



师德讲座

遵纪守法， 加强师德 师风教育



主讲人：南宁市文华学校 王曙光

加强师德师风教育的必要性、重要性

- 西乡塘区教育局**2013**年下半年工作方案里，在工作措施第四项“强化队伍建设，确保中心工作的落实”中指出要立足教育现代化，建设一支现代化的教师队伍。如何建设现代化的教师队伍呢？有7个措施，第二个就是要开展“遵纪守法、加强师德师风教育”等专题教育活动。今天我们进行的讲座就是师德师风教育。



为什么要加强师德学习

前任国务院总理温家宝到北京市第三十五中学调研时的讲话



教师的日常工作既平凡又不平凡，教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品。广阔教师应当成为善良的使者，挚爱的化身，做品格优秀、业务精良、职业道德高尚的教育工作者。

为什么要加强师德学习

从称呼中看教师的社会功能与要求：

老师—最广泛流行的称谓

蜡烛—最温馨妥当的称谓

先生—最历史悠长的称谓

春雨—最生动贴切的称谓

园丁—最质朴无华的称谓

人梯—最直接现实的称谓

慈母—最真情感人的称谓

孺子牛—最恰当逼真的称谓

春蚕—最纯真形象的称谓

人类灵魂工程师—最富含哲理和诗意的称谓



内容要点

- 师德的内容
- 师德的现状
- 师德的践行
- 师德的提升



一、师德的内容

（一）我们先来看看什么是“师”？

“师”有下面的一些含义：

- 1、称某些传授知识技术的人：教师/师傅/导师。
- 2、学习的典范，借鉴：前事不忘后事之师。
- 3、掌握专门学术或技艺的人：工程师/技师/医师。
- 4、对和尚的尊称：法师/禅师。
- 5、指由师徒关系产生的：师母/师弟/师兄/师姐/师妹。
- 6、仿效；学习

师的含义中包含的元素：

➤有能力的

➤做表率的

➤受尊重的



一、师德的内容

（二）什么是“德”？

“德” 主要是有下面的两种含义：

- 1、道德；品行；政治品质。
- 2、恩惠。

我们一般所说的德，主要是指内心的情感或者信念。用于人伦，那么指人的本性、品德。“德”的本意就是恪守道德标准者的“操守”与“品行”。德，又叫做德行。据《周礼 地官》解释：德行，内外之称，在心为德，施之为行。德高那么望重，行端令人敬。



一、师德的内容

〔三〕什么是师德

师德即教师的职业道德，是每个教师在从事教育活动中必须遵守的道德标准和行为准则那么以及与之相适应的道德观念、情操和品质。



一、师德的内容

中小学教师职业
道德标准

爱国守法

爱岗敬业

关爱学生

教书育人

为人师表

终身学习

教育部2008年修订

一、师德的内容

南宁市中小学教师诚信十条

- 一、**遵规守纪，依法执教**。贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，履行教师聘约，执行教学方案，按照《教师法》赋予中小学教师的权利和义务教书育人，完成教育教学工作任务。
- 二、**忠于职守，爱岗敬业**。忠诚党的教育事业，热爱教育、热爱学校，树立正确的教育观、质量观和人才观，遵循教育规律，尽职尽责，与时俱进，不断提升教书育人能力。
- 三、**为人师表，言行一致**。遵守社会公德，维护公共秩序，上课时关闭传呼机、，不在教室吸烟，不酗酒，不欺瞒，不造假，做到率先垂范，身体力行，成为真诚守信的模范。
- 四、**勤奋学习，严谨治教**。树立终身学习的观念，积极参加继续教育活动，不断学习新理论、新知识、新技能、新方法，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高科研水平和教育教学质量。
- 五、**廉洁从教，乐于奉献**。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵抗不良风气影响，不收受学生或家长钱物，不向学生推销商品和教辅资料，不利用职责之便谋取私利。

一、师德的内容

南宁市中小学教师诚信十条

- 六、团结协作，相互尊重。谦虚谨慎，关心集体，团结同志，相互学习，相互帮助，相互促进，不封锁信息资料，不压制诋毁同事，维护其他教师在学生中的威信，维护集体荣誉，共创文明教风。
- 七、热爱学生，真情育人。建立民主和谐的师生关系，尊重学生人格，不按学习成绩对学生排名次、排座次，不挖苦、挖苦、要挟、歧视、体罚或变相体罚学生，促进学生全面、主动、健康开展。
- 八、尊重家长，真诚效劳。主动上门家访，加强与学生家长的沟通和联系，正确指导家庭教育，认真听取学生家长的意见和建议，不断改进教育教学工作。
- 九、公正评价，平等待人。作风正派，是非清楚，待人接物不以个人好恶和关系亲疏为标准，办事公正，一视同仁，公正评价学生，为学生创设平等的学习和开展空间。
- 十、注重修养，自警自励。衣着得体，语言标准，举止文明，严于律己，不参与校内外违规办班和补课活动，自觉把诚信作为修身立业的根本全力打造，促进人格全面提升。

二、师德的现状

教师的师德现状与困惑

- 1、职业倦怠，固步自封，懒于学习，自甘落伍。
- 2、不尊重学生和家長、侮辱体罚学生。
- 3、职业理想与价值观改变，工作不安心。
- 4、心胸狭小，斤斤计较于个人利益，不善于团结合作。
- 5、热衷于有偿家教、有偿补课、校外兼课和参与开办午托班、补习班等违纪行为。



三、我们如何践行师德

责任：

知责任

明责任

负责任

尽责任

敬业----明责之源泉

勤业----尽责之展现

精业----履责之依托



三、我们如何践行师德

有人为教师分了五个层次

我们要做哪个
层次的教师呢



三、我们如何践行师德

礼仪：

礼仪，对于个人，是文明与教养的表现；对于社会，是开展与进步的标志；对于民族，是精神风貌的展现。教师礼仪的好与坏，对学生的价值标准、审美标准的形成，有着重要的示范和影响作用。



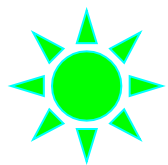
三、我们如何践行师德

教师礼仪标准根本要求

- 关心学生，平等相处；
- 尊重家长，谦和有礼；
- 关心同志，真诚坦率；
- 以身作那么，为人师表；
- 举止大方，仪表端庄；
- 说话和气，语言文明



三、我们如何践行师德



教师礼仪

一、进出校门礼仪

二、教师课堂礼仪

三、办公室礼仪

四、与学生交往礼仪

五、参加学校集会
礼仪

六、与学生家长交
往的礼仪



四、师德的提升

- 我十几年前曾写过一篇德育论文，题目是《心·新·馨》，里面讲的“馨”就是高尚的师德，心、新也讲到师德的修养和提升。
- 有人说，学生的心田是一块奇怪的土地，你播种思想；它收获行为；你播种行为，它收获习惯；你播种习惯，它收获性格；你播种性格，它收获命运。教师，特别是班主任应该学会播种。
- 教师、班主任工作应该具备六心：爱心、热心、细心、耐心、慧心、恒心。六心的种子就是一个真心



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/228033031121007001>