

端午节教案合集 10 篇

端午节教案 篇 1

[活动目标]

1. 了解家乡端午节的有关学问，培育学生深厚的民族情怀。
2. 增加学生对传统文化的感情，培育喜爱祖国、喜爱生活、正确对待生活的态度。
3. 激发学生参加活动的兴趣和制造力，培育学生多渠道猎取信息、处理和加工信息的力量，与人交往的力量、查阅资料的力量。

[活动预备]

教师预备：全方位收集有关“端午节”的资料，全面了解相关学问。

学生预备：收集有关资料，确定探究主题，组成活动小组，群体筹划进展讨论。

课前沟通：

都说我们班的同学特殊聪慧，课前我们先来做个嬉戏好吗？我出图片大家猜猜是什么节日，比比谁的学问最丰富？

课件展现有关节日的图片，学生抢答。

（我们班的同学可真聪慧，学问真丰富！）

[活动过程]

一、激趣导入

同学们，上周我们刚刚过完了一个节日——劳动节。知道劳动节是几月几日吗？阳历的五月一日是国际劳动节，是全世界劳动人民共同拥有的节日。那么你们知道每年的端午节是农历的几月几日吗？（农历五月初五）端午节是我们中华民族传统的节日，今日我们一起走进马上降临的端午节。

齐读课题：走进端午节

二、分组沟通

1. 前几天依据大家的兴趣与爱好我们自愿组成了四个小队，各个队都有自己的名字。请洪亮地来报一下队名吧！

节日饮食队 节日故事队 节日习俗队 节日诗歌队

2. 下面我们就在队长的带着下仔细沟通收集的相关资料，待会儿用你们自己喜爱的方式来展现汇报自己的讨论成果。

3. 分组争论沟通，师参加其中。

学生有的在沟通传奇；有的在练习讲故事，有的在进展古诗配画，有的在包粽子……

4. 师总结：同学们争论得可真投入，刘教师都不忍心打搅你们了。想不想把我们的讨论成果展现一下，哪个队先来？

三、汇报展现

有请队长带着你们的队员上台，他们汇报时其他小队可要留意听，比比哪个小队的发言最积极，听得最仔细，我们将评比金星队！

（下面的挨次随着学生的活动而随机进展调整）

1. 节日故事队

我们是故事队，我们主要讨论了端午节的来历与传奇。

（1）大家知道端午节跟谁有关吗？（屈原）

（2）我来为大家讲讲《屈原投江》的故事。

（3）我这儿还有一个传奇呢！《纪念孝女曹娥》

（4）其他队还有补充的吗？

（5）听了这些故事，你们有什么感受？

（6）师小结：这些动人的传奇，让我们感受到了屈原的爱国；曹娥的

孝敬；伍子胥的忠贞；那位大嫂的和善，每个故事都深深地感染着我们，感谢故事队给我们带来的文化享受。

2. 节日习俗队

我们是习俗队，我们主要讨论了端午节的习俗。

（1）大家快看，习俗队给我们带来什么礼物啦！

配香囊：展现香囊，这是我跟妈妈学着制作的香包，你们知道这里面装的什么？（朱砂、雄黄、香药）

（2）插艾子：我通过上网、问我的奶奶知道了：民谚说：“清明插柳，端午插艾”。在端午节，我们把插艾和菖蒲作为重要内容之一。家家都洒扫庭除，以菖蒲、艾条插于门眉，悬于堂中。古人插艾和菖蒲是有肯定防

病作用的。端午节也是自古相传的“卫生节”，人们在这一天洒扫庭院，挂艾枝，悬菖蒲，洒雄黄酒，饮雄黄酒，激浊除腐，杀菌防病。

师：是呀，如今手足口病等流行病不断发生，我们肯定讲究卫生，保证安康。

(3) 系彩绳：过端午节时妈妈还为我的手腕、脚腕系上彩线呢！我们班的同学还有谁系过彩绳？

师追问：知道为什么要这么做吗？

(4) 赛龙舟：赛龙舟，是端午节的主要习俗。相传起源于古时楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，很多人划船追逐挽救。他们争先恐后，追至洞庭湖时不见踪迹。之后每年五月五日划龙舟以纪念之。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。竞渡之习，盛行于吴、越、楚。

其实，“龙舟竞渡”早在战国时代就有了。在急鼓声中划刻成龙形的独木舟，做竞渡嬉戏，以娱神与乐人，是祭仪中半宗教性、半消遣性的节目。

(5) 食粽子

(5) 其他队还有补充吗？

(5) 师小结：只要多观看、多问、多学，对我们传统的节日了解得更深入，更好地享受祖国的传统文化。

3. 节日饮食队

我们饮食队，我们主要讨论了端午节的粽子。

(1) 我们先来给大家猜个谜语，看看哪个队反响最快？

三角四棱长，珍宝里面藏，要吃珍宝肉，解带细品尝。（粽子）

(2) 想知道这美丽的粽子是怎么做成的吗？下面我就包一个给大家看一看。

学生边做边实物展现。师问：你是跟谁学的？（可见生活中有许多人都是我们的教师呀！就要快过端午节了，请不会的同学们也学着与家人包粽子，全家一起动手，乐就在不言中。）

(3) 其实，粽子的种类可多啦让我们一起看看各种各样的粽子，饱饱眼福吧！

学生投影自己拍摄的图片：能说说是怎么收集到的？说清晰名称、里面的是什么？（莲子肉粽、板栗肉粽、枣粽；北方的粽子多以大枣、豆沙为馅，南方以肉馅为主。）

有的学生到超市进展了调查；还有的进展了拍照；有的采访了四周的人……

(4) 听了饮食队的汇报，你们想对他们说点什么？

师总结：节日饮食队自编了谜语，还为我们叙述了包粽子的方法，还运用多种方法调查了粽子的种类，真是生活中的有心人。

端午节教案 篇2

课前预备

今日教师跟大家一起学习一节传统校本课。好，在学习之前，我给

大家提几个小要求。1 我们以座位为标准自觉分为一个小组，小组内各成员要相互帮忙。2 课堂上当需要争论时，小组争论要轻轻地小声进展，全班争论时，需要表达自己的看法时，要坐好举手示意教师，别人表达自己的看法时，其他同学要坐直身板，仔细倾听。

导入新课

看来大家预备好了，上课。

同学们，咱们国家历史悠久，有许多传统节日，大家都知道哪些传统节日？那么咱们刚刚度过了哪一个传统节日？那么咱们就来争论一下接下来的两个问题：1 .好，谁能帮我当当小教师，介绍一下端午节的由来。端午节的由来，有许多种说法，我们更多的人认为是端午节是为了纪念爱国诗人屈原。 2 .你们家是怎样过的端午节。教师：同学们的端午节过的真是丰富多彩。教师，也想与同学们共同回忆一下传统的端午节是如何度过的，让我们原汁原味的过一个端午节好不好？

讲授新课

大家闭上眼睛，时间大门马上翻开，我们回到了 20xx 年的五月端午。请同学们睁开眼睛，对，现在是 7:30. 大家先猜一猜教师早上起床后先做了什么？大家看，这是什么？有没有同学今日佩戴了五素？五素也叫

五色线也叫长命缕。家里的老人也叫五锁。（五素）好看吗？好干什么？想学吗，只要同学们这节课仔细学，那么教师就交给大家，好吗？

接着教师请这位同学为我们连续翻开时间大门，教师掐指一算，觉得

一个重头戏马上登场，大家看看是什么？对包粽子。同学们有没有会包粽子的？你是跟谁学的包粽子？教师这里有个视频大家一起跟着视频学一下包粽子。视频播放完了，信任大家已经跃跃欲试啦。明年端午节，我们一起包粽子好不好？教师连续翻开时间之门。

大家看，这是什么？有没有同学熟悉？艾蒿。这是把艾蒿绑在哪里？为什么要绑在门上。同学们说得真好。教师在给大家预备的材料包里也预备了艾蒿。大家翻开材料包，看一看，闻一闻。艾蒿是不是有一股自然的芳香。我在这里还想问问同学们，有没有同学采采过艾蒿？在哪里采的？大家都知道艾蒿都有哪些作用？古代人就知道艾蒿有许多用处，我们现在人还用不用艾蒿？对，这位同学说的艾灸条，就是图片上的这种，就是艾蒿的叶子阴干后三年后，捻成条。用于人们日常的保健，大家看大屏幕上的其次幅图，这就是中医艾灸。教师给大家简洁的介绍一下，就是将艾条点燃，薰烤身体穴位或某一部位，用来以疏通经络，到达艾灸养生祛病法、治病、中医艾灸养生的效用。艾蒿是不是个大珍宝啊。那么明年让你的父母带着你在端午节的的时候一起去采艾蒿，并给他们讲讲艾蒿的好处。好不好？

那教师连续开门。12:00，是不是到了吃午饭的时间了？来看看我们中午包的粽子煮熟了没有？好，让我们一起吃粽子啦。吃什么口味的？你喜爱吃什么口味的？粽子吃完了。时间到了下午的 2:30，

看看这是在干什么？视频里各位选手你争我赶，真是喧闹。教师这

里就有了一个问题？我们为什么要在端午节划龙舟？学生

那么为什么过了这么长时间人们每年还要纪念屈原？对，由于屈原对祖国忠诚，受人民爱戴。同学们我们要不要做屈原这样的人啊。只有喜爱祖国的人，才能得到他人的敬重，教师盼望大家都能有一颗爱国之心。让我们一起怀着一颗爱国之心，一起开启下一扇门，下午六点，是不是到了吃晚饭的时候啦。我们一起来看看端午节的晚宴上我们吃点什么？吃五毒饼。谁能给同学们介绍一下，五毒都指得什么？我们吃五毒饼是为了什么？同学们的表现太棒了。

请同学们闭上眼睛。我们的.时间之旅马上完毕。时间大门关闭。请睁眼。大家看这是什么？对，五素，大家还记得不记得，教师之前卖过一个小关子，教师说过同学们表现的好，就教大家制作五素。教师盼望同学们连续保持这种积极仔细的状态来学习。请看大屏幕 1 2 好，我们先看一下大屏幕，教师给简洁的讲解一下。1 2 3 4 好，请翻开材料包，取出材料。教师给大家 7 分钟时间。咱们分小组完成。同学们都完成了吧。那就到了展现的时间啦，小模特们，预备好了吗？带上你们的微笑，伴随着音乐，让我们尽情展现吧！

五月五，是端阳；插艾叶，挂香囊；五彩线，手腕绑；吃粽子，沾白糖；龙舟下水喜洋洋。

小结

同学们，伴随着儿歌，让我们完毕这节课吧。感谢同学们的精彩表现。

同学们跟下面的教师说声再见。学生挥手再见

端午节教案 篇3

会计 122 班 班会主题：我们的节日——端午节

活动时间：20xx 年 6 月 3 日 第十四周 星期一

活动地点：东胜现代效劳业治理学校会计 122 班

活动对象：会计 122 班全体学生

主持人：贾鹏、彭玉琴

一、活动目标：

1、通过本次班会主题了解我国的传统节日——端午节的相关历史背景，传承中华文化。

2、利用本次班团会让学生在端午节到来之前做相关的预备工作，参与一些有正面影响力的传统节日竞赛和习俗，跟父母学习节日粽子、凉糕等的由来及做法。 3、通过一系列活动、小品等培育学生组织力量、上台表演的力量以及语言情感表达的力量。

二、活动预备：

1、预备一些相关的端午节的历史故事。

2、预备一些经典、有意义的描写端午节经典诗词。

3、制作活动的 PPT 及互动环节的小嬉戏。

三、活动程序：

班会主题—— 主持人介绍—— 阅读历史故事—— 分析故事背

景-----朗读诗词-----互动嬉戏-----学生争论-----总结归纳

四、 详细活动过程：见 PPT 资料

五、 活动总结：

1、 由班主任教师总结归纳这次我们的传统节日---端午节主题班会。

通过本次班团会的开展，重在引导学生感受传统文化魅力，让学生在诵读中了解传统化学问，认同端午、宠爱端午、过好端午，在感受传统文化中培育爱国情怀，传承千年文化代代相传。《我们的节日---端午节》

主题班会 教案

会计 122 班 班会主题：我们的节日---端午节

活动时间：20xx 年 6 月 3 日 第十四周 星期一

活动地点：东胜现代效劳业治理学校会计 122 班

活动对象：会计 122 班全体学生

主 持 人：贾鹏、彭玉琴

一、活动目标：

1、 通过本次班会主题了解我国的传统节日---端午节的相关历史背景，传承中华文化。

2、 利用本次班团会让学生在端午节到来之前做相关的预备工作，参与一些有正面影响力的传统节日竞赛和习俗，跟父母学习节日粽子、凉糕等的由来及做法。 3、 通过一系列活动、小品等培育学生组织力量、上台表演的力量以及语言情感表达的力量。

二、活动预备：

- 1、预备一些相关的端午节的历史故事。
- 2、预备一些经典、有意义的描写端午节经典诗词。
- 3、制作活动的 PPT 及互动环节的小嬉戏。

三、活动程序：

班会主题----- 主持人介绍----- 阅读历史故事----- 分析故事背景----- 朗读诗词----- 互动嬉戏----- 学生争论----- 总结归纳

四、详细活动过程：见 PPT 资料

五、活动总结：

- 1、由班主任教师总结归纳这次我们的传统节日——端午节主题班会。

通过本次班团会的开展，重在引导学生感受传统文化魅力，让学生在诵读中了解传统化学问，认同端午、宠爱端午、过好端午，在感受传统文化中培育爱国情怀，传承千年文化代代相传。

端午节教案 篇 4

一：引入局部 看图猜节日导入，激发幼儿兴趣。

(1) 师：今日教师带来了一些图片，我们一起来看看，图片里的人在干什么

(2) 师：什么节日要吃团聚饭 放鞭炮呢？那我们再来看一组图片

(3) 师：什么节日要放风筝 扫墓？还有最终一张图片 这是什么节日要吃的东西？今日我们就要来聊一聊端午节。端午节是哪一天有没有人

知道？端午节是纪念谁的？有谁知道端午节的故事？

（4）师：看来我们中二班的孩子是真的长大了，这么难的问题都没有难倒大家。

二 根本局部

（一）：1、师：端午节当天要吃粽子 你们吃过吗？谁来说一说

（二）：1、师：除了吃粽子以外 端午节还有一种嬉戏叫划龙舟 那在我们新疆是很少见的 我们一起来看一个简短的视屏 看看真正的划龙舟是什么样

2 师：现在我请全部的小朋友站起来跟我一起站起来尝试一下划龙舟做动作 我今日还带了五个可以划龙舟的玩具 我需要两组孩子 和我一起玩 其他的小朋友当观众 帮我们加油

3、师：进展划龙舟嬉戏 没有玩到的孩子 下午我们出去作嬉戏的时候玩

（三）：1、师：让配班教师静静点燃艾叶）大家闻到什么味道没有？是什么味道呢？哦 原来是艾草 谁知道艾草有什么作用呢？夏天会有许多蚊虫 点燃的艾草有这样一股特别的味道 他可以赶走虫子 刚刚我们只闻到了它的味道 现在我们一起看看他的样子

2、观看图片

三 完毕局部

1、师：今日呀 我们小朋友一起感受了这么多关于端午节的事情 最

终我们一起来看看动画片，在动画片里会告知我们为什么会有端午节。

2、师：你记住了吗？请男孩子渐渐的划着龙舟去上卫生间吧

四 活动延长

1、手工课可以进展包粽子的活动

2、环境创设上进展端午节的布置 以到达环境育人的目的

端午节教案 篇 5

在 4 月 25 日的片信息技术优质课选拔时上了《端午节》一课，现把点滴感想记录如下：

这一课是小学信息技术（四下）教材中，网络单元的其次课时，在教材中，它确定了两大局部的内容，第一局部：确定相关主题；其次局部：查找整理资料；其中其次局部是重点，它又分了 3 个方面：

- 1、确定主题后围绕主题搜集资料；
- 2、建立好相应类别的文件夹；
- 3、找到资料后，分类下载到电脑上。

在拿到教材时，第一感觉是这一课的内容是比拟单调的，简洁来说“搜寻”、“下载”、“整理” 6 个字概括了本课的主要内容，如何引导学生有兴趣的走入课堂，又能让他们带着收获与思索走出课堂，是我在设计这一课时考虑最多的！

细看这一课的内容，深深感受一点，这一课的学习不只对本单元下面的课时有重要的铺垫作用，可以让他们有序的找到内容进展小报创作，而

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/228113132062007005>