

学年度第一学期

小学道德与法治共享教案 (四) 年级

学校： _____

姓名： _____

课程标准

课程旨在培养学生的美好品德，促进学生的社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好行为习惯和个性品质的公民奠定基础。

（一）情感态度价值观

- 1、珍爱生命，热爱生活，养成自尊自律、乐观向上、勤劳朴素的态度。
- 2、爱亲敬长，养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。
- 3、初步形成规则意识和民主、法制观念，崇尚公平与公正。
- 4、热爱家乡，珍视祖国的历史与文化，具有中华民族的归属感和自豪感，尊重不同国家和民族的文化差异，初步形成开放的国际视野。
- 5、具有关爱自然的情感，逐步形成保护生态环境的意识。

（二）能力与方法

- 1、养成安全、健康、环保的良好生活和行为习惯。
- 2、初步认识自我，掌握一些调整自己情绪和行为的方法。
- 3、学会清楚地表达自己的感受和见解，倾听他人的意见，体会他人的心情和需要，与他人平等地交流与合作，积极参与集体生活。

4、学习从不同的角度观察社会事物和现象，对生活中遇到的道德问题作出正确的判断，尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，力所能及地参与社会公益活动。

5、初步掌握收集、整理和运用信息的能力，能够选用恰当的工具和方法分析、说明问题。

（三）知识

1、理解日常生活中的道德行为规范和文明礼貌，了解未成年人的基本权利和义务，懂得规则、法律对于保障每个人的权利和维护社会公共生活具有重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系，知道科学技术对生产和生活的重要影响。

3、知道一些基本的地理常识，初步理解人与自然、环境的相互依存关系，了解人类共同面临的人口、资源和环境等问题。

4、了解家乡的发展变化，了解一些我国历史常识，知道在历史发展过程中形成的中华民族优秀文化和革命传统，了解影响我国发展的重大历史事件和社会主义建设的伟大成就。

5、初步了解影响世界历史发展的一些重要事件，知道不同环境下人们有不同的生活方式和风俗习惯，懂得不同民族、国家和地区之间相互尊重、和睦相处的重要意义。

市小学道德与法治学科（四）年级教学进度表
（学年度第一学期）

学校				教师		
周次	起止时间	上课 天数	调休说明	预 定 进 度	实际进度	
1周	8.19--8.23	5	正常	1 我们班四岁了（2）		
2周	8.26--8.30	5	正常	2 我们的班规我们订（2）		
3周	9.2--9.6	5	正常	3 我们班 他们班（2）		
4周	9.9--9.12	4	中秋节	4 少让父母为我操心（1）		
5周	9.16--9.20	5	正常	4 少让父母为我操心（2）		
6周	9.23--9.27	5	正常	5 这些事我来做（2）		
7周	9.29--9.30	2	国庆调休	国庆休息		
8周	10.8--10.12	5	国庆调休	6 我的家庭贡献与责任（2）		
9周	10.14--10.18	5	正常	7 健康看电视（2）		
10周	10.21--10.25	5	正常	8 网络新世界（2）		
11周	10.28--11.1	5	正常	9 正确认识广告（2）		
12周	11.4--11.8	5	正常	10 我们所了解的环境污染（2）		
13周	11.11--11.15	5	正常	11 变废为宝有妙招（2）		
14周	11.18--11.22	5	正常	12 低碳生活每一天（2）		
15周	11.25--11.29	5	正常	复习整理		
16周	12.2--12.6	5	正常	复习整理		

市进修学校综合部小学道德与法治学科组

小学道德与法治（四）年级第一学期教学设计

教学 内容	板块内容	第一单元 与班级共成长		课题	我们班四岁了	
	第几课时	1	周次	1-1	授课时间	
教学 目标	1. 情感态度价值观:增强集体意识,激发学生热爱班集体的情感。 2. 能力与方法:发现班级中的优点和存在的不足。 3. 知识:回忆三年集体生活,感受自己在集体中成长与快乐。					
重点	找到班集体的有点和不足。					
难点	为班级建设提出改进建议。					
教 学 过 程	过 程 内 容					改进意见
	导入 谈话导入: 1. 孩子们我们在一起学习生活三年多了,班级生活给我们留下美好的回忆,大家谈一谈班级给我们留下什么印象? 2. 小结:我们在班集体中慢慢的长大。 二、活动 1: 我们班的成长足迹 1. 班级是我们成长的天地。 2. 出示四张班级照片,同学们简要说说班级背后的故事。 (1) 刚入学时 (2) 建队日那天 (3) 运动会上 (4) 春游时 3. 看到这些照片你发现了什么 4. 小结:我们一天天进步一天天长大,我们和班级共成长。三、 三、活动 2: 班级故事交流会 1. 三年的时光,我们朝夕相对,一定有很多故事,让我们召开班级故事会吧。 2. 先在小组里说一说。 (1) 讲讲班级中那些温暖感人的故事。 (2) 讲讲班级中那些幽默有趣的故事。					

		改进意见
<p>教 学 过 程</p>	<p>(3) 讲讲班级中那些伤心难过的故事。</p> <p>3. 全班交流。</p> <p>4. 我们还记得一起度过的有趣难忘的时光吗? 5. 当班级获得荣誉或者受到好评的时候, 你的心情是怎么样的? 当我们班受到批评或者落后了, 你的心情是怎么样的?</p> <p>6. 为什么会是这样的心情?</p> <p>7. 小结: 我们是班级的一员, 它的荣辱和我们息息相关。</p> <p>四、活动 3: 我眼中的班级</p> <p>1. 每个班级都有自己的优点, 你能说一说我们班棒在哪里? 比一比谁发现的最多。</p> <p>2. 把班级的优点张贴在班级大树上。</p> <p>3. 你能用一句话夸夸我们班吗?</p> <p>4. 每个同学都希望我们班级越来越出色, 但同学们我们也不得不看到我们班存在的不足。</p> <p>5. 学生交流班级存在的问题。</p> <p>五、总结:</p> <p>这节课我们回忆了三年来的集体生活, 我们不仅看到班级的优点更看到了班级存在的不足, 请大家利用一周时间考虑怎样改变这些不足, 下节课我们一起来出主意, 想办法, 让我们班变得越来越好。</p>	
<p>板 书 设 计</p>	<p>1 我们班四岁了 我们班的成长足迹 刚入学时 集体诞生 建队日那天 责任担当 运动会上 齐心协力 春游时 团结互助 我们班优点和不足 我们班级 最棒</p>	<p>教学反思:</p>

小学道德与法治（四）年级第一学期教学设计

教学 内容	板块内容	第一单元 与班级共成长		课题	我们班四岁了	
	第几课时	1	周次	1-2	授课时间	
教学 目标	1. 情感态度价值观:通过设计班徽, 激发学生创作灵感和热情。 2. 能力与方法:通过合作探究, 能制定出解决班级不足的措施。 3. 知识: 在交流中感受集体中不和谐现象对班级的影响。					
重点	找到班集体的不足。					
难点	为班级建设提出合理化改进建议。					
教 学 过 程	过 程 内 容					改进意见
	<p>一、导入</p> <p style="padding-left: 20px;">（一）谈话导入</p> <p style="padding-left: 40px;">1. 我的烦恼。（班级中不和谐现象, 让一个同学很烦恼, 给杂志社的知心姐姐写一封信）。</p> <p style="padding-left: 40px;">2. 交流信中学生苦恼的原因。</p> <p style="padding-left: 40px;">3. 互相点评。</p> <p>二、新授</p> <p style="padding-left: 20px;">（一）活动 1: 我的金点子</p> <p style="padding-left: 40px;">1. 出示学习单“我给班级开处方”。</p> <p style="padding-left: 40px;">2. 出示小组活动的要求指名读。</p> <p style="padding-left: 40px;">3. 小组合作, 引导学生根据学习单, 找出班级中不足的某一点, 分析成因、可能带来的影响、解决措施及负责人。</p> <p style="padding-left: 40px;">4. 小结:播放视频, 加深印象。（板书: 群策群力 献计献策）</p> <p style="padding-left: 20px;">（二）活动 2: 为班级起“代号”</p> <p style="padding-left: 40px;">1. 播放视频, 部队里经常会有一些特别的“代号”, 看看他们背后的故事。</p> <p style="padding-left: 40px;">2. 引导学生根据班级的“性格特点”, 一起来为班级起个“代号”, 并说明理由。</p> <p style="padding-left: 20px;">（三）活动 3: 为班集体选“班色”</p> <p style="padding-left: 40px;">1. 播放视频: 颜色代表的含义。</p>					

小学道德与法治（四）年级第一学期教学设计

教学 内容	板块内容	第一单元 与班级共成长		课题	2. 我们的班规我们订	
	第几课时	1	周次	2-1	授课时间	
教学 目标	1. 情感态度价值观：体验班规可以使班级生活健康有序，回味体验集体的温暖。 2. 能力与方法：通过学习使学生知道订班规要民主，加强法规意识 3. 知识：知道班规的概念，体会班规的作用。					
重点	知道班规一个集体发展过程中不可缺少的必要条件					
难点	领会班规的作用，学会制定班规的方法					
教 学 过 程	过 程 内 容					改进意见
	<p>一、谈话导入：没有规矩不成方圆，国有国法校有校规，班有班规，班规是班级共同生活的规则。班规可以让班级生活健康有序，使同学们在班里能愉快、安全地学习和活动。今天我们就来学习 2. 我们的班规我们订。</p> <p>二、新课：</p> <p>（一）班规的作用</p> <p>1、同学们回忆一下我们学校井然有序的校园生活：小组合作学习，然后进行汇报：因为有班规，所以</p> <p>（1）我们的课堂学习有序又活跃。</p> <p>（2）我们的课间活动活泼又安全</p> <p>（3）借阅图书时，我们都会做到爱护图书，看完后放回原处</p> <p>同学们汇报的真好，你们能归纳一下班规的作用吗？学生讨论研究，得出结论：班规可以使一个班有秩序、有凝聚力能维持班上的学习环境及学习氛围。</p> <p>2、班规大搜索：开展一个班规大搜索活动，看看班规的内容有哪些：以小组为单位进行搜索，然后进行汇报：</p> <p>班规一：早睡早起准时到，进出校门有礼貌 自主学习会合作，专心听讲爱思考教师卫生勤打扫，诚实守信要记牢</p>					

<p style="text-align: center;">教 学 过 程</p>	<p style="text-align: center;">改进意见</p> <p>用餐文明不挑食，对待公物如珍宝</p> <p style="padding-left: 2em;">班规二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂上尊重老师，认真听讲，积极发言 2. 同学之间相互尊重，说话文明，不打架 3. 主动帮助遇到困难的同学 4. 讲究个人卫生，穿戴整齐，勤剪指甲勤洗手 5. 保持教室和校园干净整洁，不乱扔垃圾 6. 如果违反班规，向全班道歉 <p style="padding-left: 2em;">说说这些班规包括了哪些方面的内容：</p> <p>生活习惯、卫生习惯、学习习惯用餐习惯等方面</p> <p style="padding-left: 2em;">（二）班规我们订：自主学习，然后总结</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老师一个人制定 2. 老师带领同学们一起制定 <p style="padding-left: 2em;">三，课堂小结：通过本节课的学习，我们知道了班规的作用是规可以使一个班有秩序、有凝聚力能维持班上的学习环境及学习氛围。</p> <p>知道了没有规矩不成方圆的道理。</p>	
<p style="text-align: center;">板 书 设 计</p>	<p>2. 我们的班规我们订</p> <p style="padding-left: 2em;">国有国法家有家规</p> <p style="padding-left: 2em;">班规的作用是规可以使一个班有秩序、有凝聚力能维持班上的学习环境及学习氛围。</p>	<p>教学反思：</p>

小学道德与法治（四）年级第一学期教学设计

教学 内容	板块内容	第一单元 与班级共成长		课题	2. 我们的班规我们订	
	第几课时	2	周次	2-2	授课时间	
教学 目标	1. 情感态度价值观：体会到班规在学校生活中发挥的作用。 2. 能力与方法：通过制定班规使学生懂得办事要按规矩行事，做事有章可循。 3. 知识：教育学生遵守班规，知道班规不是一成不变的，可以完善和修订。					
重点	知道班规的制订要民主，自觉接受班规的约束					
难点	掌握制订班规的两种方式，做好班规的执行工作					
教 学 过 程	过 程 内 容					改进意见
	<p>一、复习导入：上节课我们学习了班规的作用和班规的制定，你能说说班规的作用吗？班规的制定有几种方法。</p> <p>二、新课：</p> <p>（一）班规我们订：</p> <p>应当怎样制定班规呢？下面两种制定班规的方式，你认为哪种更合适？（小组合作学习）</p> <p>（1）我们班的班规是由老师一个人制订的</p> <p>（2）我们班的班规是老师带领同学们一起讨论后再确定的</p> <p>哪种最合理呢？同学们进行讨论</p> <p>（二）班规制订要注意的事项：</p> <p>（1）班规的内容不能事无巨细、面面俱到</p> <p>（2）针对班级中存在的问题，提出班规的内容</p> <p>（3）每条班规都应由大家表达通过</p> <p>（4）要有纠正违反班规行为的办法</p> <p>（5）要有班规修改办法</p>					

教 学 过 程	<p>(三) 班规重执行:</p> <p>我们是班规的制订者, 也应该是班规的守护者。大家一起制订的班规, 是对班集体所有成员的要求, 每个人都应该自觉遵守。但有时候也有下面这样的情况发生:</p> <p>(1) 今天是新老师上课, 金东和李蔷在下面交头接耳</p> <p>(2) 赵方看到别的同学随地扔垃圾, 他也扔了一个纸团</p> <p>你认为应该采取哪些措施, 以督促同学们自觉遵守班规, 请你把你的建议写下来。</p> <p>自学阅读角内容: 通过学习你知道了啥? (班规在执行过程中一定要严格遵守, 四一班同学做得就特别好, 我们要向他们学习, 记住一句话, 班规重执行。)</p> <p>课堂练习: 修改班规前, 即使有不合理的内容, 也需要遵守。你能说说理由吗?</p> <p>三: 课堂小结: 通过本节课的学习, 我们知道了班规是由我们制订的, 也可以根据实际情况进行修改。在班规执行中, 我们人人都要遵守, 做一个守规矩的好孩子。</p>	改进意见
	<p>2. 我们的班规我们订</p> <p>班规制订要注意的事项:</p> <p>(1) 针对班级中存在的问题提出班规的内容 (2) 每条班规都应由大家表达通过</p> <p>(3) 要有纠正违反班规行为的办法 (4) 要有班规修改办法</p>	教学反思:

小学道德与法治（四）年级第一学期教学设计

教学 内容	板块内容	第一单元 与班级共成长		课题	3. 我们班 他们班	
	第几课时	1	周次	3-1	授课时间	
教学 目标	1. 情感态度价值观：引导学生更为全面地了解其他班的特点和值得学习的地方。 2. 能力与方法：培养观察与合作的能力 3. 知识：正确认识自己班和其他班的优势和特色，向其他班学习。					
重点	引导学生懂得班级之间应该合作，发现其他班的特点和长处，能用欣赏眼光看待别的集体。					
难点	进行班级间的交往是学生过集体生活必须学习的主题。					
教 学 过 程	过 程 内 容					改进意见
	<p>一、导入新课</p> <p>1. 播放视频《文化班级评比活动》</p> <p>2. 班长手札</p> <p>3. 提问：你也有过像这位班长一样的困惑吗？你们班也经常在某些方面不如别的班级吗？</p> <p>学生思考（视频导入）</p> <p>二、讲授新课。</p> <p>走进他们班</p> <p>1. 张小文的疑惑：</p> <p>（1） 你的老师也经常夸赞某个班级吗？</p> <p>（2） 回忆一下，你的记忆中，哪个班级获得的荣誉最多？</p> <p>2. 思考（提问过渡）：</p> <p>为什么有的班级能够经常在评比中脱颖而出呢？你会不会常常困惑，为什么某个班级奖项满盈、人人夸赞呢？</p> <p>3. 班级考察团：走进他们班。</p> <p>在学校里，除了自己班以外，还有很多其他班。每个班都是不同的。让我们组建一个考察团，走进别的班级。看一看，瞧一瞧。他们有什么和我们不一样的。有哪些值得我们学习的地方呢？</p> <p>（1）四年2班同学喜欢阅读，他们教室里有很多图书。</p> <p>（2）四年3班同学跑步很快，几乎每次接力赛，他们班都是第一名。</p> <p>4. 班级小调查：为了更加深入的了解每个班级，找到各班的优点，以便我们学习。现在请大家自由分组，选择各自想要了解的班级进行调查。</p>					

<p>教 学 过 程</p>	<p>5. 观察与思考: 这张调查表格你满意吗, 请跟小组同学商量一下你们想要了解和调查的方面, 对调查表进行修改和完善, 决定自己小组的调查方案。</p> <p>6. 调查小贴士</p> <p>7. 调查分析表</p> <p>请根据的资料讨论一下你们所调查的班级有什么特点? 哪些地方值得学习。</p> <p>完成下列表格</p> <p>三、班级大讨论</p> <p>调查和了解了其他的班级, 我们一起来想一想, 说一说, 我们的班级有什么样的优点呢?</p> <p>提示: 每个班级都各不相同, 都有自己的特点与优点, 我们要发扬自己的优势。也要像其他的班级, 学习他们的长处, 一起努力把自己的班级建设得更加美好, 增进班级间的合作。团结合作力量大(课本第 18 页), 新学期的文化月活动中, 四年级所有班级齐心协力, 给全校同学奉献了一场精彩的联欢会。班级合作更精彩, 每个班都是学校大家庭中的一员, 在学校生活中, 大家一起合作, 共同创建和分享美好的校园生活。</p> <p>四、小小分享会</p> <p>你们班和别的班有过类似的活动吗? 你们在活动中是怎样合作的?</p> <p>五、各抒己见</p> <p>你认为开展这类班级合作活动有什么意义? 大家可以从中收获什么?</p> <p>六、归纳总结</p> <p>(1) 开展班级合作活动的意义。</p> <p>(2) 班级活动大设计</p>	<p>改进意见</p>
<p>板 书 设 计</p>	<p>三 我们班 他们班</p> <p>走近他们班</p> <p>增进班级间的合作</p>	<p>教学反思:</p>

小学道德与法治（四）年级第一学期教学设计

教学 内容	板块内容	第一单元 与班级共成长		课题	3. 我们班 他们班	
	第几课时	2	周次	3-2	授课时间	
教学 目标	1. 情感态度价值观：引导学生懂得班级之间应该合作，能用欣赏眼光看待别的集体。 2. 能力与方法：懂得正确方式对待班级间的竞争，能够尊重和欣赏他人班级。 3. 知识：正确认识班级合作的意义，正确对待班级间的竞争。					
重点	正确认识班级合作的意义，正确对待班级间的竞争，为别班喝彩					
难点	正确对待班级间的竞争，为他班喝彩					
教 学 过 程	过 程 内 容					改进意见
	<p>一、复习导入。</p> <p>二、讲授新课</p> <p style="padding-left: 20px;">目标导学三：正确对待班级间的竞争</p> <p>活动与探究一：</p> <p style="padding-left: 20px;">议一议，想一想。</p> <p style="padding-left: 40px;">（1）生阅读教材 20 页四幅图内容</p> <p style="padding-left: 40px;">（2）小组合作，探究问题：</p> <p style="padding-left: 20px;">你在校园中有过类似的现象吗？</p> <p style="padding-left: 20px;">这种做法可能会导致什么样的不良后果？</p> <p style="padding-left: 40px;">（3）先在小组内交流，各组推荐代表，全班交流与分享。</p> <p style="padding-left: 20px;">（4）师小结：班级与班级之间既有合作，又有竞争，竞争给我们带来成长和收获。班级之间有竞争是正常的，但是如果使用不正当的方式获胜，那是不光彩的，甚至会产生不良后果。</p> <p>活动与探究二：</p> <p style="padding-left: 20px;">谈一谈，想一想。</p> <p style="padding-left: 40px;">（1）生阅读教材 21 页二幅图内容。</p> <p style="padding-left: 40px;">（2）小组合作，探究问题。</p> <p style="padding-left: 20px;">所以说这些做法是否正确？</p> <p style="padding-left: 20px;">如果你身边发生了这样的事，你会如何处理？</p> <p style="padding-left: 40px;">（3）先在小组内交流，各组推荐代表全班交流与分享。</p> <p style="padding-left: 20px;">（4）师小结：班级间的竞争必须使用正当方式。</p> <p>目标导学四：为他班喝彩</p> <p>活动与探究一：看一看，议一议。</p>					

<p>教 学 过 程</p>	<p>生阅读教材 22 页内容</p> <p>小组合作探究问题：</p> <p>（1）为什么学校会给那个班颁发道德风尚奖呢？</p> <p>（2）巴黎申办奥运会时败给了北京，为什么法国代表团还会向北京祝贺呢？</p> <p>（3）为什么全场观众给法国代表团最热烈的掌声呢？</p> <p>师：使学生懂得，真正为他人喝彩的人，会欣赏他人在竞争过程中的卓越表现和努力拼搏的精神，会不在意胜败的结果。</p> <p>活动与探究二：</p> <p>看一看，议一议。</p> <p>请你们写一写为他班喝彩倡议书。</p> <p>（提示）（一）请你在调查结果的基础上，充分结合各班的优势，充分发挥自己的想象。设计一个班级合作活动方案。</p> <p>（二）先把各个活动方案在班内进行讨论，评选出可行的三个合作活动方案。</p> <p>（三）在老师的帮助下，主动邀请另一个班级一起商量合作，开展活动记录。请你把在这次活动中的体验与感悟记录下来，下节课与我们一起分享一在本次活动中的所得所想。</p> <p>三、总结：</p> <p>师：学校是由一个个班级构成的，我们每个班级各有特色，学校的发展需要每个班级发挥自己的优势。加强班级间的合作。不仅能够培养我们的能力，也能促进班级，年级，学校的发展。</p> <p>让我们把为他们喝彩的倡议落实到每一次班级，见到活动中吧，运动会上……我们会合唱……比赛中，我们会……</p>	<p>改进意见</p>
<p>板 书 设 计</p>	<p>三 我们班 他们班</p> <p>运动会上，我们会……</p> <p>合唱比赛中，我们会……</p> <p>增进班级间的合作</p>	<p>教学反思：</p>

小学道德与法治（四）年级第一学期教学设计

教学 内容	板块内容	第二单元 与班级共成长		课题	少让父母为我操心	
	第几课时	1	周次	4-1	授课时间	
教学 目标	<p>1. 情感态度价值观: 激发感恩父母的意识和情感。</p> <p>2. 能力与方法: 引导学生观察自己父母在一天中为家庭干了些什么事, 通过观察活动引导学生了解父母的辛劳。</p> <p>3. 知识: 引导学生体会父母的辛劳, 以自己的行动体谅、体贴父母。</p>					
重点	引导学生体会父母的辛劳, 以自己的行动体谅、体贴父母。					
难点	激发感恩父母的意识和情感。					
教 学 过 程	过 程 内 容					改进意见
	<p style="text-align: center;">一. 课前谈话导入: 交流名字背后的故事</p> <p>1. 教师介绍示范</p> <p>2. 生交流、介绍: 能介绍下你的名字吗? 师: 听出来了, 你的父母很宝贝你们, 父母对你们有很大的希望啊! 你们知道父母每天都在做什么吗? 今天我们就来学习第四课: 少让父母为我操心</p> <p style="text-align: center;">二. 新课: 生活点滴, 深入体会</p> <p style="text-align: center;">(一) 温馨回忆, 体会父母养育之恩</p> <p>1. 在音乐声中回忆这么多年来父母关怀爱护自己的感人事例。</p> <p>2. 交流温馨回忆</p> <p>3. 激情小结: 在我们成长的每一天里都包含着父母无微不至的关怀。 (课件出示一组照片) 小时候, 在妈妈温暖的怀抱里, 我们听着故事入眠; 在爸爸有力的搀扶下, 我们开始学走路; 天冷了, 是妈妈对我们嘘寒问暖; 下雨了, 是爸爸为我们挡风遮雨……养育之恩, 无以为报, 让我们对爸爸妈妈真诚地说一声: 谢谢你们, 我的父母!</p> <p style="text-align: center;">(二) 观察一组图片, 体会父母工作辛劳 (出示教材 24 页图片)</p> <p>1. 思考: 为谁辛苦为谁忙啊? 激发情感。</p> <p>2. 此时, 你最想说什么呢?</p> <p style="text-align: center;">三. 拓展: 体会父母家务繁忙</p> <p>1. 过渡: 白天的工作已经很辛苦了, 回到家还有一大堆的家务等着他们呐。你的爸爸妈妈回家后要做哪些家务?</p> <p>2. 活动体验: 淘米</p> <p>(1) 随机请学生上台体验 (师生共同指导、评价过程: 舀米 (掌握量) ——放水 (掌握量) ——淘米 (轻轻揉搓) ——倒水 (注意别漏米) ——淘米 (轻轻揉搓) ——倒水 ——淘米 (轻轻揉搓) ——倒水</p> <p>(2) 采访淘米的同学。师: 你觉得淘米简单吗? 你现在最大的体会是什么?</p> <p>(3) 想象体验: 如果是在寒风刺骨的冬天里淘米, 会怎么样? 如果妈妈的手上长着冻疮, 淘米时会怎样?</p>					

	<p>(4) 小结：这看似简单的淘米，同学们操作起来却也困难重重，可要知道，这一年 365 天，一日三餐，父母是天天、餐餐都需要滔滔米啊！更何况，父母在做的家务活又岂止这一样啊！此时，你有什么</p>	
教		改进意见

小学道德与法治（四）年级第一学期教学设计

教学 内容	板块内容	第二单元 与班级共成长		课题	少让父母为我操心	
	第几课时	2	周次	5-1	授课时间	
教学 目标	1. 情感态度价值观：懂得怎样管理好自己，提高学生的道德敏感性。 2. 能力与方法：从正面示范引导，为学生树立良好榜样，同时也启发学生对照自我，反思自己的日常行为 3. 知识：让学生懂得管理好自己、少给父母添麻烦就是爱父母的表现。					
重点	懂得怎样管理好自己、少给父母添麻烦。					
难点	提高学生的道德敏感性。					
教 学 过 程	过 程 内 容					改进意见
	<p>一. 激情导入，引发思考图片出示：小乌鸦认识它吗？喜欢它吗？为什么？老师最喜欢小乌鸦了，不仅因为他能衔来小石子喝到瓶子里的水，更是因为有这样一个词：乌鸦反哺。知道它的意思吗？来听听这首歌你就明白了。（播放歌曲《小乌鸦爱妈妈》）现在你想对小乌鸦说些什么？没想到，这么一种通体漆黑、面貌丑陋，历来不受人欢迎的鸟儿，却拥有一种值得我们人类普遍称道的美德——爱老、养老。那么，贵为万物之灵的我们，是不是也会像小乌鸦一样，感谢、报答我们的爸爸、妈妈呢？（板书课题：少给父母添麻烦）</p> <p>二. 新课：生活点滴，深入体会感念亲恩，说出感谢为了了解父母为我们的付出，课前布置同学们进行了调查，完成了吗？请你数一数，这一天父母为你做了几件事？这是父母在完成自己的工作之后，还得为你做这么多的事。如果要问从出生到现在，你父母一共为你做了多少件事，你会怎么报答？（观看教材 29 内容）</p> <p>三. 拓展：我们为父母增添了那些麻烦？（教材 30 页内容）</p> <p>1. 我们拿什么感谢自己的父母呢？（教材 31 页内容）</p> <p>2. 我为父母做过哪些事情？</p> <p>四. 情感升华：</p> <p>1. 请学生谈谈感受。</p> <p>2. 请学生讲述故事。</p> <p>3. 学生交流，谈谈自己父母为自己所做的事情。</p> <p>五. 总结：我们已经长大了，如果我们能做得更好，父母就可以少为我们操心。父母的爱是海洋。在父母的爱中，我们幸福地成长了。在孩子的爱中，父母舒心地微笑了。我们要学会为父母分忧解愁，就从学做一个懂事的孩子开始吧。最后，让我们用一首小诗，结束我们今天的这节课吧！</p>					

教 学 过 程	<p style="text-align: center;">《感恩父母》</p> <p>有一个词语最亲切， 有一声呼唤最动听 有一个人最要感谢 有一种人最应感恩</p> <p>她就是——“母亲” 他就是——“父亲”</p> <p>妈妈的手粗了，她把温柔的抚触给了我 爸爸的腰弯了，他把挺直的脊梁给了我 妈妈的双眼花了，她把明亮的双眸给了我 爸爸的皱纹深了，他把美丽的青春给了我</p> <p>聆听妈妈殷切的话语 面对爸爸深沉的目光</p> <p>我们早已习惯了这种关爱，并且认为是理所当然。 渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。</p>	改进意见
	<p style="text-align: center;">少让父母为我操心 少给父母添麻烦 ↙ ↘ 管理好自己 为父母分忧解愁</p>	教学反思：

小学道德与法治（四）年级第一学期教学设计

教学 内容	板块内容	第二单元 为父母分担		课题	少让父母为我操心	
	第几课时	2	周次	5-2	授课时间	
教学 目标	1. 情感态度价值观：体会文明，正确使用网络对青少年身心发展的重要性。 2. 能力与方法：正确使用网络的方法，向往正确利用网络让自己学到更多。 3. 知识：正面认识网络的利与弊。					
重点	体会文明，正确使用网络对青少年身心发展的重要性。					
难点	正面认识网络的利与弊。					
教 学 过 程	过 程 内 容					改进意见
	<p style="text-align: center;">一、闲话家常，激趣导入</p> <p>同学们，早上好！今天，跟大家一起聊的话题，跟网络有关系，题目是——，嗯，我们先来做个调查活动好吗？请家里有台式电脑的同学，举举手；你自己有QQ号码的举举手；你自己有微信号的举举手……看来呀，大家跟网络还是有着紧密的联系的呢！</p> <p style="text-align: center;">二、畅谈网络给人们生活带来的便利</p> <p>当今社会是一个信息化的社会，网络遍布全球，与人类的生活，学习越来越近。那，到底，网络给人们的生活带来了哪些便利呢？请你结合你的生活，选择一个方面举例子说一说。</p> <p>小组讨论，交流——班级中分享活动：网络给人们生活带来的便利。老师带领大家进行总结</p> <p style="text-align: center;">三、了解网络给人们生活带来的困扰</p> <p>1、案例学习，感受沉迷网络的可怕</p> <p>小结：沉迷网络后，影响成绩，难以自拔</p> <p>2. 案例学习，感受沉迷网络的另一种可怕</p> <p>小结：沉迷网络游戏，荒废学业，影响身体健康问题；引起角色混乱，诱发犯罪行为，或生命不保……</p> <p>3、结合自己的生活经验，说说自己所知道的沉迷网络所带来的危害。</p> <p>除了案例里面说到的危害之外，你还知道沉迷网络的哪些危害呢？说出来跟大家分享分享。</p>					

教 学 过 程	<p>小组讨论，交流——班级中分享活动。</p> <p>4. 总结沉迷网络对学生的危害</p> <p>(1) 玩网络游戏荒废学业，影响身体健康问题。</p> <p>(2) 人格异化，影响社会交往。过多使用互联网会导致孤独和抑郁的增加，容易淡化在现实社会的社会规范和道德约束，社交面变窄，人际关系冷漠。</p> <p>(3) 引起角色混乱，诱发犯罪行为。</p> <p>(4) 阻碍学业的完成。网络的过度使用侵占了学习时间，削弱了学习兴趣，破坏了学习习惯，降低了学习效率，从而影响了学习成绩。(5) 玩网络游戏容易成瘾，一旦上瘾，很难戒除。(6) 道德品质下滑(7) 影响家庭，影响集体</p> <p>四、如何善用网络</p> <p>(1) 合理安排上网时间。(2) 浏览的网站，要有益身心健康。</p> <p>(3) 推荐“我喜爱的网站”或是学习软件(4) 学习全国青少年网络文明公约(5) 网络安全知识竞赛</p> <p>五、总结收获，展望未来</p> <p>同学们，通过这次班会课，我们已经认识到，网络是一把双刃剑。它对我们的成长确实有很大的帮助，它可以帮助我们上网查资料，做课件，为我们的学习提供了便利，开阔我们的视野，扩大了我们与外界的联系。但是我们也要清醒地认识到，网络中有许多不健康的东西，比如黄色网站、暴力游戏等，影响了青少年的健康成长。因此，期待大家学会合理使用网络，让网络成为伴我们健康成长的好朋友。</p>	改进意见
	<p>板 书 设 计</p> <p>阳光网络伴我行</p>	<p>教学反思：</p>

小学道德与法治（四）年级第一学期教学设计

教学 内容	板块内容	第二单元 为父母分担		课题	这些事我来做	
	第几课时	1	周次	6-1	授课时间	
教学 目标	1.情感态度价值观:进一步培养学生感恩父母的意识和情感,培养学生家庭责任感。 2.能力与方法:通过自身体验、家务擂台赛、阅读感悟、小讨论、学习交流会等活动教学,培养学生动手实践能力和承担家务活的积极性。 3.知识:让学生懂得要尽量自己料理自己的生活,主动参与家务劳动。学习并掌握做家务活的技能。					
重点	懂得怎样管理好自己、少给父母添麻烦。					
难点	提高学生的道德敏感性。					
	过 程 内 容					改进意见
教 学 过 程	<p>一（一）谈话导入。</p> <p>师:同学们,你们在家做过家务吗?今天我们来做一个比赛,好吗?比赛的内容就是看谁做的家务活多。</p> <p>生:好。</p> <p>（二）讲授新课</p> <p>目标导学一:家务擂台赛</p> <p>1.活动与探究一:想一想,问一问</p> <p>（1）生阅读教材第32页内容。</p> <p>（2）小组合作,探究问题</p> <p>☆你平时做过哪些家务活呢?</p> <p>（3）先在小组内交流,各组推荐代表,全班交流与分享,开展擂台赛。</p> <p>（4）比一比,看看谁做的家务活多。</p> <p>2.活动与探究二:议一议</p> <p>（1）生阅读教材第33页内容,并看看知识窗</p> <p>（2）小组合作,探究问题:</p> <p>☆回想一下自己在做家务活的过程中,有哪些收获呢?</p> <p>☆你认为做家务活有什么好处?</p> <p>（4）先在小组内交流,各组推荐代表,全班交流与分享</p> <p>日记内容,说一说读了这篇日记,你有什么感受?我们能从主人身上学到些什么呢?</p> <p>教师引导:其实,像夏从艳这样愿意主动承担家务劳动,并且做得非常出色的人非常多,在我们班上就有很多同学,家务活做的非常出色的。下面我们就来夸一夸我们身边的这些家务小能手。</p> <p>学生说一说自己知道身边的家务小能手,夸一夸他们,并号召全班同学向他们学习。不过,还有很多同学不愿意主动承担家务,我们</p>					

小学道德与法治（四）年级第一学期教学设计

教学 内容	板块内容	第二单元 为父母分担		课题	这些事我来做	
	第几课时	2	周次	6-2	授课时间	
教学 目标	<p>1. 情感态度价值观:进一步培养学生感恩父母的意识和情感,培养学生家庭责任感。</p> <p>2. 能力与方法:通过自身体验、小讨论、学习交流会等活动教学,培养学生动手实践能力和承担家务活的积极性。</p> <p>3. 知识:引导学生学会用恰当的方式与大人沟通,争取参与家务劳动的机会</p>					
重点	懂得怎样管理好自己、少给父母添麻烦。					
难点	提高学生的道德敏感性。					
	过 程 内 容					改进意见
教 学 过 程	<p style="text-align: center;">（一）导入</p> <p>1. 情境导入。</p> <p>2. 师:有时我们确实想帮家人做些家务活,但家人对我们不放心等等,不让做,怎么办呢? 今天我们就来探究这个问题。</p> <p style="text-align: center;">（二）讲授新课。</p> <p>目标导学三:不让做 怎么办</p> <p>1. 活动与探究一:想一想,说一说</p> <p style="padding-left: 20px;">（1）生阅读教材第 36 页内容。</p> <p style="padding-left: 20px;">（2）小组合作,探究问题</p> <p>☆大人为什么不让我们做家务活呢?</p> <p>☆你有过那次的烦恼吗?说给大家听听。</p> <p style="padding-left: 20px;">（3）先在小组内交流,各组推荐代表,全班交流与分享。</p> <p style="padding-left: 20px;">（4）师小结:有时候并不是我们不愿意做家务活,而是大人们不让我们做这个,不让我们做那个。他们总是担心。</p> <p>2. 活动与探究二:阅读文中第 37 面的一封信。</p> <p style="padding-left: 20px;">（1）生阅读教材第 37 页内容。</p> <p style="padding-left: 20px;">（2）小组合作,探究问题</p> <p>☆从这封信中你学到了什么?</p> <p>☆你认为有什么好的方法与父母交流?</p> <p style="padding-left: 20px;">3) 先在小组内交流,各组推荐代表,全班交流与分享。</p> <p style="padding-left: 20px;">（4）师小结</p> <p>3. 活动与探究三:想一想,议一议</p> <p style="padding-left: 20px;">（1）生阅读教材第 38 页内容。</p> <p style="padding-left: 20px;">（2）小组合作,探究问题</p> <p>☆假如你也遇到过类似的问题,你会怎么办?</p>					

		改进意见
<p>教 学 过 程</p>	<p>(3) 先在小组内交流, 各组推荐代表, 全班交流与分享。</p> <p>(4) 生完成教材 P38 空格内容, 师指导、补充</p> <p>目标导学三: 与“家务活”签约</p> <p>1. 活动与探究一: 比一比, 想一想</p> <p>(1) 生阅读教材第 39 页内容。</p> <p>(2) 小组合作, 探究问题</p> <p>☆假如有些家务活你不会做, 你应该怎么办?</p> <p>☆假如可以学, 你会向谁学呢?</p> <p>(3) 先在小组内交流, 各组推荐代表, 全班交流与分享。</p> <p>(4) 生完成教材 P39 空格内容, 师指导、补充</p> <p>2. 活动与探究二: 阅读一下书中的知识窗</p> <p>(1) 生阅读教材第 40 页内容。</p> <p>(2) 小组合作, 探究问题</p> <p>☆除此你知道哪些家务小窍门?</p> <p>☆你认为这些家务小窍门对你有帮助吗?</p> <p>(3) 先在小组内交流, 各组推荐代表, 全班交流与分享。</p> <p>(4) 生完成教材 P40 空格内容, 师指导、补充</p> <p>(三) 师总结: 我们要尽力料理自己的生活, 主动分担力所能及的家务劳动, 学会用恰当的方式与大人沟通, 争取自理自立、参与劳动。</p>	
<p>板 书 设 计</p>	<p>5 这些事我来做</p> <p>不让做, 怎么办?</p> <p>与家务活签约</p>	<p>教学反思:</p>

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/227100155044006146>