几天过去了，风平浪静……”“风平浪静”在文中具体指\_\_\_\_\_。

3. “禁不住‘仙子’的诱惑，我如法炮制。”“如法炮制”在文中具体指\_\_\_\_\_。

4. “从那以后，我再也没有犯过类似的错误。”“类似的错误”在文中具体指\_\_\_\_\_。

5. “一张纸条”是谁留在什么地方？从文中哪句话可以看出这张纸条对“我”的教育极大？抄写下来。

22. 课外阅读，完成练习。

小黄牛找食吃

小黄牛一天天长大了。有一天，牛妈妈对小黄牛说：“孩子，你已经长高了，长结实了，不能老是跟着妈妈过日子，应该自己生活了。”小黄牛点了点头。从此它就开始自己过日子了。

一天，小黄牛慢悠悠地来到一户农民伯伯的院子里。院子里长满向日葵。叶子绿绿的，厚厚的，像猪八戒的大耳朵。小黄牛又饿又渴，扬起头就要吃。这时，它想起牛妈妈的话：“孩子，农民伯伯种的庄稼，我们都不能吃它的叶子，叶子没了，庄稼就不能活了，那农民伯伯吃什么呢？”小黄就到别的地方找食去了。

小黄牛拖着瘪（biě）瘪的肚子，走呀走呀，来到了一棵老榆树下。茂盛的老榆树像一把大绿伞遮护着它的身子。它感到凉快极了。小黄牛饿坏了，张开嘴就要啃树皮吃。这时，远处来了几个农民伯伯，他们干活累了，正要到老榆树下歇息乘凉。小黄牛想：如果我啃了树皮，树不就死了吗？那农民伯伯还怎样乘凉呢？

小黄牛为自己能替别人着想感到高兴，突然间像长了好多力气，决心向草原前进，去找自己能吃的青草。它来到草原，东瞅瞅，西看看，终于找到了妈妈带它吃过的草，叶子细长，绿绿的，软乎乎的。一嚼起来，又香又甜，还流着汁水呢！它高兴得又蹦又跳，痛痛快快地吃了个饱。

傍晚的时候（ ）小黄牛回到家里（ ）告诉妈妈哪种绿叶能吃（ ）哪种绿叶不能吃的理由（ ）牛妈妈听了（ ）高兴得眉开眼笑（ ）一个劲地夸它（ ）真是个能吃苦又懂事的好孩子（ ）小黄牛得到妈妈的夸奖（ ）高兴极了（ ）

1. 给短文的最后一个自然段加上标点符号。

2. 按事情的发展顺序，用“||”把短文分成三段，并概括段意。

第一段：\_\_\_\_\_

第二段：\_\_\_\_\_

第三段：\_\_\_\_\_

3. 用波浪线划出文中的两个比喻句。

4. 举例说明小黄牛是个能吃苦又懂事的好孩子，要抓住文中的关键语句，用自己的语言叙述。

---

## 23. 课外阅读。

### 母爱是一根穿针线

母亲为儿子整理衣服时，发现儿子衬衣袖子上的纽扣松动了。她决定给儿子钉一下。//

儿子很年轻，却已经是一名声誉日隆的作家。天赋和勤奋成就了他的今天。母亲因此而骄傲——她就是作家的母亲！

屋子里很静，只有儿子敲击键盘的嘀嘀嗒嗒声，为他行云流水的文字伴奏，母亲能从儿子的神态上看出，他正文思泉涌。她在抽屉里找针线时，不敢弄出一点声响，惟恐打扰了儿子。还好，母亲发现了一个线管，针就插在线管上。她把它取出来，轻轻推好抽屉。可她遇到了麻烦，当年的绣花女连针也穿不上了。一个月前她还穿针引线缝被子，现在明明看见针孔在那儿，就是穿不上。她不相信她视力下降得那么厉害。再次把线头伸进嘴里濡(rú)湿，再次用左手的食指和拇指把它捻得又尖又细，再次抬起手臂。让眼睛与针的距离最近，再试一次——还是失败。再试……可线仍未穿进针眼里。//

儿子在对文章进行后期排版，他从显示屏上看见反射过来的母亲，怔住了。他忽然觉得自己就是那根缝衣针，虽然与母亲朝夕相处，可他的心却被没完没了的文章堵死。母亲的丝线在他这里已找不到进出的“孔”，可她还是不甘心放弃。

儿子的眼睛热了。他这才想起许久不曾和母亲交流过感情，也没有关心过她的衣食起居了。

妈，我来帮你。儿子离开电脑，只一刹那，丝线穿针而过。母亲笑纹如花。用心为儿子钉起纽扣来，像在缝合一个美丽的梦。//

儿子知道今后该怎样做了。因为，母亲很容易满足，比如，只是帮她穿一

根针，实现她为你钉一颗纽扣的愿望，使她付出的爱畅通无阻。如此简单。//

1. 题目是用打比方的手法写的，他把母爱比作什么？

---

2. 把第二自然段中加点的词换成一个近义词填在括号里，使句子的意思不变。  
骄傲——

---

3. 文中省略号的用法是什么？

---

4. 句中说“儿子知道今后该怎样做了。”你知道该怎样做吗？

---

24. 阅读短文，回答问题。

### 人桥

一个初冬的夜晚，解放军某部奉命追击一股逃窜的敌人，他们经过 50 多公里的急行军，快要追上敌人了，却被一条河挡住了去路。这条河只有 10 米多宽，水流很急。河里没有桥，我军过不去，连长命令三班架桥，二班负责掩护。

三班战士接到命令，立即行动。他们找不到架桥的器材，就利用仅有的两架木梯架桥，班长和战士们跳下寒冷的急流，把木梯扛在肩膀上，人身当桥腿，木梯当桥面。一班班长看到“桥”还不稳，就说：“还缺桥腿，咱们一班来当！”战士们纷纷跳进急流。两个班的战士合在一起，有的用胳膊抬，有的用肩膀扛，一座平稳的“人桥”架成了。架桥的战士们向岸上的战士喊：“放心过吧！同志们，过吧！”

机枪连迅速踏上这座“人桥”。有的同志滑倒了，架桥的同志就用头把他顶住；有的战士踩着架桥同志的肩膀了，架桥的同志就咬紧牙顶着；有的同志滑到河里了，架桥的同志就赶紧把他扶上去。同志们浸在 11 月的寒流里，冻得牙齿咯咯地响，桥面渐渐低下去了。一班班长大声喊：“同志们，咬紧牙，挺起胸，保证完成任务！”有的战士唱起来：“野战军什么也不怕，艰苦和困难吓不倒咱……”大家也跟着唱起来。

进攻的部队踏着这座“人桥”，冲上对岸，消灭了敌人。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/226231211102010033>