

CCTV 15

音乐

好人就在身边

演唱 谭晶

加强思想道德建设

滨州一中 于志山

一、我心目中的思想道德模范



在每个人的心目中，都有自己的思想道德模范。请同学们说一说在你的身边，谁是你心目中的思想道德模范。

人们对思想道德的评判，总会因为不同的生活体验而有所差异。
——思想道德的主体差异性



人们心目中的思想道德模范，

杨靖宇

赵一曼

董存瑞



总带有不同时代的印记。

焦裕禄

——思想道德的时代性

王进喜



孔繁森

牛玉儒

郭明义

这些杰出人物的思想道德有什么共同之处？
我们集集还要不要学习他们的精神？应该怎么学习？

一、社会主义道德的显著标志

1. 以为人民效劳为核心
2. 以集体主义为原那么

二、社会主义思想道德的地位

社会主义思想道德，集中表达了中国特色社会主义文化的性质和前进方向。

三、思想道德建设的地位

思想道德建设是开展中国特色社会主义文化的中心环节。

深化精神文明创立活动 推动学雷锋活动、学习宣传思想道德模范常态化



扶残助残



关爱留守儿童



关爱空巢老人



春蕾方案

加强思想道德建设

为什么

1. 思想道德的主体差异性、时代性
2. 社会主义思想道德的地位。
3. 思想道德建设的地位。

怎么做

1. 深化社会主义精神文明创立活动，推动学雷锋、学习宣传道德模范常态化。

二、凝魂聚气、强基固本的根底工程

观点辨析

没有核心价值体系和核心价值观，一种文化就立不起来，强不起来，一个民族就没有赖以维系的精神纽带，一个国家就没有统一意志和共同行动。

1. 你是否赞同上面的观点，说说你的理由。〔提示：从文化与政治、经济的关系、文化在综合国力竞争中的作用角度思考〕
2. 在加强社会主义思想道德建设的过程中，我们应当树立什么样的核心价值体系和核心价值观？
社会主义核心价值体系和社会主义核心价值观
3. 请同学们阅读教材第105页正文最后一段的内容，并结合学案，说一说建设社会主义核心价值体系的内容和地位？



社会主义核心价值观



——社会主义核心价值观体系的内核

社会主义核心价值观基本内容：

编者按：
社会主义核心价值观共包括24个字，分别从国家、社会和公民三个层面提出社会主义核心价值观的价值目标、价值取向和价值准则。



社会主义核心价值观与 社会主义核心价值体系的关系

社会主义核心价值观表达了社会主义核心价值体系的根本性质和根本特征，反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。社会主义核心价值观更加突出了核心要素，更加注重了凝练表达，更加强化了实践导向。

观点辨析

所有的价值观都是具体的、历史的。如民主、自由、平等、公正等价值观念都不是抽象的，都是有具体的社会政治内容的，并随着经济社会条件的变化而变化的。

你是否赞同这个观点？请结合教材第106页第一段的内容，说一说我国社会主义核心价值观的特点。

与中国特色社会主义开展要求相契合；
与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接。

合作探究

为推进社会主义核心价值观宣传教育活动，邹平县青阳镇采取了一系列措施。

青阳镇组织编写《青阳三字歌》一书，其内容既符合社会主义核心价值观，又切合青阳的实际；镇机关开展了唱、背、诵“三字歌”活动；青阳初中还将其作为校本教材，开展主题教育活动；各村〔居〕建立了“三字歌”文化墙。通过一系列活动的开展，使社会主义核心价值观接地气、有生命力，在全镇上下营造了“树正气、崇美德、讲文明、思进取”的良好气氛。

结合材料并阅读教材第106页正文第二段的内容，说明国家应该怎样建设社会主义核心价值观体系，培育和践行社会主义核心价值观？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/227040016004006102>