

《小猫钓鱼》教案 15 篇

《小猫钓鱼》教案 1

活动目标：

1、理解故事内容，把握作品中角色的特点与对话。

2、感受故事中要一心一意，不能三心二意。

活动准备：

1、日常活动中配套磁带中的《小猫钓鱼》的故事，PPT，让幼儿熟悉故事情节。

2、有关故事的角色头饰和道具。

活动过程：

1、谈话引入活动，激发幼儿兴趣

师：小朋友们好（学生：老师好），今天，小潘老师带来了一位朋友，听！师学猫叫：喵~喵~，喵~喵~，谁来了。学生：是小猫来了。

师：放 PPT 里的猫，小猫跟小朋友打招呼。猜对了是小猫客人来到了我们教室。他呀要带我们去钓鱼那，猜猜看今天小猫能钓到几条鱼呀？（学生：5 条，8 条，10 条）。好，我们就跟着小猫出发吧。

2、倾听故事，理解故事内容。（放 PPT）

师：这个故事我们欣赏完了，我要看看哪个小朋友听的最仔细，看的最认真。

(1)、《小猫钓鱼》里面出现了哪些人物（学生：有小猫、猫妈妈、蜻蜓、蝴蝶）主要讲的是谁？（学生：讲的是小猫）

(2)、小猫一共钓了几次鱼？都钓到了吗？（学生：钓了三次，没有都

钓到，最后才钓到的）。

(3)、第一次钓鱼，小猫为什么没有钓到？谁来说说？举手回答。

学生：因为蜻蜓飞过来了，小猫去捉蜻蜓了），说的对不对啊，小

朋友齐声答：对，来我们给他放个大炮仗。

(4)、第二次钓鱼，小猫为什么没有钓到？（学生：因为蝴蝶飞过来了，小猫去捉蝴蝶了），看到猫妈妈又钓到一条大鱼，而自己什么都没钓到，小猫心理怎么想，说了些什么话，你能来表演一下吗？（小朋友：真气人，我怎么一条小鱼都钓不着？）问大家小朋友表演的像不像啊，小朋友齐声答：像，来我们给他放个大炮仗。

(5)、是谁帮助了小猫？怎么帮的？（学生：是猫妈妈，猫妈妈告诉了小猫钓鱼不能三心二意，要一心一意。）

(6) 最后小猫钓鱼时发生了什么情况呢？（学生：蜻蜓飞来了，蝴蝶肥来了，小猫一步也没走开，钓到了大鱼），那此时小猫的心情是

怎样的，说了些什么话？谁能来表演一下？##小朋友，老师觉得你一直很优秀哦，今天你要在大家面前展现一下，好不好，勇敢一点。（小朋友：钓鱼就要一心一意，不要三心二意。你一会捉蜻蜓，一会捉蝴蝶怎么能钓着鱼呢？）表演的真不错，来我们一起给他个呱呱叫。你真棒！

3、接下来我们再来安静地、完整地听一遍故事，听完后，老师要看看，哪个小

朋友能简单的概述下这个故事。

（1）、故事听完了，谁能来简单概述下这个故事？（学生：《小猫钓鱼》这个故事讲的是小猫去钓鱼，第一次飞来了蜻蜓，小猫觉得蜻蜓飞来飞去像飞机，于是就放下鱼竿去捉蜻蜓了，没有钓到鱼，而猫妈妈钓到一条大鱼，第二次蝴蝶飞来了，小猫放下鱼竿去捉蝴蝶了，又没钓到鱼，而猫妈妈又钓到一条大鱼，小猫在说怎么一条都钓不着，猫妈妈告诉小猫钓鱼时不能三心二意，要一心一意。第三次小猫钓着鱼了。）说的真棒，来我们一起给他个呱呱叫。你真棒！

4、活动小结。

那这个故事告诉了我们什么呢？做事情要怎样？（学生：告诉我们做事要一心一意）

为什么做事要一心一意，不可三心二意？（学生：因为三心二意做不好事情）原来三心二意做不好事情的，事情是不会成功的，只有一心一意做事情才能把事情做成功。

《小猫钓鱼》教案 2

设计思路：

小朋友都喜欢听故事，尤其是小猫钓鱼的故事情节深深吸引了幼儿。在故事中，通过小猫、猫妈妈的钓鱼经历，使幼儿了解做任何事情都要一心一意，而不能三心二意，用绘画的形式把故事表现出来，了解连环画的形式，会区分故事中不同的情节内容，知道其先后顺序，通过画连环画，使幼儿体验合作的过程，体会成功的合作必须要目标一致，各有分工，同时各环节间必须互相关注、呼应、衔接，培养幼儿相互合作的能力。

活动目标：

1. 进一步熟悉和理解《小猫钓鱼》的故事内容，了解故事的主要情节。
2. 能够用自己喜欢的方法表现主要角色的外形特征和情绪变化。
3. 在分工与合作的基础上共同完成连环画的制作活动。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 通过讨论、猜测等多种方式，理解故事内容，感受主人公的心理变化。

活动准备：

1. 有制作连环画的经验。

2. 幼儿有听过《小猫钓鱼》的故事，对故事情节比较熟悉。

3. 《小猫钓鱼》故事磁带、录音机、相关的图片。

4. 白纸、彩色笔、油画棒等绘画材料。

活动过程：

一、回忆故事《小猫钓鱼》的主要情节。

1、播放录音，再次欣赏故事《小猫钓鱼》。

根据录音推进，教师逐渐出示《小猫钓鱼》图片，让幼儿更好掌握故事情节和角色特征。

1、教师提问：《小猫钓鱼》故事说了一件什么事情？故事里有哪些小动物？它们是谁呢？发生了什么事情？（根据情节先后顺序启发幼儿回答）

二、讨论：怎样制作连环画？

1、师：小朋友知道什么是连环画吗？（连环画就是由一张张连续的画面，构成一个完整的故事，按次序装订起来，就成了一本连环画。）

2、怎样来做连环画呢？

①画故事。教师：根据故事情节发展，你认为制作一本《小猫钓鱼》的连环画需要几幅图呢？每一幅图上可以画些什么？怎么画？猫妈妈和猫宝宝有什么不一样？怎样让别人分清它们？

②把画好的故事内容按照先后顺序排列并写上页码。

教师：制作一本连环画，还需要有些什么？（封面、封底、页码）你想和谁一起制作连环画？

③装饰封面。利用故事的名字《小猫钓鱼》，画在封面上，让别人一看就知道这本连环画告诉我们的是什么事，最后装订好。

三、助幼儿分工合作画连环画

1、教师：前次我们画《三只蝴蝶》时，花了好长时间，为了更省时间，今天我们采取分工合作的办法。

2、讨论分工立画，小组合作装订成册

（思：这个环节，让幼儿尝试分工合作做连环画，以幼儿为主体，在幼儿自由结合的基础上教师介入调整，以便画出完整的故事，避免内容重复单一。活动过程中发现孩子分工合作比较混乱，教师及时介入才较好完成任务，下次在这个环节中可以尝试选个能力强的孩子负责协调组织。每个孩子完成绘画时间不同，先完成的孩子我让他们画封面。）

四、播放故事，幼儿绘画，制作连环画，老师巡回指导，给予及时的助。

注意提醒幼儿根据情节的发展表现完整的画面。

难点：与同伴分工合作共同完成任务。

五、幼儿之间互相欣赏、交流、教师总结评价。

活动反思：

故事《小猫钓鱼》作为语言活动已经上过第一课时，孩子们比较熟悉故事情节，角色及特征。本次活动是作为第一课时活动延伸，第二课时连环画的制作与绘画。在回忆故事情节时我结合了挂图，展示几个比较重要的画面，比如小猫扑捉蜻蜓、蝴蝶；猫妈妈一心一意钓鱼等画面，孩子们在回忆欣赏故事后，多数孩子基本能抓住画连环画的体重点，主要情节和角色特征。比第一次制作连环画进步多了。

前一次孩子们画《三只蝴蝶》这个故事，只是个体画故事立完成，这次我要求在对连环画的'制作有一定的了解和经验(比如懂得按情节作画、懂得一个人画一个故事需要很多时间等)后，进行分工合作，教师及时介入指导。作品制作装订成册展示后我发现，能力强的孩子分工合作方面好些，画的内容丰富，画面饱满，情节完整，有的小组制作的连环画册情节比较单一、画面重复。孩子们在互相欣赏，老师点评后，也发现了自己的不足。孩子们初步体验分工合作制作连环画，还不明白自己的行为与他人之间的关系及后果。以后在区域和其他领域活动中，我们将不断让孩子锻炼这方面的能力，培养他们合作精神。

《小猫钓鱼》教案 3

活动目标：

1、练习跑的动作，并能按信号做动作。

2、培养幼儿蹲下的动作。

活动准备：

1. 钓鱼工具若干份

2. 空旷场地

活动过程：

一、活动开始。

老师：小朋友们好，这节课我们要去上体育课，我们等一下呢就要去玩《小猫钓鱼》的游戏，请小朋友们排好队我们一起去操场吧！

（带领幼儿有序的去操场，进行热身。）

老师：现在呢请小朋友们跟着老师一起做小动物模仿操好吗？小朋友们也要跟着老师一起念儿歌哦！

（幼儿回答，并且排好队开始做操。）

老师：来来来，来来来，小动物真可爱。

小花猫，喵喵喵，伸伸懒腰喵喵喵。

小小鸡，叽叽叽，抓到虫儿叽叽叽。

小小鸭，嘎嘎嘎，摇摇摆摆嘎嘎嘎。

小青蛙，呱呱呱，跳上跳下呱呱呱。

二、基本活动。

老师：好啦，小朋友们真棒！现在呢，老师要跟小朋友们玩一个很好玩的游戏，小朋友们看一看地上有两条线。这条线外面是小花猫的家，另一条线外是小河，老师会在小河中放上了一些小鱼。因为今天啊，我们要玩什么游戏呢？

(幼儿回答，准备小猫钓鱼的活动。)

老师：好的，那现在呢，老师会做猫妈妈哦，所有的小朋友当“小花猫”。游戏开始时猫妈妈会说：“喵！喵！小花猫，今天天气真好，咱们一块儿去钓鱼吧！”这时大家一起跑到小河边，小猫呢就去拿着鱼竿开始钓鱼，钓完了鱼呢就把小鱼放到猫妈妈这里，你们呢就把鱼竿给后面的小猫，每人只能钓一条小鱼哦。

注意游戏规则：

① “小猫”要听妈妈说完“去钓鱼吧”才可以跑。

② 蹲在河边钓鱼，不要站在河里去。

③ 一人只能钓到一条鱼。

三、活动结束。

老师：好啦，我的小猫钓了好多的鱼啊，猫妈妈要请小朋友们回家整理看看我们都有什么鱼哦！

《小猫钓鱼》教案 4

设计思路：

枯燥的计算活动不能使幼儿轻松接受，为了锻炼小班幼儿爬的动作，将体育游戏和计算游戏融为一体，把教学目标和教学内容渗透在游戏活动中，使幼儿主动、快乐地参与，真正做到在活动中促进幼儿的发展。把幼儿置身于全方位、立体化的真实数学情境中，使幼儿从小就体会到数学的有用和有趣。

活动目标：

1、活动身体，巩固 1—4 数数，懂得颜色对应。

2. 激发幼儿共同学习的愿望。

3. 培养幼儿比较和判断的能力。

4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5. 发展幼儿逻辑思维能力。

经验准备：

1、有爬的技能，了解猫的一些特性。

2、对4以内的数数有一定基础，区分三种颜色。

材料准备：

小猫胸饰若干，猫妈妈胸饰一个，小鱼若干多于幼儿人数的两倍，
小猫音乐竹篮三个装鱼的小篮每人一个

活动过程：

一、导入部分。

1、律动：小猫起床。

2、今天妈妈和宝宝一起学本领。

妈妈教过你们什么本领？

二、游戏《小猫捉鱼》：（反复2——3次）

1、小猫跟着猫妈妈学爬。（鼓励幼儿向不同方向爬）

2、小猫捉鱼：观察猫妈妈篮中的鱼，知道有许多鱼和多种颜色。

3、猫妈妈把小鱼朝一个方向抛，小猫朝这个方向爬着去捉鱼。（第一次要求把鱼捉完为止；第二次要求捉各种颜色的鱼）

要点：必须是爬着过去捉鱼。

4、小猫装鱼：分颜色按要求装到相应的竹篓中。

三、律动：小猫回家

回家猫妈妈带着小猫听着音乐高高兴兴地回家，把小鱼送到娃娃家。

活动反思：

对于小班孩子来说，活动中有趣的故事情节，游戏化的情境激发了他们的兴趣和注意力以及活动的积极性。运用游戏的形式开展活动，符合幼儿的年龄特点，从幼儿身心健康的角度出发，在幼儿感兴趣的游戏中和活动中渗透粗浅的数学知识，强调活动的游戏性、活动性、操作性和趣味性，在幼儿获得知识的同时获得满足感，整个活动孩子始终沉浸在游戏中，兴趣极高。

《小猫钓鱼》教案 5

说教材：

《小猫钓鱼》是一篇童话故事，讲的是小猫和老猫去钓鱼，可是却总是三心二意，一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，一条鱼也没有钓上。最后，小猫听从了老猫的劝告，一心一意钓起鱼来，结果钓着了一条大鱼。教学本课，要教育学生懂得做什么事都要专心致志的道理，培养自己严谨、认真的学习态度。

说整体设计：

根据教材自身的特点及学生实际情况，教学本课时，我主要遵循了以学生为主体，教师为主导的教学原则，在教学时主要以多媒体教学为主。在引入课文时就设计了一个富有激趣的幻灯片，为上好下面的课设下了很好的铺垫。接着又设计了师生协作环节，通过读、看、思、议、演、练等教学手段启发学生思维，拓宽学习思路，培养学生听、说、读的能力，使整个教学环环相扣，张罗有弛。

说教学要求：

一、教学目的

根据本课的特点及本班学生的情况，上这篇课文要达到如下几个目的

1、学习要求掌握的猫、理等 2 个生字，会读、会写、会用。

2、认识钓、蜻、蜓、竿、蝴、蝶等 6 个字。

3、正确流利地朗读课文，并尽量让学生复述课文。

4、让学生懂得只有一心一意才能把事情做好。

二、教学重点

正确读写要求识记的生字、新词。

三、教学难点

能正确、流利地朗读课文，培养学生做事一心一意的好习惯。

四、说教学过程

解决本课教学中的重难点主要是在第二课时完成的，所以在本课时教学时我主要设计了如下几个环节。

1、师生协作

(1) 齐读课文题目思考：小猫钓着鱼了吗？

(2) 学生借助拼音齐读课文，边读边思考：小猫刚开始就钓着鱼了吗？过程是怎么样的呢？

(3) 投影幻灯，师生交流，教师归结。通过这个小环节，一方面培养学生的观察能力，另一方面有利于提高学生的表达能力，一举两得。

2、拓展活动

创设情境，排演课本剧。活动要求是：让四个学生分别上台扮演小猫、老猫、蜻蜓和蝴蝶，让学生根据课文，能生动形象地把小猫如何追蜻蜓和蝴蝶的、老猫是怎么教育小猫的动作、表情表演出来，教师及时点拨指导并加以鼓励。设计意图：通过排演课本剧，进一步加深学生对课文内容的理解，把握德育渗透点，充分发挥学生的个性特长，也特别符合学生的年龄特点。老师设问：如果你是小猫，你会怎么做？这个活动的主要目的是启迪学生思维，培养学生的语言表达能力及表述见解的能力。

《小猫钓鱼》教案 6

课题名称:

《小猫钓鱼》是义务教育课程标准实验教科书小学音乐教材（湖北科学技术出版社）第八册第五单元动物乐园中的一首歌曲。

教材分析:

《小猫钓鱼》是根据同名儿童寓言故事《小猫钓鱼》改编的一首幽默风趣的叙事歌曲。歌曲曲调轻松、活泼、形象逼真可爱，充满了儿童情趣，孩子们易学爱唱，又易于表演。通过歌曲演唱和音乐创编表演，学生在愉快的学习过程中受到深刻的教育，懂得做任何事情都不能三心二意，否则一事无成。

学情分析:本节课的教学对象是小学四年级的学生，四年级学生已经系统地掌握了一些最基本的音乐基础知识，例如：他们已经基本认识了音的高低、长短、强弱，学习了更多内容健康、优美、动听的儿童歌曲，感受了音乐的美，具备了一定的编创能力。本节课歌曲把音乐与生活紧密联系在一起，让学生在“玩中学、动中学、乐中学”，让生活走进课堂，走进学生的学习世界。倡导学生自主参与，交流合作，探索发现，来掌握这首歌曲，并结合不同的情节进行歌曲创编表演，帮助学生更深刻地理解音乐，来获得更多的音乐知识，加深对音乐的了解。

授课年级: 四年级

授课学时：一课时

课型：综合课教学目标：

1、感受歌曲欢快活泼的情绪，用富有弹性的声音演唱歌曲。

2、指导学生以轻松，诙谐的歌声表现小猫钓鱼的有趣情景，并使他们懂得做任何事情都不能三心二意，一心一意才能成功。

教学重难点：

1、通过歌词创编，为歌曲编故事，并表演，发展学生个性，培养学生自信、大胆的心理素质，对学生进行创新意识、创造能力培养。

2、在故事表演中体验歌曲的情绪，激发学生的学习兴趣，唱准力度记号 p、mp、f 和休止符。

教学准备：

电子琴，多媒体，头饰。教学过程：

一、组织教学

唱师生问好歌

二、动画情趣，导入课题

1、师：同学们，你们喜欢看动画片吗？好，今天老师给大家带来一段音乐动画，请同学们边看边听。（播放《小猫钓鱼》音乐动画）。

2、师：怎么样，刚才的动画片好看吗？它告诉我们是一个什么故事呢？

3、师：同学们回答的非常好，小猫钓鱼这个故事，我们非常熟悉，之前啊，我们都是讲故事，今天呢，咱们用歌曲来表现故事，来，同学们，你们想不想用歌声表现故事呢？那今天咱们就一起来学习歌曲《小猫钓鱼》（引出课题）

三、聆听歌曲范唱《小猫钓鱼》

1、师：首先请同学们认真听一遍这首歌曲，听听歌曲的情绪、速度、节奏有什么特点？（完整的播放歌曲范唱）

2、师：刚才同学们听的都非常认真，谁能告诉我这首歌曲情绪是什么样子的？（欢快，风趣）

3、师：说完情绪后，那这首歌曲的速度给你什么样的感觉？（不快不慢，中速）

4、师，嗯，那么这首歌曲的节奏，感觉怎么样？（跳跃，停顿）

5、师：这首歌曲是我们非常熟悉的小猫钓鱼的故事，它是一首叙事性的歌曲，它刻画谁的形象？（小猫）一只什么样的'小猫（粗心，调皮）。今天啊，我们就按照小猫钓鱼的经过来学习这首歌曲。

四、新歌教学

1、学习歌曲第一部分第1小段：

(1) 教师范唱，师：首先请同学们听老师演唱第 1 小段，然后告诉我你们听到了什么？（小猫去钓鱼，只顾着去捉蜻蜓，没有专心钓鱼）

(2) 学生跟老师学成乐谱，然后老师唱谱学生填词演唱。

p

m

p

f

(3) 你觉得哪一句最困难唱？（“它丢，它丢，它丢下鱼竿把蜻蜓找”，注意“它丢”要用由弱到强的语气演唱，体会小猫犹豫的心情）

(4) 这一段的歌曲情绪给你感觉怎么样，小猫去钓鱼高兴吗？（注意休止符的演唱，唱出小猫的活泼，顽皮）

2、学习歌曲第一部分第 2 小段：

(1) 教师范唱师：调皮的小猫来钓鱼，却丢下鱼竿和蜻蜓玩去了，那接下来发生什么事情了呢？（三心二意的小猫，没有钓到鱼）

(2) 跟教师学唱第 2 小段。

(3) 师：歌曲中的“唉”，怎么唱呢？调皮的小猫没有钓到鱼，心情怎么样？（失望，伤心）所以“唉”要怎么唱？（叹气）

用正确的情绪完整的演唱歌曲第一部分。

3、学习歌曲第二部分第 3 小段：

(1) 听歌曲范唱学习歌曲第三小段，感受歌曲情绪师：三心二意的小猫一条小鱼也没有钓到，这可怎么办呢？（小猫改正缺点，不再贪玩，认真钓鱼）

(2) 师弹旋律，全班一起演唱师：这一次小猫钓鱼表现的怎么样？（认真，自信）现在请同学们跟着我的琴声唱出小猫的自信和认真。（体会“小猫，小猫，小猫”一句的力度变化）

4、学习歌曲第二部分第 4 小段：

(1) 师范唱歌曲师：我们的小猫这次在很认真的钓鱼，那么它最后钓到鱼了吗？好在小猫知错就改，功夫不负有心人，专心的小猫终于钓到一条大鱼，它此时的心情怎么样？（高兴，喜悦，洋洋得意）

(2) 跟范唱学习歌曲第 4 小段，体会小猫高兴，洋洋得意的心情

(3) 用正确情绪完整的演唱歌曲第二部分师：让我们一起用歌声赞美小猫吧！

5、跟歌曲伴奏完整的演唱《小猫钓鱼》，注意每一部分的情绪变化。

五、歌曲创编表演

1、学生自由讨论，设计表演动作，自己创造角色，教师准备道具

师：同学们，现在咱们把歌也学会了，动画片也看了，这首歌呢，它有情节，也有人文描写，像小猫，蝴蝶，蜻蜓，表现的都非常形象，那么在唱好歌曲的基础上，能不能自己当小演员，把这首歌曲编故事，演一演呢？

2、分组表演。播放《小猫钓鱼》

师：不表演的同学，咱们就当小花小草，拍手为他们伴奏

3、表演后，学生自评，启发学生开阔思路，相互学习

六、拓展延伸，深化主题

1、师：表演了小猫钓鱼后，你懂得了什么道理呢？（做事要一心一意，不能三心二意）

2、小结：通过创编表演，大家明白了做任何事情都要一心一意，不要三心二意的道理，这样才会取得成功。希望同学们在今后的学习和生活中养成做事专心的好习惯！

板书设计：

《小猫钓鱼》

歌曲的情绪：欢快，风趣歌曲的速度：中速

乐

段

小

猫

第一大段

三心二意

唉

没钓到鱼第二大段

一心一意

嘿

钓到一条大鱼小猫的情绪变化：

悠然自得——垂头丧气——自豪喜悦

《小猫钓鱼》教案 7

教学目标：

1、知道只有一心一意，才能把事情做好。

2、学会“又、三心二意，一心一意”等词的意思。

3、会有感情地朗读课文。

教学过程：

(一) 复习检查认读词语

(二) 讲读课文

(1) 出示本课时教学目标。

(2) 讲读第一段。

整理句子：小猫一块儿和老猫钓鱼河边去

(老猫和小猫一块儿去河边钓鱼。) “一块儿”可用什么词代替?

(一同。一道。一起) 并用“一块儿”造句。

齐读第1段。

(3) 讲读二，三。四段。

①打开幻灯图三、图五。小朋友，谁能说说图画的意思，(图三：小猫开始钓不到鱼，很生气。图五：小猫钓到了鱼，很高兴。)

钓不到鱼

[板书：]

钓到大鱼

你们想知道这是为什么吗？打开课文，一边听录音；一边找找课文中哪几段写小猫开始为什么钓不到鱼？(放课文录音)

②指名朗读二、三两段，说说小猫是怎样三心二意钓不到鱼的？

捉蜻蜓

[板书:]

捉蝴蝶

③出示句子比较

小猫看见了，放下钓鱼竿，就去捉蜻蜓

小猫看见了，放下钓鱼竿，又去捉蜻蜓

两句话有什么不同？为什么要写“又”？从小猫的行动和这个“又”字中可以看出什么？（小猫很不专心）

指名朗读：“又”念重音，读出贪玩。三心二意的语气。

④第三段中，还有什么地方用上“又”，为什么要用“又”？

⑤你看，小猫没捉着蜻蜓和蝴蝶，也没钓着鱼，而老猫却一次又一次地钓到大鱼，小猫又一次失望了。请男同学朗读第二段，女同学朗读第三段，比比谁读得好？（朗读第二、三两段）

③小猫没钓着鱼，心里会觉得怎么样？（失望。气恼。奇怪）

咱们听听小猫是怎么说的？（放小猫话的录音）小猫为什么觉得气人？谁能学学小猫这时候的表情和动作来表演朗读第四段。（指名朗读——于读——齐读）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/228120025032007005>