

幼师的实习报告

在我们平凡的日常里，报告与我们愈发关系密切，其在写作上有一定的技巧。相信许多人会觉得报告很难写吧，下面是小编帮大家整理的幼师的实习报告，希望能够帮助到大家。

幼师的实习报告 篇1

一、实习目的

我作为幼师专业毕业生，对于自己实习工作，就是为了把自己的幼师专业真正的用到实践中去，让理论得到实际的运用，从实践中获取经验。

二、实习时间

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

三、实习地点

Xxx省xx市xx区xx路xx园

四、实习单位

xxx幼儿园

五、实习过程

1、实习内容

我在这家幼儿园里做小班的语文老师，负责教他们学习字词，带他们进入语文的世界里。平时上课就教课和布置作业两个方面。大体上就是他们的一个幼师，把他们管理好和教好就行。

2、工作过程

在我进入幼儿园开始，我就是个幼儿教师了，我就必须起到教师的责任。记得第一天我进入我教的小班，我进去做自我介绍时，当时说话都是有点紧张的，还是小朋友为鼓掌打气，我才能够勇敢点做完我的介绍，这也就正式的作为他们的语文老师了。

实习的第一个月，我就已经在班主任的陪伴下正式的上课了，很多东西我都还不懂，都是班主任她在帮助我，让我慢慢熟悉这边的工作环境和工作流程。一开始我就要自己备课，自己弄PPT，自己写教案，然后把自己的一个上课流程记录下来，以免自己上课过程中忘记了步骤出错。

在体验了一个月这样的工作，我自己就可以单独上课了，不用班主任在旁作陪，我已经有能力带好幼儿们学语文，每天上课教他们拼音和偏旁，然后再教一些简单的日常交流的汉字。每天也都布置适量的作业，让他们回去在家长的帮助下写完，第二天一个一个检查。作业我不会弄很难的题目，都是当天学习过的知识，也是希望他们回去之后能把这一天的语文知识巩固一下，以免一下就忘记了，这很白费力气的。

随后我几个月就这样工作过来，我一边教他们，也一边准备毕业要弄的东西，两边都不耽误，但是重点还是在工作上，一天在岗，我就要负起所有的责任，不仅是要把自己所学的东西授予他们，还要教会他们做人做事，不能只顾一边，身为语文老师，是不能这样做的。实习在这样时间下结束，然后与这里说再见，回归学校。

六、实习总结

这次实习让我真正意义上体会到了作为一个老师的辛苦，尤其是一个幼师，小朋友们都还小，很多东西都是处在懵懂期，我作为他们的幼师，我就要把小朋友们从懵懂期带出来，让他们开始接收新知识。我才发现不去实践，是没法感知工作的。这次幼师实习，让我变得更加成熟了，成长了不少，我相信这一次失败经历会作为我以后工作的一次奠基的。

幼师的实习报告 篇2

今年我参加了幼儿园的实习活动，我去的那个班是的孩子大多数都是5岁左右，由于我是在孩子们午休的时候去的，孩子们刚刚睡下，3点钟的时候，孩子们午休起床了，我就去帮助孩子们整理一下听着孩子们一口一个老师喊着，既是兴奋又是感动，就觉得孩子们现在真幸福，有良好的物质生活，良好的受教育环境，现在我已经无法体会到那种生活。以下是我的实习报告。

一、实习时间

20xx年x月x日

二、实习地点

xx幼儿园

三、实习过程

由于是第一次去幼儿园体验生活，得到了班里老师的不少帮助，当我向孩子们怯生生的做完自我介绍的时候，我看到孩子们用那双童真的眼睛看着我，那眼神足可以打败一切世俗，孩子们有天真的问了我好些问题，我体会到现在的孩子真是聪明，观察的细致入微，很擅于问为什么虽

然我能力有限，但是在她们一双渴望一双知识的眼睛里，我看到了她们的童真，无忧。

下午的时候，孩子们在做活动，写作业中途会集中一起喝水，上厕所，我还会纠正他们的不良坐姿。作业写到差不多都做完了，开始让他们活动一下，先跟着音乐跳几个舞，再放两集动画片看。电视大多数是西游记，有时也会放奥特曼。看完后，在班教室外阴凉处洗洗手就开始吃午饭，小朋友坐小板凳，在小桌子上用各自的小碗小勺吃，一碗没饱就再添饭。吃完后，再洗洗脸洗洗手，用各自的小杯子喝水并放回原处，上厕所。

第二天，我协助保育员打扫卫生、整理幼儿寝室。保育员，作为幼儿教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是幼儿教育的重要组成部分。那天我才真正体会到想要看护这些四五岁的孩子们有多不容易。来到幼儿寝室，看到了一张张小床，床上面还有可爱的卡通图案，想到正在酣睡的孩子们，心里真是羡慕，多幸福的孩子们啊！真希望他们都能够健康的成长，长大以后成就一番事业。

接下来的五天里，我进入了幼儿园各班级，参与幼儿上课、游戏、活动、看寝等工作。了解了幼儿教师的工作情况，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。我拿起一本故事书给孩子们讲故事，翻开书，书上竟然一个字也没有，都是简单的图画，天啊！这需要多么丰富的想象力才能讲好这个故事啊！

我一页一页的编着故事，看着孩子们纯真的眼睛，带着浅浅微笑的嘴角甜甜的向上翘着，我仿佛也融入了他们当中，当一个天真的孩子真幸福！故事讲完了，孩子们都抢着要自己再给大家讲一遍，还说一定讲

的比我好，这样刚好，就让孩子们来个讲故事比赛，这样可以让他们在游戏中锻炼表达能力、丰富想象力。听了他们讲的故事，我心里生起了一种惭愧之感，一个孩子讲的故事竟比我生动百倍！

四、实习总结

在为期一个星期的实习期间，我发现现实与书本却是有很大的区别，在书本里我可以自如的穿梭，可当我要把所学的运用到实习的时候，我发现是那样的微不足道，教育孩子既是我们的责任，又是我们的义务。

幼师的实习报告 篇3

一、前言

回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。

在一次课外活动中，我在幼儿园的走道上看到这样一句话：艺术教育我一下就联系到了我们系所开的艺术教育课程，说实话，我是属于不怎么精通的。但就在这时我却要下定决心，我一定要好好的学。在幼儿园我们可以找到无形的快乐，而艺术教育在小朋友眼里也是一种无形的快乐。他们只要一听到音乐就可以随着音乐手舞足蹈，尽情享受音乐给他们的不同感受。不管是家长还是老师，都有同一个目标：让孩子在学习中享有无尽的快乐。幼儿园里的很多老师都在感叹：如果每个家长都学点学前教育那

该多好啊！所以说以后不管我们从事怎样的行业，我们都是很幸运的，在学校里我们学了关于幼儿教育的课程，是有赚不亏的。

二、体会

下面我想和大家谈谈我在实习过程中的感触。

我们去的这支实习队伍中除了我，其他都是学前教育系的，由衷的说句：我感觉压力很大，因为对于幼儿园我还是以张白纸，而对于她们，就如同我们声乐生唱首歌，舞蹈生跳支舞。那是小菜一碟。我第一个月被分到全园年龄最小的一个班托二班，2岁半到3岁。刚开始，我不知道怎么给他们上课。既然不知道如何下手，那就是看、学、用心记住原班老师上课的形式与上课选材内容。渐渐的我发现自己在上课的思路有了一定的流程，结合他们的接受能力与发展程度，从生活中找素材成为课堂内容。准备课程上课总结，在这一过程中，我觉得自己在教学上有了一定的进步，也许和学前教育的同学比，我还需再接再厉，但是我在成长，所以很开心。当然，每一次成长都要谢谢信任和指导我的老师们。

有很多人这样问我，你喜欢当幼儿园老师？你当幼儿园老师开心吗？你觉得当个幼儿园老师有价值吗？幼师在大多数人眼里就是保姆，你愿意接受？我一时觉得这些问题问得太好笑，难道职业有贵贱？如果有，那究竟什么样的职业是贵？那种职业是贱？我在五一假回去的火车上遇到过关于我们现在所说的问题，在聊天中突然说道幼儿教师，有位旅客似乎看不起幼儿教师这职位，说幼儿教师就是保姆，而幼教只是名好听点，我理解他，我是这样说的：不管你怎样看待幼儿教师这一职位，但是如果每个人都是你这样的心态，那中国的幼儿教育还怎么进行？你以后的小孩也不用送去幼儿园，国家根本也要重视什么幼儿教育直接读小学。那将是一种

怎样的景象？我在幼儿园实习的这段时间，我有种很深的感触：小朋友们真幸福！每个家长都看仔是宝，就拿这次六一儿童节为例：

六一上来临，小朋友个个都要上台演出，因为要统一服装，班上每个小朋友都要交服装费，在写通知时，原班老师还在当心怕家长说着说那，可是没想到的是家长都很积极交钱，没多问一句话。在快要上节目的前几天，班主任正愁没人手化妆时，她在qq群上发了个工作招聘，家长都踊跃报名。从一些小事可以看出来幼儿教师并没有想象中的那么糟糕，如果你是一名幼儿教师，能教好每位小朋友，那么，你将是很了不起的幼儿教师。在坐的你们，如果你是想向幼儿教育发展的，请相信自己的选择。我在坐校车时，和一个老师聊天，我说了这样一句话：“我不知道自己选择的是对还是错。她这样回复了我：你选择的是没有对与错，只要你能走下去。只是说你喜欢与不喜欢。这句话让我受益匪浅，更主要是像我快要面临毕业的学生。当然，我不能了解你们对这句话的理解。

我不知道你们怎么看待幼儿教师这一行业，但我想说的是，不管我们以后要从事什么行业，我们一定要有吃苦耐劳的精神，好学好问的决心，要有对本职业的敬业精神。

三、工作经历

时间过得飞快，转眼间为期半年的顶岗实习任务就要结束了，我顺利地完成了大三的第一学期的任务顶岗实习。

小时候，宋祖英的那首《长大后我就成了你》在我心中留下了痕迹。

在我的心里，老师犹如蜡烛，燃烧自己照亮别人；老师犹如雨露，孕育含苞待放的花骨朵；老师是伞，为学生遮风挡雨；老师是虹，为学生搭起走向成功彼岸的桥梁。对于老师，学生的成功就是自己的成功，学生的

进步就是自己的进步；对于老师，酸甜苦辣才是真正的生活。顶岗实习，可以说让我更近一步地接近了这个职业，也更深刻地认识了这个职业。

实习期间，我收获了很多，经历了许多的第一次：第一次面对自己的学生听到有人对我喊：老师好！的声音；第一次走上讲台，拿起粉笔，从学生到教师角色的转换；第一次批改作业；第一次与学生面对面的探讨问题、谈心、第一次以老师的角色进行监考、第一次与多位资深老师讨论交流，共同探讨教学中所遇到的问题。

第一次写新闻，做报纸，第一次组织活动这些尝试使我的成长有了一个飞跃。顶岗实习是我们师范生将理论知识付诸于实践的必需环节。是走向社会的前奏曲。通过实习，求职简历范文接触了与本专业相关的实际工作，

增强感性认识，综合运用所学的理论知识、基本技能和专业技能，把理论与实践结合起来，提高实际操作能力。这四个半月的体验，我收获了很多，综合素质得到了较大提高，体会了作为一名老师的艰辛与劳累，也明白了作为一名老师的光荣与责任。

四、实习基本情况总结

生活篇

四个多月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在威县二中实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。记得大家一起听评课，包饺子，搞团日活动。尽管我们

十六个人来自不同的班，在实习前我们也不是非常熟悉，但在半年的实习期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实习学校时，我们一起打

扫收拾我们的宿舍，威县二中记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进步与成熟等等。这一切永远都会尘封在我记忆的深处！很感谢各位队友与我一起度过这半年的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。实习结束意味着大家要接受另一番现实的考验，希望每一位队友都能坦然地面对，走上自己另一个精彩的人生旅程。

教学实习篇

在四个多月的实习时间里，我主要负责高一的英语课。高一不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，在半年的实习阶段，我教高一一班，每天上一节课，相对于其他实习生我是很轻松的。我的指导老师是岳丽老师，班主任是刘芳红老师，岳老师对人很热心，对于我的教学总是给我们很认真的指导，并将他的一些教学经验传授给我们；刘老师将班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我们，老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师们的帮助。

五、总结

在听课中，我个人体会很深。因为学生的基础都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在班级上课才能达到良好的效果。如何激发学生兴趣使知识点变得通俗易懂。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的

时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意各个老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。形成自己的讲课风格。

幼师的实习报告 篇4

我于20xx年x月xx日在xx幼儿园进行了一个学期的顶岗实习。四个月的实习生涯转瞬即逝，现在回想起四个月生活的点点滴滴有些不舍、有些留念。昨日还为在一个陌生的地方，面对着陌生的人，强迫自己适应着陌生的饮食及行为习惯而苦恼；今天却要为离开这可爱的孩子，可亲的老师，及可敬的家乡文化而伤感。xx幼儿园这个地方充满了我这个顶岗实习生的欢乐与泪水，这所幼儿园饱含了我这个顶岗生的艰难与困苦，同时也见证了我的成长与收获。

为期四个月的实习生活，我已经体验到了当一名幼儿教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。作为一名实习教师，我深感自己的责任重大。因此脚踏实地，虚心学习，提高自身素质，不断完善自我和超越自我便成为了我实习生活的主旋律。

我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好带班老师及教学的每一项工作。同时作为一名实习生，严格遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务。积极的参加实习学校组织的各项活动，很好的塑造了我们学校学前教育专业的形象，给实习学校留下很好的印象。

刚来的时候，实习学校的领导把我们安排好之后请我们吃了一顿饭，我们倍感领导的关怀和重视。第二天我们三个实习生便被分到了不同的指导教师班级。我被安排到了一个班级，第一次看到我的指导老师时便有一种似曾相识的感觉。早晨的第一缕阳光迎来了我实习期间的第一批孩子，他们看看我，我看看他们，感觉都很陌生。

给孩子们介绍完自己，从此便有了新的称呼。孩子们每天来到幼儿园都不会忘记说一声“老师好”“老师，再见”。这种充满幸福感的声音还没有被我这个稚嫩的老师享受完，就被园长的一声通知调到了xx班。我在这个班只有四天的实习生活，第五天就被调到了xx班，剩下的实习日子便是在xx班度过的。因此，我又有了新的指导老师老师。指导老师非常的热情，在教学方面给了我很多的指导与帮助。在这里我要向我的指导老师说一声“谢谢”。谢谢您帮助我将理论与实践相结合，在教学工作上自己有了新的提高和上升。

刚走进xx班心情是非常低落的，因为我已经熟悉了以前班的学生和环境，再者是因为xx班的环境很差。幼儿园后院有三个班级，我们称之为“冷宫”。因为这三个班级与前院与世隔绝，还有就是环境差，我所在的xx班一个大讲台、一块大黑板、40个孩子，教室非常的小，座位完全是小学模式。

这就是这个班级的大概布局和设施，完全不像幼儿园的教室。当时心情非常的低落，环境不能改变你但是你可以试着去创设新的环境，想明白后，立马改变了这种消极的态度，以积极的心态迎接我新的一批孩子。第二天我便接手了指导老师的班，开始自己去组织管理课堂。

但是在我刚带班时，一个孩子便出了事故。因为我的一些做法都是模仿这个班的老师做的，中午孩子吃完饭就让他们出去玩，自己在屋里收拾卫生。没想到孩子在自由状态下，一个女孩摔倒了，这件事情对我的触动非常深。让我对幼儿教师这个职业又有了新的认识，同时，在那一瞬间感觉自己成长了！也要感谢指导老师的一句话：作为新教师自己带班责任非常重，但是你要有一个“闯”劲，就会做得很成功。一个“闯”字让我学会了面对班里发生的一切问题，没有退缩，重新又开始了我的带班生涯。总结失败的教训和经验，最后直到实习结束一切都很成功和顺利。我想这就是一种成长，这就是实习的一种收获。

在教学方面，刚开始认真听园里骨干教师讲课，吸取经验。之后在当月下旬就开始自己备课，修改教案，确保教案教学课件规范，内容准确。积极了解幼儿的个性差异，针对幼儿的年龄特点进行教学。课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作的不足。有错必改，自我进步。

给幼儿上好一节课，导入非常重要，为了吸取幼儿的注意力，我经常采用的方法有，视频、头饰、图画等。导入成功这节课便成功了一半。在教学过程中，始终体现以幼儿为主体的教学模式，尊重幼儿的个性发展，培养幼儿的创造力和想象力。教育无处不在，对幼儿的教育更贯穿的日常生活中。观察幼儿的行为习惯使幼儿养成良好的常规。幼儿园工作虽然繁琐但是在教学与日常管理中严格要求自己，同时也要求幼儿做一名懂礼貌、爱学习的好孩子。真正履行做一名实习教师的职责。

在服务幼儿园方面，我们积极配合幼儿园参加一类园评比活动。每个班级都要创设区域角，而我们xx班，地方非常狭小，什么材料也没有，因此创设起来非常的困难。我们几个老师在思索之后，创设了图书吧、娃娃家、美工区、自然角。所需要的图书架、美工区的小桌子、自然角的花盆全是我们自己动手做的，正所谓“自己动手，丰衣足食”。创设完成后自己感觉到非常的有成就感。这些都是在学校未接触到的，在这里学习到了环境创设和区角创设的经验，这又是一种成长，一种收获。

在实习学校工作方面，积极努力的投入到实习学校的各项工作中，充分利用实习的机会，参加学校的各项活动，使自己更加的完善起来。不光只要求自己完成就好，应当更加出色的完成高质量的工作，这样才能更好的锻炼自己。在幼儿园除了教学工作外，我们还积极参加学校组织的一切活动，并且还得到校领导的多次表扬，荣誉证书便是对自己的鼓励。这也是一种成长，一种收获。

在团队工作方面，我们几个实习生都是来自同一个班级，因此比较认识和了解。在生活和工作方面都相互理解、相互帮助。而我作为实习小组长负责通知他们学校里分配的各项任务，组织大家积极完成工作。听从指导老师的安排，积极配合，完成任务。注重团队合作，相互学习，不管是生活上还是工作上都不能出现分歧，即使有意见应该提出来，大家一起分析解决问题，保证团队的和谐和高质量完成任务。这更是一种成长一种收获。

为期四个月的实习生活快要结束了，最后我要对自己说一声谢谢。谢谢自己的努力，谢谢自己的勇敢，使我最后满载而归。相信这四个月的挑

战生活对自己未来工作和生活都将会影响至深。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”在幼儿教师这条道路上我还有很多路要走，但不管怎样，我都将虚心求教，勇敢的尝试，因为我始终相信“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来！”

幼师的实习报告 篇5

我是幼师专业的学生，我对孩子们抱有极大的热情，在幼师实习的过程中，我不仅从心理上也从身体上重新认识了这一行业。

实习第一天，熟悉环境，孩子是祖国的花朵，环境至关重要。然后是教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的授课特点。老师们介绍说幼儿园重点培养了学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是在他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说，敢说，喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉中提高了不少，可谓是一举多得。

第二天，打扫卫生、整理幼儿寝室。那天我才真正体会到想要看护这些四五岁的孩子们有多不容易。来到幼儿寝室，看到了一张张小床，床上面还有可爱的卡通图案，想到正在酣睡的孩子们，心里真是羡慕，多幸福的孩子们啊！真希望他们都能够健康的成长，长大以后成就一番事业。

接下来的时间里，我进入了幼儿园各班级，参与幼儿上课、游戏、活动、看寝等工作。了解了幼儿教师的工作情况，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。我拿起一本故事书给孩子们讲故事，翻开书，书上竟然一个字也没有，都是简单的图画，天啊！这需要多么丰富的想象力才能讲好这个故事啊！我一页一页的编着故事，看着孩子们纯真的眼睛，带着浅浅微笑的嘴角甜甜的向上翘着，我仿佛也融入了他们当中，当一个天真的孩子真幸福！故事讲完了，孩子们都抢着要自己再给大家讲一遍，还说一定讲的比我好，这样刚好，就让孩子们来个讲故事比赛，这样可以让他们在游戏中锻炼表达能力、丰富想象力。听了他们讲的故事，我心里生起了一种惭愧之感，一个孩子讲的故事竟比我生动百倍！

实习结束时，我给孩子们上了一堂音乐课，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。上课前，我不断的回想着老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一个“讲台”。虽然很紧张，但是我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，课上孩子们都非常听话，瞪圆了眼睛听我讲课。孩子们很聪明，没多长时间就学会了一首儿歌，在我的伴奏下，他们放声唱着，我弹琴时虽然背对着他们

，但听着这天真的歌声，我能想象他们可爱的笑脸，自己也不自觉的笑了起来。

幼儿园的实习让我难忘，我今后一定要努力学习关于幼师方面的课程，争取早点实现走上讲台的理想，教育更多的学生！

幼师的实习报告 篇6

xxx：

一个星期的见习结束了，这是我上大学以来的第二次学院组织的见习。和以前的见习经验相比来说，我感觉这次的见习更有目的性，不再是单纯的看老师如何上课了，学会观察的同时也更懂深入实践了。虽然一周的见习非常的辛苦，但是这是一段快乐的经历，同时我也学到了大学课本里学不到的知识，特别是关于组织游戏的，我觉得受益匪浅，感触颇多。

幼儿园每个班三个老师，两个是负责教学的，一个是负责保育的。几乎所有的老师都是毕业于学前教育专业的，他们的专业技能和教学方法都是值得我们学习的。保育员多为老教师，不但具有丰富的保育经验，而且更加的细心、耐心。每天入园有卫生员给来园的小朋友进行晨检。检查小朋友的健康和考勤情况。他们有基本的晨检制度。卫生员会按时给生病的小朋友服药。该园的食堂也有专门的炊事员和营养师，合理的分配一周的食物，使小朋友们食物搭配合理，营养，适合正在生长发育的小朋友。并在幼儿园入门处张贴出一周的食谱，让家长随时了解孩子的餐点情况。这就是我见到的幼儿园的管理情况。

这次我选择了中二班，我还是像以前一样给小朋友做自我介绍：“我是韩老师，很高兴见到这么多可爱的小朋友，希望我们能快乐的共度一周”。我帮着老师做上课前的材料，因为刚好是幼儿园换主题的时间，所以我帮着老师一起做以“春天到了”为主题的环境布置的材料。帮助老师组织和引导孩子做游戏，维护秩序；跟着保育员一起给小朋友们盛饭，因为幼儿的床是垒着放在教室最后面的，所以在幼儿吃饭时，我帮老师一起把床摆放好，组织幼儿睡觉，组织幼儿起床……对幼儿园一日的生活程序，制度有了比较详细的了解。

我还很喜欢幼儿园每天做操的环节，总会跟小朋友们一起跟着前面带操的老师学做操，银花苑幼儿园早操的特色是做完基本的操后，有一个游戏形式的操，孩子们每次做到这儿的时候，都会特别开心！做操结束后。八点五十左右，孩子去厕所，回来喝水吃早点，然后再上课。

每次听课，我最喜欢记录老师表扬小朋友或组织秩序用到的小儿歌。“小嘴巴不说话，小眼睛看老师”，“一二三，坐坐好”，“小朋友们好，朱老师你好……”等等。朱老师还会利用钢琴唱儿歌来组织幼儿秩序，这样的儿歌使教学更加的生动，也锻炼了小朋友的表达能力，记忆能力，也促进了他们课堂上的积极性等等。我班上的孩子就很活泼好动，由此可以看出老师的教学方式和儿童观。给孩子充分的自由，但又不是无限制的自由。

九点半左右小朋友去厕所，喝水，然后自由活动一会儿。一刻钟后玩区域游戏，除去一次去电脑室外，我班上这一周基本上是室内的区域游戏。包括数学区、美工区、建构区和娃娃家。其中这一周下来我主要负责的是数学区和美工区。我教小朋友进行分类，以便他们学会游戏结束后会分

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/228035110124006>
[136](#)