

高三学生的暑假学习计划（32 篇）

高三学生的暑假学习计划（精选 32 篇）

高三学生的暑假学习计划 篇 1

时间在生活充实的时候总是走得更快，在我还埋头在学习中的时候，高三的暑假就到来了，没错，经过今年的期末考试后我们再次往前跨上了一大步，在下次来到学校的时候我们就是高三的学生了。真是不敢相信，好像在前不久我们才进入校园似的，现在却已经到了最后的时光了。回首看着过去走过的道路，真不敢相信自己已经走了这么远了，我多想停下来看看自己这些年的变化和成就，但是现在还不是时候！高三的到来不是结束，这段时间才是真正高中的开始！既然我们成为了高三的学生那就说明我们离传说中的高考也不远了，老师们也早早的在教师里挂上了高考的倒计时。我自己也清楚，这次的高考不是像平时的期末那样的简单，比起普通的考试他绝对是“更加凶恶的猛兽”！是一次能够改变我们命运的选择！幸运的是这次的选择不是任由命运摆弄，是我们可以把握住的命运！是我们可以通过自己的努力所打拼的未来！

为了这次的的机会，大家都是拼尽了全力的去努力，每天只是起早贪黑已将算是懈怠了，我们需要更加的详细，科学的时间规划。不再浪费时间我也开始进行本次暑假的规划方案，我的暑假学习计划如下：

一、时间分析

本次的假期共有 2 月左右，因为升入高三，所以学校要求我们要提前一个月。所以就只剩下一个月左右。我将这个月的时间大概划分为 4 等分。

二、第一段计划

本次的放假对我来说来的突然，也许是因为学习压力突增的原因，我在很多的知识点上并没有得到很好的巩固。在放假的第一周里，我要趁着自己还没有在放假的气氛中松懈下来，将自己的最大弱项，英语给好好的巩固一下，还有在语文方面的顾问翻译对我都可能是致命的缺陷，在这周我要找准这些问题进行突破，但也不要过于急功近利，还要对其他重要的学科也进行一些巩固，要杜绝“捡了芝麻丢了西瓜”这种可能。

三、第二段计划

第二周考虑到我可能会有一些地方没能复习完整，所以留下两天的时间作为预备，还有五天的时间我要对下个学期的科目进行复习，通过借来的毕业生学长们的书本和笔记，我能够提前的了解之后的学习，还能对下学期的学习做一些规划。

四、作业解决

虽然我每天都能解决一些作业，但是毕竟升上高三需要解决的作业的作业也是不少，还有各科老师给我们的练习考卷作业。我可能需要花上一周来完成并检查这次的暑假作业，同时也能锻炼我的写试卷速度和答题能力。

五、最后的时间

到了这个阶段估计已经只剩一周左右的时间，一整个月都泡在学习中虽然收获不少但是我的精神一定已经非常绷紧了，带着这样的大脑去学习势必不会有好的效率，在这最后的时间我还是要发挥暑假的本质好好的放松自己。但也不能将自己彻底的从学习中解放，一旦陷入太深我之前的努力也会失去意义。我在剩下的时间里可以帮助妈妈解决一下家里的家务，多出门走走，感受一下暑假的气氛。

时间只有这样多，既然已经有了规划我就会去遵守，以免浪费进行规划的时间，等到我们熬过高考，会有时间给我们彻底放松的，但是现在松懈，就会功亏一篑！计划重于行动而不是表达，现在该去实行我的计划了。

高三学生的暑假学习计划 篇2

间在生活充实的时候总是走得更快，在我还埋头在学习中的时候，高三的暑假就到来了，没错，经过今年的期末考试后我们再次往前跨上了一大步，在下次来到学校的时候我们就是高三的学生了。真是不敢相信，好像在前不久我们才进入校园似的，现在却已经到了最后的时光了。回首看着过去走过的道路，真不敢相信自己已经走了这么远了，我多想停下来看看自己这些年的变化和成就，但是现在还不是时候！高三的到来不是结束，这段时间才是真正高中的开始！既然我们成为了高三的学生那就说明我们离传说中的高考也不远了，老师们也早早的在教师里挂上了高考的倒计时。我自己也清楚，这次的高考不是像平时的期末那样的简单，比起普通的考试他绝对是更加凶恶的猛兽！是一次能够改变我们命运的选择！幸运的是这次的选择不是任由命运摆弄，是我们可以把握住的命运！是我们可以通过自己的努力所打拼的未来！

为了这次的的机会，大家都是拼尽了全力的去努力，每天只是起早贪黑已将算是懈怠了，我们需要更加的详细，科学的时间规划。不再浪费时间我也开始进行本次暑假的规划方案，我的暑假学习计划如下：

一、时间分析

本次的假期共有 2 月左右，因为升入高三，所以学校要求我们要提前一个月。所以就只剩下一个月左右。我将这个月的时间大概划分为 4 等分。

二、第一段计划

本次的放假对我来说来的突然，也许是因为学习压力突增的原因，我在很多的知识点上并没有得到很好的巩固。在放假的第一周里，我要趁着自己还没有在放假的气氛中松懈下来，将自己的最大弱项，英语给好好的巩固一下，还有在语文方面的顾问翻译对我都可能是致命的缺陷，在这周我要找准这些问题进行突破，但也不要过于急功近利，还要对其他重要的学科也进行一些巩固，要杜绝捡了芝麻丢了西瓜这种可能。

三、第二段计划

第二周考虑到我可能会有一些地方没能复习完整，所以留下两天的时间作为预备，还有五天的时间我要对下个学期的科目进行复习，通过借来的毕业生学长们的书本和笔记，我能够提前的了解之后的学习，还能对下学期的学习做一些规划。

四、作业解决

虽然我每天都能解决一些作业，但是毕竟升上高三需要解决的作业的作业也是不少，还有各科老师给我们的练习考卷作业。我可能需要花上一周来完成并检查这次的暑假作业，同时也能锻炼我的写试卷速度和答题能力。

五、最后的时间

到了这个阶段估计已经只剩一周左右的时间，一整个月都泡在学习中虽然收获不少但是我的精神一定已经非常绷紧了，带着这样的大脑去学习势必不会有好的效率，在这最后的时间我还是要发挥暑假的本质好好的放松自己。但也不能将自己彻底的从学习中解放，一旦陷入太深我之前的努力也会失去意义。我在剩下的时间里可以帮助妈妈解决一下家里的家务，多出门走走，感受一下暑假的气氛。

时间只有这样多，既然已经有了规划我就会去遵守，以免浪费进行规划的时间，等到我们熬过高考，会有时间给我们彻底放松的，但是现在松懈，就会功亏一篑！计划重于行动而不是表达，现在我该去实行我的计划了。

高三学生的暑假学习计划 篇3

高二的学习生活即将结束了，在经历了接下来的暑假生活以后，我便成为一名高三学生。我在高二的学习成绩其实并不好，也正因为如此我急需制定一份详细的学习计划，不然的话，高三掉队可是非常严重的事情，这也是我高中阶段最后一个长假了，我怎能坐视青春荒废？我必须合理利用这段时间。

一、语文学习方面

托语文老师的福，在语文复习资料这一块我们班是名列前茅的，因此我并不需要做其他的事情，只要将老师发给我的文件好好地看几遍，记熟便行。不过语文这一科怎么说呢，很容易取得一个中上层次的分数，但再往上提升不是那么容易的，像是阅读理解这一块，在考试的时候我只能挖掘出最基本的信息，有事一个五分的题目只会被评为一分，还有作文这一块，绝对不要自由发挥，必须要严格遵照高考的模板文章来，五段论、古今中外的事例必须要运用进去。当然，语文这一块我最差的可能便是字迹了，说句不好意思的话，我的字很难看，因此我应该抽一些时间练字。

二、数学学习方面

数学没有什么好说的，就是要多做题，因此我应该多买一些数学试卷来做，五年高考，三年模拟的题目我必须要全部做完，还有以往的黄冈试卷，这些都是市面上可以买到的，多做题就能够多积累。当然即便是这些还是有些知识面的不足，我应该要保持好与数学老师的练习，暑假的时候向他请教往年的高考数学题型，而且数学老师对衡水中学的题型可是很有研究，得到他的指点对我的学习有着很大的益处，我应该要利用起来，不然一个人埋头苦干什么结论都得出，还容易产生厌烦心理。

三、英语学习方面

英语是我的弱势科目，可能是以前的基础没打好，导致后面我跟不上进度，也因此与其他同学的差距越来越大了。因此我的做法

就是一个字，那就是抄，反复的抄写单词，强化我的记忆，也可能是我没有更好的办法吧，毕竟我的英语已经差到了即便买教辅资料也看不懂的地步，但是积累单词的词汇量总是没错的，只要能够记住几千个单词，那么我就可以推出题目的大概意思，从而去按照自己的理解完成题目。除此之外我还要天天听英语磁带，不然听力跟不上也是不行的。

四、其他科目学习

虽然语数外所占分数比例是最大的，但是其他科目也是不能忽视的，但我在其他科目的基础不算弱，因此我应该重点学习那些容易得高分的，比如政史地，只要我能够将课文背熟，那么我就能够在考试中获得不错的名次。

以上就是我的暑假学习计划，光会制定计划可不行，必须要去实施才会有效果，因此我一定要严格遵照这份学习计划来学习，只要坚持下去，那么学习效果绝对会有的。

高三学生的暑假学习计划 篇4

1. 高二学生的学习压力相比高一要大了很多，很多同学除了每天上课做题，无暇关心学习之外的事情。但是高考的动向每年都有所变化，出题的趋势每年也都有调整，所以学习之余，同学们也要关注一下高考的最新动向，以便瞄准方向，朝着目标前进。届时将第一时间把最新高考资讯分享给大家。

2. 对待文理科一定不要戴着有色眼镜来看，不要觉得成绩好的就要读理科，成绩不好的才会去读文科。这种想法非常幼稚，一定要具体问题具体分析，好好分析一下自己的学习情况，选择真正适合自己的学科，不要盲目跟风。不分文理科的新高考，现在的`高中生都赶不上（浙江上海除外），所以慎重对待分科很重要！

3. 不要一味闷头苦学，全然不顾方法策略。会及时给大家分享好的学习方法，同学们也不要盲目学习，适合自己才是王道。

高三学生的暑假学习计划 篇5

制定一个好的学习计划，应该从以下几个方面考虑

一、清楚自己的目标

1. 做到一科，甚至二科功课考前不用复习。要认识到，到了实际高考的时候，你是没有时间去复习每一门功课的。坚持做到有一到两门课程每次考试前不复习，如果每次考试成绩都不错，考生在高考的时候就会对这几门功课特别有信心。

2. 没有特别弱的课程，也就是没有拉分的课程。

二、要把课程成绩进行分类

1. 班里成绩比较好的，能够进入前十名的科目。这些科目自己比较有信心，学习起来也比较有兴趣。可以进行巩固复习

2. 成绩中等的，作业基本能够完成的科目，就应该多花点时间，进行提升。

3. 成绩靠后的科目，抓重点，认真听老师分析。

三、要懂得自己的优劣势

通常来说，弱项补起来成绩比较容易提高。因为从考试试卷看，一定有考基础知识的题，有比较容易做的题，有很难做的题。把基础学好，就可以拿到一定的分数。补习课程应按照高考中成绩最大值为标准。比如，两科课程，一科占分 80 分，另一科占分 120 分，可以优先补 120 分的课程。这样，同样的学习时间可以帮助你得到更多的分数。同样，可以把一科课程细分。比如，数学中统计部分比较难学，占分又少，就先放弃，去补占分多，又比较容易学的部分。

努力吧，高三的你们。天道酬勤，努力终会有收获。

高三学生的暑假学习计划 篇 6

一、高三学习计划的制定原则

1. 计划要有明确的目的。

或者说按照目的制定计划。例如某人数学基础较差，他就制定数学复习计划，目的就在于加强数学基础，提高学习成绩。某人英语单词记不牢，他就要制定一个目的在于掌握单词的复习默写计划。计划的目的是根据各人自己的学习情况确定的。

2. 要有学习内容和完成时间，也就是自己规定自己在某段时间内要做哪些事情。

例如某人在自己的数学复习计划中，规定自己在国庆长假中，把必修一数学的知识点全面复习一遍，于是他就要把复习的内容排

成序列，假期的时间也排成序列，然后再把这两个序列合成一张复习进度表。

3. 要想订好计划，还应注意以下问题。

(1) 个人学习计划应服从于学校、班级的大计划。

两个计划的目的是是一致的，在时间安排上可能有矛盾，个人计划活动时间只能在集体活动以外的时间安排。

(2) 坚决保证常规学习时间，充分利用自由时间。

常规学习时间主要用来完成老师当天布置的学习任务，“消化”当天所学的新知识，在这部分时的内，由于任务驱使，一般同学基本上是能保证完成任务的，自由学习时间是指完成了老师布置的学习任务后所剩下的归自己支配的学习时间。

在自由学习时间内，一般可以做两件事：补课和提高。补课，指弥补自己学习中的不足；提高，指深入钻研，发展自己学习的优势和特长。对学习较差的学生来讲，开始自由学习时间几乎没有或很少，以后随着学习水平的提高，常规学习时间会逐渐减少，自由学习时间会逐渐增加。

由于开始时自由学习时间比较少，同学们往往不容易抓住它，这也正是他们学习被动局面难以改变的原因。一旦抓住并体会到自由学习时间给学习带来的好处，他们就会努力提高常规学习时间的效率，来增加自由学习时间，使自己掌握学习的主动权。

(3) 长计划和短安排。

由于实际的学习生活千变万化，往往不好预测，所以长远计划不能订得太具体，不可能这个月就把下个月每天干什么全都列出来。但是，下个月在学习上应解决哪几个主要问题，心中应当有数。而本月的第一个星期要解决什么问题，第一个星期每天干什么，就应当具体些。这样安排以后，在每天学习时，心中就会明白今天的学习任务在学习全局中的地位，有了具体的短安排，长远计划中的任务可以逐步得到实现；有了长远计划，又可以在完成具体学习任务时，具有明确的学习目的。

(4) 制定计划要从实际出发。

在制定计划时不要脱离学习的实际情况。不少学生在制定计划时满腔热情，往往忽略了实际情况，结果实行起来就感到紧张、困难。什么是学习的实际呢？首先是自己的知识基础。基础好，就要拓宽加深进一步提高，基础差，就要查漏补缺巩固基础。其次是自己的接受能力。能做到什么程度就订到什么程度，任务不能太多，要求不可太高，应做到量力而行。第三是时间的实际。每个阶段，能提供自由学习的时间有多少，应量时而订。第四还要结合老师的教学进度而订，很多学生个人学习计划的“破产”，就是因为不了解老师教学进度的实际，而使自己安排的学习任务不是过紧就是过松，还会出现自己安排的学习内容和老师的教学内容相脱节的现象。

(5) 计划要留有余地。

计划的活动内容和时间安排往往与后来的实际不完全吻合。例如，某个阶段有的学科难度大，作业多，这样计划中的常规学习时间就会增加，而自由学习时间就会减少。计划中的学习任务就可能完不成。再如，有时集体活动比计划估计的多，占用了较多的时间，也会影响学习计划的落实等等。所以，为了保证计划的实现，在订计划时必须留有余地。否则，在实施过程中受到冲击时，会因没有办法调整而使计划落空。时间长了，就会对订计划的必要性产生怀疑而不订计划，成为无计划行事了。

(6)经常对照，及时调整。

计划订好之后，要贴在显眼的地方，经常对照，检查自己的执行情况。如果完成任务很轻松，余地较大，可以考虑进度加快一点。如果没有按计划完成任务，要分析是什么原因，对症下药，采取措施。必要时可调整计划，降低标准，减慢速度，使计划切实可行，为学习服务。

二、如何高效利用时间

下面是所有的学习时间表都适用的一些总的原则：

1. 消除无所事事的时间。

使每一小时都变成富有成效的时间单位，我们一生中有些最重要的功课往往是在不到一小时的时间内学到的。利用白天时间。研究结果证明，白天学习一个小时等于晚上学习一个半小时。

2. 背诵型课程在课前要进行复习。

一门要求背诵或讨论的课程，在上课前复习会有很大的好处，这样做，可以使你对所学的材料记忆犹新。讲座型课程可在课后温习。对于一个讲座课来说，最后马上复习笔记，可以帮助你加深理解并记住讲课内容。

按事情的重要性排先后次序。把首要的事排在首位，你就肯定可以把最重要的事准时做好。

3. 避免过多的细节。

在一周的时间表中排入过多的细节是浪费时间。这样说有两个理由：

第一，制订这样一个时间表所花的时间不如用来直接学习一个科目；

第二，你要想按这份时间表来工作学习是不大可能的。

4. 弄清楚自己在什么时候需要睡眠。

我们每天都有困倦和清醒的周期。如果你的工作、课程和情况允许的话，在困倦的时候就睡觉，在自然清醒时就学习。

5. 弄清楚自己应该学习多长时间。

你上一小时课，就应该复习两小时，这个粗略的统计至多只在大体上有指导意义。学习时间实际上要根据不同的课程和不同的学生而有所变动。但是你可以从上课一小时复习两小时开始，在你搞清楚做完每门作业需要多少时间后，再根据你的实际情况来调整时间。

6. 要有足够的睡眠时间。

医学研究证实每人每天必须有八小时的睡眠。我们应该清楚这一点，即学习质量的好坏取决于是否有足够的睡眠。

7. 要均衡进餐。

三餐要吃得从容，吃得好。一般来说，大部分时间吃油腻的或其它低蛋白质的食物，对身体和大脑都是没有好处的。饮食不足会导致烦躁、疲倦以致没有干劲。

8. 加倍估计时间，费时的事要提前做。

大多数人都会低估工作所需的时间。为了避免你在交作业的前一天晚上终于发觉在三小时内赶不出一篇一千五百字的文章，你就应尽可能早地着手写作，这样你就会有更多的时间。

9. 别把你的时间安排得太紧。

计算时间要精确，但你也得为在最后一分钟冒出来的问题留下解决的时间。制订一份生活计划，而不仅仅制订一份学习计划。生活是多方面的，你必须认清它的多面性。

三、节省时间的秘诀

坏习惯是不太容易改掉的，而新的习惯如果不是“自然而然”的话，也难以养成。但还是可以做到。下面是三条可以遵循的主要规则：

1. 要有坚定的决心

为了克服或形成一个习惯，你必须有决心要有足够的力量去克服困难的处境。你每天所取得的成功会使你计划的成功更有保证。

2. 千万不要允许有“例外”

你必须经常控制自己和自己的生活，不要心甘情愿地败下阵来。

3. 抓住每一个机会来实践你的好习惯

换句话说，就是你想习惯成自然就要经常实践这些好习惯。这些规则能教你如何将下面节省时间的好办法变成你的好习惯：随身携带一本袖珍手册。这样，当你在排队或在某些地方坐下休息时，

以及其它空闲的时候，便可以拿出来念念。现实地排定次序。“首要的事先做”，立刻开始做。你已经做完一件事，这会使你做更多的事。

4. 不要往后看

忘记一切不愉快的往事，要下决心马上开始更好地工作。不要仓促地作出判断或迅速地作出决定。总之，不要为过去的事情而浪费时间。

5. 利用潜意识

当大脑处于休息睡眠状态时，潜意识却开始了它的工作。如果在醒来时你想将这些想法或解决问题的办法记住，就必须立刻把它们写下来，否则就会忘记。具有创造才能的都懂得这一点，所以他们的床头都有纸和笔。

另外一种利用潜意识的好办法是在上床前把你感到困惑的难题记在卡片上。当你的大脑进入睡眠状态时，你的潜意识会整夜地思考卡片上的内容。

6. 消除困倦感

学习时，如果规定的上床时间还未到，你觉得困倦了，不要马上躺下小睡片刻，相反，你把课本拿起来，站起来在房间里走走，大声地将课文内容念起来。一会儿困倦感便会过去，你赢了这场战斗，而你晚上也会睡得更好。

7. 利用珍贵的空余时间来思考

从教室里走出来时，你可以回忆一下你刚才听过的讲课的一切要点；你到教室去上课时，亦可以回忆一下上一堂课上老师讲的要点；别的时间（如散步等等），可以思考作文的题目和标题。

8. 学习时要有短暂的休息时间

把一个长作业用休息的方式分隔开来更好一些，这是因为：

第一，小歇片刻能够使你避免疲倦和厌烦；

第二，在较短的时间内，你更易集中精力努力工作；

第三，五分钟的休息能激发你的学习热情；

第四，也是最重要的一点是你所学的东西在休息的时间内可能渗透到你脑子里去。

开始小歇片刻之前，先复习一下你划上线或草草记下的材料，这会有助于你把它们长久记住。或者在休息前将一个特别难的题目或段落重新读一遍，这样，当你人在休息时，脑子却会思考着这个问题。

四、每日时间安排表参考

合理安排每日时间，最大效率得提高复习效果尤为重要。以下每日学习计划安排，考生可以参考进行。

早上6点-8点：一日之计在于晨，对一般人来说，疲劳已消除，头脑最清醒，体力亦充沛，是学习的黄金时段。可安排对功课的全面复习。

早上8点-9点：据试验结果显示，此时人的耐力处于最佳状态，正是接受各种“考验”的好时间。可安排难度大的攻坚内容。

上午9点-11点：试验表明这段时间短期记忆效果很好。对“抢记”和马上要考核的东西进行“突击”，可事半功倍。

正午 13 点-14 点：饭后人易疲劳，夏季尤其如此。休息调整一下，养精蓄锐，以利再战。最好休息，也可听轻音乐。但午休切莫过长。

下午 15 点-16 点：调整后精神又振，试验表明，此时长期记忆效果非常好。可合理安排那些需“永久记忆”的东西。

傍晚 17 点-18 点：试验显示这是完成复杂计算和比较消耗脑力作业的好时间。这段时间适宜做复杂计算和费劲作业。

晚饭后：应根据各人情况妥善安排。可分两三段来学习，语、数、外等文理科交叉安排；也可作难易交替安排。

以下是一位高考优秀考生的每日作息时间表，可供参考：

每天 6：00 起床，6：30-7：30 复习英语，7：40-9：40 复习数学，9：50-11：50 机动安排；

中午午休；

下午 2：00-4：00 复习化学，4：10-6：10 复习物理；晚上 2 个小时复习语文；

其余时间机动。

在每一门课的复习中，不同阶段以不同内容为主，多看课本或多做习题，要掌握好。

总之，在总体计划的基础上，注意小块的时间安排，既要抓紧时间，又该有张有弛，这样才能以一个较好、较正常的心态去参加高考，才能考好！

高三学生的暑假学习计划 篇7

一、认真回顾课本知识

这个阶段过程主要是用于高中三年全部课程的回顾。这时候我希望大家在回顾的过程中能够找到自己知识遗漏的部分。这个阶段相当的冗长，最主要的是要会学回归课本。无论如何，高考绝大部分内容都贴近课本的。高考试题的80%是基础知识，20%是稍难点的综合题，掌握好基础，几乎能上一个比较不错的大学。因此高三前期，我希望同学们老老实实把课本弄懂。弄懂课本不是光记住结论，而是要通读。即理科全部的原理要弄清、语文课文内标注的字词句摘抄、英语课文至少要达到念的通顺、文史类知识主线及同类型知识要素要学会整理等。注意，第一轮复习十分重要，大家千万不要埋头做题，而是先看课本，再“精”做题目。在复习过程中一定先将课本看明白了，然后再做题，做题过程中不许看课本，不许对答案。会就会做，不会做一定要先想哪些内容遗忘了，哪里想错了，先做后面的，等隔一定时间再看不会做的，马上看的话效果打折扣的。

二、把握好自己的节奏

很多学生因为在复习过程中跟不上老师的节奏，导致前面部分没弄懂，后面部分更是拉下，学校在教学节奏控制上又不能根据学生本身制定。因此我建议学生一定要提高自学能力，如果实在跟不上节奏，就先关注最基础最简单的题目，将遗漏的课本部分做好画线标记，或将页面折起做标记，以利于及时的回顾。在学的过程中不要因为面子问题不敢发问，建议学生在弄不懂的问题上多问同学，多问老师。最好能够找到水平相当的同学，互相约定好给对方做考察，给对方讲解双方对知识点的认识，互相研究题目。同学之间相互沟通时所掌握的内容比问老师的效果更好，因为在互相沟通的时候可以带着任何疑问，可以很容易的将思维的漏洞补齐。

三、正确处理作业练习

在处理作业上，千万不要死磕题目，记住两个原则：

1. 不要和自己过不去。

第一遍做不出来或做错就直接先放弃，但是要保留这道题，每天抽1~2分钟看下这类不会做的题，无论是看课本也好，听老师讲解也好，做到一眼看出这题怎么做时，再动手做，并将这类题型留好。

2. 要加强互动性。

不仅是和同学之间的互动，还要和课本进行互动。做完作业不要看对答案，留到第二天把有困难的和同学交流，或第二天看别人怎么做，然后问他怎么想的。如果不善于问同学，至少等到第二天再看课本或是答案。无论对错，看答案或对答案的过程中尽量回顾当时我是怎么想的，与别人差别点在哪里。这样，尽管你当时没有“获取”答案，但是留下了疑问，又多一些时间来探讨自己做题时的思维。

当基本弄懂一个章节后，一定要定期回顾，如一周的时间后，翻一下课本，这周学了什么，然后给自己限制时间做几道题，用以验证自己哪些内容真正是明白了。通过这么练习，远远比大量做题效果好的多。

四、如何利用每一次考试

处理考试上，要认同自己。分数很重要，重要的是你得到的那些分数和你得不到的分数，毕竟不是高考，当前阶段分数的高低没有任何意义。你只需做三件事：一、根据你所获取分数的部分，整理你当前会的知识，会做的题型。二、根据你所丢的分数，立即回归课本，看完课本后再做一遍。三、拿着卷子问自己，当时做对的题自己是怎么想的，不会的题当时是怎么想的，现在会的题和当时不会做时差距在哪里。

五、努力很重要，但不要瞎努力

很多人认为高三有一年的时间，只要花时间肯学，成绩一定能上去。其实这话是不对的，考试并不是你一厢情愿的付出就有收获的。同样一个事物，有的人几秒钟就可以认知，有的人花费几天的时间也难以理解。这其中的差距是什么呢？

其实差异是在方法和看问题的角度上。有的同学非常努力的学英语，希望提高英语成绩，可是就是不见效。想想自己学习英语的方法，也是也是天天狂做题，碰到不会的单词都抄出来背，就不知道不见效的原因。最后只能去求助老师，相反老师给他的建议是，先不要做题，先把课本念熟了，不要管课本里你现在还看不懂的单词，可以先画出来。念完两遍大概想下课本全文的大概意思，然后把这些词的意思自己推一下，然后再查中文翻译，然后再朗读一遍。开始念课文很拗口，一天训练一篇，念个几篇后，念的顺利了，每天念3~5篇。课文全念完后，然后再做题。一个月过去了，他英语进步很多。

高三学生的暑假学习计划 篇8

学习计划做学习计划从来就不是一件十分容易的事情。没有计划，学习效率肯定不够好。由于每个学校的教学方法不同，学生的水平不同，学习习惯不同，学习能力强弱不同，身体好坏不同，做出的学习计划也就不一样了。

任何计划能否实现都基于计划执行人是否努力去完成。不努力，再好的计划也是没有用的。有一个计划监督者，有利于计划的完成。这个监督者就是我们家长。

在做计划的时候，首先要有些原则：

1. 计划的时间不能定的太紧，否则有些意外就不能完成了。比如说，周一晚 8:00-10:00 学习英语；10:00-11:00 学习语文；11:00-11:30 准备睡觉，不如改成 8:00-9:30 学习英语，这样如果有些内容到 9:30 没有完成，可以延长 15 分钟。

2. 为意外留出时间。每周的计划要为意外留出时间。比如周二晚上学校占用了，需要安排出时间来补这一天的计划。本来这个月的计划已经做好，考试的时候又发现新的内容，更基础的问题，需要时间补。这些都是需要预留时间的。

3. 每周留出总结的时间。检查这个星期计划完成的时间。不要想计划做完了，就没有我们的事情了。我们的工作中，不是也要计划-执行-检查吗？

4. 计划要具体。比如我们确定了这个月重点补习的科目是历史，那么每周完成哪些部分，必须明确。不要让学生花时间去想“今天晚上学什么”。

我们定的目标：

1. 做到一科，二科功课考前不用复习。要认识到，到了实际高考的时候，你是没有时间去复习每一门功课的。坚持做到有一到两门课程每次考试前不复习，如果每次考试成绩都不错，考生在高考的时候就会非常有信心。

2. 没有特别弱的课程，也就是没有落分的课程。

首先，我们把学生目前的水平做一个判断，我暂且分了四档：

1. 入门-不能够完成老师作业的；
2. 初级-刚刚能够完成老师作业的；
3. 中级-能够完成老师作业的，有一定的自由时间；
4. 高级-大部分作业比较容易，多数难题能够解决。

这里讲的是学生总体水平，暂时不要和别的学校的学生比，只考虑你在本校的学习情况。

要把课程也分类：

1. 班里成绩比较好的，能够进入前十名的科目。这些科目考生比较有信心，学习起来也比较有兴趣，也可以从完成作业的时间看。作业能较快做完的，也是学的比较好的。我们称为 a 类课程。

2. 成绩中等的，作业基本能够完成。这些学科考生认为多花些时间就可以提高。我们称为 b 类课程。

3. 成绩靠后。这些学科考生可能缺乏信心，不爱学习这些学科，完成作业也有困难，我们称为 c 类课程。

当然，是否有信心也不完全取决于学习成绩。

如果你愿意，可以把一科功课中的内容细分。比如物理的光学，力学，电磁学，也可以分为掌握较好，中等，较差。但是，我觉得过于细了。

高三学生的暑假学习计划 篇9

20__年暑假来临，高二学生就成为了一名准高三生。这个暑假就是高三的起点，制定一个暑假学习计划攻略变得尤为重要，那么准高三这个暑假怎么过，如何抓住这个这个打造“个人绝对优势”的黄金时期呢?业内人士建议：高二的学生应该从四个方面对自己进行补习。

第一，补状态。学生如果不在学习状态，费再多的时间、精力都是徒劳。学生首先要分析自己是否已经具备了冲刺高考的学习状态，是否能够自觉、主动的学习并且持之以恒。另外，好的学习状态表现为专注程度。“学生投入学习的绝对时间很重要，但更重要的是投入学习的专注时间。”赵老师解释说，高二学生沉迷于网络与交友是颇为普遍的现象，要及时调整自己的状态。

第二，补知识。新高三学生要利用这个假期好好整理以往学过的知识，分析自己所掌握的知识体系是否完备，知识的条理性、系统性、完整性是否足够。知识分为链条式和塔基式两种，链条式知识(比如语文课程)如果缺少一环，相对好办;而塔基式知识(外语、数学等)如缺少一部分，学生的知识体系就会处于“漂浮”状态。因此，新高三学生要及时将自己掌握的知识夯实、牢靠。

第三，补能力。高考不仅考知识，更重要的是考察学生的能力。学生要在这个假期思考自己的写作技能、运算技能、实验技能，特别是分析解决问题的能力如何，还有哪些不足，需要加强哪方面的训练等。

第四，补方法。“当状态和决心都具备了，方法也非常重要。”不同的学科、不同的时段，学生需要掌握的学习方法是不一样的。比如理科学习和文科学习的方法大不相同，而高三正常上课的方法与总复习阶段的方法也大相径庭。学生要利用这个假期反思和整理，找到适合自己的学习方法。

高三学生的暑假学习计划 篇 10

暑假该是一年最轻松的时候，但是对于广大准高三生来说，却也是高考备考的起点。暑假期间，休息放松是一方面，进行课外阅读、查漏补缺、总结计划也是一个方面。准高三学生需要合理安排暑假，尽量做到学习和放松两不误。

新高三暑假复习要点：

- 1、把高一、高二的期中、期末试卷以及其他重要试卷整理好。通过对这些试题的总、分析，了解自己的长处，找出欠缺或不足，这样，实施下一步学习计划才会“有的放矢”

2、利用暑假补缺、补漏。先补容易补的知识，后补有难度的知识。只有循序渐进、由浅入深，坚持不懈，困难最终都能一个个解决。

3、关注社会重大事件或热点话题，同时搜集相关信息或材料，以备高考时所用。特别是作文水平欠佳的考生，利用空余时间多阅读书籍报刊，把好的素材积累起来。

4、严格合理安排作息時間。根据自身生物钟以及对各学科的吸取程度，制订合理的作息计划。根据上下午时间段对文理科的接受情况进行科学安排；每一次的学习时间不宜过长，感到疲倦时就适当休息，不要打“疲劳战”。

5、修养身心，强身健体。健康的体魄是革命的基础，所以养好身体绝对要成为暑假计划的一部分。高考备考需要消耗的体能很大，如果没有强健的身体，三天两头一小病，肯定会对学习有影响。但时间不等人，高三的时间是非常宝贵的，时间就是效率。

6、最后，最重要的一点，为整个高三制订长期有效学习计划。根据自身实际知识和智力水平以及身体条件，制订长期、合理的学习计划，并且要持之以恒。

高三学生的暑假学习计划 篇 11

一、时间安排

第一轮(9月—3月)全面复习,夯实基础;第二轮(3月—5月)专题复习,查漏补缺;第三轮(5月—6月)强化训练,提高实战能力。

二、第一轮复习

(一)第一阶段(9月3日—10月15日)

①梳理必修一至必修五文言文有关知识。②认读3500个常(次)用字,挑出没掌握的字分散识记。③挑出易写错字和易误写的词语分散识记。④复习标点符号知识,并练习掌握。⑤复习实词、虚词,并练习掌握。

(二)第二阶段(10月16日—11月15日)

①复习词语(含熟语),并练习掌握。②辨析并修改病句训练。③复习语用表达相关知识。

(三)第三阶段(11月16日—12月15日)

①继续复习语用表达相关知识。②复习常用的8种修辞方法,并练习掌握。③诗歌鉴赏训练。(内容③的复习可结合试卷讲解进行,着重方法指导)

(四)第四阶段(12月16日—1月20日)

①着重记忆名句名篇。②现代文阅读训练(包括论述类文本阅读和文学类文本阅读)。③作文训练(力求有针对性和系统性)。④模拟练习。

(五) 第五阶段(2月25日—3月20日)

①归纳复习 18 个文言虚词和 200 个文言实词。②文言文阅读训练(本内容的复习跨度较大,各班可根据实际情况自主安排)。③继续作文训练,强化热点素材积累和运用。

三、第二轮复习

(一) 第一阶段(3月21日—4月5日)

在一轮复习的基础上,针对自己在语基、表达等考点的弱势环节复习。②注意在生活中为阅读与作文积累材料。③本月内 30%的时间用在做题上,注意总结命题规律与特点。

(二) 第二阶段(4月6日—4月16日)

①偏重阅读古文与现代文。②练习作文的写作。③多做模拟题。④关注有关考纲的信息。

(三) 第三阶段(4月17日—5月1日)

①重点是作文。②检测二轮复习总体效果。

四、第三轮复习

(一) 第一阶段(5月1日—5月15日)

①研读考纲,命题依据。②大量做模拟题,准备纠错本,记录弱势环节,查漏补缺。③多看优秀范文。营造作文亮点。④关注新题型。

(二) 第二阶段(5月16日—5月31日)

①回归真题，多做模拟题。②看纠错本，查漏补缺。

(三) 第三阶段(6月1日—6月6日)

自我调节，适当看书，保持好心态。

五、部分考点具体要求

(一) 语文知识和语言表达：

两点很关键——积累和留心。平时要多留心易混易错词语的读音、字形，积累下来。一常备工具书，随时查阅；二准备积累本，将常见易错字、近义词、熟语有计划地抄写下来；三要准备错题本，将每次考试中自己做错的相关试题整理出来，时常翻阅，加强记忆，避免重复错误。

高考语言表达题型较灵活，需要较强驾驭语言的能力。首先分析近两年各地高考语言运用的考查形式，从理性角度吃透各种题型的要求和应该注意的问题，并特别注意新题型的导向作用。在此基础上指导学生对各种类型的语言表达题全面训练。

(二) 古诗文阅读

1. 文言文阅读

高考文言文阅读考查内容紧扣《考试说明》，主要检测通过课内的学习把知识迁移到阅读课外浅易文言文的能力。文言文阅读试题与课本结合紧密，必须扎扎实实地学好课本。文言文翻译要注重落实，尤其是关键词语要落实。在文言文复习中，应以文言文翻译为切入、带动和巩固点。

文言实词复习要重视推断训练，坚持字不离词词不离句，学会推断词义语境分析、结构分析、猜读、形训等技巧；评讲不仅要讲清楚“是什么意思”，更要给学生示范“怎样推断实词词义”。

理解常见文言虚词在文中的用法和意义重在落实，从词性入手，先用法后意义。要对 18 个虚词进行系统整理，从课文例句入手，逐一讲解，然后归纳总结，最后选择典型语段集中训练。

2. 古代诗歌鉴赏

训练的两项基本要求：一要立足课内，巩固知识，学会迁移；二要理解作品，解读内蕴，确切表达。复习的三个基本方法：一是“读”，即读典型精要的鉴赏短文；二是“写”，即写简短而完整的鉴赏文字；三是“练”，即选择适量的符合考纲要求的练习题进行训练。

(三) 名句名篇的默写

要求背诵的诗文，要不折不扣背诵。对有些“名句名篇”，不仅要熟练背诵，而且要准确默写。

(四) 现代文阅读

现代文阅读尤其是文学作品阅读，学生总感到无从下手，得分较低；而复习起来也往往是事倍功半。复习中要加强对学生现代文阅读技巧的指导，使学生由感性认识上升到理性分析。

答好现代文阅读试题必要前提：①明确文体特征，整体把握主旨；②掌握各种手法，构建知识体系；③指导答题技巧，总结答题模式；④分析题干内涵，明确问题指向。

(五) 作文

总体要求：回归写作的本质，引导学生积极观察生活、感受生活，分析和判断生活，用独特而充满个性的文字来表现生活。

要引导学生拓宽视野，关注社会，关注人生，了解时代脉搏，注重观察生活、感悟生活、表达生活、评价生活，提高思想认识水平。此外，要多读书报时文，占有鲜活材料。生活储备丰富，知识储备充足，才能写出动人的文章，才有了创新的基础。

总体原则：由整体推进到专题突破，重积累，重感悟；练思维，练规范；促升格，促个性。

一注重文体的规范性，训练学生写规范的记叙文、议论文、散文等；二注重审题立意的准确性和深刻性，无论是“话题”还是“材料”，审读材料都是最初的关键一步。在教学和复习中，要切实提高学生审读材料的能力。审读能力以思维能力为基础，培养思维能力乃是关键中的关键。第三，要注重讲评的针对性和实用性。每次训练之后，都要将高分作文打印出来，并注上详细的评析，采用适当的方式进行展示；还要对中等作文进行提升训练，让学生明确“好作文”的标准到底是什么。质量要以数量为基础，作文训练必须达到相当的数量。

六、复习策略探讨

1. 要有阶段性和层次性

第一轮全面复习(纵的复习)，要一项一项复习，一项一项落实，一项一项训练，最后穿成串，连成线，达到系统化。第二轮重点复习，要通过一系列的练习，进行限时限量的训练。这一阶段的复习旨在提高学生运用知识的各种能力。第三轮综合复习，除套题训练外，要引导学生关注历次考试中丢分的题，分析失误原因，及时查漏补缺。高三复习总时间安排是前紧后松，临考前把时间完全交给学生，让他们有一个体味消化加深理解的过程。

2. 要有可控性和针对性

语文复习的计划要体现定量控制、定度控制的原则。所谓定量控制，就是对课时量、课堂教学容量及训练量要进行控制。量次不足，不能完成既定的教学任务；量次过于频繁，学生不胜负担，同样也会影响教学任务的完成。提倡一周一中练，一月一大练(尽量与月考错开)。练后必讲评，练习和评讲力争都安排在语文课堂上，不占用课外时间。所谓定度控制，就是根据学生身心发展的水平和特点，适时调整训练的节奏和内容，因材施教。对于语文优生和差生，各班要心中有数，加强课外辅导。

3. 要有灵活性和机动性

复习备考时间安排要与各班学生学习状况结合，可根据各班实际，灵活地加以调整，使复习发挥最大的效益，取得最佳效果。

高三学生的暑假学习计划 篇 12

要想分配好学习时间就要制定学习计划!!!!这是相当重要的!!!

①学习计划主要是计划对空余时间的利用。这个时间一般规定两件事：补课和提高。

②列出具体任务，然后把学习任务具体分配到每一周、每一天去，再计算一下，每天可以有多少学习时间，每项内容大致需要花费多少时间。计划中一定要安排严格的、足够数量的基本功训练，力戒好高骛远。

③检查效果，及时调整：每个计划执行到结束或执行一个阶段后，就应当检查一下效果如何。如果效果不好，就要找原因，进行必要的调整。检查内容是：是不是基本按计划去做？计划任务是否完成？学习效果如何？没完成计划的原因是什么？什么地方安排太紧？哪些环节安排轻松？等等。通过检查后，再修订计划，改变不科学、不合理的部分。

④不要贪心，要注意留出空余时间。一张一弛，文武之道，计划制定时，也要考虑吃饭、睡觉、休息、娱乐、体育锻炼等活动时间。

⑤灵活调整学习计划：确定计划后，就应该严格执行，但在学习中，根据实际情况灵活安排，不可过于拘泥。注意和同学交流学习心得，向老师请教学习方法，及时充实调整学习计划。

最后补充几句：计划虽然制定好了，但必须严格按照计划去做，否则辛苦制定的计划一点用也没有!!!而且还浪费墨水!! 呵呵! 开个玩笑! 总之一定要严格按照计划的去做，才能达到最理想的效果!!

高三学生的暑假学习计划 篇 13

- 1、晚上一定要保证睡眠。
- 2、上课听好课
- 3、哪不懂，这些就是今天自己要消化的东西。
- 4、晚上不用苦命的熬夜!
- 5、每个周末都要把这周的知识，哪怕是草草的，也要过一遍。

好的学习成绩，在于好的学习习惯。

要想分配好学习时间就要制定学习计划! 这是相当重要的!

①学习计划主要是计划对空余时间的利用。这个时间一般规定两件事：补课和提高。

②列出具体的任务，然后把学习任务具体分配到每一周、每一天去，再计算一下，每天可以有多少学习时间，每项内容大致需要花费多少时间。计划中一定要安排严格的、足够数量的基本功训练，力戒好高骛远。

③检查效果，及时调整：每个计划执行到结束或执行一个阶段后，就应当检查一下效果如何。如果效果不好，就要找原因，进行必要的调整。检查内容是：是不是基本按计划去做？计划任务是否完成？学习效果如何？没完成计划的原因是什么？什么地方安排太紧？哪些环节安排轻松？等等。通过检查后，再修订计划，改变不科学、不合理的部分。

④不要贪心，要注意留出空余时间。一张一弛，文武之道，计划制定时，也要考虑吃饭、睡觉、休息、娱乐、体育锻炼等活动时间。

⑤灵活调整学习计划：确定计划后，就应该严格执行，但在学习中，根据实际情况灵活安排，不可过于拘泥。注意和同学交流学习心得，向老师请教学习方法，及时充实调整学习计划。

最后补充几句：计划虽然制定好了，但必须严格按照计划去做，否则辛苦制定的计划一点用也没有！而且还浪费墨水！呵呵！开个玩笑！

一、复习目标、宗旨

- 1、通过复习帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系，构建系统知识网络；
- 2、深化概念、原理、定理定律的认识、理解和应用，促成学科科学思维，培养物理学科科学方法。
- 3、结合各知识点复习，加强习题训练，提高分析解决实际问题的能力，训练解题规范和答题速度；
- 4、提高学科内知识综合运用能力与技巧，能灵活运用所学知识解释、处理现实问题。

二、复习具体时间安排

- 1、__年暑假至__年2月上旬：第一轮复习。
- 2、__年2月中、下旬：实验理论、操作复习。
- 3、__年3月至4月底：第二轮专题复习。
- 4、__年5月至5月底：模拟考试。
- 5、__年5月底至6月初，学生回归课本，查缺补漏。

三、复习具体措施

- 1、第一轮复习中，要求学生带齐高中课本，加强基本概念、原理复习，指导学生梳理知识点知识结构。

2、注重方法、步骤及一般的解题思维训练，精讲多练，提高学生分析具体情景，建立物理图景，寻找具体适用规律的能力。

3、提高课堂教学的质量，每周集体备课2次，平时多交流，多听课，多研究课堂教学。

4、提高训练的效率，训练题要做到精心设计，每一题要体现它的功能、训练题全收全改，有针对性地做好讲评。

5、典型的习题，学生容易错的题目，通过作业加强训练。

四、第一轮复习的详细安排

周次

复习内容

备注

暑假1

第一讲：直线运动

1、关于运动的描述（1课时） 2、匀变速运动的规律（5课时）

暑假2

3、用图象描述直线运动（1课时） 4习题课（2课时）

第二讲：研究物体间的相互作用

1 两种常见的力（3 课时）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/235014003131011320>