

在教育工作会议上的讲话稿:教育工作会议讲话稿

教育是今天的事业，明天的希望，功在当代，利在千秋。下面就是给大家整理的在教育工作会议上的讲话稿，仅供参考。

在教育工作会议上的讲话稿(一)

同志们：

在第 31 个教师节来临之际，区委、区管委决定今天隆重召开全区教育工作会议。这既是一次总结表彰会，也是一次加快实现教育质量大提升的动员会。会议的主要任务是，总结成绩，表彰先进，部署后阶段教育工作，动员全区上下进一步坚定信心，同心协力，推动教育质量大提升，努力办好人民满意的教育。等会，陶书记还将作重要讲话，请大家认真学习领会，抓好贯彻落实。下面，我讲三个方面的内容。

一、肯定成绩，振奋精神，增强提升教育质量的信心和动力

建区以来，区委、区管委高度重视教育工作，始终突出教育优先发展地位，围绕提高教育质量这个核心，不断加大教育投入，努力优化教育资源配置，积极改善办学条件，大力推进

教育改革，我区各类教育得到协调快速发展，取得了一定成绩。一是办学条件日益改善。“两个比例”、“三个增长”机制得到落实，各项政策性经费安排到位，校安工程长效机制得到保障，全区 5 所农村公办幼儿园通过市级合格验收。特别是近三年来，通过校安工程、薄弱学校改造、幼儿园建设、教育信息化等项目，共争取上级资金 3000 余万元。实施了**镇中学综合楼、**镇中学综合楼、**学校教学楼等建设工程，以及**镇、**镇 2 所中心幼儿园改造工程，建成了区一中高标准体育场，完成了**区教育城域网建设和全区学校“班班通”建设任务，启动了中心幼儿园建设，中小学办学条件得到明显改善。二是教师队伍建设不断加强。“十二五”期间，全区补充教师 156 名，特别是今年全区事业人员 66 个招聘计划中教师就有 41 人，国家、省、市三级培训教师 1400 多人次。新教师的引入，各类培训的加强使我区教师队伍结构得到显著改善，综合素质得到明显提高。三是教育质量逐步提升。教育行政部门和各学校通过强化教育质量管理，实施“教育质量提升三年行动计划”和“课改三年规划”，全区教育教学质量有了较大提升。20xx 年我区小学调考平均成绩涨幅大，合格率提高；中考取得显著进步，总平成绩较去年提高 58.86 分；高考本科上线率较去年提高 4 个百分点。四是教研教改大有起色。确立全区 3 个学段 4 种类别的课改试点校，**学校被评定为全市

36 个课改样板校之一。今年区一中完成 1 个省级、2 个市级科研课题结题工作，**学校小课题研究成果获得市级三等奖。通过省级评定，区一中**老师成为我区教育史上第一个中学特级教师，市教育局授牌建成“**名师工作室”。近三年全区教学论文有 54 人次获省级奖、170 人次获市级奖，教学比武有 3 人次获省级奖、14 人次获市级奖。河坝镇中心完小、**学校等定期主办“教学开放日”活动，加强了家长与学校教育之间的协作关系，获得社会的广泛好评。五是特色学校创建收效好。区一中音体美特色教育成果突出，近年高考一二本上线人数中音体美专业生占比 50%以上。“阅读·梦飞翔”“经典诵读”逐渐成为我区多所学校的一大特色。“阳光体育”“校园足球”活动已在全区学校全面开展，区一中、二中、**中学、**学校、**完小被确定为市级校园足球试点校，区一中、**完小被确定为全国首批校园足球特色学校。六是安全管理工作不断加强。强化了学校安全体系建设，重视安全的人防物防工作，为全区 7 所学校幼儿园配备了 12 名专职保安，投入近 40 万元为区一中、二中安装校园监控设备，投入近 50 万元为全区所有学校校门安装了摄像头。重视学车安全营运工作，形成了“政府主导、部门监管、市场运作、公司管理”的学车管理经验，近几年每年财政安排的学生乘车补贴都

在 100 万元以上。我区的学校安全、学车营运工作在各职能部门的大力支持下未出现过安全责任事故。

二、正视问题，提高认识，增强抓好教育工作的责任感和紧迫感

在看到成绩的同时，我们也要清醒地看到我区教育事业发展中还存在着一些不容忽视的问题和困难。主要表现在：一是教育质量整体水平不高。义务教育合格率、优秀率不高，控流保学工作压力较大；高中教育高考本科上线、高分段学生、被名校录取学生人数不多；20xx 年初中学业水平考试我区四所初中成绩最好的区一中在全市 196 所学校排名第 89 名，未进入全市第一方阵（前 50 名）；教育缺乏品牌效应，区内还没有一所省级示范学校，学校特色不够鲜明，本地优质生源流失严重，教育核心竞争力亟待提升。二是办学条件还需进一步改善。目前学校的办学条件跟不上现代教育要求，薄弱学校改造任务艰巨。全区村小校舍大多是农场时期的平房，陈旧老化，学校大多没有食堂、礼堂和标准的运动场。部分学校的厕所还是老旧的旱厕，校舍漏雨，围墙倾斜，办公桌椅破旧，电脑大都不能使用，村小仪、电、图缺乏。全区的农村小学大多没有教师周转房，走教现象严重。三是师资力量比较薄弱。部分学校特别是农村小学教师普遍偏紧。目前我区的农村小学一般是 6 个班级，学生在 100-140 人之间，按开班数和教学计划至少要配

14名教师，但目前区内实际是每班按2名教师编制核定，人手相当吃紧。20xx年春季学期，全区共聘请代课教师37名，最为突出的是**镇南京湖完小，12名教师中只有7名在编教师，聘请了5名代课教师。教师队伍整体年龄老化，全区义务教育阶段50岁以上的教师154人，占总人数的27.2%，而30岁以下的教师只有77人，仅占教师总数的13.6%。教师队伍专业结构问题突出，音、体、美教师缺乏。四是教育管理还需加强。就全区教育而言，少数教师责任意识、爱岗敬业意识不强，教师转行、进城心情比较迫切，一些教师的思想素质、教学水平还需进一步提高。有的学校没有把提高教育教学质量工作放在首要位置，提升教育质量目标不够明确，措施不够得力，管理不够到位，学校自身造血功能不强，等、靠、望的思想严重，守摊子、过日子。有的甚至以一年到头不出现安全事故为目标，因而学校管理处于粗放型状态，学生养成教育抓得不紧，教研氛围不够浓厚，教师向课堂要质量的意识不强。另外，在绩效考核与分配上，没有充分体现校际之间的平衡，没有充分体现多劳多酬、优劳优酬原则，甚至出现考试成绩越好的学校绩效分配压力越大的情况。五是学前教育还处于起步阶段。我区5个镇现有各类幼儿园34所，但由于多年采用“民营为主、政府参与、部门引导、逐步公办”的运作模式，导致目前整体发展滞后，基础薄弱，无证经营、办园条件简陋、管

理机制缺失、安全意识不强、办园行为不规范的现象还相当严重。

客观分析我区教育目前存在的困难和问题，其中最突出的就是教育质量和教育水平不高的问题，还没有从根本上实现由“有学上”向“上好学”的转变。从原因上看，有些是地域因素造成的，有些是历史原因造成的，但更多的是主观原因所造成的。对此，我们要引起高度重视，保持清醒认识，切实增强教育发展的使命感、责任感和紧迫感，在今后的工作中采取有效措施，加以解决。

三、明确目标，强化措施，努力实现教育质量大提升

当前，我区教育工作正处于发展的拐点，人民群众和社会高度关切。要始终全面贯彻党的教育方针，牢固树立以提升教育质量为核心的教育发展新观念，创新思路、创新举措，不断推动我区教育事业迈向新台阶。

要锁定教育工作目标：我们始终坚持的一个目标就是大幅提升教育教学质量，因为教学质量是一个学校生存发展的前提，是学校的生命线。好的教学质量是一所学校、校长和教师永恒的追求，是教育发展的主旋律，是学校的中心工作。要全面推进素质教育，牢固树立质量至上的意识，坚持目标导向，明确努力方向，推动全区中小学办学水平逐年提高，教学质量逐年提升。到 20__年，我区高考升学率提升到全市平均

线以上;区一中、区二中中考进入全市第一方阵，**中学、**中学中考进入全市第二方阵;小学教育文化课合格率达到 95% 以上;学前教育做到每个乡镇有一所公办幼儿园，民办幼儿园做到办园规范化，全面提升学生的综合素质，不断提高全区人民对教育的满意度。

要突出抓好五项重点工作：

一要强化管理。要强化校长队伍管理。校长是学校的灵魂，是学校的领导者、指挥者、决策者，魂系质量是校长的根本，抓好质量才是硬道理。因此，我们的校长要做到静下心来抓管理，潜下心来抓质量，沉下心来抓落实。要以校为家，建立健全学校责任目标体系，紧紧围绕提高教学质量细化指标、科学考评，为学校搭建公平竞争平台。要认真落实《中小学校长工作考核实施办法》，加大校长管理考核力度，认真落实校长兼课制度，坚决纠正中小学校长行政化和遥控指挥的倾向，禁止学校校长从事商业营利活动，对校长年度工作和任期目标完成情况实行严格考核，坚决兑现末位淘汰制。要强化教师队伍管理。认真落实《中小学教师队伍管理办法》，制订科学合理的《学校精细化管理工作实施方案》、《一线教师奖励办法》，规范教师管理，维护教师权利，为教师营造良好的工作、生活环境，让教师全身心的传道授业，切实培养一批师德高、造诣深、有影响的名教师。要强化学校管理。规范学校教

学常规管理，深化课堂教学改革，加快校园文化建设，加强后勤食宿管理，建好教师公租房和学校食堂，不断改善教育教学条件。要强化向课堂要质量，向教师素质要质量，向教研要质量，向德育要质量，提高办学效益，充分调动教研员、督学等一切可以调动的督查力量，加大对学校的督查监管力度，消除管理盲点、死角和薄弱点，堵塞管理漏洞，促进学校健康、规范发展。

二要优化队伍。教育大计，教师为本，我们要把加强教师队伍建设和作为教育事业发展最重要的基础工作来抓，充分信任、紧密依靠广大教师，进一步激发和保护他们改革创新，推动教育事业发展的积极性、主动性、创造性。要着力提升教师素质，优化队伍结构，着力加强中青年教师的培养，创新团队建设，健全教师管理制度，努力造就一支师德高尚、业务精湛、爱岗敬业、乐于奉献、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。要采取更有力的措施，提高教师地位，维护教师权益，改善教师待遇，关心教师身心健康，为教师解决后顾之忧，为教师创造更多机会和平台。要大力弘扬尊师重教的优良传统，宣传优秀教师先进事迹，使教师成为最受社会尊重的职业。要深入开展“守师德、讲良心、尽责任、正教风、树形象”的主题教育活动，严肃处理吃喝风、打牌娱乐风、弄虚作假行为，彻底清理教师兼职、吃空响、有偿家教行为。

三要突出特色。一是校园足球示范基地特色。我区校园足球运动起步早，成绩好，师生参与积极性高。我们要充分利用这一契机，将我区校园足球打造成全市示范基地。二是传统文化教育基地特色。多年以来，我区的经典诵读活动开展得有声有色，特别是将香港“阅读&middledot;梦飞翔”项目引入我区后，产生良好的反响，这一项目在全区学校的推广，伴随传统文化教育的深入开展，将对我区学生优秀品质和良好行为习惯的养成产生深远的影响，要继续抓好抓实。三是音、体、美教育特色。音、体、美教育在我区有较好的基础，区一中每年高考在这方面获得的成绩较好，我们要让这一特色得以巩固和加强，使阳光体育运动普及率、学生竞技运动水平得到长足进步。四是现代教育技术与课堂教学深度融合教育特色。今年投资 500 多万元的教育信息化项目全面实施后，将带来教育手段和方法的一场革命，我们要充分利用这一现代信息技术，发挥其在教学质量提升和实现教育均衡发展中的积极作用，使我区成为全省整体推进教育信息化示范区。五是一校一品特色。我们要充分发挥校长办学的自主权，做好校本研究这篇文章，树立每所学校都是潜在的特色学校，都可以发展成为特色学校的办学思想，加强校园文化建设，提升学校发展内涵，以特色项目为切入点，着力打造学校的制度文化、课程文化、教师文

化、学生文化等，全方位、高品质地建设富有个性的学校文化，最终形成一校一品，一校一特色。

四要争取项目。通过多渠道争取项目资金，不断改善学校基础设施条件。要积极向上争取“校安工程”、“危改工程”、幼儿园建设工程、食堂改造工程等项目资金，大力度改善办学条件。要加大电教设备添置和更新力度，推进远程教育资源库建设进程，加强义务教育阶段学校图书、仪器设备、音体美器材配备等工作，逐步达到标准化。

五要确保安全。要牢固树立安全意识，将安全放在与教学质量同等地位，切实加强安全管理，及时排除隐患，全面排查学校不安全因素和事故隐患，确保学校安全有序。组建由镇政府、派出所、村(社区)人员组成的学校周边安全巡查队，坚持开展校园安全隐患排查和整治工作；加强学校食堂管理，确保食品卫生安全；加强学生宿舍管理、防范校园火灾；加强学生日常行为管理，防范踩踏事故；加强学生乘车安全管理，保证校车安全；加强学校保安培训与管理，提高安保人员素质；要完善各类突发性事件应急预案，坚持开展应急演练，提高学校应急能力；要加强法制教育，提高学生的法制意识；要落实政府和部门责任，大力整治学校周边环境，坚决取缔非法开办的幼儿园。严厉打击各种侵害学校权益、危害师生安全的违法行为，努力形成教育工作和谐健康发展的好社会氛围。

同志们，教育是今天的事业，明天的希望，功在当代，利在千秋。我区教育改革创新、全面推进教育提质升级、实现教育强区的号角已经吹响，让我们在区委、区管委的坚强领导下，坚定信心，锐意进取，扎实工作，为推动全区教育事业发展做出新的更大贡献！

在教育工作会议上的讲话稿(二)

同志们：

今天，县委、县政府召开全县xxxx年度教育工作会议，目的是总结去年的工作和研究部署今年的工作，进一步统一思想，振奋精神，创新思路，推进全县教育事业又好又快发展。刚才，县教育局党组罗方贵书记传达了市教育工作会议精神，符培局长作了工作报告，我完全赞同，一会儿，范书记还将作重要讲话，请大家认真领会并贯彻落实。下面，我先讲三点意见：

一、统一思想，认清形势，增强抓好教育工作的紧迫感

xxxx年，是中国教育改革浓墨重彩的一年，也是我县教育厚积薄发的一年。这一年，我们在上级党委、政府的坚强领导和省、市教育行政主管部门的精心指导下，扎实工作，创新发展，全面完成各项工作任务，取得了良好的成绩，顺利通过省委组织部、省教育厅、省人民政府教育督导室对县党政主要领导教育工作履职情况暨全县教育工作的评估验收，农村中小

学食堂建设工程顺利通过省的检查验收，全县教育工作获市教学目标管理一等奖，高考质量获市第二名，全县各级各类学校的管理水平和教育教学质量有了明显提升。在此，我代表县政府向关心支持教育工作的各级各部门和辛勤耕耘在教学一线的广大教职工表示衷心的感谢！

尽管取得一定的成绩，但全县教育事业存在的问题还比较突出，发展的任务依然繁重。义务教育特别是农村义务教育基础较为薄弱，发展还不均衡，城乡差距仍然较大，城关学校教育资源紧张，大班额现象严重，优质教育资源匮乏，教师队伍素质还有待进一步提高，职业教育、学前教育、特殊教育发展相对滞后等等，这些问题必须引起我们的高度重视，进而并认真思考对策和措施加以解决。

在保障公民教育权利和促进教育公平纳入了基础民生工程的今天，社会经济发展对教育发展的要求更高，更具体，更明确。一个地区，社会经济发展状况良好，其教育必然发达。反之，教育得到了充分的重视，其社会经济的发展也必将得到有力推动。去年年底中央召开的七届六中全会，把文化的创新发展作为增强国家软实力的重要举措。文化的继承、发扬和创新，归根结底还得通过教育途径。着眼到我们县，经济社会发展相对落后，把发展教育作为县域软实力提升的重要途径，意义更为重大。这就决定我县在当前和今后一个阶段，还必须大

力实施“科教兴县”战略，逐步消除教育发展的制约因素，想方设法为教育发展铺平道路。概括说可归纳为两个词汇：一是做大。教育资源紧张，根本原因在资源缺乏和不足，无论是教育基础设施，还是师资力量，都跟不上社会发展需求，与人民群众的要求还有差距，因此要千方百计创造条件，一方面加大自身投入，尽力扩大资源总量，另一方面营造宽松环境，引进各种资本注入教育，不断改善教育结构比例。二是做优。这些年全县教育的大投入，取得的成效有目共睹，但客观来说，我们只是解决了孩子有书读的问题，如何读好，如何让更多的孩子健康成长和成才，我们面临的困难还很多。xxxx年我县出现的一些问题，比如边远地区孩子的健康问题，极端学生的教育问题，留守儿童缺失关爱的问题等，都在时刻警醒我们，我们离期望的教育还很远。因此，做大的同时还必须做优。这就要求我们必须从思想上树立大教育观念，只负责修建学校还不行，只负责招入教师还不够，如何让学校更美，更和谐，更能实施有效的教育，让学生真正进得来，留得下，乐学善学。如何让教师更乐业奉献，更善教爱教，这些方面优化的空间还很大，还大有可为。要真正营造全社会关心支持教育，学校育人为本，教师以教为荣，学生乐学好学的大教育格局，我们需要认真研究，切实拿出一些科学可行的措施，把能调动的积极因素都调动起来，整合各方面力量，形成合力，真抓实干，突破

瓶颈，才能逐步缩小差距，真正让教育在培养人才上，在构建社会基本意识形态上，在促进经济社会发展上作出更大贡献。

二、夯实常规，狠抓重点，确保今年教育工作再获提升

xxxx 年是国家教育改革发展持续推进的关键年。正在酝酿的高考制度改革，必将对基础教育产生深远影响。教育公平，城乡教育均衡发展，阶段教育均衡发展将得到深入推进。全面关注人的发展，尊重个性成长要求的教育观念愈加深入。规范办学，精细管理将成为各级各类学校提升管理水平和办学水平的根本途径。

一要坚持德育为首，提高教育质量，深入推进义务教育均衡发展

一是以推进学生全面发展为根本，积极推进创新实践教育，关注学生的全面发展、全程发展和全人发展，坚定不移的提高义务教育质量。要以培养社会主义的合格公民作为出发点，将学生的阶段特点和时代发展特点结合起来，从实效性出发，创新开展好德育工作。要抓好教育内容、教学方式、评价制度的改革，主动适应社会发展进步的需要，注重培养学生的创新意识、实践能力以及终身学习的能力，真正把素质教育有机地融入学校教育的全过程，使适龄儿童少年在品德、智力、体质等方面全面发展，成为思想道德素质良好、适应社会发展、身心健康的“四有”新人。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/228026013002007005>