



小学四年级语文下册

语文园地二

口语交际——以诚待人



以诚待人

是一种美德

既体现了一个人的道德修养，
又能使人与人之间和睦相处，
增进友谊。



在日常生活中，我们常常会碰到这样一些情况：在家的時候，別人有事找父母親，父母親不在家；班裡的一個同學病了，好多天不能來學校上課；校園裡，有同學隨地吐痰(tán)或亂扔紙屑(xiè)……想一想，如果你遇到這樣的事情會怎樣對待，再結合生活中的一些真實的事例討論討論：我們怎樣真誠地對待每一個人、每一件事？先分小組討論，然後全班交流，最後全班就如何做到以誠待人，提出幾條好的建議。



如果是你遇到这种情况，你会怎么做？怎样做，才算是以诚待人呢？

①要注意说话的方式，讲话要比较委婉，这样别人才容易接受，才能表现出自己的诚意来。

（多用礼貌用语）

②要注意态度一定要诚恳，这样才能表现出自己的诚意来。

（态度诚恳）

③要和他讲道理，为什么不能乱扔的原因，这样也能表现出自己的诚意来，让别人接受自己的意见。


（以理服人）



范例：

同学，你这样做是不对的，校园是我们的家，我们大家都应该来爱护它，这样我们的校园才会越来越美，现在你往地上扔垃圾，等一下别人也往地上扔垃圾，这样我们的校园不是要变成垃圾站了，再说这样的话，也会影响你的班级，使你的班级也因为你的这种行为而扣分。这样你不时在拖班级的后腿了？

生：（听后，意识到了自己的错误，低着头，小声地说）你说得有道理，我知道自己错了，我现在就把垃圾捡起来！以后我也会注意的，并提醒别的同学也不扔垃圾。



回忆一下,在你的生活中你
真诚待人的经历或是你看到别人
之间有过以诚待人的例子。



小组讨论

话题：我们怎么样真诚的对待每一个人，每一件事？

- 要求：**
1. 小组内每个成员都说说自己遇到过的类似的情况。
 2. 自己是怎么做的，怎么样做才是以诚待人？
 3. 就如何做到“以诚待人”，每个人想好一条建议。




创设谈话情境，实践以诚待人

- ①别人有事找父母亲，父母亲不在家；
- ②路上，有人向你问路，你真诚地告诉他怎么走。；
- ③搀扶同学到医务室擦药；
- ④劝告小同学不要乱摘花草树木；
- ⑤诚恳严肃地帮同学指出缺点。



倡议：

- “当别人感谢我们的时候，我们应该真诚地说声不用谢，这是我应该做的；
 - “当客人来家里的时候，我们应该热情地款待他们；
 - “当我们捡到东西的时候，我们应该及时还给失主；
 - “当有别的学校老师来我们学校的时候，我们应该主动向他们问好；
 - “当我们要向别人借东西的时候，我们应该态度诚恳；
 - “当我们去看望病人的时候，我们应该送去自己的慰问和祝福；
 - “当你和别人有约定的时候，我们应该按时赴约；
 - “当你不能帮助别人的时候，我们应该真诚地拒绝他；
 - “当我们遇到同学伤心的时候，我们都应该真诚地帮助别人。
- 

习作：说说我的心里话



习作

在自己成长的过程中，你是不是有很多心里话想说，却没有机会说出来？这一次，就让我们在自己的习作中一吐为快吧！例如，对老师说，为了我们的成长，您操碎了心；对妈妈说，我已经长大了，别再把当小孩看；对邻居叔叔说，谢谢您多年来对我们家真诚的帮助；对小伙伴说，我们不要再互相起外号了，这样不文明……总之，敞开心扉(fēi)，把自己最想说的心理话，在习作里向对方说一说。说心里话，就一定要真实，要说出内心的想法。写完以后可以读给对方听，再根据别人的意见改一改。



习作

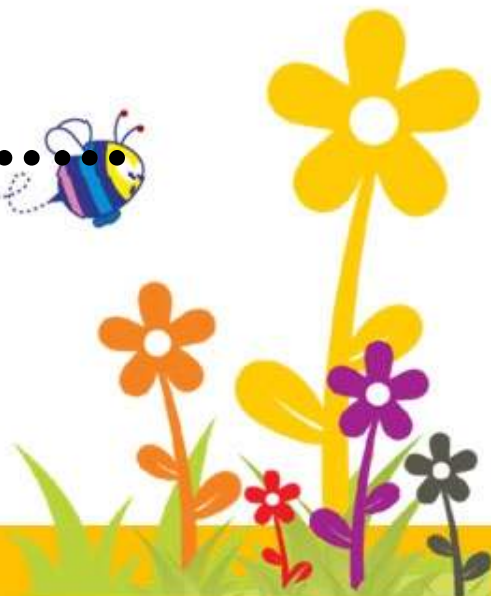
在自己成长的过程中，你是不是有很多心里话想说，却没有机会说出来？这一次，就让我们在自己的习作中一吐为快吧！

对老师说……

对爸爸妈妈说……

对同学、朋友说……

对清洁工阿姨、交警叔叔说……



我想对____说：

我想对**大山**说：“我崇拜你的伟岸、沉稳。”

我想对**江河**说：“我欣赏你的执著、坚定。”

我想对**老师**说：“请您多一些理解与宽容。”

我想对**父母**说：“感谢你们对我多年的付出。”

我想对……说：……



作文要求：

1. 要明确心里话是向**谁**说的。
2. 心里话的内容要**真实**。
3. 习作时可以自由选择第一人称“我”，也可以用第二人称“你、您”。



例文导读

奶奶，我想对您说

亲爱的奶奶，有些话压在我心里已经一年多了，我曾几此想当面对您说，可是又怕您生气，话刚到嘴边，又都咽了下去。奶奶，今天我借写作文的机会，把憋在心里的话告诉您。

奶奶，我是一个活泼、有自尊心的男孩儿，虽然有时也很顽皮，常常惹您生气，但不希望您对您的同学不客气。您知道吗，同学们在背后老讲您的坏话，我的心里真不是滋味。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/227153151142006134>