

2023-2024年部编版语文四年级下册说课稿及**知识点汇总**



2023-2024年部编小学语文四年级下册第八单元

**第二课时《巨人的花园》说课稿和知识点汇总**

**【新】部编版小学语文四年级下册**






大家好，今天我说课的内容是**部编版小学语文四年级下册第八单元第二课时《巨人的花园》**。下面我将从**说教材、说学情、说教学目标、说教学重难点、说教法学法、说教学过程、板书设计及教学反思**这八个方面展开。接下来开始我的说课。恳请大家批评指正！






# 一、说教材





本课是新部编版小学语文四年级下册第八单元第二课时《巨人的花园》。这是英国作家王尔德写的一篇童话故事，讲的是一个巨人看到孩子们在自己的花园里玩耍，很生气，他在花园周围筑起了高墙，将孩子们拒于墙外。从此，花园里花不开，鸟不语，一片荒凉，春、夏、秋都不肯光临，只有冬天永远留在这里。一天，孩子们从墙洞爬进来，春天也就跟着孩子们来了，园里立刻变得生机勃勃。当他把孩子们再次赶出花园之后，花园又被冰雪覆盖了。后来，在小男孩的启发下，巨人醒悟了，随即拆除了围墙，花园成了孩子们的乐园，巨人生活在漂亮的花园和孩子们中间，感到无比的幸福。从这篇童话中，我们可以体会到，能和大家一起分享的快乐才是真正的快乐。



本文的显著特点是运用对比的方法展开故事情节、揭示道理。文中有许多处进行了对比，如：巨人砌墙与拆墙后花园情景的对比，巨人砌墙与拆墙后态度的对比、感觉的对比，正是在这些对比中，故事的情节变得跌宕起伏，故事所揭示的道理也自然地显现出来。






## 二、说学情





孩子们已经有四年多的学习经历，学生已经有较强的独立识字能力，在阅读和习作过程中要继续培养学生写规范字的习惯，具备了朗读课文的能力，能够初步把握文章大意，体会重要词句表情达意的作用。学生需要提高体会有关词句表达效果、对基本表达方法了解领悟的能力。让学生在阅读中了解童话在主人公的安排、表达方法的选择等方面的特点，明白快乐应当和大家分享的道理。







# 三、说教学目标





- 1.自主学习字词，会认“硕、允、砌”等8个字，会写“硕、允、砌”等11个生字，理解字义，识记字形。正确读写“允许、砌墙、禁止、告示牌”等词语。
- 2.有感情地朗读课文，能根据课文内容想象画面。
- 3.了解巨人花园发生了哪些变化，巨人又有了哪些变化。
- 4.明白“快乐应该和大家分享”的道理，愿意和同学交流阅读后的感受。







## 四、说教学重难点





**【教学重点】：**  
**感受童话的奇妙，体会人物真善美的形象。**





**【教学难点】：**

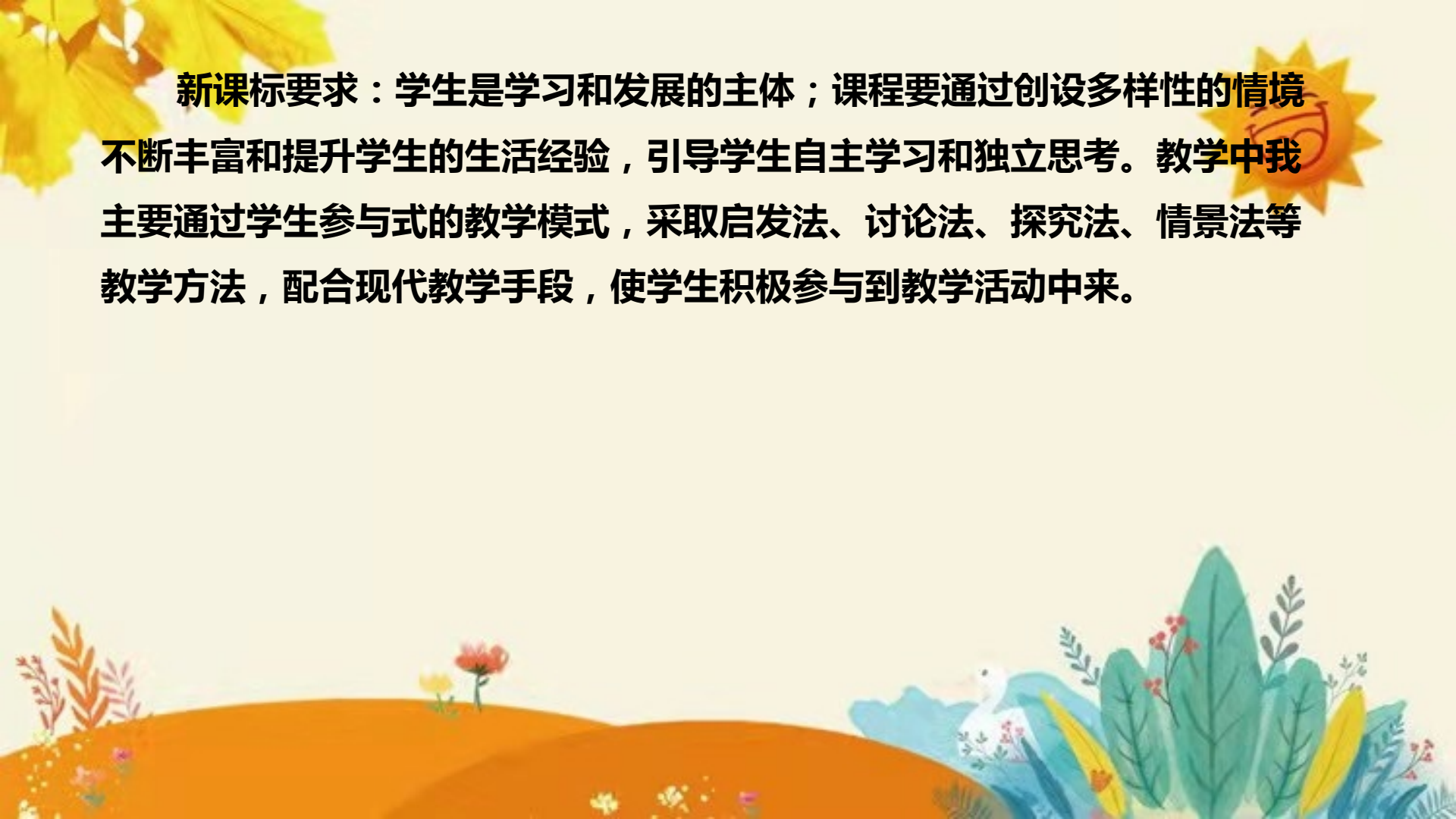
**体会这篇童话在表达上的突出特点。**





# 五、说教法学法





**新课标要求：学生是学习和发展的主体；课程要通过创设多样性的情境不断丰富和提升学生的生活经验，引导学生自主学习和独立思考。教学中我主要通过学生参与式的教学模式，采取启发法、讨论法、探究法、情景法等教学方法，配合现代教学手段，使学生积极参与到教学活动中来。**

# 六、说教学过程







## （一）、新课导入

同学们，上节课我们走进了巨人的花园，了解了巨人的花园里的景象在不断地变化，你想知道这是为什么吗？让我们赶紧走进巨人的花园里，再看个明白吧！

**【设计意图：复习旧知识导入新课，很好地与本课时衔接。激发情感，为学习新课做准备。】**



## （二）、品读课文，感知体验

【出示课件9：1、2自然段】

出示巨人回来前花园景象的课件：

巨人回来前，花园的景象是怎样的呢？指导朗读第一、二自然段，谈谈自己的感受。

出示“园里长满了柔嫩的青草，草丛中到处露出星星似的美丽花朵。还有十二棵桃树，春天开出淡红色和珍珠色的鲜花，秋天结出丰硕的果子。”

读到这儿你有什么想说的呢？

预设：巨人花园的景色真美啊！

师：是啊，这么美的景色人们喜欢带领孩子一起到这儿玩耍，但是后来——

巨人回来以后，花园多次发生变化，这是为什么呢？

请你把巨人叱责孩子们的话找出来读一读。【出示课件10】



你们在这儿干什么？

我自己的花园就是我自己的花园。除了我自己以外，我不允许任何人在里面玩。

根据课文内容想象巨人在叱责孩子们的时候是什么样子的，并指导朗读。

说一说，巨人是个怎样的人。（自私、冷酷、任性）（板书：冷酷、任性）

他叱责孩子们之后，花园里的景色都发生了什么样的变化？（学生从文中找到有关的句子读一读。）出示巨

人叱责孩子们之后，花园里的景色发生巨变的课件。【出示课件11】

可是春天始终没有来，夏天也没有来。秋天给每个花园带来了金色果实，但巨人的花园却什么也没有。

巨人独自在花园里生活，他过得快乐吗？（凄凉、寒冷、孤独）

后来是什么又让春天来到了花园里？（孩子）

巨人才醒悟过来，指名朗读巨人的话。【出示课件12】



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/228104014123006052>