

二年级语文教学工作计划

二年级语文教学工作计划 1

本册教材由“培养良好的学习习惯”与“识字”、“课文”组成。“识字”与“课文”部分全部注了音。

“识字”安排了两个单元，每单元4课，共8课。

“课文”安排了6个单元，每单元3~5课，共24课。每单元安排1个综合练习，共8个。

本册继续采用“识写分流”的办法安排生字。全册共安排生字456个，其中要求写的为279个，另外的177个生字只要求认识。

本册教材安排课文23篇，其中韵文6篇。大体上按内容分为6个单元：1~4课为“秋光篇”，课文内容大都与秋天的物候有关；5~8课为“生活篇”，意在反映儿童的生活乐趣；9~12课为“人生篇”，意在让学生认识社会，认识人生，知道什么是真善美，13~16课为“勤学篇”目的是教育学生从小树立远大志向，刻苦学习文化科学知识；18~21课为“环保篇”，主要教育学生热爱自然，保护环境，21~23课为“品德篇”，意在对学生进行思想教育，弘扬民族精神。

本册教材仍然坚持“多编少搬”的原则，所编选的课文，仍然体现内容丰富、充满情趣的特点。

本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

每篇课文后面的作业题一般安排了如下内容：一是朗读、背诵、默读、复述等常规训练，意在让学生认认真真地读书，培养良好的预习习惯，继续培养语感，并增加其规范化语言的积累。二是要求学生按笔顺描红，继续坚持指导学生练好写字的基本功。三是读抄常用词语，复习巩固所学生字新词，也为今后的正确运用打好基础。四是句式训练，意在结合具体的词语形态、句式的变化对学生进行句式训练，使他们充分感知，反复习用，逐步实现内化与迁移。

一、班级情况分析

二年级大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。

二、教学目标：

1、学习习惯。

- (1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- (2) 继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。
- (3) 培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音。

(1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

(2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

(1) 准确认读 456 个生字。会默写出 279 个生字，掌握 29 个偏旁。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

4、口语交际

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

5、阅读

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

(3) 能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、作文

(1) 能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的

话。

二年级语文教学工作计划 2

———学年度第一学期

一、班级基本情况

本班共有学生 19 人，男生 13 人，女生 6 人。大部分学生天资聪颖，接受能力也较强，但小部分同学纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性，所以存在着学习上的“贫富悬殊”。对于这少部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，逐渐养成遵守纪律，爱学习，求上进的良好习惯。使整个班级形成一种要学的氛围，使大家有所提高。

二、教材分析

本册教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：祖国山水美如画，童年留影，亲近自然，哲理故事，亲情与关爱，认识自然，名人故事，灿烂的传统文化。每个专题的涵盖都比较宽泛，避免了局限性。教材内容比较贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。识字课的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。本册课文不再全文注音，生字配有田字格，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。

三、教学目标

1. 复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2.

认识 445 个字，会写 260 个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。3. 会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7. 认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8. 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。四、
教学措施 1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写

字姿势，培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思

。3、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

4、教学时，教师要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、鼓励学生互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

二年级语文教学工作计划 3

指导思想：

继续以《语文课程标准》理念为准绳，以课程改革实验为契机，以国标本教材实验为依托，以课堂教学为主阵地组织与开展教学研究活动。强化学习、实践、反思、摸索相结合的意识，引导组内教师用课改理念理性审视、不断改进课堂教学行为，不懈探索，追求真正有利于学生语文素养发展的务实高效、灵动智慧的语文课堂教学，为提升我校小学语文教育质量，发展学生语文素养作出新贡献。

工作要点：

一、继续全面深入推进课程改革

1. 加强学习，落实好四个基本点。（1）坚持语文课改的正确方向，要切实贯彻以学生发展为本的新理念，努力实现学生学习方式的转变和教师教学理念向教学行为的转变；（2）充分体现语文课程的基本特点，在语文教育中实现工具性、人文性的动态统一；（3）继承语文教学的优良传统，注意在继承中发展，在发展中创新，提倡吃透两头、精讲多练、一课一得、咬文嚼字等优良传统；（4）积极倡导本色语文。

2. 推进新教材实验，抓好四项活动。本学期将结合市里组织的新教材培训活动继续坚持对课改年级教师的分层分类培训，提高实验新起点；继续以课堂教学为主阵地，关注教学热点，结合专题开展丰富多样的教学研讨活动，扎实过程培训，深入探讨低年级识字教学、中高年级阅读教学、口语交际教学和习作教学。本学期将积极组织教师参加市级三年教龄以上、四十周岁以下青年教师优课评比活动择优参加片或市级比赛。

3. 继续加强课题研究，每位语文教师都要有自己的研究课题，要有各自的研究方法和研究步骤，并将课题研究落实到平时的教学过程中，切实深化课程改革，认真填写好《课题研究手册》，并能认真撰写有质量的论文（也可根据读得结合自身教学实际写出有质量的案例评析或随感），积极向各级各类报刊投稿。

4. 努力推进评价改革，在三“度”上下功夫。继续用好市教研室制定的《课堂教学评价表》，进一步研究和推进学生发展评价。提倡以三“度”为核心的好课观，讲求：基础目标的达成度、有效思维的时间长度、情感内化的深度，在三“度”上狠下功夫。

二、坚守素质教育理念下的基础常规

1. 坚持“六认真”工作要求。特别要加强对备课、上课的研究。教师要深入钻研教材和学生，注意开发和整合资源，精心设计教学方案，真正变教教材为用教材教。本学期市已启用“小学教学资源库”平台，教师要积极为我所用。上课中要正确处理好预设与生成、主体与主导、基础与创新、文本研读与媒体使用等关系。

2. 强化习惯培养。各年级语文教师都应充分认识到良好学习习惯对全面提高学生语文素养的意义和作用，要注意紧扣教材，围绕重点训练项目，在日常教学中抓反复，反复抓，协同配合，使学生能持之以恒。本学期将组织二年级学生整班性铅笔字比赛。

3. 加强“学习型教研组”建设。要确立行之有效的组内学习制度，注意吸收课改前沿信息，提倡读理论专著，读整本书，围绕专题读书等；教研活动要继续突破传统的活动模式，加强组际和校际的横向联动，组内的教师要争当“课例教师”，使教研组真正成为语文教师学习的阵地，成长的家园。

三、继续探索减负高效，提升学科教学质量的新举措

1. 加大教学质量监控力度。①学校将制定有效措施加强教学“六认真”检查，切实指导教师改进日常教学行为。②本学期继续加强各年级教学质量调研。③组织对期末考试进行认真的专题分析研讨，发现问题，寻找对策，并填写好试卷分析。④认真组织好经上级批准的学生学科竞赛活动，积极争先创优。

2. 加紧新课程理念下的考试命题研究。①加强校际、市际横向试卷切磋交流，引进与自编相结合，努力拓展命题思路。②认真组织期末语文笔试和口试，加强对口试的组织、管理和研究。

四、加速促进语文教师的专业成长

1. 重视青年教师培养。要继续发挥骨干教师的带头示范作用，多给不同层次的教师特别是青年教师、新上岗教师创设展示才华、锻炼能力的机会。新上岗教师要谦虚认真，自找压力，多向教师请教，力争早入门。

2. 注意氛围营造。积极引导教师开展课后教学反思，以个案、案例的形式进行经验积累。多举行一些参与式的教学研讨活动，营造浓郁的研讨氛围，让教师在教学中思索，在研讨中转变教育观念，在辩论碰撞中成长提高，促进教师成为一个研究者——学会反思、学会研究、学会学习，以加快专业成长。

本学期主要活动安排：

九月份

1. 制定好条线计划及进度计划。

2. 规范备课。

3. 第一次辅导组教研活动。

4. 开始随堂听课。

十月份

1. 正常个人实践课内容。
2. 校二年级学生整班性铅笔字比赛。
3. 各类征文赛。

十一月份

1. 市二年级学生整班性铅笔字比赛
2. 校四年级学生整班性钢笔字比赛
3. 语文教育质量抽测（时间不定）
4. 古诗积累赛及语文补充阅读冲浪赛。（年级、时间不定）

十二月份

1. 三年教龄以上青年教师优课评比活动
2. 继续开展个人实践课活动。
3. 选送优秀论文市级参评。

一月份

1. 期末考试（二十周）
2. 课改经验交流会
3. 教师“六认真”全面检查。

二年级语文教学工作计划 4

一、概述

新的一年，我将继续担任二年级的语文教学工作，针对二年级上下学期的语文教学，我制定了本年度的语文教学工作计划，以确保教学质量的稳定提升。在制定教学计划的同时，我充分考虑到学生的学习特点和需求，这一切都围绕着“以人为本，全面发展”这一主题。

二、教学目标

1、基础目标：使学生掌握二年级规定的课文，熟悉文中所示例的句型及结构，积累更多的词汇，让学生熟读至会读，能表述自我。

2、提升目标：不仅使学生达到教学大纲规定的要求，更包括提高学生的读写能力，理解力，思考力，养成良好的学习习惯。

三、教学内容和方法

1、教学内容：严格按照教材的要求和设计，逐章逐节的进行教学。同时，结合具体生活实际，增加一些生动、实用的补充阅读材料，提高课文的生动性和趣味性。

2、教学方法：采取“课堂教学+习题训练+课外拓展”的教学方法，确保每一节课的内容都能有实质性的学习效果。课堂教学之外，加强习题训练，定期检查学生的学习成果。

四、提高师生交流

与学生以及家长保持更多的沟通，了解学生的学习困扰，解答家长对孩子学习的疑虑并及时听取他们的教学建议。

五、教学评估及反馈

定期对教学过程进行检查和评估，活动形式可以是课堂观察，

学生评价以及家长反馈等。同时，对教学效果进行定期的分析和反思，以优化教学计划和提高教学质量。

六、教育教学改革

探究新的教学方法和手段，倡导以学生为主体的课堂教学模式。根据学生的学习特点，采取课堂小组合作、主题式学习等多元化教学方式，提高学生的语文素养。

七、自我提高

提高自身的教学方法，通过各种途径进行自我学习和提升，如参加教师职业发展研讨会，阅读教学理论书籍，观摩其他优秀的课堂教学等。

八、总结

审视问题，反思短板，充实自我，使每一位学生充分感受到语文学习的乐趣和语文能力的提高，使每一节课都有成效，是我在新的一年里语文教学追求和责任。希望通过上述工作的推进，使二年级的语文教学工作能够稳步推进。

二年级语文教学工作计划 5

一、学生情况分析：

本班共有学生 41 名，其中男生有 22 名，他们经过一学年半的学习，学生已都能较熟练地掌握汉语拼音，能正确拼读音节，能借助拼音识字、阅读、学习普通话。能按汉字的笔画、笔顺、偏旁和结构分析识记字形，初步学会结合词语理解词义，能运用学过的词语造句说话，初步养成了良好的听说习惯。能正确朗读课文，但距离感情朗读还有一段差距，能认识自然段，认识句号、逗号、问号、叹号等标点符号，初步学会写铅笔字，写字姿势基本正确，但还有一部分学生执笔方法不够正确。有 7、8 个学生由于智力因素和非智力因素的影响，学习上存在着一定的困难，有待这一学期进一步加强教育。

二、本学期的主要任务、要求：

本册教材由“培养良好的学习习惯(4)”与“识字”、“课文”组成。“识字”两个单元，每单元 4 课，共 8 课；“课文”6 个单元，每单元 4 课，共 24 课；每单元 1 个综合练习，共 8 个。“识字”课有三种形式：词串识字、形近偏旁的比较(3、4、7)、特殊偏旁的认识(8)。每单元的“课文”在内容上相对集中：第一单元：春光篇(1-4)；第二单元：哲理篇(5-8)；第三单元：亲情篇(9-12)；第四单元：勤学篇(13-16)；第五单元：爱国篇(17-20)；第六单元：科技篇(21-24)。以上安排为学生学习语言知识、练好语文基本功、潜移默化地接受思想教育，提供了丰富的材料。每单元一个综合练习，重视综合性和实践性，一般包括学用字词句、朗读背诵、写字、口语交际及综合性学习等内容，既相对独立，又各自形成系列。主要用以巩

固本单元所学的内容，并在语文能力训练和思想品德教育方面有适当的扩展。

三、教材的重点和难点：

学习 393 个生字(其中要求写的 293 个)。继续培养识字能力，会用部首查字法查字，能运用笔画或结构分析字形。写字姿势正确，字写得端正、清楚。学会默读课文，能正确、流利地朗读课文，会背诵指定的课文。

四、教学措施：

1、通过语言文字训练进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体。联系实际，进行行为指导，使学生养成良好的行为习惯。

2、重视识字教学，教给学生识字方法。重视形近字、同音字的比较，加强边读边写，试默自查；重视在口头语言和书面语言的运用中掌握所学的生字。

3、阅读教学要训练学生逐步学会阅读，培养阅读能力。重视朗读训练，在朗读中发展学生的语言和思维。课堂上要有充分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。开始训练默读。重视字词句的训练，要把字的教学放在词和句的教学之中，让学生在语言环境中学习生字。词句教学要抓重点、难点，为学生设置思考的路子，训练学生逐步学会阅读。重视自然段教学，为中高年级的段、篇训练打好基础。

4、听说训练要在学生的语言实践中进行。给学生创造各种听话、说话的机会，激发学生听说的愿望，保证训练时间，坚持大面积训练，及时纠正语病，让全班学生都有练习说话的机会。

5、继续做好培优补差工作，做到抓两头，促中间，全面提高教学质量。

五、教学进度安排表

周次日期教学内容和课时安排备注

12.17~2.18 培养良好的学习习惯(4) 识字 12月17日上课

22.21~2.25 识字 2、3、4

32.28~3.4 练习 1 课文 1、2、3
43.7~3.11 课文 4、练习 2、课文 5
53.14~3.18 课文 6、7、8
63.21~3.25 练习 3、课文 9、10
73.28~4.1 课文 11、12、练习 4
84.4~4.8 识字 5、6、7 清明节放假
94.11~4.15 练习 5、期中考试期中考试
104.18~4.22 课文 13、14
114.25~4.29 课文 15、16
125.2~5.6 练习 6、课文 17、劳动节放假
135.9~5.13 课文 18、19
145.16~5.20 课文 20、练习 7
155.23~5.27 课文 21、22
165.30~6.3 课文 23、24
176.6~6.10 练习 8、
186.13~6.17 期末复习
196.21~6.24 期末考试期末考试
206.28~7.1

二年级语文教学工作计划 6

一、教学目标与理念

作为二年级的语文教师，我全心全意致力于培养学生良好的汉语运用能力，包含听说读写的全方位发展。注重学生对汉字的熟练掌握，文言文初步认识，对句子的感知，并培养学生良好的阅读习惯以及批判性思维。在此基础上，我承诺在 20__ 年的教学过程中，我将更加注重学生的兴趣培养和实际运用，以及尊重每个学生的特点和差异，帮助他们在愉快的学习过程中得到真知。

二、具体教学计划

1、教材教学：根据课程进度，我将按照教材内容，精心设计教学方案，使学生能够全面、系统地掌握每一课的知识点。我也将结合多媒体教学，运用图、音、视频等手段，使教学更加生动有趣，进一步增强学生的学习兴趣。

2、语言实践：为了让学生真正掌握语言使用，我将尝试较多地实践性教学。我会组织相关的朗诵比赛，根据故事内容开展表演活动，甚至创设一些情境，让学生用学以致用。

3、字词句教学：我将更加注重“字”的教学。通过丰富多样的活动，使学生对字形、字义、字音有更深刻的理解，进而提高他们的识字能力；并结合课文内容，让学生能在实践中掌握句子的运用。

4、阅读教育：我将注重提高学生的阅读能力，鼓励他们阅读更多的好书以拓展视野，培养生活中的洞察力。我会组织积极向上的读书活动，并引导学生形成良好的读书习惯。

5、欣赏教育：我将选取一些优美的诗词，供学生欣赏并进行相关的学习，让他们在欣赏中领略语言之美，同时也培养他们对文学、

艺术的 appreciation。

三、季度工作计划

每一个学期，我都会结合学生的实际进度，详细规划下个季度的学习内容和教学方法。同时，我将密切关注每个季度的教学效果，以评价我的教学方法是否有效，是否需要调整。

四、对学生的期待

期待每一个学生都能喜欢上语文学习，能以更积极的状态参与到我的课堂中，同时，我也会尽我所能帮助他们建立路径，让他们在掌握知识的同时，学会如何学习，让他们在学习的路途上更加自信前行。

作为二年级的语文教师，我诚挚的期待和学生们共同度过一个充实了笑声，掌声，思考，成长的美好的20__学年。

二年级语文教学工作计划7

一、上一学年工作回顾

(1)这学期担任了初二班主任和语文教学工作，肩上的担子可以说很重。为了使这学期的教育教学工作有一个明确的目标，我将对去年的教育教学工作进行如下回顾：以前工作的优点是：

(1)注重学生的课堂纪律，学生有较好的学习习惯。

(2)上课注意兼顾差生和好学生。

(3)重视并经常教育学生除局域网以外的各方面

(1)没有抓住培养学生口语能力的好机会，意味着学生的语言表达能力亟待提高。

(2)部分孩子由于智力等综合原因，与班级平均水平相差甚远。

(3) 日记和班级随笔没有好的改正方法，让很累，但是还有很多文章不能及时改正。这学期我会尽力克服这些缺点。

二、学生情况分析

这个班有 33 名学生，包括 23 名男生和 10 名女生。大多热情活泼生动可爱。基本形成了乐观、快乐、团结、进步的阶级作风。班里有一系列可行的评价方法，包括德、智、体、美、劳等等。所以他们都有实力为集体努力。作为一名班主任，我从心底里喜欢这些孩子，相信我们的明天会更好。让人担心的是，我班上有五六个孩子，他们的教育很难得到家庭的支持，一个孩子的智力也不正常。这学期重点针对班级学生的特点进行有效教学，让学生认真仔细的学习。

三、这学期的'教学内容

教学内容和安排：

本学期采用人民教育出版社新编的第四本语文教材。该教材构建了开放、动态的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，注重提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教材继续组织专题单元，设计八个专题，围绕专题综合安排八组教学内容。

它们是：春天的发现；奉献与关怀；热爱祖国，热爱家乡；努力思考，勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀品质；正确看待问题，善于思考；进入科技世界

一、课标对本册教材的要求

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/235020314024011212>