

大学师德标兵个人先进事迹材料 (35 篇)

大学师德标兵个人先进事迹材料 (精选 35 篇)

大学师德标兵个人先进事迹材料 篇 1

肖晖，男，汉族，1980年5月生，中共党员，地球科学与工程学院副教授，石油地质系主任。

以“四有”好老师为标准，不断强化学习，努力争做一名师德为先，热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人的高校教师。教学方面，承担省级教改项目1项，校级教改项目2项，指导国家级大学生科研创新项目2项，获得大学生挑战杯创业竞赛三等奖1项，西安石油大学教学质量奖二等奖1项。科研方面，主要从事油气成藏地质、低温构造热年代学方面的教学和研究工作。主持完成国家自然科学基金青年基金1项、陕西省自然科学基金1项，承担陕西省教育厅重点实验室项目1项，主持完成部级横向课题20余项。在《地球物理学报》、《石油学报》、《石油天然气地质》等期刊发表论文20篇，获陕西省科学技术奖一等奖2项，陕西省教育厅一等奖1项、二等奖2项，西安市科学技术奖一等奖1项，出版专著1部，参编教材3部。

大学师德标兵个人先进事迹材料 篇 2

王炜，男，汉族，1979年生，群众，理学院讲师。

自 20__年工作至今，曾参与实验室管理、班主任、教学秘书等工作。先后主讲物理实验、Java 程序设计与实践等课程。年实际授课学时 400 学时以上。教学之余积极参与科研工作，参与多项国家级、厅局级科研项目，近 5 年参加国家自然科学基金 1 项，教育厅科研项目 2 项，校级教改项目 3 项，授权发明专利 1 项。20__年度被评为优秀教师。疫情期间，为正常开展物理实验课程的授课，实验室建立了远程虚拟仿真实验系统。目前由其主要负责该系统的运行维护及信息管理工作。

大学师德标兵个人先进事迹材料 篇 3

方松林，男，汉族，1980 年 6 月生，中共党员，人文学院教授，副院长，艺术硕士学位点负责人、环境设计专业带头人。

长期从事环境设计专业的教学与研究工作。专业建设有成果，20__年视觉传达设计专业获批陕西省一流专业。实施教师以老带新办法，全方位提升教师队伍建设质量。注重制度建设，20__年起草制订《西安石油大学人文学院关于教育教学工作奖励与管理办法》。科研成果丰硕，近三年主持陕西省社科项目1项，陕西省哲学社会科学重大理论与现实问题研究项目1项，陕西省教育厅项目1项，学校青年科研创新团队负责人。获20__年度陕西高校人文社会科学优秀成果奖二等奖。发表论文近30篇，出版专著2部。注重教学改革。近三年主持完成校级教改项目2项，顺利完成第四批学校公选课建设项目。作为主要参与者获20__年度陕西省教学成果二等奖，作为主要参与者获20__年度校级教学成果一等奖，作为主要参与者获20__年度陕西高等教育教学改革研究项目立项。积极指导学生参加竞赛，获国家级奖项2项、省部级以上奖项10余项，个人多次被评为“优秀指导教师奖”。

大学师德标兵个人先进事迹材料 篇4

董会，男，汉族，1981年11月生，中共党员，材料科学与工程学院副教授，焊接系副主任、党支部书记。

工作以来，严格遵守法律、法规，遵守师德规范，潜心教学研究。工作认真，积极承担教学科研工作。先后承担7门本科生课程，1门研究生课程的教学工作。指导研究生12名，毕业7名，1人获省级优秀毕业生。获省级教学成果奖1项。指导学生学科竞赛获省

部级以上奖励 4 项，指导学生大创等科研训练项目 14 项。20__年获校级优秀教师。作为焊接系副主任，积极承担学科建设工作。积极组织本单位教师开展教学法活动。主持申报的国家级一流专业建设点已获批，作为联系人申报的工程认证已受理，作为主要参与者申报的西安市重点实验室已获批。作为党支部书记，积极带领所在单位党员和群众开展政治学习，发挥战斗堡垒作用，举办了焊接专业校友系列论坛，师生交流论坛等活动，获西安石油大学优秀党员。

大学师德标兵个人先进事迹材料 篇 5

卢胜男，女，汉族，1982年4月，中共党员，计算机学院副教授，数据科学与大数据技术教研室主任，计算机学院党委组织委员。不断加强自身师德建设，努力做到“德高为师，身正为范”。

20__年“西安石油大学优秀教师”。作为数据科学与大数据技术教研室主任，积极配合学院做好新专业建设，完成了“大数据专业实验教学软硬件平台建设”项目的调研、招标及采购工作。组织并完成数据科学与大数据技术专业20__版本科培养方案和教学大纲的调研论证及修订工作，全新制订本专业15门专业课程的教学大纲和实验大纲、4门课程设计教学大纲。主持教育部产学研合作协同育人项目1项，分别主持和参与校级教改项目1项；先后获得院级和校级“青年教师讲课比赛”一等奖，20__年“西安石油大学教学质量奖”一等奖，指导学生完成大学生创新创业训练计划项目2项。同时，积极协助学院做好网络工程专业工程教育认证各项工作。

大学师德标兵个人先进事迹材料 篇6

杨玲，女，汉族，1966年1月生，群众，石油工程学院副教授。

任教以来，先后主讲了《采油工程 I》《石油工业概论》《采气工程》等课程。在教学上，重视运用“启发式”、“讨论式”教学，多方面、多渠道调动学生学习积极性和主动性。把课程内容融入思政元素，激发学生学石油爱石油的热情。工作认真，爱岗敬业。积极参与学科专业建设，多次参与完成石油工程专业培养方案的制定及教学大纲的编制。20__参与完成的《采油工程 I》校级精品课程建设顺利通过验收。20__-20__年参与完成陕西高等教育教学改革研究项目“基于协同创新战略联盟打造‘工程化’师资队伍的研究与实践”和陕西高等教育教学学会项目“虚实并举的可交互工程设计类课程教学模式探索”；获得教学科研成果奖励 4 项。

大学师德标兵个人先进事迹材料 篇 7

冯小东，男，汉族，1970 年 9 月生，群众，体育系副教授。坚持党的教育方针，忠诚于党的教育事业；积极探索本学科教学改革，完善教学研究方法，提高自身业务能力，遵守职业道德。参与完成各级课题五项，主持和参编相关教材著作十余部，发表各类论文二十余篇（其中核心论文三篇）。

20__年获得我校青年教师讲课比赛优秀奖，20__年获得陕西省高校体育科研论文报告会优秀奖，20__年获得校级“优秀教师”称号，20__年全国石油高校体育科学论文报告会二等奖。所带的校大学生男子足球队先后获得 20__年和 20__年省级冠军、20__年省级亚军、20__年西北赛区亚军、20__年全国总决赛第七名，本人多次荣

获“最佳教练员”称号。从教 30 年来，从未迟到早退，耐心示范讲解技术动作，认真指导学生毕业论文，关心关注学生心理和思想，引导学生树立正确的人生观、价值观，世界观。

大学师德标兵个人先进事迹材料 篇 8

黄莉，女，汉族，1974年12月生，中共党员，经济管理学院副教授，会计学党支部宣传委员，陕西省改革发展研究会秘书长。

从教20年来，热爱党的教育事业，秉承寓教育于教学、寓教育于日常的育人理念，教书育人取得累累硕果。承担一线骨干教学科研任务，教学任务充实，年均工作量500以上，培养研究生95名，获得多项科研和教学成果奖，多次被评为学校和学院“学生最喜爱的教师”。主持完成省社科基金、省教育厅基地重点项目、企业大型决策类课题10余项。主持完成省级和校级教改项目，以学生为中心推动教学改革，创新教学模式，受到学生和专家的高度评价。始终以培养学生创新精神和实践能力为目标，学生专业技能培养成绩突出，获得多项全国奖项及十余项省级奖项。积极服务社会、宣传学校，具有良好社会影响力，担任省改革发展研究会秘书长和省审计学会理事，近10年来为我省政府机关和大型企业开展审计会计类讲座年均10余次，获得广泛认可和赞誉。

大学师德标兵个人先进事迹材料 篇9

徐竟天，男，汉族，1973年12月生，中共党员，电子工程学院副教授，安全工程教研室主任。

从事一线教学工作以来，教学工作量饱满，年均工作量超过550学时，近两年教学工作量分别为834、750学时，均为学院最高，连续多年学生网上评教为优秀。作为安全工程专业负责人主持了专业工程教育认证申报，主持了专业培养方案修改，支持编写专业自评报告，本专业通过了20__年学校本科专业建设校内自评。作为安全工程硕士点负责人，起草了安全工程领域专业学位硕士研究生培养方案（初稿）。作为党支部书记具有较高的'思想政治素质，具有强烈的事业心和责任感。先后获得20__年获校优秀教学成果二等奖；20__年获学校优秀党支部书记称号，当年年度考核为优秀；20__年获学校优秀共产党员称号，当年年度考核为优秀；20__年指导学生参加研究生电子大赛，获得西部赛区二等奖。20__年受聘陕西省教育指导委员会地矿类分会委员，20__年受聘陕西省应急管理厅应急专家。

大学师德标兵个人先进事迹材料 篇10

肖焰，女，汉族，1974年8月生，中共党员，经济管理学院副教授，人力资源管理系主任。

从教 26 年，注重政治理论学习，践行立德树人的宗旨。教学严谨，注重创新，多次获“经管院我最喜爱的教师”称号，先后获得校优秀教师、优秀党员、优秀党部书记等荣誉称号。获省高校课堂教学创新大赛优秀奖。指导学生获得国家级学科竞赛特等奖、一等奖各 1 项，指导学生获批国家级、省级大学生创新创业训练计划各 1 项。出版专著、主编教材各 1 部，主持省部级课题 4 项，发表论文 10 余篇。作为人力专业负责人，恪尽职守，默默奉献，围绕目标达成、特色凝练、团队建设进行整体规划与实施。人力专业获批“国家级一流本科专业建设点”，“省人力资源管理实验教学示范中心”。

大学师德标兵个人先进事迹材料 篇 11

徐剑波，男，汉族，1977 年 2 月生，中共党员，机械工程学院讲师，工业设计系主任。

20__教师年度考核优秀，20__、20__教师师德年度考核优秀。入职以来，主讲了 9 门工业设计专业课程，积极指导学生参加全国大学生工业设计大赛、中国研究生石油装备设计创新大赛等学科竞赛，多次取得良好成绩。授权发明专利 2 项、实用新型专利 5 项、外观专利 60 余项。积极参与专业建设，负责 20__版工业设计专业培养方案修订工作，参与工程教育专业认证、省级一流专业和虚拟仿真实验中心的各项申报工作；参与“产品开发设计”和“人机工程学”两门省级精品资源共享课程建设；参与 2 部教材编写，其中

1 部教材获石油工业出版社 20__-20__年石油教材基金资助，1 部教材获省级优秀教材称号。发挥设计类专业优势，积极参与 20__年第七届中国研究生能源装备创新设计大赛的整个宣传资料的设计制作、会场布展等工作。

大学师德标兵个人先进事迹材料 篇 12

窦亮彬，男，汉族，1986年8月生，中共党员，石油工程学院副教授，油气井工程教研室主任、党支部书记，西安石油大学“青年骨干教师”。

承担本科生、研究生、留学生《钻井工程》等6门课程教学工作，担任生产实习现场负责人及带队指导老师，教学工作量饱满，评价成绩均为优秀。参与培养8届本科生，指导硕士研究生3人，协助指导博士生、硕士生10余人。指导学生省级大学生创新创业训练计划、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、中国石油工程设计大赛等比赛数项并为学生培训传授经验。承担了“石油工程专业”专业认证、博士点申报等部分材料组织撰写工作；负责石工教改班培养方案制订。先后主持国家自然科学基金等各类基金项目10余项，承担和参与中石油、中海油等横向课题40余项。发表学术论文50余篇，其中SCI/EI收录20余篇，出版专著3部，授权发明专利8项，获陕西省高校科学技术二等奖1项。

大学师德标兵个人先进事迹材料 篇13

马武军，男，汉族，1992年9月生，中共党员，辅导员。

自参加工作以来，先后担任机械工程学院辅导员、机械设计制造及其自动化专业学生党支部书记等职务。在日常工作中，坚决拥护党的领导，立场坚定、热爱祖国、遵纪守法，具有良好的思想素质和职业道德，能够出色地完成辅导员岗位职责，分别获“西安石油大学 20__年度先进个人”“20__年度优秀一线专职辅导员”“优秀学生工作干部”“优秀辅导员”等荣誉称号；在科学研究方面，目前已公开发表大学生思想政治教育类论文 8 篇，积极指导学生参加创新创业训练计划项目，并获批国家级项目 1 项，省级项目 3 项；在学科竞赛方面，指导多名学生参赛并获得省级以上奖励 4 项，校级奖励 20 余项。

大学师德标兵个人先进事迹材料 篇 14

王红，女，汉族，1979 年生，群众，外国语学院讲师，公共外语第二教学部 B 级线上负责人。

爱岗敬业，积极进取，团结同事，关心学生。在教学工作中，能够认真贯彻党的教育方针，开展课堂思政，认真落实立德树人根本任务。作为公外二部 B 级线上负责人，坚决服从学院、教学部的工作安排，为 B 级教师做好服务。“德为师之本”，作为一名教师，注重自身德行修养。在疫情期间克服重重困难，对学生的学习、生活状况不断跟踪，并及时解决学生问题，确保网络教学顺利开展，获得广泛好评。在 20__年暑假、寒假期间，自发组织学生进行线上讲解答疑 5 次，远程辅导，为学生答疑解惑，助力学生取得较好成

绩。在学生评教中，以 97 分的成绩获得“非常满意”的评价。科研上积极进取，20__年主持参与部级项目 1 项，厅局级 2 项，发表论文 1 篇。生活中，与同事、学生相处融洽，热心助人，热爱公益事业，积极捐款捐物。20__年，被评为工会积极分子。

大学师德标兵个人先进事迹材料 篇 15

寇利利，女，汉族，1975年1月生，群众，音乐系讲师。严于律己，以身作则。

在思想、学习、生活等方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样，在具体的教学实践中，始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，对学生一视同仁。关心学生，尊重学生的人格。尊重学生人格，与每个学生建立平等、和谐、融洽相互尊重的关系，发现和开发学生的潜在品质。努力工作，确保完成各项任务。按时保质保量完成教学任务，不断提高教学业务水平，积极完成系里安排的任务，曾代表音乐系参与了在校外近10场陕西高校音乐联盟学术交流音乐会，得到了各院校领导和同仁的认可与好评，并把这些教学理念及方法运用到教学中去，每学年开展教学实践音乐会，为学生提供舞台实践的机会。近年来，发表科研论文4篇，其中权威3篇；实用新型专利1项；主持并参与纵向课题3项；软著1项。

大学师德标兵个人先进事迹材料 篇16

宋绍富，男，汉族，1974年3月生，中共党员，化学化工学院教授，化工系主任。

作为系主任，认真履行岗位职责，做好专业建设、人才培养方案修订和专业实验室建设，近年来，先后主持申报化学工程与工艺专业工程教育专业认证、国家一流专业建设点、第二学士学位点，均获批；主持化学工程与技术学科第五轮学科评估、化学工程与技术一级学科博士点申报。主持校企合作项目 4 项，参加省级教改项目 2 项，主持并完成教材建设项目 1 项；获中国石油和化工教育教学优秀成果二等奖 1 项，指导学生学科竞赛获得国家一等、二等、三等奖各 1 项。化工系获陕西省师德建设示范团队、校级师德先进集体、校级标杆支部等荣誉称号；本人获校级优秀教师、校级优秀共产党员、专业认证先进个人一等奖等荣誉称号。

大学师德标兵个人先进事迹材料 篇 17

我是管理系物流教研室的一名教师。1982 年 1 月参加工作，20__年 3 月到我院任教。在我院五年多的工作时刻里，怀着对本职工作的热爱和对学生的责任心，我时刻以教书育人的理念约束自己。工作中经历了风风雨雨，但看到学生们一批一批地走向社会，成为国家建设的有生力量，就有无比喜悦和成就感。我尊从我院“厚德、崇教、敬业、爱生”的教风，严格要求自己，不断充实自己，更新知识，改善教学，为学生答疑解惑，成为学生的知己，在平凡的工作中做出自己应有的贡献。

一、加强学习，不断提高自身素质

“师者，传道授业解惑”，要完成这一任务务必加强学习。我是一位老同志了，多年从事物流理论研究工作，有必须的专业理论基础，但这不等于就能够胜任教师这项工作。我用心参加各种专业学习，虽年过半百，但坚持干到老学到老。参加广东职业技能鉴定指导中心培训，考取国家职业技能鉴定人力资源考评员；参加华南师范大学高等学校教师培训，通过了《高等教育学》、《高等教育心理学》、《高等学校教师职业道德修养》、《高等教育法规》等的考试，获得合格证书；参加广东职业技能鉴定指导中心组织的培训学习，通过了市场营销理论与基本技能的全面考试。在相关的刊物上发表了《管理风险特性分析》、《企业方法风险之浅析》、《企业风险事件的概率与频率的预测》、《风险型决策的条件与原则》、《勇于创新以奇制胜》等论文。

二、深入研究，不断积累教学经验

五年来的教学经历，我的教学潜质和教学水平提高很大。在平时的学习中认真学习学院下发的《教师手册》，吸收其他老师的先进教学经验，反思自己的优点与不足，不断改善自己的教学工作。刚来学校的时候，是以自己在大学时的学习情景为模板进行课堂教学，授课的知识量虽大，但辛苦备课却未取得很好的成效。透过参加我院的教改实践，发现了问题的症结，这就是教学与职业教育的实际需要相脱节。改变了教学模式后，重视教学中的项目载体，把专业知识贯穿到项目的实施中，改变了课堂上枯燥无味的理论讲授，

让学生在项目的实施中明白知识，效果较好。此外，根据学生基础不一样，安排教学资料，根据实际工作岗位的需要进行培训，贯彻职业教育“6+2”的基本原则。用心参与物流实训室从政府立项到考察、拟定实施方案等工作，深入到康大职院、岭南职院、民航职院等兄弟院校进行实地参观学习。还联系校外实训基地，做好校企合作等工作。

三、团结同事，发扬互帮互助的精神

民办院校的教师流动性相对较大，作为老教师经常接触新来的教师。我能尽自己的所能为新来者带给一些帮忙，如向其带给教学资料、教案等，说相关的状况。做好与同事间的团结友爱、互帮互助。今年初，我系一位老教师老伴意外去世，对其打击很大，当时老师们大多放假未归，我用心主动地多做一些安抚工作，协助学院相关部门处理一些善后事宜。能把同事当做亲人一样看待。

以上是我多年来的一些体验，只是做一些自己份内的工作。我今后还要继续坚守职业道德，发奋做好学校和系里交给的各项工作，为我院的发展及培养更多的实用性人才，做出更大的贡献。

大学师德标兵个人先进事迹材料 篇 18

郭艳琴，女，汉族，1972年11月生，中共党员，地球科学与工程学院教授，基础地质系主任。

长期从事沉积学、储层地质学的教学与研究工作。主持和参加国家重大专项项目及横向合作项目 20 余项。研究成果先后获得陕西省科学技术奖三等奖 2 项、陕西省高等学校科学技术奖一等奖 1 项、陕西省高等学校科学技术奖二等奖 2 项，发明专利 1 项；发表论文 70 余篇，其中第一作者发表论文 22 篇；出版专著 2 部，其中第一作者出版专著 1 部。认真做好学科建设等工作。主要完成了“矿物学、岩石学、矿床学”学术学位授权点自评估材料、地质学硕士学位一级学科申报材料、资源勘查工程专业认证材料等的撰写以及地质学专业、国际学生地质学专业本科人才培养方案的修订。

大学师德标兵个人先进事迹材料 篇 19

陈兵，女，汉族，1969 年 12 月生，中共党员，机械工程学院教授。

工作 29 年来，始终围绕立德树人根本任务，以提高教书育人质量为目标，不断探索教学方法、研究教学内容，取得了显著成绩。作为专业带头人，树立了本科教学工作的中心地位，落实了“以本为本、四个回归”，“过程装备与控制工程”获批首批国家级一流本科专业建设点。作为教师，强化课程思政建设，将课程教学目标与学生发展需求结合起来，以学生为中心，将教师的教授与学生的学习有机地结合在一起，实现了教师教学水平及学生素质能力培养的共同提升。获陕西省教学成果二等奖 2 项、校级教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项，出版教材 2 部，其中 1 部获中国石油和化学工

业联合会优秀出版物（教材）一等奖。获陕西省高校优秀党员、西安石油大学优秀党支部书记、优秀共产党员、西安石油大学优秀教师称号。

大学师德标兵个人先进事迹材料 篇 20

孙浩哲，男，汉族，1992年9月生，中共党员，石油工程学院辅导员。

在校期间承担《心理健康教育》课程教学工作，主持和参与省级、校级课题 3 项，发表相关学术论文 6 篇。先后荣获陕西省第七届辅导员素质能力大赛三等奖，20__年陕西省“三下乡”社会实践先进个人，陕西省首届思政网络课程大赛三等奖，西安石油大学第五届、第六届辅导员素质能力大赛一等奖，第二届共青团干部素质能力大赛一等奖，首届心理健康教育大赛三等奖、校级“优秀共产党员”和军训工作“铁人连”优秀指导员等奖励与荣誉称号。

大学师德标兵个人先进事迹材料 篇 21

一、不断学习，爱岗敬业。

作为一名教师，我深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的中华人民共和国教师。在多年的教学工作中，我忠实于党的教育事业。平时注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的理论指导自己的工作实践。在五尺讲台上，认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位，我都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

二、钻研业务、积极教改

作为一名教师，我没有在过去的的成绩上停滞不前，而是高标准严格要求自己，在教学上认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为我既是值得依赖的教师，又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。

我勤于学习，精于业务，乐于奉献。时逢课程改革，走在课改的前列。作为一名教师，我深感自己的知识匮乏，学习自然成为首当其冲的事情。利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向。多年来，持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神，阅读素质教育和新课程改革的理论书籍，使自己的教育理念始终走在时代的前列，更好地服务于教育教学工作。在教学中，试行以学生为主的“合作讨论式”教学模式，打破教师讲、学生听的“一言堂”教学陈规。教学中，一贯实行民主教学，充分相信学生。我常向学生渗透“弟子不必不如师”的观点，打破传统的师道尊严，鼓励学生大胆质疑，师生平等讨论，从不担心学生的脑子够不够使。通过学科研究性内容的渗透和延伸，培养学生检索信息、分析信息、处理信息的能力。通过自主学习、合作学习、探究性学习，实现学习方式的根本性转变。

三.孜孜不倦，踏实工作。

我的工作作风就是无论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责，都是高标准严要求，每一项工作都是有计划、有落实、有检查、有总结，我把自己学到的班级管理经验与学校的实际工作密切结合起来，促使班级管理水平不断提高。我仔细阅读分析其他老师的创新课、研究课，并和其他教师一起不断完善自己的教学方法，使自己学得了不少经验。

四、爱心铺路，沐浴教坛。

“对人好是我做人的最好心得”，这是我的一个口头禅，也是人格的真实写照。对前来请救帮助的老师，我为他们出谋划策，查找资料，竭尽全力，无私地奉献自己。作为老教师，对新教师，更是积极指导，悉心培养，从思想上进行敬业精神教育，培养他们具有良好的师德。组织他们探讨教学方法，提高教学水平。

真情润物细无声：我深刻理解师德内涵，师以德为本，育人品当先，率先垂范，时时、处处严格要求自己，做师生的榜样。地下有一张纸屑，我会弯腰把它捡起；看见扫帚落在教室门口，准会把它收拾好……这一点一滴都从自己做起。

情爱关注“留守孩”：随着我国改革开放步伐的加快，外出务工的农民越来越多，他们为祖国的经济发展和城市建设作出了巨大贡献。然而，外出务工农民子女的教育问题却成为农村基础教育中的一大难题。这些“留守孩子”由于父母长期劳作在外，缺乏家庭的关爱，有的甚至放任自流，有的没有养成良好的生活习惯和学习

习惯，学习成绩差，有的思想品质也存在很大障碍。看在眼里，痛在心头。我全身心地投入到教育、关爱、培养他们的工作中去，

与他们谈心，帮助他们解决困难，陪他们学习、娱乐……。因为学校管理严格、教师们责任心强，所有“留守孩”都得到很大转变，各方面都获得了较好发展。

二十年来，我在教育发展道路上，用自己的爱，自己的汗水，自己的智慧、自己的胆识和魄力，执着地跋涉着、耕耘着、探索着、追求着，也将继续实践着在奉献中闪光的崇高境界。

大学师德标兵个人先进事迹材料 篇 22

张__同学在我院从事教学工作已整整十七年。岁月载爱洒桃李，无私奉献默耕耘，在三尺讲台上，凭着对教育事业的热爱和执着，赢得了学生和家长的爱戴，得到了学校领导和同行们的认可。她毕业于沈阳师范学院英语语言文学教育专业，20__年获得西北师范大学教育硕士学位。中国职业教育学会外语教育研究会会员、铁岭市政府外事办特约翻译。

张于 1997 年来我院工作，先后在经贸科、教务科、教务处、对外交流办公室、质量管理办公室工作。曾任原经贸科英语教研组组长、教务科副科长、教务处副处长，20__年至今担任学院对外交流办公室主任、质量管理办公室主任一职。曾被评为学院优质课教师、学院优秀教师，多次被评为学院先进个人、省农委先进个人。

一、作为一名专任教师，她一直把“爱生乐教”作为自己的座右铭，激励自己以育人为己任

张__同学入我院工作至今，始终在教学一线教书育人，从未间断。她心中只有一个信念，不教则已，教，一定要拿出最好的教学水平与最佳的教学方法，把培育祖国最需要的人才作为最光荣、最圣洁的事业。

从教 17 年来，授课内容主要有商务英语专业课程和公共英语课程两大部分。1997 年—20__年在经贸外语科工作期间，作为专任教师，曾讲授精读、泛读、大学英语、外贸英语口语、英美概况、英语函电、外事英语、饭店英语、英语翻译、商务英语口语、商务英语听力等十余门专业骨干专业课程。20__—20__年做管理工作期间，也从未间断教学工作，主要讲授公共英语、商务英语口语、商务英语听力三门课程。授课班级从 1994 级到 20__级共计 19 个年级 37 个班级，实际授课学时总计 4705 学时，年平均学时为 288 学时。多年的英语教学经历，取得良好教学效果。授课语言生动，教学方法灵活，受到学生喜爱。

张__同学热爱本职工作，工作充满热情，兢兢业业，一丝不苟。曾担任国际贸易系 011 班班主任及机电工程系汽车 011 班导师，该班曾是铁岭市优秀班级。班导师期间协助建立学院学生会阳光协会。在教学工作中严格要求学生，在生活中，她对待学生如同孩子、如同朋友。经常关心家境困难的学生，她所教的班级孙海英同学父亲患有肝硬化，常年卧床，张老师对孙海英关怀备至，帮助她树立生活信心，为她提供生活上的帮助，孙同学最终顺利完成学业，至今仍然保持很好的师生情谊。20__年底，学院_班的一个女生不小心将手提包丢失在街里，张老师偶然从居住的社区保安那里得知拾得包的消息，上前辨认，确定是本校学生的，就找到班级里，将包亲自送到学生手中。新年时刻，该学生将亲手刺绣的大大的中国十字绣福字送给张老师。每到新年时刻，来自各地的学生发来的贺卡、信息，打来的电话，是对张老师的祝福，也是她最幸福的时刻。

二、作为一名教师和行政管理人员，她潜心工作，爱洒桃李，视学生为孩子

“爱是教育唯一的秘诀，没有爱，就没有教育。”爱是培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真挚的爱，就会亲其师，信其道，他们才会主动、愉快地接受教育。她每天微笑着面对每一个学生，她常说“只有真正热爱学生，我们才能自然地流露出微笑。”多年的教学工作，使她感觉育人比教书重要得多。作为职业院校的教师，她感觉到高职学校的孩子一般学习基础差，自信心不足，很需要任课教师的细心疏导、耐心倾听、发自内心的关爱。无论是行政工作，还是每学期的教学工作，她都凭着自己的真情和对学生的爱，出色完成每一项工作。在近20年的教学工作中，她认真上好每一节课，向四十分钟要质量。教学中，她善于挖掘教材，充分利用现代教学手段，运用灵活、恰当、有效的教学方法，使每一节课都生动有趣。张老师在课堂上采用在新加坡学习的经验，分组圆圈桌椅摆放，每组5—6人的组合中，让学习成绩弱的学生担任组长，多给他们锻炼的机会。分组教学的目的是培养学生的团队意识与合作精神。遇到班级里的好人好事，大加鼓励与表扬，以此增强学生的自信心与自我满足感。课堂授课中，注重与学生的眼神交流与心灵对接，从不忽视一个学生的倦怠与懒惰。她以身立教，上好每一课，时刻关心学生的学业、就业、成长、成才，教育教学中，她让每个学生都能从老师的身上感受一种力量，一种期待，一种无私奉献的人格魅力。

桃李不言，下自成蹊。从教多年来，张老师历年的教学评价都是优秀，深受学生的爱戴。三尺讲台阅历春秋，苦苦耕耘。细雨春风滋润桃李，累累硕果，走在教育的路上，她工作并幸福着……

大学师德标兵个人先进事迹材料 篇 23

近代教育学家夸美纽斯说过“教师是太阳底下最崇高的事业。”从教 13 年来，侯老师不断探索教学方法、参与工程实践，他用自己勤恳的工作态度和不凡的教育教学、学术科研业绩诠释了教师这一事业的崇高！

一位严师和七罐废笔芯

初见侯老师是在土木馆 C507 办公室。侯老师坐在办公桌前，敲击着电脑键盘。对面桌子旁，坐着他带的几个研究生，也都在埋首学习。据侯老师介绍，他的很多研究生都是在他的办公室里学习工作的。侯老师说：“他们在这学习，我可以随时了解他们的学习进度。这样才可以提高学习效率嘛！”

侯老师的研究生土木工程学院研 16 级厉立兵说：“侯老师上课特别认真。”

不仅上课认真，侯老师对所带的研究生的论文质量要求也十分严格，据侯老师介绍，他的研究生从完成论文初稿，到拿出去投稿，至少要经历三个月的时间。“正常的话不低于 10 稿。”侯老师如是说。而每一稿，侯老师都会认真地从头改到尾。在厉立兵向记者展示的论文第 6 稿中，记者看到，稿纸上还是布满了侯老师用红笔做的批注。厉立兵向我们介绍：“这篇论文我已经改了 13 遍了，每次交上去侯老师都会逐字逐句地审阅，然后提出修改意见，基本上每一篇成型的稿子都要经历三到四个月的时间。”

侯老师的办公桌上，已经积攒了满满一罐用过的红笔芯，这样的笔芯，十几年来，侯老师攒了七罐。

作为导师，侯老师对所带本科生班级的学习要求也十分严格。“学习是第一位的。”他这样对每一位学生说。在班风建设中，他提高学习成绩在奖学金评定标准中的比重。虽然有些同学对此举表示不理解，但是侯老师却认为：“以后走上社会，同学们就会明白我的良苦用心。”不仅如此，侯老师还会在每学期初的班会上对本学期的课程作出具体分析，并为同学们提出学习建议。班里如果有学生考研，他还会为大家分享考研最新讯息，给同学们加油打气。在考研学生复试受挫时，侯老师还会尽力帮助他们联系调剂的具体事宜。

为了方便为学生答疑，侯老师建立了QQ群，学生有问题随时在QQ群里提问，偶尔有同学提出了他不熟悉的问题，他也会帮助查找相关资料，尽心尽力，从不推辞。

既为严师，亦作益友，侯老师凭借认真严谨的负责态度，走进了学生的心中。

时光不负有心人

在侯老师看来，每一位老师，都应该做到“能够上好每一门课”，而这个“好”字，无疑不似说起来那么简单。作为一位严师，侯老师不止对学生严格要求，对自己更是严格。

刚进入烟大工作时，侯老师主要承担防灾减灾方向限选课的教学工作。后来，他又承担《土力学》《基础工程》的课程教授任务。刚承担《土力学》课程教学时，为了克服专业方向不对口的困难，侯老师认真研读每一本专业基础教材，书架上一本本《规范》，侯老师不知道翻阅了多少遍。在侯老师的办公室，记者看到侯老师的教材也同他批阅的研究生论文一样，上面布满了红色的笔记和公式。记者问：“您上课前都要把教材完整地看一遍吗？”“一遍哪够？”侯老师笑答，“这些知识点都是一条条、一遍遍‘抠’出来的。”在20__-20__年，侯老师将他大部分的时间都投入到了探索教学方法当中。

由于专业的特殊性与复杂性，《土力学》这门课程必须要结合工程案例来讲解。因此，只要有机会，侯老师就去参与工程实践。“这是接触工程案例最好的机会。”侯老师如是对我们说。而每次工程实践结束后，侯老师都会把工程地质资料保留下来，作为学生毕业设计和课程设计的参考资料。

那时，侯老师带着四个班的《基础工程》和《土力学》，一周要上两次课，他也是一边学习一边教学，加之自身对土力学的知识比较感兴趣，因此也常常备课到深夜。20__年的一个周五，侯老师在给学生上完课后，便赶去北京出差。为了不耽误下周一第一二节给学生们上课，在北京出差两天后，侯老师决定搭乘周一凌晨的飞机赶回烟台。侯老师提前四小时到达北京首都机场，在机场候机时

利用网络查阅资料，对当天上课讲授内容中不清楚的环节再次进行查阅和梳理。谈及这段经历，侯老师感慨道：“这上课可是个良心活儿啊，一分也偷不得懒。”

侯老师除了带本科生的课程，还需给研究生上课、带研究生学习搞科研，与给本科生授课不同的是，研究生需要做更多的工程实践，将学到的知识在实践中融会贯通。因此，带着研究生们去做工程实践、分析工程案例便成了家常便饭。据侯老师的研究生回忆，有一次和侯老师去烟台龙湖四期地质勘查现场做地基动力参数测试的工作，让他对老师更加心生敬佩！由于做脉动测试的最佳环境是在人流量、车流量干扰小的时候，那次工程实践侯老师便选择在人们休息和车辆较少的时间段去做。侯老师的研究生高雷说：“记得当时是在11月份，天特别冷，侯老师带着大家到工地去做测试，从19时到23时30分，侯老师都陪着我们一起，给大家作指导。当时内心是非常感动的，非常感谢侯老师。”

要先保证人活着救人才有意义

作为城市基建工作的参与者，每一次看到自己参与的工程完工，侯老师都有一种自豪感。这些年来，侯老师参与过的最大工程是哈尔滨轨道交通地震安全性评价，那是在哈尔滨工业大学土木工程学院博士后流动站工作期间。侯老师笑说：“说来遗憾，地铁完工后我还没有坐过呢！”

作为防灾减灾专业的学者，侯老师一直将防灾减灾这件事挂在嘴边，放在心上。20__年5月12日，汶川发生8.0级地震，侯老师原来的博士单位选择了都江堰这座城市做震害调查，并邀请已经毕业的侯老师去帮忙调查，侯老师没有迟疑，商定好时间后就带着防灾减灾方向的研究生赶赴了都江堰。由于调查工作量非常大，侯老师和学生吃过早饭就前往调查现场，晚上回来后又加紧将照片资料和调查数据归档。据侯老师回忆，那个时候基本上整个白天都在外边跑，天黑到看不清建筑物了才返回住处，每天的休息时间只有四五个小时。虽然工作异常辛苦，侯老师却从不觉得累。侯老师说：“国家和人民经历了这么大的灾害，我和学生能尽一点微薄之力，心里也算是有个安慰。这段经历我一辈子都忘不了。”

当专业理论贴合实际时才具备可施行的价值和意义。一次，东北的一个矿井发生了坍塌事故，侯老师所在的一个交流群里，大家都在讨论救援方案，救援难度看似不大。在大家都从专业角度给出钻井建议时，侯老师却建议先给被困者提供足够的水和食物。后来这一建议也被救援组采用，最终，将矿井下的被困者成功援救出来。侯老师在给学生们上课时，也常常会引用这个例子，他告诉学生们：“专业理论需贴合实际，科研成果要向生活转化。具体问题具体分析，要先保证人活着，救人才有意义啊！”

此外，侯老师作为烟台市九三学社的社员，同时担任莱山区的政协委员，为地方建言献策，贡献了自己的一份力量。他关心时事

热点，关注生活中遇到的问题，在防灾减灾方面，提出了关于中小学校舍加固、消防安全、样板城市等具有可执行性的提案，并积极配合回访，努力推动提案落实，做到了有始有终。

星光不问赶路人，时光会记录每一位行者的追梦路程与辛劳付出！侯老师的故事告一段落，但他的工作却远未结束。“师者，人之模范也！”侯老师牢记这一名言，他在工作中处处做到为人师表，率先垂范，以自身高尚的师德师风影响和引导学生。

大学师德标兵个人先进事迹材料 篇 24

杨绍林，男，中学一级教师，20__年毕业于南京师范大学，20__年8月参加工作。自参加工作以来，一直从事通用技术教学，社团辅导工作。爱钻研、好创新的他多次参加市、区优质课比赛和青年教师基本功大赛并获奖，所著论文多次在市、区获奖，所带社团在南京市创意制作挑战赛中取得了优异的成绩，并被评为年度优秀辅导员。学生是学习的主人，是班级的主人，是他的教育理念和

管理理念。

杨绍林自20__年参加工作以来，政治上积极要求进步，工作中始终严格要求自己，为人师表，教书育人，遵纪守法，爱岗敬业。

在教学中，能精心设计每节课的教学程序，精心备好每节课的教学内容，课堂上能精心组织课堂教学的每个环节，既注意教学的科学性又注意教学的艺术性，更突出学生学习的主体性，真正做到每一节课都能使每个学生既能学到知识又能提高能力，课后能做好学生的学习辅导工作，积极帮助学生解决学习上的疑难问题。

坚持“走出去”，积极组织带领学生参加各类竞赛，20__年带领学生参加南京市创意制作大赛，获得南京市一等奖，荣获“南京市优秀指导教师”荣誉称号，20__年带领学生参加南京市中小学创意制作挑战赛，荣获中学组“金陵杯”金奖。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/227164152130006166>