

# 《药品经营与管理》专业人才培养方案

学历层次	高职	专业代码	490208
教学系	医药系	教研室	药学、药品经营与管理 教研室
编写人员（按工作量大小排序）			
教学系负责人审核		马列室负责人审核	
教务处负责人审核		分管副院长审核	
学术委员会	经 年 月 日专题会议审查通过，同意提交院长办公会审核。		
院长办公会	经 年 月 日院长办公会审核通过，同意提交院党委会审核。		
党委会议	经 年 月 日院党委会审核通过，同意实施。		

( 2023 版 2023 级 )

2023 年 5 月制



# 目 录

一、专业名称及代码 .....	2
二、入学要求 .....	2
三、修业年限 .....	2
四、职业面向 .....	2
五、培养目标与培养规格 .....	2
(一) 培养目标 .....	2
(二) 培养规格 .....	3
(三) 职业态度 .....	5
(四) 应取得的证书 .....	5
(五) 职业范围 .....	6
六、课程设置及要求 .....	6
(一) 公共基础课程 .....	7
(二) 专业基础课程 .....	19
(三) 专业技术核心课程 .....	20
(四) 专业拓展课程 .....	22
(五) 选修课程 .....	24
七、专业核心技能简介 .....	24
八、学时/学分分配 .....	25
九、职业能力结构表 .....	26
十、岗位技能训练安排表 .....	27
十一、专业技能实训内容和要求 .....	28
十二、实施保障 .....	31
(一) 师资队伍 .....	31
(二) 教学设施 .....	32
(三) 教学资源 .....	33

(四) 教学方法 .....	34
----------------	----

(五) 学习评价 .....	35
(六) 质量管理 .....	36
<b>十三、毕业要求 .....</b>	<b>36</b>
<b>十四、附录 .....</b>	<b>38</b>
附件 1. 教学进程表.....	38
附 2: 学院人才培养方案变更审批表.....	40

## 一、专业名称及代码

专业名称：药品经营与管理

专业代码：490208

## 二、入学要求

普通高中阶段毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

面向药师、医药商品购销员等职业，药品采购、药品销售与服务，用药咨询与指导、药品储存与运输管理、药品质量管理、药店运营管理等岗位（群）。

表1 《药品经营与管理》专业职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
食品药品与粮食大类（49）	药品与医疗器械类（4902） —— 药品经营与管理（490208）	卫生专业技术人员（GBM20500） 社会生产服务和生活人员（GBM4000）	药师（GBM2050601） 中药师（GBM2050602） 医药商品购销员（GBM 4010502） 电子商务人员（GBM 4010601）	用药指导、药学服务、药品销售与质量管理、药房经营管理等。	1+X 药物制剂高级工职业技能等级证书； 专业技术卫生资格证书； 执业西（中）药师 医药商品购销员 药品检验员

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德、人文素养和实践能力，掌握扎实的科学文化基础和医药学、医药企业管

理、医药市场营销等知识，具备药品信息查询与收集、药品推介与指导、顾客服务、药品购销管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事药品营销策划、药店运营管理、采购、药品销售和服务、药学咨询与用药指导等工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1.基本素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具备安全、质量意识、环保意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）具备敬佑生命、甘于奉献的职业精神；守法敬业，严谨细致；富有爱心、同情心和责任感，以患者为中心，主动服务。

（5）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（6）具备健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（7）具备一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

### 2.知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化知识和优秀传统文化知识。

（2）具备一定的英语应用能力，能进行简单的听、说、读、写。具有较熟练的计算机操作能力。

(3) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(4) 掌握与专业相关的药理学、药物制剂、医学基础等医药基础知识。

(5) 掌握医药商品基础知识和常见疾病的用药知识。

(6) 掌握企业管理、医药市场营销、药品储运管理、电子商务等专业知识。

(7) 熟悉药品管理法、药品生产质量管理规范及药品经营质量管理规范等法律法规。

(8) 熟悉消费心理学、管理学等营销管理基础知识。

(9) 熟悉财务会计知识。

### 3.职业能力要求

(1) 具备对医药市场信息进行收集、分析，结合进、销、存数据编制采购计划，签订采购合同，管理采购订单的能力；

(2) 具备依据医药行业政策法规，综合运用医药商品和市场营销知识，向客户提供销售方案，签订销售合同，提供售后服务的能力；

(3) 具备依据医药学基础知识，正确传递药品信息，提供药学咨询和用药指导，收集、反馈药品临床使用情况和药品不良反应信息的能力；

(4) 具备根据药品经营的质量管理要求，进行药品验收检查、药品储存与养护、药品运输与配送、质量信息管理的能力；

(5) 具备运用管理和营销知识，进行零售药店门店的品类管理、会员管理、销售与售后管理、经济核算、网店运营与管理的能力；

(6) 具备熟练使用医药经营管理软件的能力；

(7) 具备良好的语言表达、文案撰写和沟通的能力；

(8) 具备适应药品服务领域数字化发展需求的数字技术和信息技术的应用能力；

(9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

### (三) 职业态度

(1) 具有较好的语言表达能力、人际沟通能力。

(2) 具备较强的团结协作能力和承受挫折能力。具有继续学习能力、就业能力和一定的创新创业能力。

(3) 确保采购药品的质量，要有克己奉公、尽职尽责的精神；做好药品验收养护工作，认真负责、严谨准确、实事求是、条理有序；做好药品运输和储存工作，严谨准确、安全迅速、文明装卸、认真负责；做好药品销售工作，热情主动，服务周到，讲究信誉，依法销售。

### (四) 应取得的证书

表2 《药品经营与管理》专业应取得证书

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级	是否必考
1	医药商品购销员	中华人民共和国人力资源和社会保障部		否
2	执业西(中)药师	中华人民共和国人力资源和社会保障部、 国家药品监督管理部门	初级	否
3	职业等级证书(药物制剂高级工)	中华人民共和国人力资源和社会保障部、 国家中医药管理局	三级	是
4	医药市场专员	中华人民共和国人力资源和社会保障部	一级或以上	否
5	计算机等级证书	省教育厅	二乙或以上	否
6	普通话等级证书	中华人民共和国人力资源和社会保障部		否

## （五）职业范围

表3 《药品经营与管理》专业职业范围

就业岗位	就业范围	主要工作任务
药品生产	药品制剂生产、药品质量控制、药品质量检验和管理药品储存管理、药品销售等	药品生产、药品生产过程中控制药品的质量、按药品标准检验药品质量、药品储存中保证药品质量、销售药品等。
药品经营与流通	药品批发、药品零售企业的经营销售	药品购销批发业务、药品出入库管理、库房药品质量管理、药品零售业务、指导消费者合理用药等。
医疗机构	药品购销、库房药品管理药品质量管理、药品调剂、用药咨询等	医疗机构药品购进、药品出入库管理、药品库房质量管理、药品调剂相关工作、指导患者合理用药等
药品监督管理	药品质量检验机构	与药品监督管理有关的药品质量检验或其他药品检验工作。
药品销售和 健康顾问	在生产型企业专门从事产品与服务推广，进行客户关系管理，执行市场开发方案	完成公司或部门下达的销售任务，做好本区域的客户和售后服务工作。了解市场动态，客户需求，收集市场信息。

## 六、课程设置及要求

积极探索“三全育人”综合改革，把“立德树人”融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿课程体系；通过对医药行业、企业调研，分析了该专业职业岗位群工作任务，得出职业工作任务与职业能力分析表，结合人才培养目标与规格，制定各科目课程标准，对各科目的教学目标、主要内容及教学要求做出了具体规定，与专业建设委员会共同构建药学专业群课程体系，将药品经营与管理专业纳入药学专业群中建设，并进行论证，形成以药学专业为核心的专业群课程体系，构建课程与职业岗位群对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与职业技能大赛对接，积极推进

“1+X”改革，促进岗课赛证的融合。课程设置主要包括必修课：公共基础课程、专业基础课程、专业技术核心课程、专业拓展课程，以及选修课程。

课程设置分为必修课与选修课，必修课设置有公共基础课程、专业基础课程、专业技术核心课程、专业拓展课程。

### （一）公共基础课程

开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本(大学)、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、贵州省情、形势与政策、中共党史、国防教育与军事技能训练、入学教育(含安全教育)、心理健康教育、大学体育、职业规划、创新创业、就业指导等公共素质课程；开设大学语文、大学英语、信息技术、劳动教育等公共技能课程。

#### 1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

（1）教学目标：通过课程教学，让学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，教育引导广大青年学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终做到感党恩、听党话、跟党走，自觉为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

（2）教学内容和要求：课程在第一学期开设，54学时，3学分。主要讲述党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，

创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。讲述“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”，让学生深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容。

## 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本(大学)

(1) 教学目标: 通过课程的学习, 让学生全面了解习近平新时代中国特色社会主义思想中所蕴含的人民至上、崇高信仰、历史自觉、问题导向、斗争精神、天下情怀等理论品格和思想风范; 深刻把握这一思想中贯穿的马克思主义立场观点方法, 从而把这门思想政治理论课讲清楚、讲明白、讲透彻, 提升大学生学习这一课程的积极性、主动性和自觉性; 增强学生学习效果, 让学生听得懂、能领会、可落实, 真正让伟大创新理论入脑入心。

(2) 教学内容和要求: 课程在第一学期开设, 18 学时, 1 学分。主要讲述从党的十九大以来中国在全面从严治党、改革开放、新发展理念、经济高质量发展、法治、文化、军队建设、社会治理、生态文明、中国特色大国外交等方面取得的历史性成就和经验, 深刻诠释习近平新时代中国特色社会主义思想为发展马克思主义作出的重大原创性贡献, 分析这一重要思想所蕴含的马克思主义的立场、观点、方法, 努力从总体上把握这一重要思想的理论体系和内在逻辑, 呈现其当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义的理论形态及其伟大意义。同时培养学生用发展的眼光看待时代之发展, 增强思政课学习的针对性、有效性和时代性, 培养学生成为堪当民族复兴大任的时代新人。

## 3. 贵州省情

(1) 教学目标: 通过课程教学, 让学生全面了解贵州, 认识贵州省情的本质特征, 把握贵州经济社会发展规律, 增强贵州发展的信心, 激

发学生热爱贵州、建设贵州和宣传贵州的热情，为贵州经济社会发展做出新的贡献。

(2) 教学内容和要求：课程在第一学期开设，18学时，1学分。深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于贵州工作的重要指示精神，贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，贯彻落实国务院《关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》(国发2022<2>号)文件和中共贵州省委第十二届九次、十次会议精神，将党的二十大和省委十三次党代会精神进课程，深入讲解近十年来党和国家对贵州的政策支持、贵州脱贫攻坚成就和乡村振兴规划、山川秀丽的自然生态、源远流长的发展历史、民族团结互助的社会生态、成就斐然的经济发展和丰富多彩的地方文化、欣欣向荣的教育卫生事业、后发赶超的科学技术事业、党的十八大以来贵州民主政治制度建设的重要成就等。

#### 4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(1) 教学目标：通过课程教学，使学生了解马克思主义中国化理论成果产生、形成和发展的背景，理解其主要内容和精神实质，掌握其基本立场、观点和方法；初步形成运用马克思主义中国化理论成果的基本立场、观点和方法综合分析和解决实际问题的能力；自觉提高思想觉悟和政治素养，坚定“四个自信”，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

(2) 教学内容和要求：课程在第二学期开设，36学时，2学分。课程教学以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义理论为重点，让学生了解马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程；理解毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果；邓小平理论是马克思主义中国化的第二次历史性飞跃的理论成果；“三个代表”

重要思想是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器；科学发展观是发展中国特色社会主义所必须坚持的重大战略思想；习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。让学生掌握马克思主义中国化的几大理论成果，并运用这几大理论成果分析问题和解决问题，提高综合素质。

## 5. 思想道德与法治

(1) 教学目标：综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以思想政治教育、道德教育和法治教育为基本内容，从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，培养学生确立远大的理想和坚定的信念，树立正确的人生观、社会主义核心价值观、道德观、法治观，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，教育引导加强法律观念和法律知识，加强自身道德修养和提高思想道德素质，提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，培养学生爱岗、敬业、爱国、诚信、友善等道德素质和行为能力，为把自己培养成为德、智、体、美、劳全面发展的担当民族复兴大任的时代新人打下坚实的思想基础。

(2) 教学内容和要求：课程在第二学期开设，54学时，3学分。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分体现习近平总书记关于培养担当民族复兴大任时代新人的系列重要论述精神，有机融入党的百年奋斗历程中相关重要育人元素，充分体现党的理论创新成果、新时

代中国特色社会主义建设的新进展，以正确的价值导向、鲜明的青春气息为引领，课程设计分为四个模块：思想教育、政治教育、道德教育、法治教育。

## 6. 形势与政策

(1) 教学目标：坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，推动高质量发展和全面建设社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦的实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

(2) 教学内容和要求：课程在第一、二、三、四学期开设，每学期各8学时，各1学分。根据新世纪、新阶段面临的新情况和新问题，加强形势与政策教育教学的针对性，着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。本课程教学内容主要根据教育部每年下发的每学期“形势与政策教育教学要点”，以及结合我省、我院教学实际

情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，由马列主义教研室组织实施“形势与政策”课的教育教学工作。

## 7. 中共党史

(1) 教学目标:通过课程教学，让学生全面了解中国共产党百年奋斗的光辉历程和历史性贡献，充分认识开展党史学习教育的重大意义；让学生学懂、弄通、做实习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

(2) 教学内容和要求：课程在第三学期开设，8学时，1学分。主要讲述“开天辟地”、“改天换地”、“翻天覆地”、“惊天动地”四个部分内容，让学生充分了解国史、国情，树立正确的历史观。采用专题化教学，讲述每个时期重大历史事件，帮助学生深刻领会历史和人民选择马克思主义、中国共产党、社会主义道路的必然性，从而增强学生坚持中国共产党的领导和走社会主义的道路的信念，增强学生热爱中国特色社会主义的自觉性。

## 8. 国防教育与军事技能训练

(1) 教学目标:以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，旨在使学生掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基础军事理论知识，潜移默化地浸润爱国主义和民族自豪感教育，增强学生的国防观念和国家安全意识，加强组织纪律性，促进综合素质的提高。通过军事理论教学与军事技能训练的结合，为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

(2) 教学内容和目标:中国国防的内涵、历史、法规和我国武装力量建设；国家安全形势和国际战略环境；古今中外军事思想尤其是毛泽东军事思想和习近平强军思想。军训教官采取示范实践教学方法让学生

掌握一般的军事知识和军事技能，同时通过队列条令和内务条令指导学生掌握队列动作要领及内务整理要领。

## 9. 入学教育（含安全教育）

（1）教学目标：通过课程学习，使学生树立安全第一的安全防范意识和积极正确的安全观，了解安全基本知识，掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能、以安全为前提的自我保护技能、处理各种应急情况的技能等。切实提高学生自身的防御能力，避免各种意外伤害的发生。

（2）教学内容和要求：主要讲授安全教育之旅、维护校园稳定、反恐安全、对毒品说不、国家安全、公共安全、人身安全、财产安全、心理健康与大学生成长、消防安全、交通安全、运动安全、突发事件安全、网络安全等内容。

## 10. 心理健康教育

（1）教学目标：通过课程学习，将知识传授、心理体验、行为训练等贯穿整个教学环节。旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

（2）教学内容和要求：主要讲授学生生理心理发展的规律和特点，运用心理学的教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，提升学生自我心理调节能力，促进学生整体素质全面提高的教育。

## 11. 大学体育

（1）教学目标：通过课程学习，培养学生具有健康的体魄，充沛的精力，达到国家颁布《学生体质健康标准》的要求；熟悉某专项运动技

能的基本要求及基本的体育与健康知识和运动技能；增强学生体质，培养学生自我积极参与体育锻炼的意识，发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度，养成学生终身体育的意识，达到身心健康的目标。培养热爱集体、团结协作、勇于进取、勇于拼搏、吃苦耐劳的思想品质；提高与专业特点相适应的体育素养。

(2) 教学内容和要求：开设有田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、跆拳道、健美操、艺术体操、散手等内容。根据学生的兴趣爱好和身体素质情况进行体育课程的分项教学，提高学生的身体素质，让学生掌握必要的专项运动技能；通过理论教学、训练比赛等方式达到预期的课程目标。

## 12. 职业规划

(1) 教学目标：通过课程学习，使学生了解职业发展的阶段特点、就业形势与政策法规，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。

(2) 教学内容和要求：主要讲授职业意识、职业发展规划、提高就业能力、求职过程指导、职业适应与发展、创业教育6项内容，引导学生树立起职业生涯发展的自主意识；帮助学生了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识；提高学生的自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能及各种通用技能。

## 13. 创新创业

(1) 教学目标: 通过课程学习, 使学生掌握创业的基础知识和基本理论, 熟悉创业的基本流程和基本方法, 了解创业的法律法规和相关政策, 激发学生的创业意识, 提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力, 助力大学生创业。

(2) 教学内容和要求: 主要讲授国内创业现状与发展趋势、大学生创新与创业教育、树立创新创业意识、大学生创新创业方式与方法等方面知识点, 从而树立科学的创业观。结合案例对创新与创业、创新思维与创业思维的概念及其关系进行分析, 引导学生理性地规划自身未来, 促进学生知识、能力、人格协调发展。

#### 14. 就业指导

(1) 教学目标: 通过课程学习, 使学生了解就业形势与政策, 掌握就业信息与求职渠道以及求职材料准备, 提升求职技能, 树立积极正确的人生观、价值观和就业观念, 把个人发展和国家需要、社会发展相结合, 确立职业的概念和意识, 愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力, 并在学习过程中不断地提高就业能力和生涯管理能力。

(2) 教学内容和要求: 主要讲授目前高职生的就业环境和就业形势, 依据大学生成长过程和择业需求分为职业生涯规划、认识与塑造自我、创业教育、创业素质与训练、就业信息获取、求职材料制作、就业途径及人事代理、择业心理调适、就业协议与劳动者权益保护进行详细论述。在教学过程中引导学生明确职业对自身学习的重要意义、毕业时的相关职业和行业的就业形势分析以及所学专业对应的职业类别等知识内容。

#### 15. 生态文明教育

(1) 教学目标: 通过课程学习, 使学生掌握生态文明的基本内涵、特征和重要意义, 培养学生发现自然、探索自然、保护自然的责任感,

能将绿色、生态、环保的理念融会贯通到所学专业中，培养学生具备辩证思维能力和可持续发展生态道德观和价值观。

(2) 教学内容和要求：主要讲授马克思主义生态文明思想教育、现代生态科学教育、中国传统生态文明思想教育、生态文明道德法律及方针政策等内容。以马克思主义生态文明理论教育为主线，全面培养大学生生态文明观念，增强学生建设生态文明“美丽中国”的自觉性、主动性和创造性。

## 16. 大学语文

(1) 教学目标：通过本课程学习，让学生掌握文学鉴赏的基本原理及一定的文学基本知识，学会阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。具备阅读、分析和欣赏文学作品的基本能力。能够运用语文基础知识进行日常公文的写作，为未来的职业生涯和个人发展奠定一定文学基础。

(2) 教学内容和要求：主要讲授诗歌、文言文、散文、戏剧、小说、应用文写作等内容。采用情境化、交互式探究、项目化教学等教学方法，充分利用课堂、网络、社团三大平台，积极开展经典诗文朗诵、征文比赛等实践活动。通过应用文的写作训练，提高学生多种应用文体写作能力，重点掌握工作计划、总结、会议记录、产品说明书、合同、招标投标书的写作技巧，了解市场调研报告、可行性报告写作要领，提高学生的综合文化素质。

## 17. 大学英语

(1) 教学目标：全面贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中国文化，能够在日常生活和职场中用英

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/228102127120006063>