

幼儿卫生学

点击此处结束放映



第一章 幼儿卫生保健概述

第一节 健康新概念

第二节 幼儿卫生保健学概述

点击此处结束放映



第一节 健康新概念

一、对于健康的理解

二、幼儿健康概况

三、影响幼儿健康的因素

点击此处结束放映



一、对于健康的理解

- 健康是指一个人在身体、精神和社会等方面都处于良好的状态。
- 传统的健康观念是“无病即健康”，认为能跑能跳、能吃能睡、没有疾病就是健康，这里的“健康”特指身体上的健康。

- 1989年，世界卫生组织对健康做出了最新定义：“健康不仅是躯体没有疾病，还要具备心理健康、良好的社会适应能力和道德健康。”
- 现代人的健康内容应该包括躯体健康、心理健康、心灵健康、社会健康、智力健康、道德健康、环境健康等。健康是人的基本权利，是人生最宝贵的财富之一。

点击此处结束放映



二、幼儿健康概况

- 我国幼儿教育家陈鹤琴先生指出“幼稚园第一要注意的是儿童的健康”，他还说：“强国必先强种，强种必先强身，要强身先要注意幼年的儿童。”幼儿的健康是民族强大、国家昌盛的基础。
- 幼儿年龄尚小，他们对外界环境的适应能力、对疾病的抵抗能力都很弱，迫使我们不得不重视幼儿的健康问题。

- 幼儿健康可以从以下几个方面来衡量：“身体健康没有疾病；有充沛的精力，心情开朗、愉快、乐观；态度积极主动；乐于和小朋友相处，在集体中受到信任和欢迎；活泼可爱，有良好的行为生活习惯；注意力集中；睡眠好。”
- 幼儿的身体和心理正处于不断发展和发育的过程中，不能简单地依据这些特征来衡量幼儿是否健康，我们应当为幼儿创造良好的物质与精神条件，通过科学的卫生保健工作使幼儿达到真正的健康。
- 幼儿卫生保健的学习是以实现幼儿的身心健康为目标，为提高幼儿对健康的认识水平，改善幼儿的态度，培养幼儿的良好习惯所实施的教育。

点击此处结束放映



三、影响幼儿健康的因素

1. 自然环境
2. 社会环境
3. 自身因素的相互作用
4. 生活方式
5. 幼儿园基本服务设施

点击此处结束放映



1. 自然环境

- 幼年时期是人最脆弱的时期，幼儿免疫系统还未发育完全，不能有效抵抗因环境恶化导致的各种传染病和环境污染物的侵害。
- 在历史上，由病原微生物引起的霍乱、伤寒、脊髓灰质炎等疾病曾经严重威胁人类生命。而幼儿遭受的灾难更大，幼儿的防御感染、自我稳定以及免疫监视能力都较为薄弱。因此，疾病感染等生物因素不仅决定了幼儿身体组织、结构与功能是否有缺陷，而且决定了幼儿疾病感染的可能性，直接或间接威胁幼儿的健康。

- 有报告统计，5岁以下幼儿所患疾病中，有超过33%是由于环境问题造成的，环境对幼儿造成的疾病有腹泻、上呼吸道感染、各种形式的意外伤害等。
- 基于环境对儿童的影响，世界卫生组织成立了“关注儿童健康环境联盟”。该联盟主要在国家一级水平上针对包括水资源和卫生设施在内的威胁儿童健康成长的环境因素开展工作。环境对于儿童健康的影响日益受到人们的关注。

点击此处结束放映



2. 社会环境

- 幼儿的身心健康发展受到错综复杂的社会因素影响。文化、政治、经济以及家庭的社会地位等都会影响幼儿的身心发展。几乎每种自身损害性疾病都可以找到社会文化的根源。
- 社会文化因素，特别是文化因素，首先影响人们对儿童心理行为问题的定义。同一种行为，在一种文化条件下可以受到人们的广泛赞赏或宽容，在另一种文化条件下则可能遭到惩罚或非议。

- 中国主流文化中有一种较明显的重身体、轻心理的倾向。在这种文化氛围中，父母和老师倾向于过分重视和保护子女的身体而抹杀他们的意志。我国青少年较普遍地存在对父母的过分依赖和怨恨不满，这种心理冲突往往成为影响儿童心理行为健康发展的根源。

3. 自身因素的相互作用

- 在具有神经生理异常的学习障碍儿童中发现有家族遗传因素，这种家族遗传因素被认为是由一个或一组基因的遗传而引起的。
- 人类的遗传是通过父亲的精子与母亲的卵细胞结合而实现的，精子和卵细胞又分别各由23个染色体组成，每个染色体又由成千上万个基因所组成，这些基因都是人类在繁衍过程中不断适应环境的变化而进化来的，使我们具有人类的生理特征。

- 许多观察实验研究表明，动物界遗传的不仅仅是种系的生物特征，有许多心理特质也是通过遗传来实现的，如认知结构、认知方式、行为模式等。尽管人类的心理发展是后天在环境的作用下发生发展的，但其发生发展离不开其生理基础——大脑组织结构。就好像每个孩子出生时的相貌与父母相似一样，孩子出生时的大脑结构与父母的大脑结构在解剖学上也是基本一致的，只不过相貌在环境的作用下变化不是很大，而大脑则具有很强的可塑性。

- 后天损伤等因素导致的幼儿某一器官或者生理功能的缺陷，会影响到其他生理功能或者心理健康。人体是一个有机整体，各组织、器官间相互影响、相互作用。如先天或者后天失聪的幼儿，虽然在身体成长、生理发育等方面与正常幼儿没有太大的区别，但是由于听力障碍导致的言语丧失，使他们在智力、认知、人际交往、社会适应等方面的发展受到严重的阻碍。

4. 生活方式

生活方式是一个人采取的行为或习惯的总体表现，受风俗习惯、文化信仰、个性特点及经济条件的影响。生活方式对个体健康具有很大的影响。幼儿时期养成的生活方式将会影响其一生，所以健康的生活方式要从小培养。现代幼儿的生活方式存在很多不合理之处：

- 第一，营养过剩，过于进补。随着生活水平的提高，一些家长对孩子食补加药补，孩子摄入了过多的营养素不仅引起肥胖，而且对其身心健康非常不利。

- 第二，睡眠不足。很多家长对自己的孩子寄予了太大的希望，孩子幼小的肩膀上承担了太大的责任。除了上幼儿园外，要参加英语班、舞蹈班、美术班等。这都是以牺牲幼儿的睡眠和休息时间为代价的。
- 第三，缺乏运动。现在的生活方式和居住条件限制了孩子的活动范围，代步工具的出现更是降低了人们活动的机会。有的家长过于溺爱孩子，对孩子凡事包办，严格限制孩子户外活动，怕孩子累着或者是发生危险。这样导致孩子运动量不够，体质及抵抗力严重下降。

5. 幼儿园基本服务设施

- 幼儿园的状况对幼儿的卫生保健起着关键的作用。幼儿园内部的布局和配备是否全面、合理对幼儿的健康影响非常大。
- 如果幼儿园缺乏基本的保健室、隔离室、文体活动室等部门的配备，幼儿的健康处于十分危险的境地。幼儿园的设施配备一定要齐全并要有专业人员管理。
- 随着生活水平的提高，相应的幼儿卫生保健配套设施也要跟上发展。要求政府加大对幼儿卫生保健工作的投入，开展多种儿童保健服务，配置相关的保健设施，如听力筛查设备、智力筛查设备、基本的活动设施等。



幼儿的室内活动

点击此处结束放映



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/227113133065010006>