

小学二年级心理健康教育教案

第一课 我也愿当班干部

(一) [档案馆] (3~5 分钟)

教师讲故事《我选我》,激起学生的回忆,启发思考:为什么王宁会选自己“

(二) [咨询台] (10~12 分钟)

1. 我们生活在一个温暖的集体中,同学之间团结友爱,互帮互助,共同进步。那么,你有没有想过,你能为这个集体做点什么呢?

2. 班上的小干部是热心为班集体服务的人,你想想,他们平时都做了哪些工作呢?

通过回答,引导学生认识到,小干部是为大家、为班级服务的,是需要奉献精神的。

3. 如果你当班干部,你还会做到哪些呢?

激发学生的主人翁精神,培养责任感,教师可让个别同学在黑板上填。

4. 教师总结:你真是一个有责任心的人啊!

(三) [活动区] (18~20 分钟)

1. 先想一想书上的问题,作好发言的准备。

2. 将学生分成 4-5 人小组,让每个学生在组内发表竞选演说 2。

3. 推选 4 名同学参加班上的竞选。

4. 班级竞选（每人上台发表竞选演说，每人时间控制在两分钟以内）。

（四）[实践园]（3-4 分钟）

1. 班主任在班上开展轮流担任班干部的活动，让每个学生都有机会担任一天的班干部。

2. 请你先想一想，你觉得你愿做些什么工作？请大家认真填写课内表格。

第二课 上学前的准备

（一）[档案馆]（4-6 分钟）

出示课件：《快开学了……》

快开学了，苗苗同学静静地坐在书桌旁，检查自己的暑假作业，回顾自己的暑假生活，正打算写一份暑假报告。开学前一天，他去学校报到，向老师询问了开学要做哪些准备，并用笔记在笔记本上，回家后，苗苗开始了上学前的准备工作。

（二）[咨询台]（8-10 分钟）

1. 教师：暑假快结束了，苗苗同学在做什么？你赞同他的做法吗？上学前，你是怎么准备的？出示投影。

2. 即将开学了，你准备好了吗？如果临近开学你的生活中政治家下列事项，请在括号内打上“ ”。

- A 快开学了，还和父母在外地旅游。（ ）
- B 晚上看电视看到深夜，第二天早上起不了床。（ ）
- C 暑假作业还有一大半没做完。（ ）
- D 不清楚开学时间，也懒得打电话问同学。（ ）
- E 希望暑假继续延长，继续玩下去。（ ）
- F 妈妈要你写新学期的打算，你觉得没必要。（ ）
- J 时间过得太快了，暑假里好像什么也没做。（ ）
- H 明天就要开学了，书包、学具都没准备。（ ）

学生对应自己的实际情况做出自我判断。

3. 教师总结:如果你有上面的情况,请赶快改正。如果没有,那么我们就一起高高兴兴地迎接新学期吧!

(三) [活动区] (16—18 分钟)

1. 学生分小组交流暑假里的收获，教师用微笑给予鼓励与肯定。
2. 教师出示“拾贝园”的纸板。
3. 学生把自己在暑假获得的成果用各种形式展现在纸板上。
4. 学生畅谈新学期的计划（教师应让不同学习层次的学生都有发言的机会）。
5. 教师摄像,同学播放。
6. 对每个发言的学生给予鼓励，同时要求其他学生督查他们今后的言任是否一致。

7. 教师总结:为了明天更好地学习,请做好上学前的准备。

(四) [实践园] (6—8 分钟)

1. 学生自行设计课堂剧的角色。
2. 学生自行设计课堂剧的情节。
3. 出示课堂剧简介投影。
4. 学生自荐表演。
5. 教师扮演新学期姐姐与学生招手、握手,热情欢迎学生投入新学年的怀抱。

第三课 爸妈,我能行!

(一) [档案馆] (6—8 分钟)

1. 读一读《小丽的故事》。
2. 看图引导归纳:

A. 小丽为什么会自卑?

B. 小丽为什么会高兴?

(二) [咨询台] (8—10 分钟)

1. 了解小丽的故事后,你想对小丽说些什么?

教师引导学生认识到每个人既有长处,也有不足,要正确地认识和评价自己。

2. 从小丽的故事中,结合自身实际,你又想到了什么?/

A. 同桌讨论.

B. 全班共同交流。

(三) [活动区] (8-10 分钟)

1. 指导学生完成[活动区]的调查内容, 要求每个学生在空白处填写自己在家里最行一方面。

2. 学生在小组内进行交流, 交推选一名同学参加全班的交流。

3. 教师引导学生着重谈一谈自己在家里做得最好的一方面。

(四) [实践园] (10—12 分钟)

1. 记者采访

面对全班同学进行采访。根据记者的提问, 你会说些什么? 同时又想对爸爸妈妈说些什么呢?

2. 读儿歌

教师总结: 同学们, 每个人都有自己的长处和不足, 要正确地认识和评价自己, 现在侈认识到自己还是个不错的人吧, 大胆地说声: “爸妈, 我能行

第四课 我能帮助他

(一) [档案馆] (4—6 分钟)

1. 放录音故事《雪山遇险》，学生看插图。

2. 介绍故事中的大概内容。

两名登山运动员正在攀登陡峭的雪山,突然发生了意外,其中一名运动员快要掉下山去了,另一名运动员为了救这名运动员,冒着生命危险,将受伤运动员拴在自己身上,奋力向上攀登。在这句运动员的帮助下,他俩终于成功地登上了雪山项。

(二) [咨询台] (5-7 分钟)

1. 设问

A 在一名运动员遇到危险时,是谁帮助了他?结果怎样?

B 如果这名运动员没有得到他人的帮助,结果又会怎样?

2. 移情训练

让学生想像以前自己需要别人帮助时的情景,体会运动员当时的心情。

3. 学“老师寄语”

当别人遇到困难时,我们应伸出援助之手帮助他,使他走出困境,助人为乐,这是一种美德。

(三) [活动区] (15—17 分钟)

1. 学生分组,高矮个搭配为一组。

2. 讲比赛规则。

小猴子肚子饿了一定要吃桃子才行。但是,他们俩是不是都能摘到桃子呢?大家可帮他想办法(高帮矮),其他同学喝彩。

3. 学生做游戏。

(四) [实践园] (8-10分钟)

1. 看图回答。
2. 如有时间可选其中个别情境表演。

第五课 我的座位

(一) [档案馆] (6-8分钟)

1. 教师可将学生分成4-6人的小组。教师引导学生看图，学生分组讲座以理解图画的内容。

故事大意：小雨碰到了困难，不知该怎么办，由于小雨平时和大家相处得很好，大家都来帮她想办法，安慰她。小雨看到这么多人帮助她，高兴地笑了。

2. 分组讨论：小雨为什么笑了？
3. 教师总结：是邻座的友好让小雨感到了身处集体的快乐。

(二) [咨询台] (6-8分钟)

1. 让学生在教室平面图上找到自己的邻座(前后左右)的位子。

2. 请学生讲述自己和邻座的友谊及相关的快乐故事，重新体会集体生活的快乐。

(三) [活动区] (8-10分钟)

1. 教师引导学生看图，小组讨论故事的内容。

2. 全班讨论想像第 1—3 幅图中主人公的行为可能会导致哪些不良后果？

3. 全班讨论：为什么主人翁坐在这么多同学中间却没有人愿意理他？为什么他不受大家欢迎？

4. 教师总结：集体生活中，与邻座的交往要遵守一定的纪律规范。不能因为自己的自由而影响别人的学习和生活，否则会成不受欢迎的人。

(四) [实践园] (12-14 分钟)

1. 全班共同讨论，订立邻座之间的交往规则，如谦让友爱、不妨碍别的同学的学习、不招他人、不欺侮弱小的同学等。

2. 全班表决，所有的学生表决通过后，将有关的规则记录在课本上。

3. 教师提醒每位学生都应自觉遵守共同制订的规则。

第六课 男孩 女孩

一、故事：小明的故事

1、课间活动时，一群女孩在一起跳橡皮筋，男孩子小明也想加入，可女孩却异口同声地说：“不要你来，男孩怎么会跳橡皮筋呢？”

2、小明生气了，于是当女孩跳时他就上前捣乱。这样，他们吵了起来，并等到老师那里去、、、、、、

3、老师批评了小明，小明伤心地掉眼泪、、、、、、

二、咨询台

- 1、同学们，小明为什么会掉眼泪呢？
- 2、生活中的你也遇到过这样的事情吗？

三、活动区

- 1、穿针比赛
- 2、给布娃娃穿衣服比赛
- 3、扳手劲比赛

此项活动可采取三大组比赛，即可同时进行，也可分开进行，根据需要来定。

四、实践园

1、读儿歌：男孩女孩都可爱，喜好不同不奇怪。男孩勇敢女孩美，共同成长乐开怀。

2、友爱大行动

互换玩具玩一玩，共做一件事，意在强化学生互相接纳，互相帮助的意识。

3、下列两种活动，可让学生根据自己的喜好与特长自选一种实践活动在课内完成，并小组交流。教师巡视。

A、我的自画像

B、我的自信卡

第七课 课堂是知识的海洋

一、档案馆

1、教师讲《小猴子吃辣椒》的故事，学生装边看课文插图边听。

、同桌讨论小猴子为什么把辣椒当苹果？

3、教师指名学生回答。

4、小猴子上课不集中精神，没有学到正确的知识，教师讲“苹果是红红的，他却听成了“红红的是苹果”，所以把辣椒当作苹果来吃。

5、教师总结：我们要成为一名合格的小学生，要学好本领，上课时就要集中精神，课堂是知识的海洋，要想学得好，就要会听讲。

二、咨询台

怎样才是会听讲呢？教师告诉你我几个小窍门：

1、带着问题来听讲。

2、手脑并用来听讲。

3、积极发言那更好。

三、活动区

1、活动一：**A**、学生分级表演。**B**、学生评议。

2、活动二：

教师提问《我不认识你》

教师提问：高士其爷爷童年时是怎样听讲的？为什么他会这样听讲？

只有像高士其爷爷那样注意力集中，全神贯注地听讲，才能尽情地在知识的海洋中遨游。

四、实践园 1、请同学们完成[实践园]中的“想一想”。2、

才能理解和掌握知识，学习效果才佳. 3、读儿歌。附:故事一:《小猴子吃辣椒》。故事二:《我不认识你》。

学会谦让

一、档案馆

1、课堂小品《发新书》:一学生扮演发书的同学。他抱着一摞新书走进了教室.开始发书了.突然，他发现一本书破了一个角。这时，他犹豫了一下、、、、、、

A、思考:同学们猜猜他会怎么做? B、学生回答。C、教师总结:这位同学的行为就是谦让.在生活和学习中，有很多地方需要我们互相谦让。如果我们能将方便主动让给别人,那么，我们就会赢得老师和同学的喜爱，交到更多的朋友。

二、咨询台

- 1、问:图中哪些行为属于谦让的行为?
- 2、师生共同讨论、交流[咨询台]提供的两种情境。

三、活动区

- 1、学生看图听故事《小山羊过桥》。

故事内容如下:清凌凌的河水上,有一座独木桥。这座独木桥很窄，窄得每次只能过一个人。这一天,桥上来了一只小山羊.一只小山羊要到桥东去买盐,另一只小山羊要到桥西去买米。谁

角抵着角,谁也不让谁、.....

2、提问：A、他们互不相让,会有什么结果？B、要想顺利而又安全地过桥，应该怎么做？

3、学生分小组音乐伴奏表演“如果你是小山羊，会怎么做？”

四、实践园

1、设问:谦让是一种美德。那么你在生活中做到了吗？

2、学生在书上各自完成“当你遇到下面情况时，怎么办？”

3、学生汇报自己的做法后完成“自我小测试”。

4、教师总结：谦让是一种美德。其实，在我们身边就有许多小朋友已经具有了谦让他人的品德。他们遇到好处首先想到别人，处处能让着别人，我们应该向他们学习。

别人比我考得好

一、档案馆

发考试卷了，“哎呀，怎么只得了个‘乙’？”丁丁大叫了一声。他回头看看好朋友强强、建建，他们都笑呵呵的，他们肯定得了“甲”。丁丁心里更不舒服了。

这时老师走了过来，对丁丁说：“丁丁，这次没考好，下次可要努力呀！多向你的好朋友学习！”丁丁点点头，心里很不是滋

回到家里，爸爸问起了丁丁的考试成绩，丁丁吞吞吐吐地说出了自己的成绩。在爸爸的一再追问下，丁丁也说出了好朋友强强和建建的成绩。爸爸一听，立刻发脾气了。“你是怎么回事？考这么差？真不像话！”

丁丁心里难受极了，他忍不住哭了。

二、咨询台

1、丁丁越想越不舒服，他给小博士写了一封信。不久小博士回信，我们来看看小博士都跟丁丁说了些什么。

2、教师念信。

三、活动区

1、讲游戏规则。

2、开始第一轮游戏。

3、小队长组织小队成员总结游戏的教训，读者讨论下一轮游戏的方法。

4、第二轮游戏。

5、小队开会，互相鼓励。

6、学生在书上填游戏情况。

7、读儿歌。

四、实践园

1、教师领着学生读句子。

2、学生自我评价。

、告诉学生做得好的要保持，不足之处要努力改正。

4、教师总结。

不要任性

一、 教学目的：通过表演和活动，让学生看到任性的危害，帮助学生克服任性的毛病，塑造良好的个性。

二、 教学过程

（一） 导入

同学们，我们大都是独生子女，独生子女有很多优点，生活条件比较好，营养比较充足，脑子就比较聪明，知道的信息也比较多，但独生子女也有不足之处，有的同学比较娇气，比较任性，今天我们就学习新的一课，题目是《不要任性》

（二） 学文明理

(1) 让学生默读一遍课文，然后找同学再朗读[档案馆]和[咨询台]两部分内容。

(2) 说一说 [档案馆]里边的小 A 是怎么任性的？

(3) 议一议

师：你们知道任性是怎么形成的吗？

教师小结

(1) 家庭环境的影响，比如家长比较溺爱。

(2) 自身缺少约束，比如以自我为中心，我行我素。

(3) 还有先天的遗传因素，与气质和神经类型有关。

(4) 讨论。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/228020031071006107>