

2023 幼儿园健康教育工作总结 15 篇

幼儿园健康教育工作总结 1

一班级概况记得刚开学的时候，有二十九张崭新的面孔看着对他们来说很陌生的我。我对小朋友做了自我介绍：我姓吴，但大家可以叫我花花老师，我带大班两年时间了，这学期我是小朋友们的班主任老师，我很喜欢聆听小朋友们的的心声，所以大家以后有什么快乐和不快乐的事儿一定记得跟老师分享哦！我的介绍结束后，小朋友们的眼神和热情告诉了我他们很喜欢我，当小朋友们各自做了介绍后，我对他们有了大概的了解，也知道了班上有男生十名女生十九名。二教学方面对于年龄平均只有四岁的他们，我有自己的`教导方式和指引目标。当小朋友做错事或者不讲理的时候，我会把其错误以故事的形式讲出来，让小朋友自己发现自己的不足，并知道怎样做才是正确的，指导幼儿今后怎样改正，怎么做，同时也教育了其他小朋友。经过和小朋友们长时间的相处后，慢慢的小朋友们也会自己编故事了，也会跟大家分享自己从中受到的启发了。语言表述能力提升的很快，当他们在家里遇到了什么高兴或不高兴的事儿时，他们一来幼儿园就会与老师小朋友分享自己的感受，这样更有效的拉进了师生关系，也融洽了班级的和谐氛围。三生活方面由于开学后一直都是阴雨天，许多小朋友很爱请假，老师要抽出时间给他们补课，由于平时在家里小朋友吃饭不是很规律，所以有些小朋友在幼儿园里吃饭不习惯，也吃得很慢；等到了十月份请假的小朋友基本上都能

按时来园了，小朋友们的出勤率也提升了不少，吃饭也好了；十一月十二月份天气渐渐转凉了，老师要很细心的照顾好每一个小朋友，冬天到了，告诉小朋友们不要吃冰凉的食物，不能喝冷水，以防咳嗽感冒。教师要每天打扫教室环境卫生，教育幼儿要保持个人卫生，要爱护集体卫生。四安全方面教育小朋友平时走路时不乱跑，上下楼梯要靠右行，排队时不拥挤，玩玩具时不争抢，上下幼儿园要家长亲自接送，一个人不能到处乱跑，以防意外事故的发生。在教师的教育和督促下，小朋友们都能遵守要求，各个都平平安安，健健康康。总之，是缘分让我与这些天真快乐的小朋友们相遇，是相互信任让我和家长朋友们亲如家人，我爱我的工作，我更爱这些可爱的孩子们，我会用我所有爱心浇灌这些幼苗，为他们美好的明天发出自己的光和热。患难见真情。

幼儿园健康教育工作总结 2

在这一个学期里，我园的各项工 作又取得了优异的成绩，卫生保健也做了很多工作，完成了很多任务，各位保健老师都能严格、认真、规范地做好了各项卫生保健工作，使各项工作都得到顺利完成，多次受到园领导和上级主管部门的表扬。下面将本学期工作进行简单小结：

一、严格执行《卫生保健合格标准》，认真细致做好日常保健工作。

(一)认真做好晨检和全日观察工作 1、认真做好每一天的晨检工作。每位晨检老师都能用最亲切的话语，最热情的态度，仔细检查每一位幼

儿，发现有异常状况及时处理，如有发热、皮疹、眼睛红肿等，我们都能取得家长配合，带幼儿到医院检查治疗，等病情确诊了再进班级。

2、认真做好患病幼儿的观察护理工作。每一天中午进班仔细观察幼儿，照顾每位患病幼儿吃药。发现有病情变化的幼儿，能及时与家长联系，并作好适当的护理工作，帮忙测量体温、服药等，并及时做好相关的状况记录。出现意外的损伤事故也都能及时做好处理。

3、及时做好各项登记统计工作。认真仔细地填写好每一份表格。

(二) 按要求做好饮食管理工作

1、每周按时制订带量食谱，食谱每次都能及时公布。

2、每月做好营养分析，全面了解幼儿的营养摄入状况，并根据分析结果及时补充调整食谱。为了满足维生素的需要，增加玉米、麦片、山芋、南瓜、小米等粗粮；多吃蔬菜、水果，保证蔬菜水果的摄入量，保证了幼儿对维生素 C 的需求，本学期幼儿的营养摄入基本达标。

(三) 严格做好体检及评价工作

1、按时进行体检，测量体重、身高、视力，并及时做好各项评价统计分析工作，本学期平均身高均值以上 72.7%，体重均值以上 70.9%，贴合幼儿生长发育的标准。

2、配合儿保所做好龋齿的检查矫治工作，本学期我园幼儿的龋齿发生率为 37.6%，还需要大家共同努力，做好防龋宣传工作。

3、执行“双回执”制度，每月做好通知工作，收好回执，作好登记和统计工作。在领导的重视和教师认真负责的努力下，我园的幼儿体检回执回收率达到 98.9%。

(四)培养幼儿良好的生活卫生习惯坚持每一天到班内巡视，了解幼儿的进食状况、进餐习惯以卫生习惯，发现问题及时配合教师做好教育指导工作。如：随时提醒幼儿按正确程序洗手、注意进餐速度，注意养成良好的卫生习惯；注意提醒幼儿根据天气状况穿脱衣服等。

(五)做好健康教育工作

1、认真贯彻执行《幼儿园卫生保健合格标准》，制定幼儿园健康教育制度，并认真落实。期初有计划，期末有总结。

2、开展了多种形式的健康教育宣传活动，利用幼儿园、宣传板报进行宣传教育。在我们幼儿园，园外的宣传栏一向是倍受家长关注的，有每个班的宣传阵地，有每个级部的保健宣传栏，要求各宣传栏每月更换 1-2 次宣传资料，根据幼儿的年龄特点设计宣教资料，图文并茂，通俗易懂，为家长甚至周围社区的居民带给丰富的卫生常识和育儿知识。在幼儿园内，我们还利用走道、楼梯旁的墙面，张贴了一些具体的指导方法和育儿心得，使各位家长能接收到丰富的育儿经验，也让我们的健康知识教育在日常生活中潜移默化地不断进行。

3、根据幼儿生长发育的特点，加强健康教育，增加幼儿的健康活动资料，从而更好地锻炼幼儿的体格、培养幼儿养成良好的行为卫生习

惯和健康的生理心理。每个月，我们要求教师按照幼儿年龄特点，设计本班的健康教育活动，并由保健部门统一整理，构成幼儿园各年龄段的健康教育活动方案，在全园推广。

4、进一步加强教师和家长的健康知识培训，利用家长会的机会，配合小脚印活动等，分别对教师和家长进行健康知识宣教，介绍一些幼儿卫生、营养、预防疾病方面的知识，传授一些常见疾病的处理方法，以提高教师、家长的卫生保健知识水平和育儿潜力。

(六) 加强体弱儿、肥胖儿的管理

1、根据每季度幼儿身高、体重分析评价状况，进行体弱儿筛选。发现一个建档一个，并向家长发放个案调查表，了解幼儿的饮食、运动、生活

习惯等状况，本学期，纳入体弱儿管理的幼儿有：肥胖幼儿 79 人，轻度贫血 4 人，生长迟缓营养不良共 7 人。2、做好家长工作，随时进行卫生知识营养知识的宣传。与幼儿家长加强信息沟通，透过交谈、宣传栏、家校通信息平台、幼儿园等手段，更多的了解到幼儿平时的在家的状况，也对家长提出一些幼儿教育和养成良好生活卫生习惯的推荐。

3、加强幼儿在园的饮食管理，我们要求保育员按照管理细则做好幼儿的饮食管理，耐心对待幼儿，给予肥胖幼儿先喝汤，再吃饭，增加饱腹感，适当减少米饭摄入量。

4、加强幼儿的营养卫生知识教育，培养他们不挑食的习惯，告诉他们进餐的速度要适中，吃得太快或太慢对身体都是不利的等等。

5、每月为肥胖儿、营养不良幼儿测量身高体重，为肥胖幼儿测量血压，发现异常及时和家长沟通，进行进一步的检查和治疗。

二、按照《卫生保健合格标准》要求，确保保育员工作的质量。

1、组织保育员的业务理论学习和技能操作训练，学期末，还组织全体保育员撰写了保育工作的经验总结并进行交流，使大家从理论上得到了学习锻炼的机会，写作水平也得到较大的提高。

2、医生能坚持每一天巡视、检查各班的卫生消毒工作，督促保育员按要求做好卫生消毒工作，并及时进行登记，每周组织卫生检查评比，及时反馈检查状况，每月进行考核。级部医生还能随时做好指导、督促工作，发现问题及时指出，督促保育员及时改善。

3、本学期，继续做好传染病的防治工作，我们能根据传染病流行季节的要求，制订了详细的消毒要求，严格督促保育员加大消毒工作的力度，并及时作好记录。本学期无传染病发生。

4、提醒保育员按时做好幼儿床上用品的洗晒消毒和换季工作，根据气候变化增减盖被，保证了良好的睡眠环境。本学期，在园领导的大力支持下，给予保育员老师每月半天的时间来做好床上用品的卫生消毒工作，使床上用品的卫生消毒质量得到了有效保证。

5、每周巡视检查各班幼儿的午睡状况，提醒保育员做好幼儿午睡的照看工作，每月统计入睡率并进行考核。

三、按标准严格管理食堂，保证师生伙食质量。

1、组织食堂人员学习食堂工作的相关制度以及常规物品消毒方法和要求，详细学习了食堂工作的量化评分表，学习了学校食品卫生安全管理要求。组织了食堂人员业务知识考核。

2、加强食堂人员管理，制订了详细的岗位职责，使食堂人员明确职责，分工合作，将每一天的工作按时高效地完成。

3、要求食堂人员和总务人员严格按照食谱采购，保证食品的数量、质量，并及时做好进货单位的索证工作。

4、鼓励食堂人员在实践中不断摸索，规范操作，进一步提高烹饪水平，本学期师生普遍反应对伙食质量表示满意，同时幼儿的进食量也得到了保证。

5、随时提醒食堂人员做好个人卫生、环境卫生和保管区的卫生，发现问题及时指出，及时改善，使食堂内外经常持续卫生整洁，比如轮胎区和知音坊都能经常性地持续整洁，在各级领导的检查中，食堂的卫生状况都得到了大家的认可。

6、每月做好了食堂人员的考核工作，奖优罚劣，提高了大家的工作用心性。

四、顺利完成各项建立工作。本学期，总部、分部的卫生保健特级复评顺利进行××的 A级食堂验收圆满完成。卫生保健作为幼儿园工作的重要部分，在各项检查评比中都要得到体现，我们能用心配合幼儿园各部门，收集资料，做好台帐，赢得了检查组领导的好评。

幼儿园健康教育工作总结 3

抓好幼儿园的健康教育是根本上解决不良卫生行为问题的战略举措。通过幼儿园健康保健卫生教育，是增强幼儿健康观念，培养健康习惯和建立健康行为的最有效手段。结合幼儿园健康教育开展情况总结如下。

一、健全组织，提高认识幼儿园健康教育

遵循 预防为主，严堵源头为重 的原则，成立以园长为组长、副园长为副组长，各班班长、医务人员为成员的健康教育领导小组。使幼儿园对健康教育责任到人，落实到位，切实有效地开展健康教育工作。充分发挥幼儿园健康管理组织，即幼儿园领导、医务室与班主任、家长委员会的三级管理网络体系，组织学习教育部、市教育局下达的有关贯彻、落实幼儿园卫生健康教育等文件，进行动员宣传教育。

二、制订计划

根据教育部和卫生部幼儿园健康教育要达到的要求，提高幼儿健康促进相关知识的知晓率。培养幼儿健康的生活方式；增强自我保护意识

和能力。改善幼儿的健康从而提高幼儿的生活能力；改善体质和精神健康。

三、把健康教育融入到生活中

按照幼儿园健康教育基本要求，将健康教育纳入幼儿园教学计划，提高健康教育的效果。通过常规教育、讲解故事等形式，将有关知识渗透到生活的点点滴滴，使健康教育工作做到制度化、经常化、教育形式的多样化，反复强调、不断渗透、贯穿整个学年，确保健康教育工作计划贯彻、落实、有效。

四、把健康教育融入到班级活动

结合幼儿园的实际，针对孩子的年龄的特点，把健康教育以活动课的形式展开教育活动。利用多媒体、电视、家长园地等广泛开展卫生知识，幼儿期生理卫生保健、禽流感等流行性疾病的预防知识宣传。并根据季节进行呼吸道传染病、肠道传染病、饮食卫生、营养卫生等宣传教育推进素质教育的重要组成部分，必须和幼儿园的各项工作的完整结合在一起。健康教育工作是一个长期的过程，是和幼儿园面向全体，全面发展的素质教育的培养目标一致的。

通过实践，我们认识到师生对常见疾病预防基本知识的知晓率有了很大的提高。幼儿园的政策、制度及教师对健康教育的认识也有了很大进步。幼儿的日常卫生行为如不随地吐痰、不乱扔废纸、经常洗手等不

我们已确保健康教育工作贯彻执行

并落到实处。

4

健康教育工作是关系到幼儿健康成长，体现公民素质教育的重要内容。通过健康教育，提高健康文明素质和健康意识。为完善学校健康教育课程设置，促进学校健康教育工作的开展。

一、指导思想

坚持“健康第一”指导思想和“育人第一”的教育宗旨，切实贯彻“以人为本”的原则，提高幼儿健康水平培养幼儿的竞争意识和合作精神，全面提高幼儿的身体素质，促进幼儿身心全面和谐发展。

二、重点任务及工作措施

(一) 开好幼儿园生健康教育课。

遵循幼儿身心发展规律，做到有计划、有教材、有教案，确保开课率达到 100%，保证健康教育的'实践性与实效性。

1、开足课时。健康教育课时数，各年级每学期在少先队队课课程中安排开健康教育课。

2、做好健康教育考核工作。认真做好健康教育考核评价工作，包括健康教育知识考核和日常健康教育行为考核两部分。

3、建立健全幼儿健康档案。有幼儿形态、机能统计分析，有改进措施。

4、幼儿体检和综合体质测评。按学校日常健康体检指标对幼儿进行体检，生成幼儿健康档案和幼儿视力监测统一报表。进行体能测试，生成《幼儿体质健康标准》综合测评数据并上报数据库。

(二)加强健康教育的宣传教育工作。

1、学校要有固定的健康教育宣传阵地，利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏，主要内容：

(1)健康睡眠，不乱丢果皮纸屑等垃圾；咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻；勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲(包含头虱的预防)；不共用毛巾和牙刷等洗漱用品(包含沙眼的预防)；不随地大小便，饭前便后要洗手；正确的洗手方法；正确的身体坐、立、行姿势，预防脊柱弯曲异常；正确的读写姿势；正确做眼保健操；每天早晚刷牙，饭后漱口；正确的刷牙方法以及选择适宜的牙刷和牙膏；预防龋齿(认识龋齿的成因、注意口腔卫生、定期检查)；适量饮水有益健康，每日适宜饮水量，提倡喝白开水；吃好早餐，一日三餐有规律；偏食、挑食对健康的影响；经常喝牛奶、食用豆类及豆制品有益生长发育和健康；经常开窗通气有利健康；文明如厕、自觉维护厕所卫生；知道蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

(2)疾病预防：接种疫苗可以预防一些传染病。

(3)心理健康：日常生活中的礼貌用语，与同学友好相处技能。

(4) 生长发育知识，知道“我从哪里来”。

(5) 安全应急与避险：常见的交通安全标志；行人应遵守的基本交通规则；乘车安全知识；不玩危险游戏，注意游戏安全；燃放鞭炮要注意安全；不玩火，使用电源要注意安全；使用文具、玩具要注意卫生安全；远离野生动物，不与宠物打闹；家养犬要注射疫苗；发生紧急情况，会拨打求助电话（医疗求助电话：120，火警电话：119，匪警电话：110）。

2、利用校园广播宣传卫生和健康知识。

(三) 开展多种形式的健康教育活动。

1、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

2、利用主题班队会对幼儿进行健康行为习惯教育。

(四) 做好常见病防治工作。

传染病（皮肤病、肠道传染病、肝炎）、流行病、眼、耳、鼻、口、脊弯、肺病等。常见病防治是对常见病进行登记，跟踪。

5

当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而构成了孩子饭来张口、衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，务必从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情

给良好的保育和教育则有利于幼儿构成有益终身的健康行为方式。

首先，在幼儿健康教育的过程中，务必丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和持续健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。能够用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次，在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行最后，在培养幼儿健康行为过程中，要群众与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的构成，“大家都这样，我也要这样”。

再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

本年度，在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

在身体发展方面：透过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展到达肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有 70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。

在自我保健方面：透过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，提高幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病潜力的增强。但游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣。

在生活潜力方面：幼儿的自我服务潜力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需老师不断地提醒。在心理健康方面：透过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往潜力的发展，使幼儿构成良好的个性。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能近尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康不仅仅能够带给幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，我认为健康教育要充分思考到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅仅不能促进健康，而且可能有损健康

本学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标，《纲要》中对幼儿健康发展提出几点：

(1) 身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快。

(2) 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力。

(3) 明白必要的安全保健知识，学习保护自己。

(4) 用心参加体育运动，动作协调、灵活。

这也为我们中班组的健康教育活动提出了明确的培养目标。本学期主要做法如下：

第一树立明确的指导思想。

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、用心、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿

感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和用心性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

第二设计多样化的健康教育形式与途径。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，群众教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们就应加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，因此我们透过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中，我们不仅仅重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设，本着幼儿身理和心理的需求，我园于本学期购置了超多的幼儿可选取的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、用心地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往潜力。

第三实施适宜的教育方法。

给幼儿自由选取、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

幼儿园健康教育工作总结 7

当今社会,大多数家庭都是独生子女,所以父母对孩子都是百依百顺,从而形成了孩子饭来张口,衣来伸手的习惯。那么,对于幼儿园的孩子来说,必须从小做起,养成他们良好的生活习惯,懂得自己的事情自己做,还要加强自我保健的能力,提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先:在幼儿健康教育的过程中,必须丰富幼儿的健康知识,教给幼儿促进和保持健康的方法行为,从而使幼儿养成良好的生活习惯,卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏,训练行为,培养习惯等方式进行。

其次:在幼儿健康教育的过程中,要发挥健康教育的各种功能。例如:结合日常生活进行并与其他学科结合进行

最后:在培养幼儿健康行为过程中,要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育,改变整个群体的行为卫生习惯,来影响个体行为的形成,“大家都这样,我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导,使整体幼儿获得较全面的健康教育。

本年度,在老师不断地提醒下,幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

在身体发展方面:通过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼:幼儿能较协调地走,跑、

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/228022003062006032>