

1 大青树下的小学

第二课时

认读词语

坪坝 汉族 鲜艳 打扮 飘扬

朗读 摔跤 凤尾竹 洁白

大青树下的小学是一所美丽可爱、热闹欢乐、祥和的小学。

围绕“新鲜”，感悟团结友爱

朗读课文第1自然段，画出有新鲜感的词句，
感受学校的特别之处。

早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条
条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了
许多小学生，有汉族的，有傣族的，有景
颇族的，还有阿昌族和德昂族的。



可爱

来处不同

这些小学生有哪些不同？

早晨，**从**山坡上，**从**坪坝里，**从**一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生，**有**汉族的，**有**傣族的，**有**景颇族的，**还有**阿昌族和德昂族的。

排比

民族不同

“绚丽多彩”是什么意思？哪些词语可以替换它？

大家**穿戴不同**，来到学校，都成了好朋友。

那鲜艳的服装，把学校打扮得**绚丽多彩**。

各种各样的色彩灿烂美丽。

近义词：五彩缤纷、绚丽多姿、五彩斑斓……

说说这些孩子的共同点是什么。

爱校园

同学们向校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。

爱老师

爱祖国

作者是怎样表现他们的共同点的？

排比

从……从……从……

有……有……有……还有……

向……向……向……

以上三组富有新鲜感的**排比句**鲜活地呈现了学生们在上学路上和来到学校时的情景，体现了学生们的**团结和友爱**。

想象画面，感悟严肃、活泼

读课文第2、3自然段，边读边想象画面，说说这两个自然段描写了学校怎样的场景，有什么特别的地方。画出文中相关的句子。

过渡段

“当，当当！当，当当！”大青树上的铜钟敲响了。

承上启下

上承孩子们来到学校，
下启孩子们开始上课。

这个画面描写的是什麼场景？

上课



这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了两只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。



这个场景的显著特点是什么？

严肃安静

树枝为什么不摇了？小鸟为什么不叫了？
蝴蝶为什么一直停在花朵上？小猴子不是最喜欢玩了吗，现在怎么变得那么安静了？作者为什么要这样写呢？

通过树枝、鸟儿、蝴蝶、猴子的状态来表现窗外的安静，衬托出学生们上课时的专心，这也表现了这所学校的特别之处。

想象画面，用一个词语概括画面特点。

下课

下课了，大家在大青树下跳孔雀舞，摔跤，做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠也赶来看热闹。

说说从哪些地方你能感受到“热闹”。

活泼热闹

各种小动物的出场，真是既欢快又热闹。

小动物们赶来看热闹的行为，从侧面突出了下课后同学们的欢乐和自由自在。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/228133032014006070>