



第二单元 大单元整体教学作业设计

【原创内容，侵权必究】

第二单元整体教学主题：说明天地

单元 目标

1. 激发科学探究的兴趣，培养敢于质疑问难、自主思考的品格。
2. 理清文章的说明顺序，筛选主要信息，读懂文章阐述的事理。
3. 学习分析、推理，初步了解科学探索的方法。



各课重点	《大自然的 语言》	思考探究：1.概括内容。2.引出说明对象的方法及说明顺序。3.说明方法及作用。 积累拓展：4.说明语言的生动性和准确性。5.补充例证。
	《阿西莫夫短 文两篇》	思考探究：1.分析两篇课文选用材料及说明的问题。2.分析说明思路。3.补充说明文字的作用。 积累拓展：4.材料与理论的联系。5.写作小短文阐述认识。
	《大雁归来》	1.了解科学研究的基本方法。2.观察笔记的抒情笔法。3.理解含义。
	《时间的脚印 》	1.修辞方法及其作用。2.单句独立成段的作用。

梳理探究

1. 【选材推理】请默读本单元课文，找一找这四课的说明对象、说明内容和启示。

课文	说明对象	说明内容	启示
《大自然的 语言》	物候及物候知识	物候学研究的对象；物候观测对农业的重要性；决定物候现象来临的因素；研究物候学的意义	人要依照自然规律作息，生产；大自然指导人类的生活



课文	说明对象	说明内容	启示
《阿西莫夫 短文两篇》	“板块构造”理论	通过南极洲恐龙化石的发现来证明“板块构造”理论	<p>利用科学发现</p> <p>① 相互佐证来进行 科学研究</p>
	恐龙灭绝的原因	<p>② 通过“被压扁的沙子”来探讨恐龙灭绝的原因</p>	



课文	说明对象	说明内容	启示
《大雁归来》	大雁	大雁鸣叫、觅食、群居、飞行等活动	③ <u>珍爱野生动物，热爱大自然</u>
《时间的脚印》	④ <u>岩石的运动规律</u>	岩石怎样记录时间	发扬科学探索的精神



2. 【说明方法】说明事理有许多方法，如下定义、作比较、列数字、打比方、举例子等，试从本单元课文中找出相关的语句并分析其作用。

说明方法	例句	作用
①下定义	例如秋冬之交，天气晴朗的空中，在一定高度上气温反比低处高。 这叫逆温层。	说明什么是逆温层，体现了文章的科学性和作者严谨的治学态度。



说明方法	例句	作用
<p>② 举例子</p>	<p>物候学记录植物的生长荣枯，动物的养育往来，如桃花开、燕子来等自然现象，从而了解随着时节推移的气候变化和这种变化对动植物的影响。</p>	<p>通过列举桃花开、燕子来对应植物的生长荣枯、动物的养育往来等自然现象的实例，具体形象地说明了物候学的内容和目的，即：通过物候学“了解随着时节推移的气候变化和这种变化对动植物的影响”。</p>



说明方法	例句	作用
③列数字	根据计算，大约3000到10000年的时间，可以形成1米厚的岩石。	准确具体地说明了岩石的形成是一个漫长的过程。
④打比方	返回的雁群，不再在沼泽上空做试探性的盘旋，而像凋零的枫叶一样，摇晃着从空中落下来。	把“摇晃着从空中落下”的大雁比作“凋零的树叶”，生动形象地写出了大雁从空中落下时悠闲飘逸的姿态。



说明方法	例句	作用
⑤ 作比较	<p>又如济南苹果开花在四月中或谷雨节，烟台要到立夏。两地纬度相差无几，但烟台靠海，春天便来得迟了。</p>	<p>将济南与烟台苹果开花的时间前后进行比较，增强了说服力，说明经度是影响物候现象来临的重要因素。</p>



3. 【语言探究】有人说：“《阿西莫夫短文两篇》的语言带着浅幽默，《大雁归来》《时间的脚印》则文学味十足。”请你试从这几篇课文中选取一例来分析说明文语言的生动性。（高阶思维）

示例：《大雁归来》中作者多次使用“我们的大雁集会”等将大雁人格化的写法，表明了作者对大雁、对大自然的喜爱之情，也表达了作者对人类、对人类与自然关系的沉重反思。



4. **【表达方式探究】**学完本单元的事理说明文后，班上拟开展“爱科学·勇探索”主题班会，请结合本单元就如何提升我们的科学素养谈谈你的看法。**(高阶思维)**

首先我们在生活中要对自然、世界怀有浓厚的兴趣，勤于观察，善于记录。其次，我们要学会运用自己所学到的理论知识去解释观察到的某些现象，要对观察到的现象进行理性的分析思考。在思考中，要学会从多个角度看问题，敢于大胆想象和猜测，学会举一反三。



群文阅读 (一)《正确饮水,让身体更健康》 (二)非连续性文本阅读 (三)
《笑,不苦口的良药》

表达交流

1.六月是美好的季节。著名诗人杨万里(南宋)和苏轼(北宋)各有一首描写六月景象的诗,但景象却大不相同。这种截然不同的景象是什么原因造成的?请结合《大自然的语言》及诗歌内容简要分析。

夜热依然午热同,开门小立月明中。竹深树密虫鸣处,时有微凉不是风。——杨万里《夏夜追凉》

黑云翻墨未遮山,白雨跳珠乱入船。卷地风来忽吹散,望湖楼下水如天。——苏轼《六月二十七日望湖楼醉书》

2.围绕“低碳生活,我们同行”的话题,全班一起讨论,确定践行的具体做法。



<p>读写结合</p>	<p>片段作文：运用打比方的说明方法记录黄豆的生长情况。(详见《作文专项训练本》P8)</p> <p>整篇训练：以“我周围的环境变化”为题，写一篇说明文。(详见《作文专项训练本》P11)</p>
--------------------	---



群文阅读

(一)正确饮水，让身体更健康

①2023年3月22日是第三十一届“世界水日”，3月22日至28日是第三十六届“中国水周”，旨在唤起大众的节水意识，加强对水资源的保护和合理利用，同时也提醒我们每一个人健康饮水的重要性。

水对于人体的重要作用

②水是人体重要的组成成分，是一切生命必需的物质，约占一个健康成年人体重的50%—60%。



③水对于人体的作用是至关重要的，人体内所有的生化反应都依赖于水的存在，同时水也负责将营养成分运输到组织，将代谢产物转移到血液进行再分配以及将代谢废物通过尿液排出体外。水还是体温调节系统的主要组成部分，帮助人体保持体温恒定，也起到润滑组织和关节的作用。

④人体缺水时，除感到口渴外，还会出现皮肤干燥、唇裂、无力、尿少、头晕、头痛等现象，严重时还会出现发热、烦躁不安等症状。

⑤水对于我们如此重要，如何正确喝水就成了我们每一个人都需要学习的健康知识。



甲_____

⑥一般健康成人每天需要饮水2700—3000毫升左右，但这个量包括身体代谢产生的水、摄入食物中的水以及通过饮水摄入的水。在温和气候条件下生活的轻体力活动的成年人，每日推荐的最少饮水量为1500—1700毫升(约7—8杯)。

⑦需要注意的是，在夏季高温环境下劳动或运动的人，出汗量会增多，因此，应根据个人的体力负荷和热应激状态，相应适当增多饮水量。



乙_____

⑧少量多次，避免一次性猛灌。饮水应少量多次，饮水时间应分配在一天中的任何时刻，每次200毫升左右(1杯)。注意千万不要一次猛灌，因为一次性大量地饮水会加重胃肠负担，使胃液稀释，既降低了胃酸的杀菌作用，又会妨碍对食物的消化。

⑨健康喝水习惯的重要原则之一就是要主动饮水，等到口渴时已经是机体发出了缺水求救信号了。其中，这三个时间段应该尤其注意，加强主动饮水的意识：早晨起床后空腹喝一杯水，降低血液黏度，增加循环血容量；睡觉前喝一杯水(但注意，睡前半小时不要大量喝水)，有利于预防夜间血液黏稠度增加；运动后或大量出汗后应根据需要及时、主动地补充足量的饮水，运动后应补充淡盐水或者运动饮料，补充因快速运动大量出汗而丢失的水分。



尽量避免冰饮或者含糖饮料

⑩ 饮水可以选择白开水，茶水、绿豆汤等也是很不错的选择，口感刺激的冰饮或者含糖饮料尽量少选或不选。

11 各种果汁饮料多采用柠檬酸做调味剂，柠檬酸食用过多，大量的有机酸骤然进入人体，当摄入量超过机体对酸的处理能力时，就会使体内的pH值不平衡，导致酸血症的产生，使人疲乏，困倦。特别是在盛夏，由于天气炎热，出汗较多，人体会损失大量的电解质，如钾、纳、氯等碱性成分，大量的酸味饮料更容易令体液呈酸性，长期饮用会导致缺钙。



特殊情况下，需要适当补充淡盐水

⑫在大量出汗的情况下，比如运动员、农民、军人、矿工、建筑工人、消防队员等身体活动水平较高的人群，注意额外补充水分的同时，需要适当补充淡盐水(浓度为0.9%)，主要是为了防止大量出汗导致的钠离子丢失，保持体内电解质平衡，补充钠盐。

⑬钠与我们的血压有着密切联系，过多摄入食盐会影响血压，使血压升高，所以，**正常情况下**我们需要控制盐的摄入，减少用盐量。但是在大量出汗的特殊状况下，需要为机体适当补充淡盐水，可以购买生理盐水，或者在白开水或茶水中适量加点盐(0.1%含盐浓度)，或者选择运动饮料进行适当的补充。

(选自《北京青年报》2023年3月24日，有删改)



★1.下列对文章内容的分析理解，**不正确**的一项是(**C**)(3分)

- A.这是一篇事理说明文，题目“正确饮水，让身体更健康”点明了本文的说明对象。
- B.开篇写“世界水日”“中国水周”的热点信息，引出了下文对健康饮水的说明。
- C.水对我们来说至关重要，人体在缺水时，易出现发热、烦躁不安等症状。
- D.本文运用了逻辑顺序，条理清晰地说明了我们在日常饮水时的一些注意事项。

【解析】C.有误，根据文章第④段“人体缺水时，除感到口渴外，还会出现皮肤干燥、唇裂、无力、尿少、头晕、头痛等现象，严重时还会出现发热、烦躁不安等症状”可知，选项表述缺少“严重时”这一限定条件，与原文意思不符。故选C。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/235011341123011300>